



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه های

وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸

( مستند به برنامه اجرایی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امام علی علیه السلام

حُسْنُ التَّدْبِيرِ يُنْمِي قَلِيلَ الْمَالِ، وَسَوْءُ التَّدْبِيرِ يُفْنِي كَثِيرَهُ

برنامه ریزی درست (اقتصادی)، مال اندک را افزایش می دهد و

برنامه ریزی نادرست، مال فراوان را نابود می کند.

غرد الحکم / ۱۶۷



بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
وزیر



شماره : ۹۳۷۳  
تاریخ : ۱۳۹۸/۰۱/۲۷  
پوست :

معاونت سازمان/مرکز/دانشگاه/اداره کل / دفتر...  
اداره کل آموزش و پرورش استان...

به پیوست برنامه‌های سال ۱۳۹۸ که مطابق با برنامه‌های اجرایی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه (ابلاغی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ مورخ ۰۷/۰۳/۹۷) تهیه شده است، به همراه ویرایش نهایی برنامه ششم جهت اجرا ابلاغ می‌گردد، شایسته است با توجه به ملاحظات زیر، اقدامات لازم به عمل آید:

۱) معاونت‌ها/سازمان‌ها/دفاتر ادارات کل و مراکز حوزه ستادی، حداکثر ظرف یکماه پس از ابلاغ این بخشنامه، کلیه آیین نامه‌ها، دستورالعمل‌ها، بخشنامه‌ها و... مورد نیاز اجرای برنامه را تنظیم و ابلاغ نمایند، که پس از آن از صدور بخشنامه‌های موقتی، جلوگیری خواهد شد.

۲) ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها نسبت به پیگیری و ابلاغ موارد ذیل اقدام نمایند:

الف) برنامه سال ۹۸ استان با بهره‌گیری از برنامه ابلاغی و منطبق با استانداردها و حداکثر تا ۱۵ مردادماه به ادارات آموزش و پرورش مناطق و شهرستان‌ها ابلاغ گردد.

ب) برنامه اجرایی سند تحول در طول برنامه ششم در سطح استان، در کارگروه زیرنظام‌ها با بهره‌گیری از ویرایش نهایی پیوست و بر مبنای بخشنامه شماره ۱۳۳۷۵۷ مورخ ۰۸/۰۳/۹۷ تدوین و ابلاغ گردد.

ج) ادارات آموزش و پرورش مناطق و شهرستان‌ها با بهره‌گیری از برنامه ابلاغی ستاد و استان، نسبت به تدوین بسته‌های هماهنگی (راهنمای عمل مدارس) و ابلاغ آن به مدارس اقدام و از ابلاغ برنامه‌ها به تکنیک و احدها، خودداری نمایند.

۳) برنامه ابلاغی، مبنای توزیع و مصرف اعتبارات سال ۱۳۹۸ بوده و میزان تحقق اهداف گنشی ملحوظ در آن متناسب با منابعی که تخصیص می‌یابد قابل ارزیابی است.

۴) رصد و پایش برنامه‌ها در سال ۹۸ به صورت فصلی و بر اساس شاخص‌های تعیین شده در برنامه‌ها انجام خواهد شد. همچنین تدوین شاخص‌های اختصاصی و عمومی ارزیابی عملکرد در اساس برنامه ابلاغی می‌باشد.

سید محمد پشایی  
رئیس



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه های

وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸

( مستند به برنامه اجرایی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## فهرست

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۴۵۶	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	۱۰	مقدمه
۴۶۹	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات	۱۲	معاونت پرورشی و فرهنگی
۵۰۲	مرکز حراست	۹۶	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۵۰۶	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	۱۶۱	معاونت آموزش ابتدایی
۵۱۵	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان	۲۰۴	معاونت آموزش متوسطه
۵۴۰	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	۲۷۶	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۵۴۸	اداره کل انجمن اولیا و مربیان	۳۱۱	معاونت حقوقی و امور مجلس
۵۷۷	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	۳۱۷	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۵۸۷	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	۳۲۹	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۵۹۴	دفتر امور زنان	۳۹۱	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۶۰۰	دبیرخانه هیأت مرکزی گزینش	۴۲۵	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶۰۷	سازمان نهضت سواد آموزی	۴۴۷	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی

## مقدمه

با استعانت از خداوند متعال و رهنمودهای ارزشمند مقام معظم رهبری، با عنایت به اینکه اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در طول برنامه ششم توسعه، از سوی مجلس و دولت محترم، راهبرد اصلی وزارت آموزش و پرورش تعیین شده است، « برنامه مدون اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه » طی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ در تاریخ ۹۷/۰۷/۰۳ جهت اجرا، ابلاغ گردید. بر اساس مصوبه نهمین جلسه شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول و همچنین با توجه به هماهنگی انجام شده در جلسات نمایندگان حوزه ها و دبیرخانه های زیر نظام سند تحول، طی بخشنامه شماره ۲۴۰۵۲۱ به تاریخ ۹۷/۱۱/۳۰ « برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه » با رعایت موارد ذیل تهیه و تدوین گردید:

## ملاحظات

- ✓ توجه ویژه به بیانیه « گام دوم انقلاب » مقام معظم رهبری
- ✓ اجرای متوازن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ✓ رعایت شان و موضع سیاست گذاری حوزه ستادی و پرهیز از ورود به امور اجرایی
- ✓ کاهش تمرکز و تصدی گری و واگذاری اختیارات و مسئولیت ها به مدیران صف و مدارس (مدرسه محوری)
- ✓ توسعه مشارکت در آموزش و پرورش و ارتقای نقش مردم و خانواده ها در تعلیم و تربیت
- ✓ استفاده بهینه از منابع و افزایش بهره وری در آموزش و پرورش
- ✓ تحول در محتوا و توسعه آموزش های مهارتی و کاربردی مدارس
- ✓ تاکید بر عملیاتی کردن پروژه ها و برنامه های اولویت دار
- ✓ ارتقای کیفیت و جایگاه مدارس، به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت رسمی

## نکات اجرایی

- ❖ در هر حوزه « کارگروه برنامه ریزی و اجرائی سند تحول » به ریاست بالاترین مقام حوزه و معاونت مسئول پیگیری سند تحول و با حضور نمایندگان دفاتر حوزه ( بالاترین مقام دفتر/ معاون ایشان ) تشکیل و مسئولیت تدوین برنامه را برعهده گرفت.
- ❖ عناوین « برنامه اجرائی ابلاغی سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ » بر اساس بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ مورخ ۹۷/۰۷/۰۳، عینا استخراج و به عنوان عناوین برنامه سال ۱۳۹۸ درج و کلیه فعالیت ها و اقدامات جاری ذیل این برنامه هاتعریف شد.
- ❖ ۷۲ عنوان برنامه که در شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول، به عنوان اولویت های سال ۱۳۹۸ - به صورت ( اولویت دار ) مشخص شده - تعیین گردید، مورد توجه ویژه قرار گرفت، و تلاش شد تا سایر برنامه های اجرایی ابلاغی سند تحول به نحوی با برنامه های اولویت دار پیوند داده شوند.

- ❖ نظر به اینکه تدوین برنامه ها - خصوصا آن دسته از برنامه هایی که در سطح مدارس اجرا می شود - می بایست بر اساس ساختار جدید ( ۳-۳-۳-۳ ) تنظیم گردد ، معاونت ها و سازمان هایی که برای دوره های تحصیلی برنامه ریزی می کنند ، در تنظیم برنامه تفکیک دوره تحصیلی (ابتدایی اول /دوم - متوسطه اول /دوم )را مدنظر قرار دادند.
  - ❖ برای هر برنامه به تفکیک « فرم شماره ۱ » به عنوان چارچوب تفصیلی برنامه در سال ۱۳۹۸ به صورت کامل و عملیاتی تکمیل گردید و برش استانی مورد نیاز که بیانگر وظایف و تکالیف استان ها در قبال برنامه مذکور می باشد، در قالب « فرم شماره ۲ » ؛ تنظیم و مورد تأیید نهایی دبیرخانه های تخصصی زیر نظام ها قرار گرفت.
  - ❖ دبیرخانه زیر نظام ضمن بررسی ، اصلاح و تایید برنامه هادر کارگروه تخصصی - با حضور نماینده هر حوزه - فرم نهایی را به دبیرخانه اجرایی سند تحول ارسال کرد.
  - ❖ تخصیص اعتبارات سال ۱۳۹۸ ، به برنامه های مصوب در زیر نظام ها تعلق می گیرد و چگونگی آن در زیرنظام تامین و تخصیص منابع مالی تعیین تکلیف خواهد شد.
  - ❖ چارچوب تفصیلی برنامه حاضر ، ملاک تهیه و تنظیم برنامه های استانی می باشد ، بنابراین ادارات کل آموزش و پرورش استان ها نسبت به پیگیری و ابلاغ موارد ذیل اقدام نمایند:  
الف) برنامه سال ۹۸ استان با بهره گیری از برنامه ابلاغی و مقتضیات استان تدوین و حداکثر تا ۱۵ خردادماه به ادارات آموزش و پرورش مناطق و شهرستان ها، ابلاغ گردد.  
ب) برنامه اجرایی سند تحول در طول برنامه ششم در سطح استان ، در کارگروه زیر نظام ها با بهره گیری از ویرایش نهایی پیوست و بر مبنای بخشنامه شماره ۱۶۳۷۵۷ مورخ ۹۷/۰۸/۱۳ تدوین و ابلاغ گردد.  
ج) ادارات آموزش و پرورش مناطق و شهرستان ها با بهره گیری از برنامه ابلاغی ستاد و استان ، نسبت به تدوین بسته های هماهنگ ( راهنمای عمل مدارس ) و ابلاغ آن به مدارس اقدام و از ابلاغ برنامه ها به تفکیک واحدها خودداری نمایند.
  - ❖ رصد و پایش برنامه ها در سال ۹۸ به صورت فصلی و بر اساس شاخص های تعیین شده در برنامه ها انجام خواهد شد. همچنین تدوین شاخص های اختصاصی و عمومی ارزیابی عملکرد براساس برنامه ابلاغی می باشد ، فلذا بخش هایی نظیر دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ، مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی، ستاد اجرایی سند تحول و کمیته نظارت و ارزیابی نظام برنامه ریزی؛ که وظیفه نظارت، ارزیابی و پیگیری برنامه ها را بر عهده دارند، می بایست با اتخاذ سازوکارهای مناسب و هماهنگ، بر فرایند و اجرای این برنامه ها نظارت کنند و گزارش های مربوط را به شورای هماهنگی و اجرای سند تحول ارائه نمایند.
  - ❖ معاونت ها ، سازمان ها و حوزه های تخصصی ستاد مسئولیت نظارت و راهبری اجرای برنامه های ابلاغی و ارائه گزارش های کمی فصلی ، در سطح کشور را برعهده دارند.
- در پایان، ضمن تقدیر و تشکر صمیمانه از همه دست اندرکاران تدوین برنامه، از خداوند متعال؛ توفیق هر چه بیشتر مجموعه وزارت آموزش و پرورش، در مسیر اجرایی شدن سند تحول بنیادین و دست یابی به اهداف کلان نظام تعلیم و تربیت را، مسئلت دارم.

سید محمد بطحایی

وزیر آموزش و پرورش و رییس شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول

## معاونت پرورشی و فرهنگی



## عناوین برنامه های معاونت پرورشی و فرهنگی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	باز طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی و دوره های آموزشی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	*	*	*
۲	بازطراحی فعالیت های مذهبی اجتماعی و سیاسی دانش آموزی براساس اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی ملی			*
۳	ارتقای توانمندی های معلمان و به روزآوری روش های آموزش و تربیت با تأکید بر روش های خلاق و استفاده از ابزار هنر و با تأکید بر جشنواره ها و برنامه های فرهنگی و هنری (همانند دوره های آموزشی کارشناسان و رؤسا داوران و ...)	*		
۴	تدوین و اجرای برنامه توسعه فرهنگ نماز در مدارس و تقویت انس با قرآن کریم در تمام دوره های تحصیلی	*	*	*
۵	طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری فرم ۲ و ۳ قران)	*	*	*
۶	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب	*		
۷	تدوین برنامه های بسط فرهنگ نیکو کاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی	*	*	*
۸	برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	*	*	*
۹	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعداد های دانش آموزان	*		
۱۰	تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه های ذی ربط	*	*	*
۱۱	پایش مستمر مطالعات آینده پژوهانه برای شناسایی نیازهای حال و آتی جامعه و هدایت تحصیلی دانش آموزان در تعامل با دستگاه های ذی ربط	*		
۱۲	تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی	*		
۱۳	تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش	*		
۱۴	طراحی سازوکارهای لازم برای ارزش گذاری حضور مؤثر دانش آموزان در فعالیت ها و تشکل های دانش آموزی در فرایند ارزشیابی تحصیلی و تربیتی آن ها	*	*	*
۱۵	برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش	*	*	*
۱۶	طراحی الگوی جامع برنامه ها و ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس و تدوین عوامل، ملاک ها، شاخص ها و معیارهای معتبر و استاندارد مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	*	*	*

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱۷	*	*	*	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب
۱۸	*	*	*	نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش
۱۹	*	*	*	تدوین برنامه به منظور مستندسازی و ارزشیابی روش های تدریس موفق دروس مرتبط پرورشی و تجارب برتر تربیتی تمامی کارکنان براساس برنامه درسی ملی
۲۰		*	*	تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر تمامی معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها
۲۱	*	*	*	بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه های پاسداشت مقام معلم با رویکرد الگوسازی واسوه بودن معلمان و مربیان موفق (پاسداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی هشتم اسفندماه)
۲۲	*	*	*	توسعه برنامه های توانمندسازی نیروهای انسانی حوزه معاونت پرورشی و فرهنگی با تأکید بر تعهد سازمانی و اخلاق حرفه ای
۲۳	*	*	*	طراحی ساز و کارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی
۲۴	*	*	*	ظرفیت سازی برای ارتقای جایگاه مدرسه بعنوان پایگاه اطلاعاتی محله با مشارکت و همکاری سایر دستگاه ها و مراکز محله جهت ارائه خدمات بهداشتی، فرهنگی، آموزشی، اجتماعی، سوادآموزی و ورزشی
۲۵	*	*	*	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل های دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله
۲۶	*	*	*	تدوین برنامه های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی
۲۷	*	*	*	بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها
۲۸			*	تولید بسته های یادگیری برای فعالیت های نیمه تجویزی و اختیاری مبتنی بر حوزه های تربیت و یادگیری
۲۹	*		*	تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط
۳۰	*	*	*	بازطراحی فعالیت های فرهنگی و هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان (جشنواره فرهنگی هنری، پرسش مهر و ...)
۳۱		*	*	طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب سازی و مقاوم سازی محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری
۳۲		*	*	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طراح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۳۳	*	*	*	ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود



برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۳۴	*	*	*	تامین، متناسب و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تاکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
۳۵	*	*	*	تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط
۳۶	*	*	*	توانمندسازی و تشویق دانش آموزان برای مشارکت در فعالیتهای خیریه و تعاونی در جامعه با استفاده از ظرفیت برنامه های درسی و رسانه های آموزشی و فعالیتهای تربیتی
۳۷	*	*	*	بازتعریف نقش تعاملی شوراهای و تشکل های دانش آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آنها برای مشارکت در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی محله
۳۸	*	*	*	سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل های دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی
۳۹	*	*	*	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل های دانش آموزی، کانون های فرهنگی و تربیتی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به سایر دانش آموزان و مردم محله
۴۰	*	*	*	طراحی، سازماندهی، توانمند سازی و تقویت مسئولیت پذیری مربیان و تشکل های دانش آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه
۴۱	*	*	*	تدوین شاخص های ارزیابی فرهنگ نیکوکاری و تعاون و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان و آرایه راهکارهای ارتقای فرهنگ نیکوکاری و تعاون

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی ...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۴) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره گیری از ظرفیت حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) باز طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی و دوره های آموزشی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - ستاد همکاری ها - معاونت های آموزشی - سایر نهادهای فرهنگی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	بزرگداشت مناسبت های ولایی در ۹۵ درصد مدارس سراسر کشور
		۸-۲	اجرای طرح امام شناسی مصباح الهدی
		۸-۳	برگزاری سوگواره احلی من العسل در ۵۰ درصد مناطق ونواحی آموزش و پرورش
		۸-۴	ساماندهی فعالیت هیئت های مذهبی دانش آموزی
۸-۵	برگزاری جلسات امر به معروف و نهی از منکر		
۸-۶	برگزاری جلسات انتظار و مهدویت		
۹	استلزامات	حقوقی	
		پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ و دستورالعمل ترویج و نهادینه سازی فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر به شماره ۵۰۰/۴۷۳۹۷ تاریخ ۱۳۹۷/۳/۲۲	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

	<b>اجرائی</b>	تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات
	<b>نیروی انسانی</b>	کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مبلغین دینی
<b>۱۰</b>	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت ها با استان ها، بازدید و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت ها، دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه، استفاده از فضای مجازی برای رصد پیگیری روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت ها
<b>۱۱</b>	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>	امید است با تخصیص اعتبارات کافی و استفاده از فناوری های نوین هرچه بهتر بتوان با نسل جدید ارتباط برقرار کرده و آنان را تحت پوشش آموزه های اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام قرار داد؛ بطوری که این آموزه های در زندگی روزمره دانش آموزان ساری و جاری گردد.

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : باز طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی و دوره های آموزشی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: منطقه	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: هیات	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: منطقه	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: هیات
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰۵۰۰	۶۲۰۰۰۰۰	۳۶۲	۳۵۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۹۹۰	۴۷۸۰۰۰	۱۰	۱۵۱۰
۱	آذربایجان شرقی	۵۸۲۷	۳۰۸۰۰۰	۲۱	۱۸۹۶	۱۸	فارس	۶۸۴۷	۳۹۶۰۰۰	۳۳	۱۷۳۶
۲	آذربایجان غربی	۴۳۱۶	۳۱۶۰۰۰	۱۰	۸۶۴	۱۹	قزوین	۱۴۳۶	۱۰۸۰۰۰	۸	۸۳۰
۳	اردبیل	۲۳۱۰	۱۰۱۰۰۰	۱۰	۲۷۶	۲۰	قم	۱۰۵۸	۱۰۸۰۰۰	۴	۷۳۵
۴	اصفهان	۴۹۲۰	۳۸۲۰۰۰	۲۲	۱۶۰۰	۲۱	کردستان	۲۴۳۹	۲۰۰۰۰	۴	۱۴۹
۵	البرز	۱۶۰۶	۲۵۰۰۰۰	۵	۷۰۰	۲۲	کرمان	۵۰۰۳	۳۵۲۰۰۰	۱۸	۴۱۳۲
۶	ایلام	۱۱۰۲	۷۳۰۰۰	۷	۶۰۱	۲۳	کرمانشاه	۳۲۷۴	۱۲۰۰۰۰	۱۱	۲۶۲
۷	بوشهر	۱۶۰۸	۸۵۰۰۰	۱۰	۱۱۲۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۲۴۸	۶۷۰۰۰	۷	۸۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۸۰۳	۱۵۰۰۰۰	۹	۶۰۲	۲۵	گلستان	۲۱۷۷	۱۷۰۰۰۰	۶	۱۳۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۸۰۳	۷۸۰۰۰	۴	۳۳۰	۲۶	گیلان	۳۶۷۰	۱۷۸۰۰۰	۱۸	۱۰۲۰
۱۰	خراسان رضوی	۸۰۰۲	۳۰۵۰۰۰	۲۴	۲۰۰۵	۲۷	لرستان	۳۸۴۵	۱۱۵۰۰۰	۱۱	۱۲۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۸۰۶	۶۳۰۰۰	۶	۳۷۲	۲۸	مازندران	۳۷۸۳	۹۵۰۰۰	۱۶	۵۳۹
۱۲	خوزستان	۶۹۶۷	۴۳۶۰۰۰	۲۲	۳۷۷۰	۲۹	مرکزی	۱۸۲۳	۱۰۰۰۰۰	۸	۳۰۰
۱۳	زنجان	۱۶۲۳	۸۱۰۰۰	۸	۶۰۰	۳۰	همدان	۲۳۸۵	۲۲۹۰۰۰	۱۰	۱۰۳۰
۱۴	سمنان	۸۱۰	۸۴۰۰۰	۶	۶۱۲	۳۱	هرمزگان	۲۹۸۹	۱۵۶۰۰۰	۷	۱۰۹۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۶۵۴	۲۱۳۰۰۰	۸	۲۲۴	۳۲	یزد	۱۳۴۴	۹۰۰۰۰	۹	۴۲۱
۱۶	شهر تهران	۴۰۳۲	۴۹۳۰۰۰	۱۰	۲۳۷۰						

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : باز طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی و دوره های آموزشی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: جلسه	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: جلسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: جلسه	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: جلسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۵۱۵	۲۵۱۵
۱	آذربایجان شرقی	۱۷۲۵	۱۷۲۵	۱۸	فارس	۴۴۱۰	۴۴۱۰
۲	آذربایجان غربی	۸۶۰	۸۶۰	۱۹	قزوین	۱۴۲۵	۱۴۲۵
۳	اردبیل	۶۹۰	۶۹۰	۲۰	قم	۱۰۹۰	۱۰۹۰
۴	اصفهان	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۲۱	کردستان	۶۸۰	۶۸۰
۵	البرز	۱۴۰۰	۱۴۰۰	۲۲	کرمان	۴۵۳۵	۴۵۳۵
۶	ایلام	۶۶۰	۶۶۰	۲۳	کرمانشاه	۱۶۶۰	۱۶۶۰
۷	بوشهر	۶۱۵	۶۱۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲۰۰	۱۲۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۶۵	۵۶۵	۲۵	گلستان	۱۲۰۰	۱۲۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۸۰۰	۱۸۰۰	۲۶	گیلان	۱۳۵۰	۱۳۵۰
۱۰	خراسان رضوی	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۲۷	لرستان	۳۶۰	۳۶۰
۱۱	خراسان جنوبی	۸۰۵	۸۰۵	۲۸	مازندران	۲۶۰۰	۲۶۰۰
۱۲	خوزستان	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۹	مرکزی	۱۵۰۰	۱۵۰۰
۱۳	زنجان	۱۰۵۰	۱۰۵۰	۳۰	همدان	۱۲۰۰	۱۲۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۶۵	۱۰۶۵	۳۱	هرمزگان	۱۱۱۰	۱۱۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۲۰	۷۲۰	۳۲	یزد	۳۹۱۰	۳۹۱۰
۱۶	شهر تهران	۳۳۰۰	۳۳۰۰				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۴) تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مریدان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه ها به ویژه حوزه های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش آموزان و مدارس در برنامه های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) بازطراحی فعالیت های اجتماعی و سیاسی دانش آموزی براساس اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی ملی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / ستاد همکاری ها / معاونت های آموزشی / سایر نهادهای فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	برگزاری جلسات گفتمان دینی	سنجه عملکرد
		جلسه
۹	استلزامات	پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷
		تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات
		کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مریدان پرورشی مدارس، مبلغین دینی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت ها با استان ها، بازدید و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت ها، دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه، استفاده از فضای مجازی برای رصد پیگیری روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت ها
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	امید است با تخصیص اعتبارات کافی و استفاده از فناوری های نوین هرچه بهتر بتوان با نسل جدید ارتباط برقرار کرده و آنان را تحت پوشش آموزه های اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام قرار داد؛ بطوری که این آموزه های در زندگی روزمره دانش آموزان ساری و جاری گردد.



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازطراحی فعالیت های اجتماعی و سیاسی دانش آموزی براساس اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی ملی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: جلسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: جلسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۵۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۳۹۵۰	۱۸	فارس	۳۷۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۴۰۰	۱۹	قزوین	۱۹۰۰
۳	اردبیل	۱۲۰۰	۲۰	قم	۱۰۰۰
۴	اصفهان	۲۷۰۰	۲۱	کردستان	۱۳۰۰
۵	البرز	۳۵۰۰	۲۲	کرمان	۷۲۰۰
۶	ایلام	۸۵۰	۲۳	کرمانشاه	۲۲۰۰
۷	بوشهر	۸۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۷۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۸۰۰	۲۵	گلستان	۱۵۰۰
۹	خراسان شمالی	۶۰۰	۲۶	گیلان	۲۵۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۳۴۰۰	۲۷	لرستان	۶۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۲۰۰	۲۸	مازندران	۳۷۵۰
۱۲	خوزستان	۷۷۰۰	۲۹	مرکزی	۹۰۰
۱۳	زنجان	۸۵۰	۳۰	همدان	۲۱۵۰
۱۴	سمنان	۱۲۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۱۵۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۱۰۰	۳۲	یزد	۲۹۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۸۰۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۸) تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس.							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه، با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها ( ارتقای توانمندی های معلمان و به روزآوری روش های آموزش و تربیت با تأکید بر روش های خلاق و استفاده از ابزار هنر و با تأکید بر جشنواره ها و برنامه های فرهنگی و هنری (همانند دوره های آموزشی کارشناسان و رؤسا داوران و ...))							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی							
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان دارالقرآن الکریم - شورای توسعه فرهنگ قرآنی							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )							هدف کمی ( معین )
									مقدار ( کمیت )
									سنجه عملکرد
		توانمندسازی مدیران مراکز دارالقرآن الکریم							مدیر
		توانمندسازی کارشناسان مسئول و کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق							کارشناس
		توانمندسازی روسا، کارشناسان مسئول و کارشناسان قرآن، عترت و نماز استانها							داور
توانمندسازی داوران مسابقات قرآن، عترت و نماز							مربی		
توانمند سازی مربی قرآنی							۸-۵		
۹	استلزامات	پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/۱۳۹۵/۶/۱۷							
		تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات							
		کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی مدیران مراکز دارالقرآن الکریم							
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت ها با استان ها، بازدید و ارزیابی میدانی، گزارش های آماری و مستندات مربوطه							

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۳) توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴) بازطراحی و اجرای فعالیت های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / ستاد همکاری ها / معاونت آموزشی / سایر نهاد های فرهنگسازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان دارالقرآن الکریم - شورای توسعه فرهنگ قرآنی - صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران - ستاد مرکزی اقامه نماز - حوزه علمیه - امور مساجد و سایر نهادهای فرهنگی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	شرکت دانش آموز در برنامه حفظ موضوعی آیات قرآن کریم
		۸-۲	شرکت دانش آموزان در حفظ ترتیبی قرآن کریم
		۸-۳	شرکت مدارس در برنامه کرسی های تلاوت محافل استماع
		۸-۴	اجرای طرح ملی حفظ جزء سی قرآن کریم برای دانش آموز و فرهنگیان
۸-۵	باز طراحی و تولید، بروزرسانی محتوای آموزشی و الکترونیکی فعالیت های قرآن، عترت و نماز		
۸-۶	توسعه و تجهیز مراکز دارالقرآن الکریم		
۸-۷	الگوی تلاوت		
۹	استلزامات	حقوقی	
		پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات	<b>اجرایی</b>		
کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی	<b>نیروی انسانی</b>		
بازدید حضوری - گزارش های سالیانه مدارس و ادارات - ارسال مستندات و بررسی آن میزان شرکت کنندگان در مسابقات	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<b>۱۰</b>	
تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>	<b>۱۱</b>	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازطراحی و اجرای فعالیت های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۲۲۰۶۴۰	۲۷۱۵۳۴	۸۱.۵۷	۲۳۲۱۱۸۵	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۲۸۰۰۰	۱۵۲۳۳	۸۰	۱۲۷۹۸۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۳۰۰۰	۴۵۳۱۲	۸۰	۲۱۷۸۷۲	۱۸	فارس	۳۲۰۰۰	۱۵۳۹۲	۹۰	۱۵۵۵۴۹
۲	آذربایجان غربی	۸۸۰۰۰	۱۶۰۱۴	۸۰	۹۵۲۶۱	۱۹	قزوین	۲۰۰۰	۴۹۹۲	۷۴	۳۹۴۱۷
۳	اردبیل	۱۰۴۰۰۰	۶۲۶۸	۸۵	۶۲۷۰۷	۲۰	قم	۱۰۸۰۰۰	۶۲۷۱	۸۸	۸۲۲۶۷
۴	اصفهان	۴۰۰۰۰	۵۹۳۴	۷۷.۶	۷۷۹۰.۹	۲۱	کردستان	۲۶۰۰۰	۹۸۲۵	۸۰	۵۸۸۷۶
۵	البرز	۴۵۰۰۰	۳۶۰۳	۸۰	۴۰۷۸۷	۲۲	کرمان	۱۳۰۰۰۰	۵۱۲۱	۱۰۰	۶۸۹۸
۶	ایلام	۶۴۰۰	۲۳۱۲	۶۰	۱۴۰۶۹	۲۳	کرمانشاه	۱۲۶۲۷۶	۱۶۲۳۳	۸۳	۵۷۲۱۲
۷	بوشهر	۴۰۰۰۰	۲۸۹۸	۸۰	۲۱۶۴۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۵۰۰	۶۵۳۵	۸۰.۳۶	۲۸۷۰۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۲۰۰۰	۱۷۰۳	۸۰	۲۱۲۷۳	۲۵	گلستان	۵۶۰۰۰	۱۵۱۲۷	۸۰	۸۲۱۷۳
۹	خراسان شمالی	۱۸۰۰۰	۳۵۲۵	۸۰	۳۴۲۸۰	۲۶	گیلان	۲۰۰۰۰۰	۴۸۷۰	۸۰	۵۵۱۱۵
۱۰	خراسان رضوی	۲۴۵۶۴۱	۶۸۹۱	۸۰	۲۱۷۹۷۱	۲۷	لرستان	۶۲۸۰۰	۶۲۶۵	۶۰	۳۳۳۱۳
۱۱	خراسان جنوبی	۱۶۵۰۰	۲۹۴۹	۹۵	۳۵۹۳۵	۲۸	مازندران	۱۰۲۰۰۰	۳۹۰۴	۹۱	۳۸۲۳۹
۱۲	خوزستان	۱۱۷۴۶۱	۱۰۳۲۹	۹۸.۶۵	۱۹۷۳۴۳	۲۹	مرکزی	۱۰۰۰۰	۲۶۰۴	۸۳	۵۹۷۱۵
۱۳	زنجان	۲۲۰۰۰	۴۱۱۰	۸۰	۳۲۷۳۰	۳۰	همدان	۴۸۰۰۰	۴۸۸۹	۸۰	۳۹۲۹۳
۱۴	سمنان	۸۰۰۰	۶۱۱۷	۸۰	۱۷۸۶۸	۳۱	هرمزگان	۱۰۰۰۰	۱۷۵۸۶	۸۰	۷۱۱۱۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	۵۶۰۰	۵۴۸۷	۸۰	۴۶۵۳۹	۳۲	یزد	۲۲۰۰۰۰	۳۶۵۸	۸۵	۷۰۱۴۸
۱۶	شهر تهران	۱۳۷۴۶۲	۹۵۷۷	۸۵	۱۸۰۹۸۰						

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازطراحی و اجرای فعالیت های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶	کد فعالیت: ۸-۷	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶	کد فعالیت: ۸-۷
		واحد سنجش: دارالقرآن	واحد سنجش: دانش آموز			واحد سنجش: دارالقرآن	واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۲۸	۹۱۴۶۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰	۸۵۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۴۵	۱۰۰۰۰	۱۸	فارس	۶۸	۴۱۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۵	۲۸۵۰۰	۱۹	قزوین	۱۵	۱۵۰۰
۳	اردبیل	۹	۱۲۰۰۰	۲۰	قم	۱۴	۵۵۰۰
۴	اصفهان	۴۱	۱۸۰۰۰	۲۱	کردستان	۱۲	۱۱۰۰۰
۵	البرز	۹	۱۳۰۰۰	۲۲	کرمان	۳۷	۱۹۰۰۰
۶	ایلام	۱۸	۱۲۰۰	۲۳	کرمانشاه	۲۰	۱۵۰۰۰
۷	بوشهر	۲۲	۸۸۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲	۱۱۰۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲	۱۳۰۰۰	۲۵	گلستان	۱۱	۴۲۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۱	۱۵۰۰۰	۲۶	گیلان	۲۲	۱۸۰۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۶۶	۴۱۰۰۰۰	۲۷	لرستان	۱۶	۸۰۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۶	۱۷۵۰۰	۲۸	مازندران	۲۹	۱۲۵۰۰
۱۲	خوزستان	۶۱	۱۶۰۰۰	۲۹	مرکزی	۲۱	۱۲۰۰۰
۱۳	زنجان	۱۲	۳۳۰۰	۳۰	همدان	۱۱	۱۳۰۰۰
۱۴	سمنان	۱۰	۱۱۵۰۰	۳۱	هرمزگان	۹	۱۳۰۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۴	۷۵۰۰	۳۲	یزد	۲۲	۱۶۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۸	۱۲۰۰۰۰				



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت شدگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۲) تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت پذیری و نظم در تمام دوره های تحصیلی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری برنامه درسی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی / سایر نهادهای فرهنگی / سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکتهای مردمی و خانواده سازمان اوقاف و امور خیریه و امور مساجد- شورای توسعه فرهنگ قرآنی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		۸-۱
		۸-۲
۹	استلزامات	پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷
		تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات
		کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعیین شاخص های ارزیابی در فرم های نظارت و ارزیابی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱	واحد سنجش: دانش آموز/معلم	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱	واحد سنجش: دانش آموز/معلم
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۶۱۴۶۳۲		۱۷	شهرستانهای تهران	۳۵۷۱۰۵	
۱	آذربایجان شرقی	۳۷۵۷۳۳		۱۸	فارس	۵۸۲۴۹۴	
۲	آذربایجان غربی	۲۵۶۶۱۷		۱۹	قزوین	۱۰۳۷۷۳	
۳	اردبیل	۱۰۲۰۰۰		۲۰	قم	۲۰۵۱۸۸	
۴	اصفهان	۱۰۸۰۰۰		۲۱	کردستان	۹۶۵۵۳	
۵	البرز	۶۲۰۰۰		۲۲	کرمان	۴۷۶۹۸۹	
۶	ایلام	۶۸۸۶۱		۲۳	کرمانشاه	۱۱۴۲۵۰	
۷	بوشهر	۱۱۰۶۵۵		۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۹۲۷۰۳	
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۹۰۰۰		۲۵	گلستان	۱۸۲۰۰۰	
۹	خراسان شمالی	۱۴۵۰۰۰		۲۶	گیلان	۲۱۲۰۰۰	
۱۰	خراسان رضوی	۸۲۷۰۰۰		۲۷	لرستان	۱۵۰۰۰۰	
۱۱	خراسان جنوبی	۱۲۷۲۱۷		۲۸	مازندران	۱۹۴۲۶۰	
۱۲	خوزستان	۴۲۴۴۲۳		۲۹	مرکزی	۱۰۰۰۰۰	
۱۳	زنجان	۵۵۰۰۰		۳۰	همدان	۸۹۳۹۹	
۱۴	سمنان	۲۷۸۳۴		۳۱	هرمزگان	۱۰۴۷۳۷	
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰۸۵۷۰		۳۲	یزد	۱۱۹۲۸۶	
۱۶	شهر تهران	۴۵۵۹۸۵					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۷) استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶) رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد/ معاونت های آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم
متوسطه دوم	هدف کمی ( معین )	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد
۳۲	استان	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
۸	کد فعالیت	ارزیابی و عملکرد فعالیت های قرآن ، عترت و نماز استان ها
۹	۸-۱	پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/۱۳۹۵/۶/۱۷
	حقوقی	تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات
	اجرائی	کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی کارشناسان اداره ارزیابی و عملکرد
۱۰	نیروی انسانی	بازدید حضوری - گزارش های سالیانه مدارس و ادارات - ارسال مستندات
	استلزامات	تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: استان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: استان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۷) تدوین برنامه های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل قرآن، عترت و نماز)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ستاد همکاری ها/ معاونت های آموزشی/ سایر نهادهای فرهنگی/ سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکتهای مردمی و خانواده حوزه علمیه، سازمان اوقاف و امور خیریه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		اعزام داور و مبلغ به مناطق محروم
		اجرای طرح وقف مشارکتی ۲۰ درصد مدارس کشور
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		داور
		مدرسه
		۱۰۰
		۲۱۱۵۹
۹	استلزامات	ضوابط و قوانین امور اداری و تشکیلات
		تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات
		کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت ها با استان ها، بازدید و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت ها، دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه، استفاده از فضای مجازی نسبت به روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت ها

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: داور	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: داور	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۲۱۱۵۹	۱۷	شهرستانهای تهران	۳	۶۲۴
۱	آذربایجان شرقی	۵	۱۱۵۸	۱۸	فارس	۴	۱۳۸۲
۲	آذربایجان غربی	۵	۹۵۴	۱۹	قزوین	۲	۲۹۸
۳	اردبیل	۳	۴۹۸	۲۰	قم	۲	۲۰۴
۴	اصفهان	۴	۱۰۳۶	۲۱	کردستان	۳	۵۸۱
۵	البرز	۳	۳۲۴	۲۲	کرمان	۳	۱۰۲۳
۶	ایلام	۲	۲۴۳	۲۳	کرمانشاه	۳	۶۷۹
۷	بوشهر	۳	۳۱۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲	۴۷۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۳	۳۶۸	۲۵	گلستان	۳	۴۹۹
۹	خراسان شمالی	۳	۳۷۶	۲۶	گیلان	۳	۷۳۲
۱۰	خراسان رضوی	۵	۱۶۸۸	۲۷	لرستان	۲	۸۰۴
۱۱	خراسان جنوبی	۳	۳۶۵	۲۸	مازندران	۳	۷۹۲
۱۲	خوزستان	۴	۱۴۴۱	۲۹	مرکزی	۳	۳۸۵
۱۳	زنجان	۲	۳۴۲	۳۰	همدان	۳	۶۶۶
۱۴	سمنان	۲	۱۷۱	۳۱	هرمزگان	۳	۵۱۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳	۱۱۰۸	۳۲	یزد	۴	۲۶۸
۱۶	شهر تهران	۴	۸۴۶				



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۳) ارائه خدمات مشاوره ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۸) برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		
		هدف کمی ( معین )		
		سنجه عملکرد		
		مقدار ( کمیت )		
		۸-۱	طرح رابطان هسته های مشاوره در مدارس ابتدایی	آموزش رابطان
		۸-۲	توانمند سازی و گسترش نقش مشاوره ای کارکنان مدرسه	برگزاری دوره آموزش تربیت مدرس
		۸-۳		آموزش معلمان، مدیران و ... دوره ابتدایی و متوسطه اول و دوم
		۸-۴	ارتقاء توانمندی روانی - اجتماعی و تحصیلی	برگزاری کارگاه های توانمند سازی
۸-۵	آموزش مهارت های ده گانه زندگی	برگزاری دوره آموزشی		
۸-۶	هفته بهداشت روان	اجرای برنامه های ویژه		
۹	استلزامات	حقوقی	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی	
		اجرایی	پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها	
		نیروی انسانی	استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل ، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه		
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.		

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: رابط	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: مدرس	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: معلم	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: رابط	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: مدرس	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: معلم
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۳۰۰۰	۳۲۰	۱۲۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۳۱۰	۹	۳۴۸۱
۱	آذربایجان شرقی	۱۵۰۰	۱۷	۶۴۶۴	۱۸	فارس	۲۳۰۰	۲۶	۹۷۷۹
۲	آذربایجان غربی	۱۶۵۰	۱۱	۳۹۷۸	۱۹	قزوین	۸۸۵	۶	۲۳۲۰
۳	اردبیل	۸۶۸	۸	۳۱۴۹	۲۰	قم	۱۵۷	۳	۹۹۴
۴	اصفهان	۲۰۷۳	۱۸	۶۷۹۶	۲۱	کردستان	۴۷۱	۸	۲۸۱۸
۵	البرز	۵۱۸	۴	۱۳۲۶	۲۲	کرمان	۲۳۰۰	۱۴	۵۳۰۴
۶	ایلام	۴۲۵	۶	۲۱۵۵	۲۳	کرمانشاه	۸۱۲	۱۱	۳۹۷۸
۷	بوشهر	۷۳۹	۸	۲۹۸۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۹۲	۶	۲۱۵۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۶۳۱	۸	۲۸۱۸	۲۵	گلستان	۹۰۷	۶	۲۳۲۰
۹	خراسان شمالی	۵۱۳	۴	۱۴۹۲	۲۶	گیلان	۱۴۶۰	۱۵	۵۶۳۵
۱۰	خراسان رضوی	۳۱۸۱	۲۱	۷۷۹۰	۲۷	لرستان	۱۳۱۰	۱۱	۳۹۷۸
۱۱	خراسان جنوبی	۷۷۴	۵	۱۹۸۹	۲۸	مازندران	۱۱۰۸	۱۴	۵۳۰۴
۱۲	خوزستان	۱۲۶۴	۱۸	۶۷۹۶	۲۹	مرکزی	۵۷۶	۷	۲۴۸۶
۱۳	زنجان	۴۸۰	۶	۲۳۲۰	۳۰	همدان	۶۳۹	۸	۳۱۴۹
۱۴	سمنان	۳۴۸	۵	۱۸۲۳	۳۱	هرمزگان	۷۳۳	۱۰	۳۶۴۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۱۱۰	۱۴	۵۳۰۴	۳۲	یزد	۶۸۳	۶	۲۳۲۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۷۵	۸	۳۱۴۹					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵ دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: منطقه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵ دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: منطقه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۷۲۴	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۱۲,۶۸	۴۸۲,۶۸	۲۱
۱	آذربایجان شرقی	۹۱۸,۴۷	۴۲۶,۴۸	۳۹	۱۸	فارس	۹۹۳,۱۵	۱۱۵,۵۹	۵۹
۲	آذربایجان غربی	۶۳۰,۴۲	۶۷۵,۴۱	۲۴	۱۹	قزوین	۹۷۸,۱۶	۱۱۱,۱۶	۱۴
۳	اردبیل	۴۰۸,۱۵	۹۱۳,۱۵	۱۹	۲۰	قم	۰۲۹,۱۹	۹۳۱,۱۶	۶
۴	اصفهان	۲۲۷,۵۹	۷۵۴,۶۰	۴۱	۲۱	کردستان	۵۷۶,۴۰	۴۸۰,۱۹	۱۷
۵	البرز	۳۰۱,۳۲	۸۶۱,۳۳	۸	۲۲	کرمان	۱۶۶,۲۳	۸۹۰,۳۹	۳۲
۶	ایلام	۴۳۹,۷	۳۷۱,۷	۱۳	۲۳	کرمانشاه	۹۴۷,۹	۹۱۳,۲۲	۲۴
۷	بوشهر	۲۸۶,۱۵	۴۸۸,۱۴	۱۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۹۹۳,۱۵	۷۰۵,۹	۱۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۴۰,۱۲	۸۶۳,۱۲	۱۷	۲۵	گلستان	۴۱۵,۲۵	۳۸۶,۲۴	۱۴
۹	خراسان شمالی	۳۶۲,۱۲	۸۱۳,۱۱	۹	۲۶	گیلان	۳۱۰,۲۶	۲۷۴,۲۸	۳۴
۱۰	خراسان رضوی	۲۰۹,۸۸	۶۸۵,۸۷	۴۷	۲۷	لرستان	۰۷۴,۲۲	۶۳۸,۲۲	۲۴
۱۱	خراسان جنوبی	۹۸۸,۱۰	۷۴۹,۱۰	۱۲	۲۸	مازندران	۳۷۵,۳۵	۹۱۰,۳۷	۳۲
۱۲	خوزستان	۴۲۹,۶۸	۹۳۸,۶۴	۴۱	۲۹	مرکزی	۵۵۰,۱۶	۱۶۳,۱۷	۱۵
۱۳	زنجان	۵۸۸,۱۲	۲۶۵,۱۲	۱۴	۳۰	همدان	۱۸۲,۲۰	۳۸۸,۲۰	۱۹
۱۴	سمنان	۲۱۹,۸	۴۱۲,۸	۱۱	۳۱	هرمزگان	۳۵۰,۲۶	۵۵۹,۲۴	۲۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۳۱,۴۵	۵۰۶,۴۱	۳۲	۳۲	یزد	۳۳۸,۱۵	۵۰۴,۱۵	۱۴
۱۶	شهر تهران	۹۹۵,۷۸	۸۳۴,۸۳	۱۹					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱-۳) طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها، حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۹) تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزشی - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
	هدف کمی ( معین )	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
	مقدار ( کمیت )	متوسطه دوم
۸-۱	تدوین نظام جامع استعداد یابی	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۹	استلزامات	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی
		حقوقی
		پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها
		نیروی انسانی
		نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل ، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱-۳) طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته ها، حرف و مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه مندی و توانایی های آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه های ذی ربط
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	آزمون های مشاوره ای و نمون برگ های هدایت تحصیلی	مقدار ( کمیت )
۸-۲	برگزاری هفته معرفی مشاغل	دانش آموز
۹	استلزامات	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی
		پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها
		استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل ، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه های ذی ربط							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: منطقه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: منطقه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۰۰۰۰۰	۷۲۴	۱۷	شهرستانهای تهران	۵۰۹،۲۲۳	۲۱
۱	آذربایجان شرقی	۹۹۴،۱۵۸	۳۹	۱۸	فارس	۰۵۱،۱۹۷	۵۹
۲	آذربایجان غربی	۹۶۷،۱۳۷	۲۴	۱۹	قزوین	۱۹۰،۵۳	۱۴
۳	اردبیل	۳۴۵،۵۲	۱۹	۲۰	قم	۲۰۱،۵۶	۶
۴	اصفهان	۰۹۴،۱۹۹	۴۱	۲۱	کردستان	۳۷۸،۶۴	۱۷
۵	البرز	۹۸۶،۱۰۹	۸	۲۲	کرمان	۹۱۸،۱۳۱	۳۲
۶	ایلام	۵۷۲،۲۴	۱۳	۲۳	کرمانشاه	۵۵۳،۷۶	۲۴
۷	بوشهر	۶۶۷،۴۸	۱۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۸۰،۳۲	۱۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۷۰،۴۲	۱۷	۲۵	گلستان	۵۵۸،۸۰	۱۴
۹	خراسان شمالی	۴۴۵،۳۹	۹	۲۶	گیلان	۳۱۴،۹۱	۳۴
۱۰	خراسان رضوی	۷۵۶،۲۸۸	۴۷	۲۷	لرستان	۴۹۰،۷۴	۲۴
۱۱	خراسان جنوبی	۱۶۱،۳۶	۱۲	۲۸	مازندران	۳۵۶،۱۲۲	۳۲
۱۲	خوزستان	۰۷۵،۲۱۹	۴۱	۲۹	مرکزی	۹۶۲،۵۵	۱۵
۱۳	زنجان	۶۵۲،۴۰	۱۴	۳۰	همدان	۷۷۴،۶۶	۱۹
۱۴	سمنان	۴۵۴،۲۷	۱۱	۳۱	هرمزگان	۰۸۴،۸۳	۲۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۵۱۰،۱۳۹	۳۲	۳۲	یزد	۷۱۷،۵۰	۱۴
۱۶	شهر تهران	۶۳۹،۲۷۳	۱۹				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱-۳) طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها، حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱) پایش مستمر مطالعات آینده‌پژوهانه برای شناسایی نیازهای حال و آتی جامعه و هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در تعامل با دستگاه‌های ذیربط
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
	۸-۱	ارزیابی اثربخشی فرایند هدایت تحصیلی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی
		نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۱-۴) استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۲) تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره							حوزه مسئول	۵
معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
ابتدایی اول								
منطقه							کد فعالیت	۸
استان								
ستاد *							عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	۸-۱
هدف کمی ( معین )								
مقدار ( کمیت )							استلزامات	۹
سنجه عملکرد								
۱							نیروی انسانی	۱۰
پروژه								
پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی							حقوقی	۱۱
پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها								
استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها							نیروی انسانی	۱۱
نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه								
این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.							سایر توضیحات تکمیلی	۱۱

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف	
۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۲۱-۴) استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۳) تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴	
معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره							حوزه مسئول	۵	
معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات							حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷	
						*			
هدف کمی ( معین )		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )					کد فعالیت	۸	
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد								
۱۷۰۰۰	کتاب								
۱۷۰۰۰									
۱۷۰۰۰									
		تهدیه و چاپ و ارسال کتاب برنامه ها و فعالیت های راهنمایی و مشاوره ای					۸-۱		
		تهدیه و تدوین کتاب جامع اطلس شغلی کشور					۸-۲		
		تدوین و تولید کتب فضایل اخلاقی					۸-۳		
		پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی					حقوقی	۹	
		پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها					اجرایی		
		استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها					نیروی انسانی		
		نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه					شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰
		این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.					سایر توضیحات تکمیلی		۱۱

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزاندر تشکل های رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی و انجمن های دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴) طراحی سازوکارهای لازم برای ارزش گذاری حضور مؤثر دانش آموزان درفعالیت ها و تشکل های دانش آموزی در فرایند ارزشیابی تحصیلی و تربیتی آنها	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			۸-۱
۸-۲			
۹	استلزامات	پیکیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی	۵۰۰۰۰
		پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها	دانش آموز
		استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها	دوره آموزشی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی	۶۴
		پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها	
		استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه	
		این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی سازوکارهای لازم برای ارزش گذاری حضور مؤثر دانش آموزان در فعالیت ها و تشکلهای دانش آموزی در فرایند ارزشیابی تحصیلی و تربیتی آنها							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دوره	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دوره
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۰۰۰۰	۶۴	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۳۸۵	۲
۱	آذربایجان شرقی	۲۴۰۸	۲	۱۸	فارس	۲۹۸۴	۲
۲	آذربایجان غربی	۲۰۸۹	۲	۱۹	قزوین	۸۰۵	۲
۳	اردبیل	۷۹۳	۲	۲۰	قم	۸۵۱	۲
۴	اصفهان	۳۰۱۵	۲	۲۱	کردستان	۹۷۵	۲
۵	البرز	۱۶۶۶	۲	۲۲	کرمان	۱۹۹۸	۲
۶	ایلام	۳۷۲	۲	۲۳	کرمانشاه	۱۱۵۹	۲
۷	بوشهر	۷۳۷	۲	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۴۹۳	۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۶۳۹	۲	۲۵	گلستان	۱۲۲۰	۲
۹	خراسان شمالی	۵۹۷	۲	۲۶	گیلان	۱۳۸۳	۲
۱۰	خراسان رضوی	۴۳۷۳	۲	۲۷	لرستان	۱۱۲۸	۲
۱۱	خراسان جنوبی	۵۴۸	۲	۲۸	مازندران	۱۸۵۳	۲
۱۲	خوزستان	۳۳۱۸	۲	۲۹	مرکزی	۸۴۷	۲
۱۳	زنجان	۶۱۶	۲	۳۰	همدان	۱۰۱۱	۲
۱۴	سمنان	۴۱۶	۲	۳۱	هرمزگان	۱۲۵۸	۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۱۱۳	۲	۳۲	یزد	۷۶۸	۲
۱۶	شهر تهران	۴۱۴۴	۲				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۷) ارائه خدمات مشاوره ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵) برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی و مشاوره	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، انجمن اولیاء و مربیان، دفتر امور زنان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
	مقدار ( کمیت )		
۸-۱	طرح تقویت هسته های مشاوره مناطق و مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی استان	هسته / مرکز	۷۵۵
۸-۲	نظام مراقبت های اجتماعی دانش آموزان ( طرح ملی نماد)	دانش آموز	۳۰۰۰۰۰۰
۸-۳	ارتقاء هسته مشاوره وابسته به مرکز مستقل مشاوره ای در مناطق و شهرهای بزرگ	هسته / مرکز	۵۰
۹	استلزامات	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی	
		پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح ها	
		استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه با فعالیت ها و اقدامات متنوع به دنبال جذب و آموزش آحاد دانش آموزان و تحقق بخشیدن به اهداف تعلیم و تربیت ، مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سیاست های ابلاغ شده از سوی وزیر محترم می باشد.	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: هسته / مرکز	کد فعالیت: ۸-۲: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: هسته / مرکز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: هسته / مرکز	کد فعالیت: ۸-۲: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: هسته / مرکز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۴۲	۳۰۰۰۰۰۰	۵۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۲	۵۰۹،۲۲۳	۳
۱	آذربایجان شرقی	۳۶	۹۹۴،۱۵۸	۳	۱۸	فارس	۶۰	۰۵۱،۱۹۷	۳
۲	آذربایجان غربی	۲۴	۹۶۷،۱۳۷	۱	۱۹	قزوین	۱۵	۱۹۰،۵۳	۱
۳	اردبیل	۲۰	۳۴۵،۵۲	۱	۲۰	قم	۷	۲۰۱،۵۶	۱
۴	اصفهان	۴۲	۰۹۴،۱۹۹	۲	۲۱	کردستان	۱۸	۳۷۸،۶۴	۱
۵	البرز	۹	۹۸۶،۱۰۹	۱	۲۲	کرمان	۳۳	۹۱۸،۱۳۱	۱
۶	ایلام	۱۴	۵۷۲،۲۴	۱	۲۳	کرمانشاه	۲۵	۵۵۳،۷۶	۱
۷	بوشهر	۱۸	۶۶۷،۴۸	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۴	۵۸۰،۳۲	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۸	۱۷۰،۴۲	۲	۲۵	گلستان	۱۵	۵۵۸،۸۰	۱
۹	خراسان شمالی	۱۰	۴۴۵،۳۹	۰	۲۶	گیلان	۳۵	۳۱۴،۹۱	۱
۱۰	خراسان رضوی	۴۸	۷۵۶،۲۸۸	۲	۲۷	لرستان	۲۵	۴۹۰،۷۴	۲
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳	۱۶۱،۳۶	۱	۲۸	مازندران	۳۳	۳۵۶،۱۲۲	۲
۱۲	خوزستان	۴۲	۰۷۵،۲۱۹	۳	۲۹	مرکزی	۱۵	۹۶۲،۵۵	۲
۱۳	زنجان	۱۵	۶۵۲،۴۰	۱	۳۰	همدان	۲۰	۷۷۴،۶۶	۱
۱۴	سمنان	۱۲	۴۵۴،۲۷	۲	۳۱	هرمزگان	۲۰	۰۸۴،۸۳	۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۹	۵۱۰،۱۳۹	۲	۳۲	یزد	۱۵	۷۱۷،۵۰	۱
۱۶	شهر تهران	۲۰	۶۳۹،۲۷۳	۳					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۷) استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶) طراحی الگوی جامع برنامه ها و ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس و تدوین عوامل، ملاک ها، شاخص ها و معیارهای معتبر و استاندارد مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش وارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز سنجش آموزش و پرورش - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - سازمان پژوهش
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	تدوین الگوی ارزیابی و طرح کیفیت بخشی و نظارت بر فعالیتهای پرورشی و تربیتی (بازدید از ۳۲ استان)	نفر بازدید
۸-۲	تدوین الگوهای کاربردی برنامه ها و تشکیل شورای ایده پردازی فعالیتهای پرورشی و تربیتی و چاپ و توزیع کتاب الگوهای کاربردی برنامه ها و فعالیتهای پرورشی و تربیتی	جلد کتاب
		۲۵۶
		۱
	حقوقی	
	اجرائی	مساعدت سایر واحدهای همکار
	نیروی انسانی	نیروی انسانی اداره کل امور تربیتی و مشاوره
		دریافت نظر از واحدهای همکار از طریق نمون برگ های تهیه شده و حضور در استان ها- از طریق نمون برگ های تهیه شده و بازدید میدانی و نظر سنجی از افراد صاحب نظر

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی.							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲-۷) استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس.							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۷) رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب پژوهش و ارزشیابی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز سنجش آموزش و پرورش - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - معاونت های آموزشی							حوزه مسئول	۵
اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز سنجش آموزش و پرورش - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - معاونت های آموزشی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
				*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۳۲	گروه	کیفیت بخشی و تشکیل گروه های آموزشی فعالیت های پرورشی و تربیتی و تجزیه و تحلیل کتب درسی با رویکرد تربیتی و پرورشی					۸-۱	
نیروهای شاغل در اداره کل امور تربیتی و مشاوره							حقوقی	۹
							اجرائی	
							نیروی انسانی	
از طریق نمون برگ های تهیه شده و بازدید میدانی و نظرسنجی از افراد صاحب نظر							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۳) تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی.
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸) نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - پژوهشگاه تعلیم و تربیت - مرکز امور بین الملل
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	طراحی مدل والگویی برای نیازسنجی پژوهشی و اجرای همایش علمی و تخصصی تربیت با موضوعات فعالیتهای پرورشی و تربیتی	مقدار (کمیت)
		همایش
۸-۲	مطالعات تطبیقی و پژوهشی در خصوص فعالیتهای پرورشی در کشورهای جنوب شرقی آسیا	کشور
		۱
۹	استلزامات	هماهنگی با واحد حقوقی در مراحل مورد نیاز
		حقوقی
		تهیه نمون برگها ، بازدیدهای میدانی و حضور در کشورهای هدف
۹	نیروی انسانی	نیروهای شاغل در اداره کل امور تربیتی و مشاوره
		اجرائی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	از طریق نمون برگ های تهیه شده و بازدید میدانی و نظرسنجی از افراد صاحب نظر

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: همایش	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: همایش
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳-۳) حمایت مادی و معنوی از طرح های موفق و نوآوری های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹) مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارایه به نهادهای علمی بین المللی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و پشتیبانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
۸-۱	کیفیت بخشی به گروه های آموزشی درس تفکروسبک زندگی پایه هفتم و هشتم	گروه	۳۲
۸-۲	برگزاری جشنواره های تجارب برتر تربیتی و روشهای برتر تدریس درس تفکروسبک زندگی پایه هفتم و هشتم ویژه مدرسان این درس	استان	۳۲
۹	استلزامات	هماهنگی با واحد حقوقی در مراحل مورد نیاز	
		تهیه نمون برگها ، بازدیدهای میدانی و حضور در کشورهای هدف	
		نیروهای شاغل در اداره کل امور تربیتی و مشاوره	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نمون برگ های تهیه شده و بازدیدهای میدانی - تشکیل جلسات نقد و بررسی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارایه به نهادهای علمی بین المللی						
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: گروه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: استان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: گروه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۸) تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰) بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه، با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت پشتیبانی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
۸	۸-۱	مقدار ( کمیت )
		سنجه عملکرد
۹	استلزامات	استان
		تدوین راهنمای ایفای نقش تربیتی ویژه معلمان، و سایر نیروها در فعالیتهای پرورشی و آموزش دو درصد کارکنان و معلمان در راستای ایفای نقش تربیتی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروهای شاغل در اداره کل امور تربیتی و مشاوره
		نمون برگ های ارزیابی و بازدیدهای میدانی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه، با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: استان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: استان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰-۱) برنامه ریزی و به کارگیری امکانات و فرصت های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تأکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱) بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق (پاسداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی هشتم اسفندماه)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی و نیروی انسانی و فن آوری اطلاعات - اداره کل آموزش و پرورش شهرستان تهران
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۱	برگزاری اجلاس سراسری معاونین پرورشی استانها، نواحی، مناطق و شهرستانها
		اجرای مراسم گرامی داشت روز امور تربیتی در استانها، نواحی، مناطق و شهرستانها
۸-۲	۸-۲	هماهنگی جهت ارسال شیوه نامه به استانها
		نیروهای شاغل در اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تدوین شاخص های ارزیابی از عملکرد استان ها / نواحی و شهرستان ها و بازدید های میدانی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق (پاسداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی هشتم اسفندماه)					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: همایش	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: همایش
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۴) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره گیری از ظرفیت حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲) توسعه برنامه های ضمن خدمت تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه ای با بهره گیری از ظرفیت های سایر دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل امور تربیتی و مشاوره
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی و نیروی انسانی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	تولید محتوای مورد نیاز با مشارکت استان ها و اجرای دوره های آموزشی ضمن خدمت به صورت حضوری و الکترونیکی در راستای ارتقاء و توانمند سازی نیروی انسانی حوزه پرورشی و فرهنگی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	همانگی جهت ارسال شیوه نامه به استانها نیروهای معاونت پرورشی و فرهنگی ستاد، مناطق، نواحی از طریق نمون برگهای تهیه شده، بازدید میدانی و سامانه جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه برنامه های ضمن خدمت تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه ای با بهره گیری از ظرفیت های سایر دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه

ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نیروی انسانی	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نیروی انسانی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۸۰۹۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۲۶،۳
۱	آذربایجان شرقی	۴۴۵،۲	۱۸	فارس	۹۳۶،۳
۲	آذربایجان غربی	۱۱۸،۲	۱۹	قزوین	۹۲۲
۳	اردبیل	۰۱۳،۱	۲۰	قم	۱۰۳،۱
۴	اصفهان	۷۵۹،۳	۲۱	کردستان	۴۱۷،۱
۵	البرز	۷۱۲،۱	۲۲	کرمان	۶۵۳،۲
۶	ایلام	۵۲۷	۲۳	کرمانشاه	۶۴۹،۱
۷	بوشهر	۷۸۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۷۷۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۶۱	۲۵	گلستان	۲۴۴،۱
۹	خراسان شمالی	۶۷۵	۲۶	گیلان	۵۹۱،۱
۱۰	خراسان رضوی	۱۲۶،۵	۲۷	لرستان	۶۳۰،۱
۱۱	خراسان جنوبی	۸۱۱	۲۸	مازندران	۴۸۵،۲
۱۲	خوزستان	۰۲۳،۴	۲۹	مرکزی	۹۶۲
۱۳	زنجان	۷۷۸	۳۰	همدان	۳۹۹،۱
۱۴	سمنان	۴۷۸	۳۱	هرمزگان	۲۱۷،۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۶۴،۱	۳۲	یزد	۹۶۲
۱۶	شهر تهران	۹۴۸،۳			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونهای پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه های از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استاندارد سازی تمام مؤلفه ها و عوامل درون مدرسه ای	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۳) طراحی ساز و کارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری، اردوها و فضاهای پرورشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت حقوقی و امور مجلس، دفتر انجمن اولیاء و مربیان و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان برنامه و بودجه، مجمع خیرین مدرسه ساز	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول *	
		ابتدایی دوم *	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	راه اندازی کانون مدرسه در مدارس دارای شرایط و امکانات
		۸-۲	برگزاری کارگاه های فرهنگی، هنری، مهارتی و ورزشی در کانون مدرسه
۹	استلزامات	۸-۳	برنامه ریزی و برگزاری همایش ها، جشن ها و مناسبت های ملی و مذهبی
		۸-۴	جذب و فعالیت انجمن های کانون های فرهنگی تربیتی
		۸-۵	برنامه ریزی و برگزاری برنامه میهمانی جوانه ها
		حقوقی	اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی
		اجرائی	✓ شناسایی ظرفیت و امکانات کانون های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت های کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹
نیروی انسانی	✓ تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری کانون های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی، امور حقوقی و امور مالی		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	رئیس کانون، کارشناسان، نیروهای آموزشی و پرورشی، نیروهای قراردادی و حق التدریسی	
		نمون برگ های ارزیابی در سه سطح کانون، منطقه و استان - استفاده از ظرفیت قطب های ششگانه کانون های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانونها-بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانونهای فرهنگی تربیتی استان های سراسر کشور	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی ساز و کارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: کانون	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: کارگاه	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: همایش	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: برنامه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: کانون	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: کارگاه	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: همایش	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: برنامه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰۰	۳۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۲۴۱۹	۱۷	شهرستانهای تهران	۱	۴۲	۱۴۴	۱۷۶
۱	آذربایجان شرقی	۳.۱	۱۳۸	۴۶۸	۵۷۲	۱۸	فارس	۷.۵	۳۳۱	۱۱۲۵	۱۳۷۵
۲	آذربایجان غربی	۲.۴	۱۰۶	۳۶۰	۴۴۰	۱۹	قزوین	۱.۳	۵۸	۱۹۸	۲۴۲
۳	اردبیل	۱.۳	۵۸	۱۹۸	۲۴۲	۲۰	قم	۰.۶	۲۷	۹۰	۱۱۰
۴	اصفهان	۱۳.۸	۲۳۰	۷۸۳	۹۵۷	۲۱	کردستان	۱.۷	۷۷	۲۶۱	۳۱۹
۵	البرز	۰.۷	۳۲	۹۹	۱۳۲	۲۲	کرمان	۴.۷	۲۰۹	۷۱۱	۸۶۹
۶	ایلام	۱.۷	۷۴	۲۵۲	۳۰۸	۲۳	کرمانشاه	۲.۲	۹۸	۳۳۳	۴۰۷
۷	بوشهر	۱.۶	۷۲	۲۴۳	۲۹۷	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۰.۸	۳۷	۱۲۶	۱۵۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۱.۹	۸۵	۲۸۸	۳۵۲	۲۵	گلستان	۲	۹۰	۳۰۶	۳۷۴
۹	خراسان شمالی	۱	۵۳	۱۰۸	۱۳۲	۲۶	گیلان	۲.۵	۱۱۴	۳۷۸	۴۶۲
۱۰	خراسان رضوی	۴.۷	۲۰۷	۷۰۲	۸۵۸	۲۷	لرستان	۱.۷	۷۴	۲۵۲	۳۰۸
۱۱	خراسان جنوبی	۱.۲	۳۲	۱۸۰	۲۲۰	۲۸	مازندران	۲.۶	۱۱۴	۳۸۷	۴۷۳
۱۲	خوزستان	۲.۶	۱۱۷	۳۹۶	۴۸۴	۲۹	مرکزی	۱.۷	۷۴	۲۵۲	۳۰۸
۱۳	زنجان	۱.۴	۶۴	۲۰۷	۲۶۴	۳۰	همدان	۱.۳	۴۵	۱۹۸	۱۸۷
۱۴	سمنان	۱.۱	۵۰	۱۷۱	۲۰۹	۳۱	هرمزگان	۱	۵۸	۱۵۳	۲۴۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲.۶	۱۱۴	۳۸۷	۴۷۳	۳۲	یزد	۱.۶	۶۹	۲۳۴	۲۸۶
۱۶	شهر تهران	۱	۴۵	۱۵۳	۱۸۷						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونهای پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲) نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانونهای مذهبی و حوزه های علمی و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴) ظرفیت سازی برای ارتقای جایگاه مدرسه بعنوان پایگاه اطلاعاتی محله بامشارکت و همکاری سایر دستگاهها و مراکز محله جهت ارائه خدمات بهداشتی، فرهنگی، آموزشی، اجتماعی، سوادآموزی و ورزشی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری، اردوها و فضاهای پرورشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت حقوقی و امور مجلس، دفتر انجمن اولیاء و مربیان و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان برنامه و بودجه، مجمع خیرین مدرسه ساز	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تدوین محتوای آموزشی برای انجمن ها
		۸-۲	راه اندازی کارگاه های تخصصی و باشگاه های موضوعی در کانون ها
		۸-۳	برگزاری جشنواره دوسالانه دستاوردهای کانون ها
		۸-۴	برگزاری جشنواره استانی دستاوردهای کانون های فرهنگی تربیتی
۸-۵	برقراری ارتباط مستمر مدارس با کانون های فرهنگی تربیتی به عنوان مرکز اوقات فراغت دانش آموزان		
۸-۶	برگزاری فعالیت های مناسبی و عمومی در کانون های فرهنگی تربیتی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی	
		شناسایی ظرفیت وامکانات کانون های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت های کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۱۹/۴/۹۲	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری کانون های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی، امور حقوقی و امور مالی		
رئیس کانون، کارشناسان، نیروهای آموزشی و پرورشی، نیروهای قراردادی و حق التدریسی	<b>نیروی انسانی</b>	
نمون برگ های ارزیابی در سه سطح کانون، منطقه و استان - استفاده از ظرفیت قطب های ششگانه کانون های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانونها-بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانونهای فرهنگی تربیتی استان های سراسر کشور	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<b>۱۰</b>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ظرفیت سازی برای ارتقای جایگاه مدرسه بعنوان پایگاه اطلاعاتی محله بامشارکت و همکاری سایر دستگاه ها و مراکز محله جهت ارائه خدمات بهداشتی فرهنگی، آموزشی، اجتماعی، سوادآموزی و ورزشی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: کتاب	کد فعالیت: ۲-۸: واحد سنجش: کارگاه	کد فعالیت: ۴-۸: واحد سنجش: جشنواره	کد فعالیت: ۵-۸: واحد سنجش: برنامه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: کتاب	کد فعالیت: ۲-۸: واحد سنجش: کارگاه	کد فعالیت: ۴-۸: واحد سنجش: جشنواره	کد فعالیت: ۵-۸: واحد سنجش: برنامه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۴۸۳۸	۲۴۸۳۸	۳۲	۱۱۲۹	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۵۲	۳۵۲	۱	۱۶
۱	آذربایجان شرقی	۱۱۴۴	۱۱۴۴	۱	۵۲	۱۸	فارس	۲۷۵۰	۲۷۵۰	۱	۱۲۵
۲	آذربایجان غربی	۸۸۰	۸۸۰	۱	۴۰	۱۹	قزوین	۲۸۴	۲۸۴	۱	۲۲
۳	اردبیل	۴۸۴	۴۸۴	۱	۲۲	۲۰	قم	۲۲۰	۲۲۰	۱	۱۰
۴	اصفهان	۱۹۱۴	۱۹۱۴	۱	۸۷	۲۱	کردستان	۶۳۸	۶۳۸	۱	۲۹
۵	البرز	۲۶۴	۲۶۴	۱	۱۲	۲۲	کرمان	۱۷۳۸	۱۷۳۸	۱	۷۹
۶	ایلام	۶۱۶	۶۱۶	۱	۲۸	۲۳	کرمانشاه	۸۱۴	۸۱۴	۱	۳۷
۷	بوشهر	۵۹۴	۵۹۴	۱	۲۷	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۰۸	۳۰۸	۱	۱۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۰۴	۷۰۴	۱	۳۲	۲۵	گلستان	۷۴۸	۷۴۸	۱	۳۴
۹	خراسان شمالی	۲۶۴	۲۶۴	۱	۲۰	۲۶	گیلان	۹۲۴	۹۲۴	۱	۴۲
۱۰	خراسان رضوی	۱۷۱۶	۱۷۱۶	۱	۷۸	۲۷	لرستان	۶۱۶	۶۱۶	۱	۲۸
۱۱	خراسان جنوبی	۴۴۰	۴۴۰	۱	۱۲	۲۸	مازندران	۹۴۶	۹۴۶	۱	۴۳
۱۲	خوزستان	۹۶۸	۹۶۸	۱	۴۴	۲۹	مرکزی	۶۱۶	۶۱۶	۱	۲۸
۱۳	زنجان	۵۲۸	۵۲۸	۱	۲۳	۳۰	همدان	۴۸۴	۴۸۴	۱	۱۶
۱۴	سمنان	۴۱۸	۴۱۸	۱	۱۹	۳۱	هرمزگان	۳۷۴	۳۷۴	۱	۲۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۹۴۶	۹۴۶	۱	۴۳	۳۲	یزد	۵۷۲	۵۷۲	۱	۲۶
۱۶	شهر تهران	۳۷۴	۳۷۴	۱	۱۷						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل: بسیج دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵) ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری، اردوها و فضاهای پرورشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس، معاونین آموزش ابتدایی و متوسطه - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان آب.پ کودکان استثنایی و ستاد همکاری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	راه اندازی کانون مدرسه در مدارس دارای شرایط و امکانات
		۸-۲	فعالیت کانون های فرهنگی تربیتی در روزهای پنجشنبه
		۸-۳	اجرای طرح رابطین مدارس با کانون های فرهنگی تربیتی
		۸-۴	اجرای طرح یک روز در کانون
۸-۵	راه اندازی کارگاه ها و کلاس های مهارتی، ورزشی و گروهی در مدارس		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی ✓ شناسایی ظرفیت و امکانات کانون های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت های کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹ ✓ تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری کانون های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی، امور حقوقی و امور مالی رئیس کانون، کارشناسان، نیروهای آموزشی و پرورشی، نیروهای قراردادی و حق التدریسی نمون برگ های ارزیابی در سه سطح کانون، منطقه و استان - استفاده از ظرفیت قطب های ششگانه کانون های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانونها بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانونهای فرهنگی تربیتی استان های سراسر کشور	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل های دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: کانون	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: کانون	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: رابط	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: کانون	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: کانون	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: رابط
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰۰۰	۱۱۲۹	۱۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۶	۱۶	۱۴۴
۱	آذربایجان شرقی	۸۸	۵۲	۴۶۸	۱۸	فارس	۲۱۳	۱۲۵	۱۱۲۵
۲	آذربایجان غربی	۶۸	۴۰	۳۶۰	۱۹	قزوین	۳۷	۲۲	۱۹۸
۳	اردبیل	۳۷	۲۲	۱۹۸	۲۰	قم	۱۷	۱۰	۹۰
۴	اصفهان	۱۴۸	۸۷	۷۸۳	۲۱	کردستان	۴۹	۲۹	۲۶۱
۵	البرز	۲۰	۱۱	۹۹	۲۲	کرمان	۱۳۴	۷۹	۷۱۱
۶	ایلام	۴۸	۲۸	۲۵۲	۲۳	کرمانشاه	۶۳	۳۷	۳۳۳
۷	بوشهر	۴۶	۲۷	۲۴۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴	۱۴	۱۲۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۴	۳۲	۲۸۸	۲۵	گلستان	۵۸	۳۴	۳۰۶
۹	خراسان شمالی	۲۰	۱۲	۱۰۸	۲۶	گیلان	۷۱	۴۲	۳۷۸
۱۰	خراسان رضوی	۱۳۳	۷۸	۷۰۲	۲۷	لرستان	۴۸	۲۸	۲۵۲
۱۱	خراسان جنوبی	۳۴	۲۰	۱۸۰	۲۸	مازندران	۷۳	۴۳	۳۸۷
۱۲	خوزستان	۷۵	۴۴	۳۹۶	۲۹	مرکزی	۴۸	۲۸	۲۵۲
۱۳	زنجان	۳۹	۲۳	۲۰۷	۳۰	همدان	۳۷	۲۲	۱۹۸
۱۴	سمنان	۳۲	۱۹	۱۷۱	۳۱	هرمزگان	۲۹	۱۷	۱۵۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۳	۴۳	۳۸۷	۳۲	یزد	۴۴	۲۶	۲۳۴
۱۶	شهر تهران	۲۹	۱۷	۱۵۳					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل های دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: کارگاه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: کارگاه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۴۴	۱۴۴
۱	آذربایجان شرقی	۴۶۸	۴۶۸	۱۸	فارس	۱۱۲۵	۱۱۲۵
۲	آذربایجان غربی	۳۶۰	۳۶۰	۱۹	قزوین	۱۹۸	۱۹۸
۳	اردبیل	۱۹۸	۱۹۸	۲۰	قم	۹۰	۹۰
۴	اصفهان	۷۸۳	۷۸۳	۲۱	کردستان	۲۶۱	۲۶۱
۵	البرز	۹۹	۹۹	۲۲	کرمان	۷۱۱	۷۱۱
۶	ایلام	۲۵۲	۲۵۲	۲۳	کرمانشاه	۳۳۳	۳۳۳
۷	بوشهر	۲۴۳	۲۴۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲۶	۱۲۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۸۸	۲۸۸	۲۵	گلستان	۳۰۶	۳۰۶
۹	خراسان شمالی	۱۰۸	۱۰۸	۲۶	گیلان	۳۷۸	۳۷۸
۱۰	خراسان رضوی	۷۰۲	۷۰۲	۲۷	لرستان	۲۵۲	۲۵۲
۱۱	خراسان جنوبی	۱۸۰	۱۸۰	۲۸	مازندران	۳۸۷	۳۸۷
۱۲	خوزستان	۳۹۶	۳۹۶	۲۹	مرکزی	۲۵۲	۲۵۲
۱۳	زنجان	۲۰۷	۲۰۷	۳۰	همدان	۱۹۸	۱۹۸
۱۴	سمنان	۱۷۱	۱۷۱	۳۱	هرمزگان	۱۵۳	۱۵۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۸۷	۳۸۷	۳۲	یزد	۲۳۴	۲۳۴
۱۶	شهر تهران	۱۵۳	۱۵۳				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶) تدوین برنامه های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری، اردوها و فضاهای پرورشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان دانش آموزی، اداره کل قرآن، نماز و عترت، معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت های آموزشی، سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی، سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس - سازمان بسیج دانش آموزی، تولید آستان قدس رضوی، سازمان بسیج سازندگی، نیروی مقاومت بسیج و سپاه پاسداران	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		سنجه عملکرد	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	طرح جامع تحول در نظام اردوهای دانش آموزی (تربیت مدرس- تربیت مربی- توانمند سازی دانش آموزان در مدیریت بحران- برگزاری اردوهای ویژه در سطوح کشوری- استانی- منطقه ای و مدرسه ای و .....)
		۸-۲	برگزاری اردوی دانش آموزان زیارت اولی
		۸-۳	برگزاری اردوی راهیان نور
۸-۴	برگزاری اردوهای دانش آموزی		
۸-۵	برگزاری اردوهای جهادی و طرح هجرت ۳		
۸-۶	تشکیل پایگاه های تابستانی (۳۴۰۰۰ باب)		
۹	استلزامات	حقوقی	
		موارد حقوقی موجود: مصوبه جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۱۲/۵، شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده ۱۰۷ آیین نامه اجرایی مدارس، آیین نامه فعالیت های تابستانی مصوب جلسه ۱۶۰ شورای	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

<p>عالی آموزش و پرورش - تصویب آیین نامه اردوهای دانش آموزی توسط شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۹۶۰)</p>		
<p>✓ تدوین و ابلاغ دستورالعمل ها و شیوه نامه های مرتبط                  ✓ شناسایی مراکز آموزشی و پرورشی در برگزاری اردوهای دانش آموزی                  ✓ دعوت از اساتید مجرب در برگزاری کارگاه های آموزشی و برگزاری اردوهای دانش آموزی در تمام سطوح و مقاطع با در نظر گرفتن دستورالعمل های ابلاغی</p>	<p><b>اجرایی</b></p>	
<p>مدیران، معاونین و مربیان پرورشی، فرهنگیان علاقمند دوره دیده آموزشی اردو، نیروهای حق التدریس، آزاد گزینش شده و استاد کاران و .....</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>	
<p>✓ نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح                  ✓ استفاده از ظرفیت قطب های استانها برای بازدید و ارزیابی                  ✓ بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از استان های سراسر کشور                  ✓ ایجاد و راه اندازی سامانه پایش</p>	<p><b>شاخص های کلیدی</b>  <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه های بسط فرهنگ نیکو کاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت های زندگی برای برگزاری مفید و موثر اردوهای جهادی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: نفر برنامه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: نفر برنامه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۷۴۳۴۵۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۷۴۴۲۸
۱	آذربایجان شرقی	۲۲۶۳۱۱	۱۸	فارس	۶۲۹۱۹
۲	آذربایجان غربی	۲۱۵۰۱	۱۹	قزوین	۴۲۶۸۸
۳	اردبیل	۸۸۶۱۱	۲۰	قم	۱۷۸۴۹۸
۴	اصفهان	۲۰۶۹۹	۲۱	کردستان	۸۹۷۸۰
۵	البرز	۸۱۰۹۹	۲۲	کرمان	۱۹۹۶۴۲
۶	ایلام	۹۵۳۵	۲۳	کرمانشاه	۴۰۳۴۱
۷	بوشهر	۲۶۱۹۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۱۲۳۰۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۱۵۰۳	۲۵	گلستان	۲۷۷۴۰۴
۹	خراسان شمالی	۱۲۷۳۳	۲۶	گیلان	۹۲۶۳۳
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۷۱۳۰	۲۷	لرستان	۳۰۶۸۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۲۷۳۳	۲۸	مازندران	۲۴۴۸۹۴
۱۲	خوزستان	۳۵۱۴۲۹	۲۹	مرکزی	۴۲۴۰۹
۱۳	زنجان	۹۱۳۶۶	۳۰	همدان	۲۵۷۳۲
۱۴	سمنان	۴۲۰۸۱	۳۱	هرمزگان	۴۶۴۰۷
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۴۶۶۳	۳۲	یزد	۵۷۲۱۲
۱۶	شهر تهران	۳۰۰۸۹۴			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۸) تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷) بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی	
۵	حوزه مسؤل	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی / اداره کل امور تربیتی و مشاوره)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان و شهد رجایی . معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مرکز استعداد های درخشان، معاونت تربیت بدنی و سلامت و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		هدف کمی ( معین )	
۸-۱	برگزاری جشنواره همسرایان امور تربیتی (کمال فرهنگیان)	گروه	۱۲۹
۸-۲	برگزاری جشنواره فرهنگی هنری معلمان هنرمند، آیین زمان و کالای ایرانی و...	جشنواره	۶۴
۸-۳	برگزاری جشنواره بزرگ معلمان مولف		۳۲
۹	استلزامات	تدوین دستور العمل برگزاری جشنواره فرهنگی هنری معلمان و اخذ مجوز اجرای آن - تدوین شیوه نامه برگزاری جشنواره معلمان مولف و اخذ مجوز های مربوطه	
		ارسال شیوه نامه به سطح مدارس ، ثبت نام از علاقه مندان ، برگزاری جشنواره ، داوری آثار ، تقدیر از برگزیدگان در سه سطح منطقه ، استان و کشوری	
		کارشناسان اداری مناطق ، استان ها و حوزه ستادی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت و ارزیابی از اجرای روند برگزاری جشنواره ها - بررسی آمار ثبت نام در سامانه همگام	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	در صورت تامین اعتبار و اختصاص بودجه در اعتبارات معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع اجرای این برنامه ها منوط به مساعدت دستگاه های بیرونی همچون ارشاد ، نهاد کتابخانه ها ، شهرداری ها و .. می باشد	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه با تأکید بر تقویت ایفای نقش تربیتی و مشارکت مؤثر معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: گروه	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: جشنواره	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: جشنواره	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: گروه	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: جشنواره	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: جشنواره
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۲۹	۶۴	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۷	۲	۱
۱	آذربایجان شرقی	۳	۲	۱	۱۸	فارس	۸	۲	۱
۲	آذربایجان غربی	۲	۲	۱	۱۹	قزوین	۲	۲	۱
۳	اردبیل	۳	۲	۱	۲۰	قم	۲	۲	۱
۴	اصفهان	۸	۲	۱	۲۱	کردستان	۳	۲	۱
۵	البرز	۳	۲	۱	۲۲	کرمان	۶	۲	۱
۶	ایلام	۲	۲	۱	۲۳	کرمانشاه	۳	۲	۱
۷	بوشهر	۲	۲	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲	۲	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۸	۲	۱	۲۵	گلستان	۳	۲	۱
۹	خراسان شمالی	۳	۲	۱	۲۶	گیلان	۲	۲	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱۰	۲	۱	۲۷	لرستان	۲	۲	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۳	۲	۱	۲۸	مازندران	۶	۲	۱
۱۲	خوزستان	۶	۲	۱	۲۹	مرکزی	۲	۲	۱
۱۳	زنجان	۴	۲	۱	۳۰	همدان	۲	۲	۱
۱۴	سمنان	۳	۲	۱	۳۱	هرمزگان	۲	۲	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳	۲	۱	۳۲	یزد	۶	۲	۱
۱۶	شهر تهران	۸	۲	۱					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۶) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان.
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸) تولید بسته های یاد گیری برای فعالیت های اختیاری مبتنی بر حوزه های تربیت و یاد گیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی، هنری، اردوها و فضاهای پرورشی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		تولید متن نمایشنامه دانش آموزی، تولید آلبوم های سرود آواونوای مدرسه تلفیقی و (محلای مقامی)
۸-۱	انتشار مجموعه آثار برگزیده جشنواره ها و انتشار نشریات تخصصی مورد نیاز مدارس و توزیع آن	
۸-۲	انتشار شیوه نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز مدارس و توزیع آن	
۸-۳	تولید نرم افزار های مورد نیاز مدارس	
۸-۴		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت بر کیفیت تولید آثار و نظارت بر توزیع درست آثار تولیدی
		در صورت تامین اعتبار و اختصاص بودجه در اعتبارات معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع محقق می گردد.
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیتی رسمی و عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۶) ایجاد توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹) تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش متوسطه، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	برگزاری طرح ۵۰.۰۰۰ نمایشگاه کتاب در ۵۰.۰۰۰ مدرسه	نمایشگاه	۱۰۶۵۰
۸-۲	اجرای طرح تجهیز و بروز رسانی کتابخانه های کلاسی	کتابخانه کلاسی	۵۰۰۰
۸-۳	اجرای طرح تجهیز و بروز رسانی کتابخانه ها	کتابخانه	۴۸۴۰
۹	استلزامات	حقوقی	دستور العمل سند نهضت مطالعه مفید مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی - دستور العمل برگزاری هفته کتاب
		اجرایی	تشکیل کارگروه انتخاب کتاب مناسب - فراخوان ارسال کتاب برای ناشران و دعوت به حضور در اجرای طرح - تشکیل کارگروه انتخاب کتاب مناسب و ممیزی کتاب - هماهنگی با وزارت ارشاد برای مساعدت مالی در اجرای طرح ها - برگزاری نمایشگاه های کتاب در سطح مدارس و شهرستان ها - هماهنگی با شهرداری به منظور مساعدت مالی در اجرای طرح
		نیروی انسانی	کتابیار در مدارس، معلمان، مربیان، کارشناسان مربوط به حوزه کتاب و کتابخوانی - عوامل اجرای طرح ها در سطح کشور، استان، شهرستان ها و مدارس
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بازدید های میدانی از اجرای طرح ها و وضعیت کتابخانه های مدارس - تکمیل نمون بر گهای ارزیابی از اجرای طرح توسط کارشناسان استانی و شهرستانی - بررسی گزارش های واصله از اجرای طرح ها در سطح کشور	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	در صورت تامین اعتبار و اختصاص بودجه به منظور توسعه و تجهیز کتابخانه های مدرسه ای در اعتبارات معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع اجرای این برنامه ها منوط به مساعدت دستگاه های بیرونی همچون کتابخانه ملی، ارشاد، نهاد کتابخانه ها، شهرداری ها و .. می باشد	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشگاهی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: کتابخانه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: کتابخانه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴۸۴۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۴۰	۱۸	فارس	۳۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۱۴	۱۹	قزوین	۴۰
۳	اردبیل	۷۹	۲۰	قم	۸۵
۴	اصفهان	۳۰۰	۲۱	کردستان	۹۷
۵	البرز	۱۵۸	۲۲	کرمان	۲۰۴
۶	ایلام	۳۶	۲۳	کرمانشاه	۱۱۴
۷	بوشهر	۷۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۱۳	۲۵	گلستان	۱۲۰
۹	خراسان شمالی	۶۳	۲۶	گیلان	۱۳۵
۱۰	خراسان رضوی	۵۵	۲۷	لرستان	۱۱۳
۱۱	خراسان جنوبی	۴۴۲	۲۸	مازندران	۱۸۱
۱۲	خوزستان	۶۱	۲۹	مرکزی	۸۲
۱۳	زنجان	۳۴۰	۳۰	همدان	۱۲۶
۱۴	سمنان	۶۳	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۲	۳۲	یزد	۷۸
۱۶	شهر تهران	۲۳۵			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶)تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۶) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان.	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۰) بازطراحی فعالیت های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان (جشنواره فرهنگی هنری، پرسش مهر و ...)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (فرهنگی هنری اردوها و فضا های پرورشی)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش، معاونت آموزش متوسطه، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مدیریت و پشتیبانی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ، صدا و سیما ، حوزه هنری ،	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		سنجه عملکرد	
		نفر / رشته	
۸-۱	برگزاری سی و هشتمین دوره مسابقات فرهنگی هنری دانش آموزان سراسر کشور	۶۵۳۲۹۲۳	
۸-۲	برگزاری بیستمین دوره فراخوان ملی پرسش مهر ریاست جمهوری	۲۰۰۰۰۰۰	
۸-۳	برگزاری جشنواره دانایی توانایی ( مسابقات کتابخوانی سراسر کشور)	۴۰۰۰۰۰	
۸-۴	برگزاری جشنواره های موضوعی (گلدسته سرو، آیین زمان، حمایت از کالای ایرانی، سوگواره شعر عاشورایی و ...)	۵۰۰۰۰	
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ارزیابی تعداد ثبت نام شدگان براساس سامانه همگام	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازطراحی فعالیت های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان ( جشنواره فرهنگی هنری، پرسش مهر و ... )											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر / رشته	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر / رشته	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: نفر / رشته	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر / رشته	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر / رشته	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: نفر / رشته
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۵۳۲۹۲۳	۲۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۴۵۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۴۹۰۸	۱۵۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۳۵۴۹۲۳	۱۰۷۵۰۰	۲۵۱۹۵	۱۵۰۰	۱۸	فارس	۴۰۰۰۰۰	۱۲۵۰۰۰	۲۹۹۷۶	۱۵۰۰
۲	آذربایجان غربی	۳۲۰۰۰۰	۹۷۵۰۰	۱۴۴۷۰	۱۵۰۰	۱۹	قزوین	۱۲۰۰۰۰	۹۱۰۰۰	۵۶۶۴	۱۵۰۰
۳	اردبیل	۱۰۰۰۰۰	۳۷۵۰۰	۶۳۳۳	۱۵۰۰	۲۰	قم	۱۵۰۰۰۰	۴۵۰۰۰	۶۰۵۱	۱۵۰۰
۴	اصفهان	۴۰۰۰۰۰	۱۲۵۰۰۰	۱۹۹۴۷	۱۵۰۰	۲۱	کردستان	۱۴۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۸۸۵۸	۱۵۰۰
۵	البرز	۲۷۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	۹۱۴۷	۱۵۰۰	۲۲	کرمان	۲۵۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۲۰۹۳۰	۱۵۰۰
۶	ایلام	۵۰۰۰۰۰	۲۵۵۰۰	۶۳۷۵	۱۵۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۴۰۰۰۰	۳۱۰۰۰	۷۰۷۵	۱۵۰۰
۷	بوشهر	۱۱۵۰۰۰	۴۰۰۰۰	۴۲۹۸	۱۵۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۳۰۰۰	۲۵۰۰۰	۵۰۷۰	۱۵۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۸۵۰۰۰	۳۵۰۰۰	۷۸۵۷	۱۵۰۰	۲۵	گلستان	۱۷۰۰۰۰	۳۵۰۰۰	۷۱۸۴	۱۵۰۰
۹	خراسان شمالی	۸۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۳۲۷۹	۱۵۰۰	۲۶	گیلان	۱۷۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۸۴۳۱	۱۵۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۵۸۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۱۹۷۱۰	۱۵۰۰	۲۷	لرستان	۱۵۰۰۰۰	۳۲۵۰۰	۹۰۵۰	۱۵۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۷۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۶۰۳۷	۱۵۰۰	۲۸	مازندران	۲۵۰۰۰۰	۵۵۰۰۰	۲۱۴۵۵	۱۵۰۰
۱۲	خوزستان	۳۵۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۲۱۴۷۱	۱۵۰۰	۲۹	مرکزی	۸۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۱۰۱۲۶	۱۵۰۰
۱۳	زنجان	۱۱۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۶۷۶۴	۱۵۰۰	۳۰	همدان	۱۳۰۰۰۰	۳۲۵۰۰	۵۷۲۲	۱۵۰۰
۱۴	سمنان	۴۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۵۴۰۶	۱۵۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۵۰۰۰۰	۳۷۵۰۰	۱۹۲۵۵	۱۵۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۱۶۴	۱۵۰۰	۳۲	یزد	۱۰۰۰۰۰	۳۷۵۰۰	۶۶۸۰	۱۵۰۰
۱۶	شهر تهران	۵۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۵۲۱۱۲	۱۵۰۰						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶)تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶) ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاهها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۱) طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب سازی و مقاوم سازی محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاهها، کانون های فرهنگی تربیتی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
۸-۱	توسعه کانونهای فرهنگی تربیتی: پیگیری ساخت کانونهای فرهنگی تربیتی توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	کانون	۲۲۶
۸-۲	توسعه کانونهای فرهنگی تربیتی: پیگیری تجهیز کانون های فرهنگی تربیتی توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	کانون	۵۰۰
۸-۳	توسعه کانونهای فرهنگی تربیتی: مقاوم سازی و تعمیر کانون های فرهنگی تربیتی	باب	۵۰۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی، سند چشم انداز ۲۰ساله، آیین نامه احداث اردوگاه های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱-مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه های دانش آموزی شماره ۱۲۳۳۲۵/۵۰۰ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - تدوین و تهیه و تصویب دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی و مالی اردوگاه ها و کانونهای فرهنگی تربیتی شناسایی ظرفیت وامکانات فضاهای پرورشی (اردوگاهها و کانون های فرهنگی تربیتی) - ابلاغ دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی و مالی اردوگاه ها و کانونهای فرهنگی تربیتی به استان ها-تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری اردوگاه ها و کانون های فرهنگی تربیتی روسا و معاونین، کارشناسان و کلیه عوامل اجرایی شاغل در فضاهای پرورشی نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب های فضاهای پرورشی برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از فضاهای پرورشی استان های سراسر کشور - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش در کلیه فضاهای پرورشی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب سازی و مقاوم سازی محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی ، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: کانون	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: کانون
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۲۶	۱۷	شهرستانهای تهران	۳
۱	آذربایجان شرقی	۱۰	۱۸	فارس	۲۵
۲	آذربایجان غربی	۸	۱۹	قزوین	۴
۳	اردبیل	۴	۲۰	قم	۲
۴	اصفهان	۱۷	۲۱	کردستان	۶
۵	البرز	۲	۲۲	کرمان	۱۶
۶	ایلام	۶	۲۳	کرمانشاه	۶
۷	بوشهر	۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۶	۲۵	گلستان	۷
۹	خراسان شمالی	۲	۲۶	گیلان	۸
۱۰	خراسان رضوی	۱۶	۲۷	لرستان	۶
۱۱	خراسان جنوبی	۴	۲۸	مازندران	۹
۱۲	خوزستان	۹	۲۹	مرکزی	۶
۱۳	زنجان	۵	۳۰	همدان	۴
۱۴	سمنان	۴	۳۱	هرمزگان	۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۹	۳۲	یزد	۵
۱۶	شهر تهران	۳			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶)تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶) ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سرا ها، اردوگاهها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۲)تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طراح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، دفتر برنامه و بودجه، معاونت حقوقی، مرکز برنامه ریزی انسانی و فناوری اطلاعات سازمان برنامه و بودجه، مجمع خیرین مدرسه ساز، سازمان برنامه و بودجه کشور، سازمان ملی استانداردسازی ملی، وزارت راه و شهرسازی، سازمان منابع طبیعی، وزارت نیرو، سازمان میراث فرهنگی و گردشگری، شهرداری، وزارت ارشاد اسلامی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		توسعه کانونهای فرهنگی تربیتی: پیگیری ساخت کانون های فرهنگی تربیتی توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
		توسعه کانونهای فرهنگی تربیتی: پیگیری تجهیز کانون های فرهنگی تربیتی توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
	توسعه کانونهای فرهنگی تربیتی: مقاوم سازی و تعمیر کانون های فرهنگی تربیتی	
هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
	کانون	۲۲۶
		۵۰۰
۵۰۰		
۹	استلزامات	حقوقی
اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی، سند چشم انداز ۲۰ساله، آیین نامه احداث اردوگاه های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱-مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه های دانش آموزی شماره ۱۲۳۳۲۵/۵۰۰ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - تدوین و تهیه و تصویب دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی ومالی اردوگاه ها و کانونهای فرهنگی تربیتی		

<p>شناسایی ظرفیت وامکانات فضاهای پرورشی (اردوگاهها و کانون های فرهنگی تربیتی) - ابلاغ دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی و مالی اردوگاه ها و کانونهای فرهنگی تربیتی به استان ها - تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری اردوگاه ها و کانون های فرهنگی تربیتی</p>	<p><b>اجرایی</b></p>	
<p>روسا و معاونین ، کارشناسان و کلیه عوامل اجرایی شاغل در فضاهای پرورشی</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>	
<p>نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب های فضاهای پرورشی برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از فضاهای پرورشی استان های سراسر کشور- ایجاد و راه اندازی سامانه پایش در کلیه فضاهای پرورشی</p>	<p><b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۳) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳۳) ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	اداره کل قرآن، عترت و نماز
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و پشتیبانی، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس، سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکتهای مردمی و خانواده، معاونین آموزش ابتدائی و متوسطه، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، سازمان آموزش و پرورش استثنائی، معاونت امور حقوقی و مجلس، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور و صنایع آموزشی، مجمع خیرین / ستاد مرکزی اقامه نماز کشور
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		*
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
	۸-۱	سنجه عملکرد
		مدرسه
۹	استلزامات	تامین و مناسب سازی، تجهیز فضاهای نمازخانه های مدارس با تاکید بر رعایت معماری اسلامی و جلب مشارکت های سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
		تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان (ستاد مرکزی اقامه نماز و سازمان امور خیریه و اوقاف - تهیه و تنظیم تفاهم نامه مستقل با سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/۱۷ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷
		تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس می باشد - اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی، اعتبارات کیفیت بخشی، منشور توسعه فرهنگ قرآنی، مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. - همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مدارس مورد نیاز و انجام تحقیقاتی میدانی ارائه دستورالعمل، ضوابط و استانداردهای مرتبط با احداث و تجهیز فضای نمازخانه های مدارس - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوریهای جدید اطلاعات و ارتباطات
	نیروی انسانی	تامین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت و گام مهمی در جهت احداث و تجهیز مراکز دارالقرآن و نمازخانه های مدارس کشور برداشته خواهد شد.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶ ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاهها، کانون های فرهنگی تربیتی، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳۴) تامین، متناسب و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تاکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	اداره کل فرهنگی و هنری، اردوها و فضاهای پرورشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، دفتر برنامه و بودجه، معاونت حقوقی، مرکز برنامه ریزی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه، مجمع خیرین مدرسه ساز، سازمان برنامه و بودجه کشور، سازمان ملی استانداردسازی ملی، وزارت راه و شهرسازی، سازمان منابع طبیعی، وزارت نیرو، سازمان میراث فرهنگی و گردشگری، شهرداری، وزارت ارشاد اسلامی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		باب
۸-۱	توسعه، تجهیز و تقویت اردوگاه های دانش آموزی	۳۰۰
۸-۲	تامین و تخصیص اعتبار لازم برای نگهداری و توسعه فعالیت های تخصصی فضاهای پرورشی	۳۰۰
۸-۳	ساماندهی و تخصیص کد احداث و مجوز فعالیت فضاهای پرورشی	۳۰۰
۸-۴	فراهم نمودن زمینه مساعد و استفاده بهینه از ظرفیت های درون و برون سازمانی	۳۰۰
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سند چشم انداز ۲۰ساله، آیین نامه احداث اردوگاه های دانش آموزی ۲۱/۱۵۷۳/۵۲۰-مورخ ۱۳/۰۴/۸۸ و طرح جامع توسعه اردوگاه های دانش آموزی شماره ۱۲۳۳۲۵/۵۰۰ مورخ ۱۸/۰۶/۹۲ ✓ شناسایی ظرفیت و امکانات فضاهای پرورشی ( اردوگاه های دانش آموزی ) - ابلاغ دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی و مالی اردوگاه ها به استان های کشور ✓ تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری اردوگاه ها - توسعه و تجهیز اردوگاه های دانش آموزی بر اساس نیازهای دانش آموزان روسا و معاونین، کارشناسان و کلیه عوامل اجرایی شاغل در اردوگاه های دانش آموزی نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب های اردوگاه های دانش آموزی برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از اردوگاه های دانش آموزی استان های سراسر کشور (کشوری- استانی- منطقه ای) - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش در کلیه فضاهای پرورشی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تامین، متناسب و تجهیز فضاهای آموزشی ، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تاکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: باب	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: باب	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: باب	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: باب	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: باب	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: باب
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۰	۳۰۰	۳۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۸	۸	۸
۱	آذربایجان شرقی	۱۲	۱۲	۱۲	۱۸	فارس	۲۵	۲۵	۲۵
۲	آذربایجان غربی	۹	۹	۹	۱۹	قزوین	۲	۲	۲
۳	اردبیل	۶	۶	۶	۲۰	قم	۲	۲	۲
۴	اصفهان	۱۲	۱۲	۱۲	۲۱	کردستان	۱۲	۱۲	۱۲
۵	البرز	۱	۱	۱	۲۲	کرمان	۱۹	۱۹	۱۹
۶	ایلام	۲	۲	۲	۲۳	کرمانشاه	۱۰	۱۰	۱۰
۷	بوشهر	۶	۶	۶	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸	۸	۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲	۱۲	۱۲	۲۵	گلستان	۷	۷	۷
۹	خراسان شمالی	۶	۶	۶	۲۶	گیلان	۱۶	۱۶	۱۶
۱۰	خراسان رضوی	۸	۸	۸	۲۷	لرستان	۶	۶	۶
۱۱	خراسان جنوبی	۸	۸	۸	۲۸	مازندران	۱۰	۱۰	۱۰
۱۲	خوزستان	۲۲	۲۲	۲۲	۲۹	مرکزی	۲	۲	۲
۱۳	زنجان	۴	۴	۴	۳۰	همدان	۳	۳	۳
۱۴	سمنان	۵	۵	۵	۳۱	هرمزگان	۱۱	۱۱	۱۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۲	۱۲	۱۲	۳۲	یزد	۹	۹	۹
۱۶	شهر تهران	۲۵	۲۵	۲۵					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیتی رسمی و عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۶) ایجاد توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۵) تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی، برون سازمانی، کتابخانه ملی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
	۸-۱	سنجه عملکرد
		تعداد/باب
		۵۰۰۰
۹	استلزامات	اجرای طرح تجهیز و بروز رسانی کتابخانه های کلاسی
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	دستور العمل سند نهضت مطالعه مفید مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی - دستورالعمل برگزاری هفته کتاب
		فراخوان ارسال کتاب برای ناشران و دعوت به حضور در اجرای طرح - تشکیل کارگروه انتخاب کتاب و ممیزی کتاب - هماهنگی با وزارت ارشاد برای مساعدت مالی در اجرای طرح ها - برگزاری نمایشگاه های کتاب در سطح مدارس و شهرستان ها - هماهنگی با شهرداری به منظور مساعدت مالی در اجرای طرح
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	کتابیار در مدارس، معلمان، مربیان، کارشناسان مربوط به حوزه کتاب و کتابخوانی - عوامل اجرای طرح ها در سطح کشور، استان، شهرستان ها و مدارس
		بازدید های میدانی از اجرای طرح ها و وضعیت کتابخانه های کلاسی مدارس - تکمیل نمون بر گهای ارزیابی از اجرای طرح توسط کارشناسان استانی و شهرستانی - بررسی گزارش های واصله از اجرای طرح ها در سطح کشور
		در صورت تامین اعتبار و اختصاص بودجه به منظور توسعه و تجهیز کتابخانه های کلاسی در اعتبارات معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع اجرای این برنامه ها منوط به مساعدت دستگاه های بیرونی همچون ارشاد، نهاد کتابخانه ها، شهرداری ها و .. می باشد

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت پرورشی و فرهنگی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذیربط					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: تعداد/باب	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: تعداد/باب
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴۸۴۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۴۰	۱۸	فارس	۳۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۱۴	۱۹	قزوین	۴۰
۳	اردبیل	۷۹	۲۰	قم	۸۵
۴	اصفهان	۳۰۰	۲۱	کردستان	۹۷
۵	البرز	۱۵۸	۲۲	کرمان	۲۰۴
۶	ایلام	۳۶	۲۳	کرمانشاه	۱۱۴
۷	بوشهر	۷۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۱۳	۲۵	گلستان	۱۲۰
۹	خراسان شمالی	۶۳	۲۶	گیلان	۱۳۵
۱۰	خراسان رضوی	۵۵	۲۷	لرستان	۱۱۳
۱۱	خراسان جنوبی	۴۴۲	۲۸	مازندران	۱۸۱
۱۲	خوزستان	۶۱	۲۹	مرکزی	۸۲
۱۳	زنجان	۳۴۰	۳۰	همدان	۱۲۶
۱۴	سمنان	۶۳	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۲	۳۲	یزد	۷۸
۱۶	شهر تهران	۲۳۵			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و ساز و کارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی									
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳۶) توانمند سازی و تشویق دانش آموزان برای مشارکت در فعالیتهای خیریه و تعاونی در جامعه با استفاده از ظرفیت برنامه های درسی و رسانه های آموزشی و فعالیت های تربیتی									
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - صندوق ذخیره فرهنگیان ( شرکت خدمات مسافرتی زاگرس) - وزارت کشور - شهرداری ها - سازمان جنگل ها ، مراتع و آبخیزداری کشور									
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم			
		*	*	*	*	*	*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )						هدف کمی ( معین )			
								سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )		
		۸-۱	جشن تولد زمین							مدرسه	۵۷.۰۰۰
		۸-۲	جشن عاطفه ها و جشن نیکوکاری							پایگاه	۵۷.۰۰۰
		۸-۳	عتبات دانش آموزی و مربیان							دانش آموز / مربی	۱۱.۰۰۰
		۸-۴	زیارات داخلی (مشهد، شیراز، قم)							دانش آموز	۳۱.۰۰۰
		۸-۵	گردشگری دانش آموزی								۱۰۰.۰۰۰
		۸-۶	دوره آموزشی هیأت رئیسه مجامع استانی اعضای استانی مجامع اعضا								۱.۴۴۰
		۸-۷	دوره آموزشی هیأت رئیسه مجامع کشوری (دو روزه) مجامع اعضا							۱۲۸	
		۸-۸	دوره آموزشی مربیان کاردان جدیدالورود							مربی	۲۵.۰۰۰
۸-۹	دوره آموزشی مربیان ارشد (۱ روزه)							مربی	۱۵.۰۰۰		

۲۰۰۰	مدرسی	دوره آموزشی مربیان مجرب ( دو روزه ) (دوروزه)	۸-۱۰	۹	استلزامات
۲۴۰		دوره آموزشی مربیان خبره (چهارروزه)	۸-۱۲		
۲۴۰		دوره تربیت مربی اردو(اردودار) (سه روزه)	۸-۱۳		
۳۰۰		دوره تربیت مدرس سطح ۳ (سه روزه)	۸-۱۴		
۳۰۰		دوره تربیت مدرس سطح ۲ (پنج روزه)	۸-۱۵		
۶۴		دوره تربیت مدرس سطح ۱ (پنج روزه)	۸-۱۶		
اصل ۴۴ قانون اساسی که سیاست های کلی آن در ابلاغیه مقام معظم رهبری مشخص شده است . نظام اقتصادی ایران را به سه بخش دولتی ، تعاونی و خصوصی متکی می سازد و حدود هر بخش را مشخص می کند بند ب ماده ۱۸ آیین نامه ی اجرائی مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش - بندهای ۶ و ۸ سند چشم انداز بلند مدت جمهوری اسلامی ایران		حقوقی			
✓ شناسایی مراکز آموزشی و پرورشی ✓ تدوین و ابلاغ دستورالعمل و بخشنامه های مرتبط		اجرایی			
مدیران مدارس، معاونین و مربیان پرورشی مدارس		نیروی انسانی			
تهیه و تنظیم نمونه برگ های ارزیابی در سه سطح مدرسه، منطقه و استان		شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲) نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه.
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۷) بازتعریف نقش تعاملی شوراها و تشکل های دانش آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آنها برای مشارکت در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی محله
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان دانش آموزی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی - انجمن اولیا و مربیان - دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی ، اتحادیه انجمن های اسلامی ، سازمان جوانان هلال احمر ، بسیج دانش آموزی ، وزارت کشور، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، شوراها ی اسلامی محله شهر و روستا، کانون مساجد
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۸-۱ جشنواره فریادهای شادی
		۸-۲ جشنواره بازی ها و سرگرمی ها
		۸-۳ جشنواره مجری گری و خبرنگاری
		۸-۴ جشنواره عملی مهارت های پیشتازان اردوی ملی ( ۵ روزه ) ( اردوی ملی )
		۸-۵ کارگاه های مهارت های اجتماعی
		۸-۶ دوره تربیت خبرنگار پیشتاز ( ۲ روزه )
۸-۷ آموزش تئوری اعضاء		
۸-۸ دوره آموزشی یاور مربیان (دوروزه)		
		تیم
		دانش آموز
		نفر ساعت
		یاور مربی



برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

	حقوقی	شیوه نامه شوراهای دانش آموزی، مصوبات آئین نامه اجرایی مدارس و شورای عالی آموزش و پرورش
	اجرایی	تهیه و تنظیم شیوه نامه اجرایی، آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان ها-تبلیغات و اطلاع رسانی - تقدیر از تشکل های فعال
۹	استلزامات	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش آموزی و سایر تشکل ها</li> <li>✓ کارشناسان پیگیر شوراهای دانش آموزی</li> <li>✓ مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش های مرتبط</li> </ul>
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بازدیدهای دوره ای</li> <li>✓ طراحی و تدوین فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی</li> </ul>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۱) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۸) سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل های دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	نمایندگان تشکل های دانش آموزی مصوب ( بسیج دانش آموزی ، اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان ، سازمان جوانان هلال احمر ، بسیج دانش آموزی) معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - بسیج - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت کشور - شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی - شهرداری ها - معاونین آموزشی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - بسیج - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت کشور - شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی - شهرداری ها - ستاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
متوسطه اول	متوسطه دوم	منطقه	
		ابتدایی اول	
ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	گفتمان گام دوم انقلاب اسلامی
		۸-۲	مانور تشکیلاتی یاوران انقلاب
		۸-۳	گرامیداشت یوم ... ۱۳ آبان
		۸-۴	گرامیداشت یوم ... ۲۲ بهمن
		۸-۵	تقدیر از مربیان در سالروز تأسیس سازمان دانش آموزی
		۸-۶	همایش ۱۲ هزار نفره تشکل پیشتازان
۸-۷	آزمون مجازی سطح بندی مربیان		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۳۲۰	دانش آموز	جشنواره الگویی مهارت برتر تدریس یاور مریان (سه روزه)	۸-۸	
۳۲	رابط اردویی	برگزاری دوره آموزش سامانه برای عوامل اجرایی اردوها	۸-۹	
۳۲	سرپرست	جشنواره الگوی برتر برگزاری اردو (تجربیات برتر)	۸-۱۰	
دستورالعمل و شیوه نامه تشکل های دانش آموزان- تهیه دستورالعمل اجرایی ساماندهی معلمان (دانش آموزان برای حضور در عرصه های فرهنگی ، دینی و اجتماعی		حقوقی	استلزامات	۹
نشست های هماهنگی با رؤسای تشکل ها - برگزاری جلسات توجیهی - ارسال دستورالعمل تقدیر از شوراها و تشکل های برتر		اجرایی		
معلمان - دانش آموزان مریان - استفاده از ظرفیت های موجود نیروی انسانی در تشکل های دانش آموزی و مدارس کشور		نیروی انسانی		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بازدیدهای میدانی</li> <li>✓ دریافت گزارش ماموریت ها و اقدامات</li> <li>✓ نظرسنجی از جامعه مخاطبان و اعضای تشکل های دانش آموزی</li> </ul>		شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان.						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹) ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانونهای فرهنگی و تربیتی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به سایر دانش آموزان و مردم محله						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان دانش آموزی، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، دبیرخانه مجلس دانش آموزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی کشور، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت حقوقی و امور مجلس، معاونت آموزش متوسطه، معاونت تربیت بدنی و سلامت، مدارس خارج از کشور، شورای عالی آموزش و پرورش و مرکز امور هماهنگی و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش - معاونین آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان آ.پ - شهرداری ها - دانشگاه ها، انجمن های علمی، سازمان های مردم نهاد، استانداری ها و شهرداری ها، سایر دستگاه ها (وزارت کار، وزارت ارشاد، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، دفتر پیشگیری از آسیب های اجتماعی و بالابای طبیعی، مجلس شورای اسلامی، نهاد ریاست جمهوری، حوزه علمیه، کمیته امداد امام خمینی (ره) و ...						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		هدف کمی ( معین )				
	۸-۱	جذب و سازماندهی اعضا			سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )		
	۸-۲	جذب و سازماندهی مربیان			اعضاء	۱.۸۵۶.۰۰۰		
	۸-۳	توسعه مدارس تمام تشکیلاتی			مربی	۶۱.۸۶۶		
	۸-۴	نشست های کمیته فنی نشان و درجات			مدرسه	۳.۰۰۰		
	۸-۵	بازدید های تخصصی مدرسین از گروه های پیشتازان			نشست	۴.۴۵۱		
	۸-۶	نشست کار گروه تخصصی			گروه	۲۱.۶۵۳		
					نشست	۶		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۲		نشست معاونین تشکیلات	۸-۷
۲		نشست کارشناسان تشکیلات	۸-۸
۶۰.۰۰۰	اردو	اردوهای یک روزه میزبان میهمان با خانواده (ویژه ابتدایی)	۸-۹
۶۰.۷۵۲		اردوهای یک روزه تشکیلاتی مدارس متوسطه اول و دوم	۸-۱۰
۲.۹۷۸	نشست	نشست های هیأت رئیسه اعضاء و مربیان	۸-۱۱
۸		نشست های قطبی هیأت رئیسه اعضاء و مربیان (کمیسیون ها)	۸-۱۲
۳۰۰	اعضاء (نفر)	کنگره اعضاء و مربیان	۸-۱۳
۱۶۰	جلسه	فعال سازی کمیسیون های استانی و شوراهای دانش آموزی م/ن/ش	۸-۱۴
۶۵۰۷			
۱۱	نشست	نشست های قطبی نمایندگان مجلس دانش آموزی	۸-۱۵
۷	جلسه	جلسه هیئت رئیسه مجلس دانش آموزی، کارگروه تدوین سند و کارگروه اصلاح آئین نامه داخلی مجلس دانش آموزی	۸-۱۶
۲	جلسه / محتوا	دانش افزایی رابطین و تولید محتوای آموزشی نمایندگان	۸-۱۷
۱	تفاهم	توسعه تعاملات و روابط برون سازمان نمایندگان مجلس دانش آموزی	۸-۱۸
۱۵۰	دانش آموز	اردوی ملی آموزشی و علمی و تربیتی نمایندگان	۸-۱۹
۳۲	استان	برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی استان و نمایندگان دهمین دوره مجلس دانش آموزی	۸-۲۰
۱	نشست	برگزاری نشست علنی مجلس (با تخصیص اعتبار از وزارتخانه)	۸-۲۱
		آئین نامه اجرایی، دستورالعمل و شیوه نامه تشکل های دانش آموزان	۹
		برگزاری دوره آموزشی و توجیهی -تهیه و تولید پوستر و تیزر تبلیغاتی -ارسال دستورالعمل، کنفرانس خبری - دبیرخانه مجلس دانش آموزی	
		دانش آموزان و اعضای شورای هماهنگی تشکل های دانش آموزی استان ها با همکاری و انعقاد قرارداد با نیروهای مورد نیاز، وزارت آموزش و پرورش و سازمان دانش آموزی	
		بازدیدهای میدانی -نظرسنجی از دانش آموزان و اولیاء، نظرسنجی از اهالی محله، مدل عمومی توانمندسازی تدوین شده توسط سازمان دانش آموزی و تخصصی آن توسط دبیرخانه مجلس دانش آموزی- نظارت بر حسن اجرای این برنامه از طریق بازدید کارشناسان منطقه ای، استانی و کشوری و نیز دریافت گزارش های مکتوب و مجازی در قالب کاربرگ ها و فهرست واریسی مناسب توسط دبیرخانه مجلس دانش آموزی	۱۰
			<b>شاخص های کلیدی</b> <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۸) مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری های فراگیر، زلزله، رفع بیسوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده سازی مربیان و دانش آموزان						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴۰) طراحی، سازماندهی، توانمند سازی و تقویت مسئولیت پذیری مربیان و تشکل های دانش آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	نمایندگان تشکل های دانش آموزی مصوب ( بسیج دانش آموزی، اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان، سازمان جوانان هلال احمر، بسیج دانش آموزی) معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - شورای عالی آموزش و پرورش - کلیه مدارس در سراسر کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - بسیج - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت کشور - شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی - شهرداری ها - ستاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*			*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )						
	۸-۱	پرداخت حقوق و مزایای کارکنان	هدف کمی ( معین )					
	۸-۲	پرداخت عیدی پرسنل قراردادی	مقدار ( کمیت )					
	۸-۳	خدمات فرهنگی - رفاهی کارکنان	سنجه عملکرد					
	۸-۴	تامین، نگهداری و تجهیز امکانات و خدمات اداری و عمومی	ماه	۱۲				
	۸-۵	برگزاری دوره های آموزشی جهت افزایش بهره وری پرسنل	نفر	۶۰				
	۸-۶	سرانه مدیریت دانش آموزی استانی برای تجهیزات و زیرساخت ها	نفر * ماه	۱۲ * ۱۰۰				
	۸-۷	پرداخت فوق العاده بهره وری مدیران استانی ها	ماه	۱۲				
	۸-۸	پرداخت یک ماه پاداش کارکنان موضوع ماده ۱۱ ضوابط اجرائی بودجه	نفر	۲۰۰				
		استان	۳۲					
		نفر * ماه	۱۲ * ۳۲					
		نفر	۱۰۰					

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱۰۰۰	کاربر	ایجاد اتوماسیون اداری و مدیریت یکپارچه وظایف و پروژه ها	۸-۹
۱۰۰۰	کاربر	طراحی نرم افزار مالی آنلاین و سامانه پایگاه تغذیه سالم	۸-۱۰
۱۰۰۰	پرسنل	طراحی نرم افزار امور اداری و منابع انسانی هدف یکپارچه سازی مدیریت نیروی انسانی	۸-۱۱
۱	پورتال	تقویت و توسعه سایت اطلاع رسانی سازمان (تولید اپلیکیشن)	۸-۱۲
۲	فاز	تقویت و توسعه و پشتیبانی سامانه های دانش آموزی	۸-۱۳
۱	نرم افزار	تولید محتوای آموزش الکترونیک (نرم افزار)	۸-۱۴
۱	سامانه	ارتقاء و توسعه سامانه جذب و سازماندهی	۸-۱۵
۲۳۰۰۰	دانش آموز	برگزاری دوره آموزشی دانش آموزان خبرنگار پانا	۸-۱۶
۴	دوره	برگزاری دوره آموزشی رابطین پانا در سرتاسر کشور	۸-۱۷
۷۰۰	مدرس	برگزاری دوره تربیت مدرسین خبرگزاری پانا	۸-۱۸
۱۳۲	دانش آموز	آیین نکوداشت روز خبرنگار و تجلیل از خبرنگاران دانش آموز	۸-۱۹
۱۰۰	خبرنگار	آیین نکوداشت روز خبرنگار و تجلیل از خبرنگاران	۸-۲۰
۱	نمایشگاه	حضور موثر و فعال در نمایشگاه مطبوعات و خبرگزاری ها	۸-۲۱
۱۲	ماه	توسعه، تامین، نگهداری و تجهیز امکانات فنی و تخصصی خبرگزاری	۸-۲۲
۵۰ نفر	مربی / دانش آموز (طرح)	تعاملات بین الملل (طرح پژوهشی و تحقیقاتی)	۸-۲۳
۲	نمایشگاه	حضور موثر و فعال در نمایشگاه های پیشتازی سایر کشورها	۸-۲۴
۲۰	مناسبت (تعداد)	فضاسازی داخلی به مناسبت های مختلف (بولتن خبری و پرورش)	۸-۲۵
۵	اثر	مستندسازی، فیلم و تیزهای تبلیغاتی	۸-۲۶
		دستورالعمل و شیوه نامه تشکل های دانش آموزان - تهیه دستورالعمل اجرایی ساماندهی معلمان (دانش آموزان برای حضور در عرصه های فرهنگی، دینی و اجتماعی - مجوز خبرگزاری پانا که توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی صادر شده است	۹
		نشست های هماهنگی با رؤسای تشکل ها - برگزاری جلسات توجیهی - ارسال دستورالعمل تقدیر از شوراها و تشکل های برتر - نشست های هماهنگی با مدیران سازمانها / نمایندگان پانا در استانها	
		معلمان - دانش آموزان مربیان - استفاده از ظرفیت های موجود نیروی انسانی در تشکل های دانش آموزی و مدارس کشور - نمایندگان پانا در سراسر کشور	
		بازدیدهای میدانی - دریافت گزارش ماموریت ها و اقدامات، نظرسنجی از جامعه مخاطبان و اعضای تشکل های دانش آموزی - نمایندگان استانی، نظر سنجی از دانش آموزان خبرنگار	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و ساز و کارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴۱) تدوین شاخص های ارزیابی فرهنگ نیکوکاری و تعاون و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان و ارایه راهکارهای ارتقای فرهنگ نیکوکاری و تعاون						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	حوزه مسئول	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت ها، صندوق ذخیره فرهنگیان ( شرکت خدمات مسافرتی زاگرس ) - کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره) - سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری کشور - وزارت کشور						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		هدف کمی ( معین )				
				سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )			
		۸-۱	جشن عاطفه ها و جشن نیکوکاری	پایگاه	۵۷.۰۰۰			
		۸-۲	جشن تولد زمین	مدرسه	۵۷.۰۰۰			
		۸-۳	عتبات دانش آموزی و مربیان	دانش آموز / مربی	۱۱.۰۰۰			
		۸-۴	زیارات داخلی (مشهد، شیراز، قم)	دانش آموز	۳۱.۰۰۰			
		۸-۵	گردشگری دانش آموزی		۱۰۰.۰۰۰			
۸-۶	تولید، توزیع و اکران فیلم داستانی	فیلم	۱					
۹	استلزامات	اصل ۴۴ قانون اساسی که سیاست های کلی آن در ابلاغیه مقام معظم رهبری مشخص شده است. نظام اقتصادی ایران را به سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی متکی می سازد و حدود هر بخش را مشخص می کند بند ب ماده ۱۸ آیین نامه ی اجرائی مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش - بندهای ۶ و ۸ سند چشم انداز بلند مدت جمهوری اسلامی ایران						
		شناسایی مراکز آموزشی و پرورشی - تدوین و ابلاغ دستورالعمل و بخشنامه های مرتبط						
		مدیران مدارس، معاونین و مربیان پرورشی مدارس						
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تنظیم نمونه برگ های ارزیابی در سه سطح مدرسه، منطقه و استان						



## معاونت تربیت بدنی و سلامت



## عناوین برنامه های معاونت تربیت بدنی و سلامت

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)				سطح اجرا/نفوذ		
	ستاد	استان	منطقه	مدرسه			
۱	*						تدوین ویژگی های البسه فرم ورزشی دانش آموزان
۲	*	*	*	*			برنامه ارایه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان
۳	*	*	*	*			طراحی و اجرای نظام جامع مراقبت دانش آموزان (ارتقا-غربالگری-مددکاری-ارجاع)- معاونت پرورشی و فرهنگی
۴	*	*	*	*			برنامه ارایه خدمات مشاوره ای، حرکات اصلاحی و راست قامتی به دانش آموزان
۵	*						طراحی الگوهای استاندارد فعالیت های ورزشی پرورشی، بازی ها و تجهیزات ورزشی استاندارد و مناسب پیش دبستانی
۶	*	*	*	*			توسعه، تجهیز و استاندارد سازی کانون های ورزشی و اتاق بهداشت مدارس شبانه روزی
۷	*	*					بازنگری مقررات و آیین نامه ها (با تاکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال چهارم برنامه ششم توسعه
۸	*	*					طراحی برنامه عملیاتی توسعه همکاری های آموزش و پرورش و سازمان های ورزشی
۹	*	*	*	*			ظرفیت سازی از مدارس برای اجرای برنامه های ورزش با خانواده و برنامه های ورزشی
۱۰	*	*	*	*			تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله به عنوان پایگاه معین محله (مشارکت در امداد بحران ها و حوادث طبیعی) و مشارکت در تشکیل کانون های ورزشی
۱۱	*	*	*	*			بازنگری اهداف و مأموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی - معاونت پرورشی و فرهنگی
۱۲	*	*	*	*			سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل های دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی
۱۳	*	*	*	*			ایجاد ساز و کار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیر رسمی آموزش توسط تشکل های دانش آموزی، کانون های فرهنگی تربیتی و انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارایه خدمات آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به سایر دانش آموزان و مردم محله
۱۴	*	*	*	*			ایجاد هماهنگی، همسویی و هم افزایی برنامه ها و فعالیت های سازمان ها و نهادهای مرتبط با تشکل های دانش آموزی و رصد فعالیت های آنها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی
۱۵	*	*	*	*			ظرفیت سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاستگذار به ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی، ورزشی و سلامت مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه
۱۶	*	*	*	*			ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه های ذی ربط و طراحی و اجرای فعالیت های اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱۷	*	*	*	اجرای برنامه های نیکوکارانه و نوع دوستانه به همراه برنامه های تربیت بدنی و ورزشی
۱۸	*	*	*	توانمند سازی و آموزش اعضای شورای مدرسه ، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه ای در سطح استان و کشور
۱۹	*	*	*	تدوین و استقرار برنامه اجرایی ارتقاء فرهنگ سازمانی ویژه مدرسه با تاکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون
۲۰	*	*	*	طراحی نظام جامع و یکپارچه استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی استعدادها(غربالگری، شناسایی، ارجاع به هیأت های ورزشی و باشگاه ها و فدراسیون های ورزشی)
۲۱		*	*	طراحی و تدوین نرم های آمادگی جسمانی دانش آموزان به تفکیک جنس ، سن و استان
۲۲	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری
۲۳		*	*	باز طراحی فعالیت های تربیت بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی
۲۴		*	*	ایجاد سازو کارهای ترویج آموزه های پهلوانی ، فضایل اخلاقی و نهضت داوطلبی در مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی
۲۵		*	*	طراحی و اجرای آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز ، منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی
۲۶	*	*	*	طراحی، تصویب و اجرای آزمون هماهنگ درس تربیت بدنی
۲۷	*	*	*	تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود، فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی ، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
۲۸	*	*	*	رصد و ارزشیابی مستمر نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان
۲۹		*	*	توانمندسازی و تقویت مستمر شایستگی های ورزشی و بهداشتی کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی به منظور افزایش نقش آنان در تدریس تربیت بدنی و بهبود کیفیت امور بهداشتی مدارس
۳۰		*	*	بهره مندی از نیروی انسانی و دانش آموختگان رشته های پزشکی و پیراپزشکی و بهداشت در قالب طرح کارورزی و یا طرح خرید خدمت بهداشتی به منظور امور ارتقاء بهداشت مدارس کشور
۳۱		*	*	طراحی سازو کارهای مناسب استفاده حداکثری از ظرفیت ها و توانمندی های عوامل سهیم و مؤثر در تقویت و توانمندسازی منابع انسانی
۳۲		*	*	تدوین و اجرای نظام جبران خدمت ، مسابقات، جشنواره ها و رویدادهای ورزشی
۳۳	*	*	*	طراحی، تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت های سلامت بخش تربیت بدنی و ورزش و همچنین نظام پایش سلامت معلمان و فرهنگیان کشور
۳۴		*	*	طراحی و استقرار آزمون علمی ، جشنواره الگوی برتر تدریس سراسری دبیران تربیت بدنی به منظور ارتقاء توانایی های علمی و جسمی آنان
۳۵	*	*	*	تأمین و تخصیص منابع مالی برای ارتقاء بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی، اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقای بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی و تهیه وسایل مورد نیاز ارزیابی سلامت جسمانی و روانی مدارس مناطق محروم مرزی و مدارس شبانه روزی
۳۶	*	*	*	تعیین روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۵) طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش متناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی-ایرانی برای مریمان و دانش آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی-ایرانی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱) تدوین ویژگی های البسه فرم ورزشی دانش آموزان							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)							حوزه مسئول	۵
معاونت پرورشی و فرهنگی، دبیرخانه شورای عالی - دفتر امور زنان-ستاد حوزه های علمیه -سارمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی-استثنایی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )			عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )				کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	الگو و پوشش		طراحی نوع پوشش با توجه به جنسیت دانش آموزان				۸-۱	۹
			حقوقی				استلزامات	
			تدوین نوع پوشش - اهتمام در اجرایی شدن					
							نیروی انسانی	۱۰
			الگو و پوشش طراحی شده				شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۷) ارائه خدمات مشاوره ای- تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲) برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان							عنوان برنامه	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت تربیت بدنی و سلامت-دفتر سلامت و تندرستی							واحد مسئول در حوزه	۵
دفتر انجمن اولیاء و مربیان- دفتر امور زنان- معاونین آموزشی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دفتر امور شاهدو ایثارگران، استثنایی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه اول								
ابتدایی دوم								
ابتدایی اول								
منطقه								
استان								
ستاد								
*								
*								
*								
*								
*								
*								
هدف کمی ( معین )							کد فعالیت	
عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )								
واحد سنجش (سنجه عملکرد)								
مقدار ( کمیت )								
درصد							۸-۱	تکمیل شناسنامه سلامت دانش آموزان (پایه های ۴، ۷ و ۱۰)
مدرسه							۸-۲	آموزش والدین دانش آموزان مدارس ابتدایی در راستای ارتقاء سلامت جسمی و روحی دانش آموزان
							استلزامات	۹
حقوقی								
اجرائی								
تأمین تجهیزات مدارس - راه اندازی سامانه الکترونیکی - تربیت مدرسان و مربیان در حوزه های سلامت و تربیت بدنی							نیروی انسانی	
تأمین بیش از ۵۰۰۰ مراقب سلامت و معلم تربیت بدنی								
کمیت و کیفیت آموزش - تکمیل شناسنامه سلامت- تعداد دانش آموزان تحت پوشش آموزش							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۵۵۷۱۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰	۱۳۷۷
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۲۹۶۳	۱۸	فارس	۱۰۰	۳۵۳۵
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۲۹۶۳	۱۹	قزوین	۱۰۰	۷۹۹
۳	اردبیل	۱۰۰	۱۳۷۲	۲۰	قم	۱۰۰	۴۹۹
۴	اصفهان	۱۰۰	۲۰۴۸	۲۱	کردستان	۱۰۰	۱۸۵۶
۵	البرز	۱۰۰	۶۲۲	۲۲	کرمان	۱۰۰	۲۶۸۸
۶	ایلام	۱۰۰	۶۹۱	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰	۲۳۲۸
۷	بوشهر	۱۰۰	۷۷۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰	۱۵۸۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۹۰۷	۲۵	گلستان	۱۰۰	۱۱۳۶
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۱۰۹۷	۲۶	گیلان	۱۰۰	۱۷۳۸
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۴۲۹۶	۲۷	لرستان	۱۰۰	۲۵۷۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۱۰۸۷	۲۸	مازندران	۱۰۰	۱۷۴۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۴۲۷۶	۲۹	مرکزی	۱۰۰	۱۰۵۸
۱۳	زنجان	۱۰۰	۱۰۰۶	۳۰	همدان	۱۰۰	۱۳۶۸
۱۴	سمنان	۱۰۰	۳۶۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰	۱۸۷۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۹۰۷	۳۲	یزد	۱۰۰	۶۰۳
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۱۲۱۲				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۳) ارائه خدمات مشاوره ای- تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) طراحی و اجرای نظام جامع مراقبت اجتماعی دانش آموزان ( ارتقا- غربالگری- مددکاری- ارجاع)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	دفتر مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دفتر امور شاهدوایثارگران، آ.پ استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی- انجمن اولیاء و مربیان - ستاد مبارزه با مواد مخدر شورای اجتماعی وزارت کشور - سازمان بهزیستی و...	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
۸-۱	نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان (نماد)	مدرسه	۱۹۳۶۸
۹	استلزامات	حقوقی	عقد تفاهم نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش و ستاد مبارزه با مواد مخدر و شورای اجتماعی کشور و انجام مراحل قانونی تشکیل صندوق حمایتی و ایجاد بسترهای مناسب حقوقی، قانونی و حاکمیتی و رفع موانع قانونی جهت انجام کلیه مراحل پیشگیری از جمله مداخلات و ...
		اجرایی	برگزاری کارگاه های آموزشی تربیت مربی جهت اجرای طرح و برنامه های مذکور با توجه به افزایش نرخ پوشش
		نیروی انسانی	نیاز به نیروی متعهد و متخصص در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی، رفتارهای پر خطر و اعتیاد در محیط های آموزشی و بهره گیری از نیروهای درون و برون سازمانی مرتبط
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تربیت تیم ارزیابی عملکرد ویژه کلیه طرح و برنامه های مربوطه با بهره گیری از نیروهای درون و برون سازمانی و طراحی فرم های ارزیابی کمی و کیفی	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	کلیه فعالیت های پیش بینی شده برای دفتر مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی ، ذیل برنامه ردیف ۵۰ راهکار ۱-۸: بازنگری اهداف و مأموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی - و برنامه های اولویت دار ۹۸: ردیف ۱۴ راهکار ۱-۸: برنامه تامین و ارتقای مراقبت اجتماعی از دانش آموزان با رویکرد توانمند سازی دانش آموزان، والدین و کارکنان مدارس کلیه دوره های تحصیلی قرار داده شده است.	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای نظام جامع مراقبت اجتماعی دانش آموزان ( ارتقا - غربالگری - مددکاری - ارجاع )					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۹۳۶۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۹۳۴
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۸۳	۱۸	فارس	۱۲۱۹
۲	آذربایجان غربی	۶۶۶	۱۹	قزوین	۲۹۶
۳	اردبیل	۳۳۵	۲۰	قم	۳۳۳
۴	اصفهان	۱۴۵۷	۲۱	کردستان	۳۷۳
۵	البرز	۵۸۳	۲۲	کرمان	۸۸۹
۶	ایلام	۲۴۱	۲۳	کرمانشاه	۴۳۰
۷	بوشهر	۳۶۷	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۲۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۸۵	۲۵	گلستان	۳۸۲
۹	خراسان شمالی	۲۳۶	۲۶	گیلان	۶۶۹
۱۰	خراسان رضوی	۱۵۳۷	۲۷	لرستان	۵۰۳
۱۱	خراسان جنوبی	۲۶۰	۲۸	مازندران	۶۵۶
۱۲	خوزستان	۱۳۵۱	۲۹	مرکزی	۳۵۳
۱۳	زنجان	۲۲۴	۳۰	همدان	۳۸۰
۱۴	سمنان	۲۱۵	۳۱	هرمزگان	۳۸۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۱۵	۳۲	یزد	۳۷۷
۱۶	شهر تهران	۱۵۱۵			



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۷) ارائه خدمات مشاوره ای- تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان
۳	عنوان برنامه	۴) برنامه ارائه خدمات مشاوره ای حرکات اصلاحی و راست قامتی به دانش آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت-دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان- دفتر امور زنان- معاونین آموزشی- ستاد همکاری حوزه ی علمیه آ.پ- آ.پ استثنایی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		واحد سنجش (سنجه عملکرد)
۸-۱	آموزش والدین دانش آموزان مدارس ابتدایی	مدرسه
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کمیت آموزش خانواده ها در خصوص حرکات اصلاحی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی ضروری	بهره مندی از ظرفیت شیوه نامه برنامه ویژه مدرسه برای اجرای فعالیت ها

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ارائه خدمات مشاوره ای حرکات اصلاحی و راست قامتی به دانش آموزان					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۵۷۱۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۳۷۷
۱	آذربایجان شرقی	۲۹۶۳	۱۸	فارس	۳۵۳۵
۲	آذربایجان غربی	۲۹۶۳	۱۹	قزوین	۷۹۹
۳	اردبیل	۱۳۷۲	۲۰	قم	۴۹۹
۴	اصفهان	۲۰۴۸	۲۱	کردستان	۱۸۵۶
۵	البرز	۶۲۲	۲۲	کرمان	۲۶۸۸
۶	ایلام	۶۹۱	۲۳	کرمانشاه	۲۳۲۸
۷	بوشهر	۷۷۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۵۸۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۰۷	۲۵	گلستان	۱۱۳۶
۹	خراسان شمالی	۱۰۹۷	۲۶	گیلان	۱۷۳۸
۱۰	خراسان رضوی	۴۲۹۶	۲۷	لرستان	۲۵۷۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۸۷	۲۸	مازندران	۱۷۴۰
۱۲	خوزستان	۴۲۷۶	۲۹	مرکزی	۱۰۵۸
۱۳	زنجان	۱۰۰۶	۳۰	همدان	۱۳۶۸
۱۴	سمنان	۳۶۰	۳۱	هرمزگان	۱۸۷۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۹۰۷	۳۲	یزد	۶۰۳
۱۶	شهر تهران	۱۲۱۲			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۵-۱) تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی.							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۵) طراحی الگوهای استاندارد فعالیت های ورزشی پرورشی، بازی ها و تجهیزات ورزشی استاندارد و مناسب پیش دبستانی							عنوان برنامه	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت تربیت بدنی و سلامت-دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی							واحد مسئول در حوزه	۵
دفتر انجمن اولیاء و مربیان- معاونت ابتدایی - ستاد همکاری - آپ استثنایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
ابتدایی اول								
منطقه							ستاد	*
استان								
هدف کمی ( معین )							کد فعالیت	۸
عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )								
واحد سنجش (سنجه عملکرد)							چاپ و انتشار کتاب راهنمای تربیت بدنی دوره پیش دبستانی	۸-۱
مقدار ( کمیت )								
۱۰۰۰۰۰							استلزامات	۹
جلد								
حقوقی								
چاپ و انتشار کتاب راهنمای تربیت بدنی دوره پیش دبستانی							نیروی انسانی	۱۰
اجرائی								
شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد								

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۵) توانمند سازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین و همچنین مناطق رو زبانه با نیازهای ویژه، با تاکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶) توسعه، تجهیز و استاندارد سازی کانون های ورزشی و اتاق بهداشت مدارس شبانه روزی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و دفتر سلامت و تندرستی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان توسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت پشتیبانی، مرکز برنامه ریزی متابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان پژوهش و برنامه ریزی، سازمان آپ.پ کودکان استثنایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	راه اندازی کلاس های ورزشی در کانون های ورزشی و اصلاحی درون و برون مدرسه ای در مدارس شبانه روزی	کلاس	۲۲۸
۸-۲	تجهیز و مناسب سازی و ایمن سازی فضاهای ورزشی و بهداشتی مدارس شبانه روزی	مدرسه	۲۰۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	✓ ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اتاق بهداشت در مدارس شبانه روزی ✓ ارزیابی وضعیت نیروی متخصص جهت فعالیت در اتاق بهداشت مدارس شبانه روزی ✓ ارزیابی وضعیت فضاهای ورزشی و تجهیزات استاندارد	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه، تجهیز و استاندارد سازی کانون های ورزشی و اتاق بهداشت مدارس شبانه روزی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۲۸	۲۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳	۰
۱	آذربایجان شرقی	۶	۱۰	۱۸	فارس	۲۱	۱۰
۲	آذربایجان غربی	۲۲	۷	۱۹	قزوین	۹	۷
۳	اردبیل	۱۱	۷	۲۰	قم	۰	۰
۴	اصفهان	۸	۷	۲۱	کردستان	۰	۴
۵	البرز	۰	۰	۲۲	کرمان	۳۷	۷
۶	ایلام	۲	۳	۲۳	کرمانشاه	۱	۷
۷	بوشهر	۰	۷	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۴	۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۹	۷	۲۵	گلستان	۱۵	۷
۹	خراسان شمالی	۹	۷	۲۶	گیلان	۱۶	۷
۱۰	خراسان رضوی	۲	۱۰	۲۷	لرستان	۱۶	۷
۱۱	خراسان جنوبی	۸	۱۰	۲۸	مازندران	۰	۷
۱۲	خوزستان	۱۶	۷	۲۹	مرکزی	۰	۷
۱۳	زنجان	۰	۷	۳۰	همدان	۰	۷
۱۴	سمنان	۱	۳	۳۱	هرمزگان	۰	۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷	۷	۳۲	یزد	۵	۷
۱۶	شهر تهران	۰	۰				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی ، به ویژه در ابعاد فرهنگی-اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استاندارد سازی تمام مولفه ها و عوامل درون مدرسه ای.
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) بازنگری مقررات و آیین نامه ها (با تاکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال چهارم برنامه ششم توسعه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی-سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی-سایر معاونین ۰ دفتر امور شاهد و ایثارگران - استعداد های درخشان.
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		بازنگری آیین نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز و در حال اجرای دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
		۸-۱
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد آیین نامه ها و دستورالعمل های مصوب و ارسال شده به کشور تا پایان سال ۱۴۰۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی ، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استاندارد سازی تمام مولفه ها و عوامل درون مدرسه ای
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) طراحی برنامه عملیاتی توسعه همکاری های آموزش و پرورش و سازمان های ورزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سایر معاونین - دفتر امور شاهد و ایثارگران - استعداد های درخشان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
۸-۱	انعقاد تفاهم نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش و سازمان های مرتبط با ورزش در سطح کشور (وزارت ورزش و جوانان، وزارت کشور، شهرداری ها، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ...)	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	رصد نحوه اجرایی شدن تفاهم نامه ها و درصد پیشرفت آنها

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی ، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲) نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانونهای مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثر بخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۹) ظرفیت سازی از مدارس برای اجرای برنامه های ورزش با خانواده و برنامه های ورزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - آ.پ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
	۸-۱	ورزش با خانواده
۹	استلزامات	تصویب قانون حمایت از آموزش و پرورش در ساعات غیر درسی و اوقات فراغت در راستای اجرایی شدن برنامه ای فوق برنامه
		تصویب دستورالعمل حقوق ورزشی دانش آموزان - تصویب دستورالعمل ورزش با خانواده
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	✓ تعداد مدارس مجری برنامه ورزش با خانواده ✓ کمیت و کیفیت نوع برنامه های ارائه شده و میزان رضایت مندی ختانوناده ها



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲) نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله به عنوان پایگاه معین محله (مشارکت در امداد بحران ها و حوادث طبیعی) و مشارکت در تشکیل کانون های ورزشی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و دفتر سلامت و تندرستی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونین آموزشی - آپ استثنایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		ستاد	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
۸-۱	آموزش ایمنی و پیش گیری از حوادث در مدرسه و انجام نظارت های لازم توسط متخصصین در تأمین ایمنی (افزایش ۵٪ در سال های بعد از پایه)	دانش آموز	۱۳۰۰۰۰
۸-۲	افزایش تعداد تیم دانش آموزی طرح ملی دادرس با افزایش ۵ درصدی تا سال ۱۴۰۰	تیم	۶۴۰۰
۸-۳	راه اندازی کلاس های ورزشی در کانون های ورزشی و اصلاحی درون و برون مدرسه ای	کلاس	۱۸۷۵۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
تصویب قانون جهت انجام خرید خدمت نیروهای آزاد در کانون های فاقد معلم تربیت بدنی در شورای عالی آپ ✓ ابلاغ دستورالعمل های ایمنی، پیش گیری از آتش سوزی، ایمنی وسایل حرارتی در فصل سرما و... ✓ تقویت نقش مدرسه در توسعه و پیشرفت محله با توجه به نوع فعالیت های مدرسه و الزامات لازم برای فراهم نمودن محیطی مناسب برای تعلیم و تربیت ✓ همکاری کارکنان مدرسه در اجرای فعالیت ها ✓ حمایت کارشناسی واحد های همکار درون سازمانی و برون سازمانی ✓ تامین تجهیزات ورزشی مدارس و مجتمع های ورزشی			

<p>✓ بهسازی و ایمن سازی و متناسب سازی فضا ها و اماکن ورزشی داخل و خارج مدرسه</p> <p>✓ آموزش ضمن خدمت مدیران، معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی و مدیران مجموعه های ورزشی</p> <p>✓ به روز رسانی و اجرای صد در صد آیین نامه اجرایی تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان، تصویب نامه هیأت وزیران مورخ ۱۳۸۴/۹/۹</p> <p>✓ اجرای صد در صد تفاهم نامه های منعقد شده با جمعیت هلال احمر، وزارت کشور و...</p> <p>✓ جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه ها و فعالیت های فوق</p>		
<p>✓ تأمین مراقب سلامت علاقمند برای تحت پوشش قراردادن مدارس شهری در خصوص ارائه آموزش و نظارت به تعداد ۵۰۰۰۰ نفر مراقب سلامت و رابط بهداشت</p> <p>✓ اعزام نیروی متخصص آموزشی و نظارتی (واحد های همکار درون سازمانی و برون سازمانی) به مدارس به تعداد ۶۳۰۰ نفر برای آموزش ۶۳۰۰ تیم دادرس</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>	
<p>✓ نظارت های درون مدرسه ای توسط مدیر، معاونین و مراقب سلامت بر اجرای فعالیت ها و ایمنی مدرسه</p> <p>✓ نظارت های تخصصی کارشناسان سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس</p> <p>✓ ارزیابی فعالیت ها مدرسه توسط کارشناسان ارزیابی عملکرد و سلامت و تندرستی</p> <p>✓ نظارت های کارشناسی واحد های همکار برون سازمانی در خصوص اینکه مدرسه بتواند به عنوان پایگاه معین محله در حوادث و بحران ها ایفای نقش کند.</p> <p>✓ کمیت کلاس های تشکیل شده در کانون های ورزشی درون مدرسه ای و برون مدرسه ای</p> <p>✓ تجهیز کانون های درون و برون مدرسه ای</p>	<p><b>شاخص های کلیدی</b> <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله به عنوان پایگاه معین محله (مشارکت در امداد بحران ها و حوادث طبیعی) و مشارکت در تشکیل کانون های ورزشی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: دانش آموز واحد سنجش: تیم	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: تیم	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: کلاس	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: دانش آموز واحد سنجش: تیم	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: تیم	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: کلاس
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۳۰۰۰۰	۶۴۰۰	۱۸۷۵۰	۱۷	شهرستانهای تهران			
۱	آذربایجان شرقی	۶۰۰۰	۲۲۰	۱۰۸۰	۱۸	فارس			
۲	آذربایجان غربی	۵۵۰۰	۲۶۰	۵۸۸	۱۹	قزوین			
۳	اردبیل	۲۰۰۰	۱۴۰	۳۲۳	۲۰	قم			
۴	اصفهان	۸۰۰۰	۲۹۰	۸۶۳	۲۱	کردستان			
۵	البرز	۴۰۰۰	۱۰۰	۳۶۵	۲۲	کرمان			
۶	ایلام	۹۰۰	۱۰۵	۲۶۰	۲۳	کرمانشاه			
۷	بوشهر	۱۹۰۰	۱۶۰	۵۴۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد			
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۶۰۰	۱۷۰	۱۵۵	۲۵	گلستان			
۹	خراسان شمالی	۱۵۰۰	۱۶۰	۸۴	۲۶	گیلان			
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۵۰۰	۱۴۰	۱۶۰۴	۲۷	لرستان			
۱۱	خراسان جنوبی	۱۴۰۰	۴۵۵	۲۸۰	۲۸	مازندران			
۱۲	خوزستان	۹۰۰۰	۱۱۰	۱۰۶۶	۲۹	مرکزی			
۱۳	زنجان	۱۶۰۰	۱۴۰	۴۹۵	۳۰	همدان			
۱۴	سمنان	۱۰۰۰	۱۱۰	۳۳۳	۳۱	هرمزگان			
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۵۰۰	۱۰۵	۲۵۸	۳۲	یزد			
۱۶	شهر تهران	۱۱۰۰۰	۱۱۰	۱۶۲۷					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف	
۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرضه های دینی ، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی ، فرهنگی، اجتماعی و معنوی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۸-۱) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثر گذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۱) بازنگری اهداف و مأموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴	
دفتر مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی							حوزه مسئول	۵	
معاونت پرورشی و فرهنگی- انجمن اولیاء و مربیان - ستاد مبارزه با مواد مخدر - شورای اجتماعی وزارت کشور - سازمان بهزیستی و...							حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷	
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد			
*	*	*	*	*	*	*			
هدف کمی ( معین )		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )					مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد	کد فعالیت
۵۹۴۲۵		آموزش پیشگیری رشد مدار ( طرح مدارس عاری از خطر- مهارتهای مقابله ای- مراقبت از خود ) (نوره های تحصیلی متوسطه دوم- متوسطه اول- ابتدایی )						مدرسه	۸-۱
۱۵۱۴۴		توانمند سازی دانش آموزان متوسطه دوم ( دانش آموزان، والدین، کارکنان مدارس )							۸-۲
۲۱۳۸۱		توانمند سازی دانش آموزان متوسطه اول ( دانش آموزان، والدین، کارکنان مدارس )							۸-۳
۱۱۲۸۰		توانمند سازی و آموزش مهارتهای خود مراقبتی به دانش آموزان دوره ابتدایی دوم ( دانش آموزان، والدین، کارکنان مدارس )							۸-۴
۶۴۰		همکاری خانه و مدرسه برای پیشگیری ( دوره ابتدایی اول )							۸-۵
۱۶۰		برنامه تقویت بنیان خانواده برای والدین و نوجوانان ۱۴-۱۰ سال ( دوره ابتدایی دوم )							۸-۶
۷۲		برنامه مدیریت کلاس ، تاب آوری و بازی ( دوره ابتدایی اول )							۸-۷
۷۵۲۰		توانمند سازی روانی- اجتماعی دانش آموزان ( دوره متوسطه اول ) ( پایه نهم )							۸-۸
۷۵۶		جشنواره نوجوان سالم در دو بخش خلاقیت های دانش آموزی و ابتکارات مدرسه ای							۸-۹

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۲۲۲۸۷	مدرسه	نمایشگاه سیار پیشگیری ( مدارس متوسطه اول و دوم )	۸-۱۰	
۷۵۶	پروژه	مراسم هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب های اجتماعی	۸-۱۱	
۱۰۸۰۴۴	مدرسه	توزیع درس نامه های راهنمای آموزش پیشگیری و منابع کمک آموزشی	۸-۱۲	
۵۹۴۲۵		مدارس مراقب ( با رویکرد پیشگیری اجتماع محور ) (کلیه دوره های تحصیلی)	۸-۱۳	
۷۲۴	منطقه	مداخلات آموزشی، توانمند سازی و حمایت های روانی- اجتماعی دانش آموزان در معرض خطر	۸-۱۴	
۳۲	پروژه	خدمات توانمند سازی و حمایتی در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی و رفتارهای پر خطر با رویکرد تاب آوری به دانش آموزان لازم التوجه ( خوابگاههای شبانه روزی- عشایر- مناطق حاشیه نشین- بافت های فرسوده- مناطق محروم- مناطق مرزی و مناطق مبداء بحران)	۸-۱۵	
۱۰۰۰۰	کلاس	طرح مشارکت اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه اول (پایه هشتم)	۸-۱۶	
		عقد تفاهم نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش و ستاد مبارزه با مواد مخدر و شورای اجتماعی کشور و انجام مراحل قانونی تشکیل صندوق حمایتی و ایجاد بسترهای مناسب حقوقی، قانونی و حاکمیتی و رفع موانع قانونی جهت انجام کلیه مراحل پیشگیری از جمله مداخلات و ...	استلزامات	۹
		برگزاری کارگاه های آموزشی تربیت مربی جهت اجرای طرح و برنامه های مذکور با توجه به افزایش نرخ پوشش		
		نیاز به نیروی متعهد و متخصص در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی، رفتارهای پر خطر و اعتیاد در محیط های آموزشی و بهره گیری از نیروهای درون و برون سازمانی مرتبط		
		تربیت تیم ارزیابی عملکرد ویژه کلیه طرح و برنامه های مربوطه با بهره گیری از نیروهای درون و برون سازمانی و طراحی فرم های ارزیابی کمی و کیفی	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	
		کلیه فعالیت های پیش بینی شده برای دفتر مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی ، ذیل برنامه ردیف ۵۰ راهکار ۱-۸: بازنگری اهداف و مأموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی.	سایر توضیحات تکمیلی	
		و برنامه های اولویت دار ۹۸: ردیف ۱۴ راهکار ۱-۸: برنامه تامین و ارتقای مراقبت اجتماعی از دانش آموزان با رویکرد توانمند سازی دانش آموزان، والدین و کارکنان مدارس کلیه دوره های تحصیلی قرار داده شده است.		

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازنگری اهداف و ماموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۴-۸ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۴-۸ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۹۴۲۵	۱۵۱۴۴	۲۱۳۸۱	۱۱۲۸۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۸۶۵	۵۹۴	۷۴۶	۲۷۹
۱	آذربایجان شرقی	۳۳۹۵	۷۲۴	۱۱۹۸	۶۰۰	۱۸	فارس	۳۸۵۶	۱۱۴۱	۱۴۰۸	۷۱۶
۲	آذربایجان غربی	۲۶۷۰	۵۴۳	۸۹۴	۶۰۰	۱۹	قزوین	۸۶۷	۲۳۶	۳۳۱	۱۶۲
۳	اردبیل	۱۳۲۸	۳۳۸	۵۳۲	۲۷۸	۲۰	قم	۵۹۵	۱۷۱	۲۱۱	۱۰۱
۴	اصفهان	۲۸۶۲	۸۵۶	۱۰۹۷	۴۱۵	۲۱	کردستان	۱۶۱۹	۳۲۲	۶۲۱	۳۷۶
۵	البرز	۱۰۱۴	۲۴۹	۳۳۸	۱۲۶	۲۲	کرمان	۲۹۵۱	۸۳۳	۹۹۱	۵۴۴
۶	ایلام	۶۷۱	۱۹۹	۲۲۷	۱۴۰	۲۳	کرمانشاه	۱۸۸۵	۴۱۹	۵۷۰	۴۷۱
۷	بوشهر	۹۳۲	۲۸۸	۳۵۴	۱۵۶	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲۹۱	۲۵۱	۳۷۴	۳۲۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۹۲	۳۱۹	۳۸۴	۱۸۴	۲۵	گلستان	۱۳۶۰	۳۷۳	۵۸۵	۲۳۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۳۷	۲۰۸	۴۳۵	۲۲۲	۲۶	گیلان	۲۰۴۹	۵۰۲	۷۱۸	۳۵۲
۱۰	خراسان رضوی	۴۷۵۹	۱۱۷۳	۱۹۲۱	۸۷۰	۲۷	لرستان	۲۲۹۱	۴۵۴	۶۶۰	۵۲۰
۱۱	خراسان جنوبی	۹۸۱	۲۵۸	۳۲۰	۲۲۰	۲۸	مازندران	۲۱۶۲	۶۱۶	۹۱۶	۳۵۲
۱۲	خوزستان	۴۲۲۶	۱۰۰۳	۱۴۸۵	۸۶۶	۲۹	مرکزی	۱۰۴۶	۲۸۶	۳۶۷	۲۱۴
۱۳	زنجان	۹۴۶	۲۱۸	۳۹۰	۲۰۴	۳۰	همدان	۱۳۵۹	۳۲۱	۵۲۱	۲۷۷
۱۴	سمنان	۴۷۱	۱۶۵	۱۹۲	۷۳	۳۱	هرمزگان	۱۸۷۰	۵۱۷	۷۳۶	۳۷۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۹۴۸	۶۴۷	۸۸۹	۶۶۶	۳۲	یزد	۷۶۳	۲۴۹	۲۹۹	۱۲۱
۱۶	شهر تهران	۲۳۶۴	۶۷۱	۲۴۵	۲۴۵						

## اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازنگری اهداف و ماموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: کلاس	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۴۰	۱۶۰	۷۲	۷۵۲۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۰	۵	۶	۳۴۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۰	۵	۲	۳۴۰	۱۸	فارس	۲۰	۵	۲	۳۴۰
۲	آذربایجان غربی	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۱۹	قزوین	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۳	اردبیل	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۰	قم	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۴	اصفهان	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۱	کردستان	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۵	البرز	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۲	کرمان	۲۰	۵	۲	۳۴۰
۶	ایلام	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۳	کرمانشاه	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۷	بوشهر	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۵	گلستان	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۹	خراسان شمالی	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۶	گیلان	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۰	۵	۶	۳۴۰	۲۷	لرستان	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۲۸	مازندران	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۲	خوزستان	۲۰	۵	۲	۳۴۰	۲۹	مرکزی	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۳	زنجان	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۳۰	همدان	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۴	سمنان	۲۰	۵	۲	۲۰۰	۳۱	هرمزگان	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰	۵	۲	۳۴۰	۳۲	یزد	۲۰	۵	۲	۲۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۰	۵	۲	۳۴۰						

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازنگری اهداف و ماموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۹: واحد سنجش: پروژه	کد فعالیت: ۸-۱۰: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۱۱: واحد سنجش: پروژه	کد فعالیت: ۸-۱۲: واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۹: واحد سنجش: پروژه	کد فعالیت: ۸-۱۰: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۱۱: واحد سنجش: پروژه	کد فعالیت: ۸-۱۲: واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۵۶	۲۲۲۸۷	۷۵۶	۱۰۸۰۴۴	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۲	۱۰۴۴	۲۲	۳۲۸۹
۱	آذربایجان شرقی	۴۰	۱۱۰۲	۴۰	۶۱۷۱	۱۸	فارس	۶۰	۱۵۰۲	۶۰	۷۰۱۰
۲	آذربایجان غربی	۲۵	۸۰۴	۲۵	۴۸۵۴	۱۹	قزوین	۱۵	۳۶۱	۱۵	۱۵۷۵
۳	اردبیل	۲۰	۴۶۷	۲۰	۲۴۱۴	۲۰	قم	۸	۳۶۰	۸	۱۰۸۳
۴	اصفهان	۴۲	۱۶۵۶	۴۲	۵۲۰۴	۲۱	کردستان	۱۷	۴۹۴	۱۷	۲۹۴۳
۵	البرز	۹	۵۱۳	۹	۱۸۴۴	۲۲	کرمان	۳۳	۱۰۵۷	۳۳	۵۳۶۶
۶	ایلام	۱۵	۲۵۳	۱۵	۱۲۱۹	۲۳	کرمانشاه	۲۵	۶۲۸	۲۵	۳۴۲۸
۷	بوشهر	۱۹	۴۳۷	۱۹	۱۶۹۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۴	۲۶۰	۱۴	۲۳۴۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۸	۳۸۳	۱۸	۱۸۰۴	۲۵	گلستان	۱۵	۴۴۷	۱۵	۲۴۷۳
۹	خراسان شمالی	۱۰	۲۹۳	۱۰	۱۸۸۷	۲۶	گیلان	۳۵	۶۴۴	۳۵	۳۷۲۶
۱۰	خراسان رضوی	۴۸	۱۷۲۸	۴۸	۸۶۵۲	۲۷	لرستان	۲۵	۵۴۷	۲۵	۴۱۶۶
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳	۴۰۴	۱۳	۱۷۸۵	۲۸	مازندران	۳۳	۷۲۳	۳۳	۳۹۳۱
۱۲	خوزستان	۴۱	۱۵۲۶	۴۱	۷۶۸۴	۲۹	مرکزی	۱۶	۴۵۲	۱۶	۱۹۰۳
۱۳	زنجان	۱۵	۳۱۶	۱۵	۱۷۱۹	۳۰	همدان	۲۰	۴۹۹	۲۰	۲۴۷۰
۱۴	سمنان	۱۲	۲۸۴	۱۲	۸۵۶	۳۱	هرمزگان	۲۳	۴۹۹	۲۳	۳۴۰۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۳	۷۰۴	۳۳	۵۳۵۹	۳۲	یزد	۱۵	۴۶۳	۱۵	۱۳۸۷
۱۶	شهر تهران	۲۰	۱۴۳۷	۲۰	۴۲۹۹						



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : بازنگری اهداف و مأموریت ها و ایجاد ساز و کار های لازم جهت حضور موثر آموزش و پرورش در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برای مصون سازی و کاهش آسیب های اجتماعی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱۳: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۱۴: واحد سنجش: پروژه (منطقه)	کد فعالیت: ۸-۱۵: واحد سنجش: پروژه	کد فعالیت: ۸-۱۶: واحد سنجش: کلاس	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱۳: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۱۴: واحد سنجش: پروژه (منطقه)	کد فعالیت: ۸-۱۵: واحد سنجش: پروژه	کد فعالیت: ۸-۱۶: واحد سنجش: کلاس
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۹۴۲۵	۷۲۴	۳۲	۱۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۸۶۵	۲۱	۱	۴۷۵
۱	آذربایجان شرقی	۳۳۹۵	۳۹	۱	۵۰۰	۱۸	فارس	۳۸۵۶	۵۹	۱	۶۲۵
۲	آذربایجان غربی	۲۶۷۰	۲۴	۱	۳۷۵	۱۹	قزوین	۸۶۷	۱۴	۱	۱۶۲
۳	اردبیل	۱۳۲۸	۱۹	۱	۲۰۰	۲۰	قم	۵۹۵	۷	۱	۱۸۸
۴	اصفهان	۲۸۶۲	۴۱	۱	۸۰۰	۲۱	کردستان	۱۶۱۹	۱۶	۱	۲۲۵
۵	البرز	۱۰۱۴	۸	۱	۲۵۰	۲۲	کرمان	۲۹۵۱	۳۲	۱	۴۲۵
۶	ایلام	۶۷۱	۱۴	۱	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۸۸۵	۲۴	۱	۲۷۵
۷	بوشهر	۹۳۲	۱۸	۱	۱۷۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲۹۱	۱۳	۱	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۹۲	۱۷	۱	۱۵۰	۲۵	گلستان	۱۳۶۰	۱۴	۱	۲۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۳۷	۹	۱	۱۲۵	۲۶	گیلان	۲۰۴۹	۳۴	۱	۲۷۵
۱۰	خراسان رضوی	۴۷۵۹	۴۷	۱	۸۵۰	۲۷	لرستان	۲۲۹۱	۲۴	۱	۲۲۵
۱۱	خراسان جنوبی	۹۸۱	۱۲	۱	۱۵۰	۲۸	مازندران	۲۱۶۲	۳۲	۱	۳۲۵
۱۲	خوزستان	۴۲۲۶	۴۰	۱	۷۷۵	۲۹	مرکزی	۱۰۴۶	۱۵	۱	۲۰۰
۱۳	زنجان	۹۴۶	۱۴	۱	۱۳۷	۳۰	همدان	۱۳۵۹	۱۹	۱	۲۰۰
۱۴	سمنان	۴۷۱	۱۱	۱	۱۱۳	۳۱	هرمزگان	۱۸۷۰	۲۲	۱	۲۲۵
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۹۴۸	۳۲	۱	۳۵۰	۳۲	یزد	۷۶۳	۱۴	۱	۲۲۵
۱۶	شهر تهران	۲۳۶۴	۱۹	۱	۶۰۰						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۱) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲) سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل های دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت و معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی، دفتر پیشگیری از آسیب های اجتماعی و دفتر تندرستی و سلامت
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - آ.پ استثنایی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		ستاد
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
۸-۱	۸-۱	افزایش دانش آموزان تحت پوشش آموزش همسالان در قالب تشکل های دانش آموزی سفیران سلامت
		تشکیل انجمن های ورزشی درون مدرسه ای
۸-۲	۸-۲	تصویب انجمن های ورزشی مدارس، همیاران پیشگیری از آسیب های اجتماعی در شورای عالی آموزش و پرورش
		اجرای صد در صد آیین نامه اجرایی تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان، تصویب نامه هیأت وزیران مورخ ۱۳۸۴/۹/۹ - انعقاد تفاهم نامه های برون سازمانی نظیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ، سازمان بهزیستی - ارسال دستورالعمل های اجرایی طرح ها و برنامه های مربوطه
۹	استلزامات	تأمین نیروی متخصص و متعهد بعنوان مجری طرح در مدرسه به تعداد ۵۰۰۰۰ نفر ( هر مدرسه شهری یک نفر ) - جلب مشارکت بهورزان خانه های بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - تربیت مربیان مرتبط با آموزش طرح مشارکت اجتماعی دانش آموزان با همکاری سازمان بهزیستی
		تأمین نیروی متخصص و متعهد بعنوان مجری طرح در مدرسه به تعداد ۵۰۰۰۰ نفر ( هر مدرسه شهری یک نفر ) - جلب مشارکت بهورزان خانه های بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - تربیت مربیان مرتبط با آموزش طرح مشارکت اجتماعی دانش آموزان با همکاری سازمان بهزیستی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کمیت و کیفیت فعالیت های انجمن های ورزشی مدارس - - کمیت و کیفیت فعالیت های همیاران پیشگیری از آسیب های اجتماعی - ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اجرای برنامه / طرح در مدرسه

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکلهای دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۱۰۰۰۰	۷۲۵۰۱	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۳۹۰۰۰	۲۰۴۴
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰۰۰۰	۴۱۱۶	۱۸	فارس	۱۲۶۰۰۰	۴۶۴۷
۲	آذربایجان غربی	۸۹۰۰۰	۳۰۹۳	۱۹	قزوین	۳۲۰۰۰	۹۹۸
۳	اردبیل	۳۲۰۰۰	۱۶۰۴	۲۰	قم	۳۵۰۰۰	۵۵۰
۴	اصفهان	۱۲۶۰۰۰	۳۶۴۹	۲۱	کردستان	۴۰۰۰۰	۱۸۷۵
۵	البرز	۶۷۱۰۰	۱۳۰۸	۲۲	کرمان	۸۶۰۰۰	۳۴۷۸
۶	ایلام	۱۴۰۰۰	۸۱۰	۲۳	کرمانشاه	۴۷۰۰۰	۲۰۷۶
۷	بوشهر	۳۱۰۰۰	۱۱۸۲	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۱۰۰۰	۱۵۰۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۶۰۰۰	۱۲۵۰	۲۵	گلستان	۵۱۰۰۰	۱۷۶۰
۹	خراسان شمالی	۲۵۰۰۰	۱۲۷۳	۲۶	گیلان	۵۵۰۰۰	۲۵۰۱
۱۰	خراسان رضوی	۱۸۵۰۰۰	۵۶۴۸	۲۷	لرستان	۴۷۰۰۰	۲۵۹۳
۱۱	خراسان جنوبی	۲۲۰۰۰	۱۱۰۲	۲۸	مازندران	۷۵۰۰۰	۲۸۲۲
۱۲	خوزستان	۱۵۴۰۰۰	۴۷۱۶	۲۹	مرکزی	۳۴۰۰۰	۱۱۸۲
۱۳	زنجان	۲۷۹۰۰	۱۱۵۳	۳۰	همدان	۴۲۰۰۰	۱۵۹۹
۱۴	سمنان	۱۷۰۰۰	۵۵۴	۳۱	هرمزگان	۵۴۰۰۰	۲۴۳۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۹۴۰۰۰	۳۴۳۴	۳۲	یزد	۳۳۰۰۰	۷۸۴
۱۶	شهر تهران	۱۷۳۰۰۰	۳۲۵۹				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل: بسیج دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۳) ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی، انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به سایر دانش آموزان و مردم محله	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت پرورشی و فرهنگی و معاونت آموزش متوسطه - دفتر سلامت و تندرستی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس، معاونین آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع سازمان آب کودکان استثنایی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		واحد سنجش (سنجه عملکرد)	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	افزایش دانش آموزان تحت پوشش ارتقای سلامت نوجوانی، با رویکرد بهداشت بلوغ در مدارس متوسطه اول و دوم	دانش آموز	۵۲۵۰۰
۸-۲	راه اندازی برنامه های مشارکتی با نهادها و ارگانهای درون و برون سازمانی برای اجرای جشنواره ها و فستیوال های ورزشی و بهداشتی		
۸-۳	برگزاری مسابقات و جشنواره های ورزشی در قالب مدرسه قهرمان و کانون قهرمان	درصد	۱۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت های درون مدرسه ای توسط مدیر، معاونین و مراقب سلامت بر اجرای فعالیت های ورزشی، بهداشت و ایمنی - ارزیابی فعالیت ها مدرسه توسط کارشناسان ارزیابی عملکرد تربیت بدنی و سلامت - نظارت های کارشناسی واحد های همکار برون سازمانی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، ورزشی و بهداشتی به سایر دانش آموزان و مردم محله					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۲۵۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۸۵۰
۱	آذربایجان شرقی	۴۰۲۰	۱۸	فارس	۲۶۰۰
۲	آذربایجان غربی	۳۰۵۰	۱۹	قزوین	۱۵۵۰
۳	اردبیل	۱۵۵۰	۲۰	قم	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۵۵۰	۲۱	کردستان	۲۵۵۰
۵	البرز	۱۶۰	۲۲	کرمان	۳۵۵۰
۶	ایلام	۱۰۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۵۰
۷	بوشهر	۱۰۵۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۵۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۶۰۰	۲۵	گلستان	۱۰۵۰
۹	خراسان شمالی	۱۶۰۰	۲۶	گیلان	۱۰۵۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۶۰۰	۲۷	لرستان	۱۰۵۰
۱۱	خراسان جنوبی	۲۵۵۰	۲۸	مازندران	۱۰۵۰
۱۲	خوزستان	۲۵۵۰	۲۹	مرکزی	۱۰۵۰
۱۳	زنجان	۱۲۲۰	۳۰	همدان	۱۰۵۰
۱۴	سمنان	۷۵۰	۳۱	هرمزگان	۳۰۵۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۵۵۰	۳۲	یزد	۱۰۵۰
۱۶	شهر تهران	۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل: بسیج دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴) ایجاد هماهنگی، همسویی و هم افزایی برنامه ها و فعالیت های سازمان ها و نهادهای مرتبط با تشکلهای دانش آموزی و رصد فعالیت های آنها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی و فرهنگی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		توسعه مشارکت دانش آموزان تمام مقاطع تحصیلی در مسابقات، جشنواره ها و رویداد های ورزشی با رویکرد ورزش تربیتی در سطوح شهرستان / منطقه / ناحیه، استان و کشور با تاکید بر دختران و مناطق محروم
۸-۱	توسعه مشارکت دانش آموزان تمام مقاطع تحصیلی در مسابقات، جشنواره ها و رویداد های ورزشی با رویکرد ورزش تربیتی در سطوح شهرستان / منطقه / ناحیه، استان و کشور با تاکید بر دختران و مناطق محروم	
۸-۲	برگزاری همایش و نشست های توجیهی ویژه مدیران مدارس و کانون ها	
۸-۳	تشکیل انجمن های ورزشی درون مدرسه ای	
۸-۴	اجرای برنامه های سفیران سلامت	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کمیت دانش آموزان شرکت کننده

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۸) فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و موثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست گذار و تصمیم ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۵) ظرفیت سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاستگذار به ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی، ورزشی و سلامت مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس و دبیرخانه شورای عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		واحد سنجش ( سنجه عملکرد )
		مقدار ( کمیت )
	۸-۱	۱- عضویت در شوراهای سیاستگذار - به ویژه شورای سیاستگذاری و کمیسیون ورزشی مجمع تشخیص مصلحت نظام و ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی و ... ۲- عضویت در شورای سیاستگذاری و کمیسیون سلامت مجمع تشخیص مصلحت نظام و ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی و ...
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد جلسات دعوت شده - تعداد دستور کارهای حوزه تربیت بدنی و سلامت در شوراهای و ...



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۸) مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری های فراگیر، زلزله، رفع بیسوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده سازی مربیان و دانش آموزان.	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶) ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه های ذی ربط و طراحی و اجرای فعالیت های اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی و سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی، مدیریت بحران وزارت کشور، جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان حفاظت از محیط زیست، وزارت نیرو و موسسات خیریه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			واحد سنجش (سنجه عملکرد)
			مقدار (کمیت)
			توانمند سازی معلمان در خصوص اصول ایمنی، پیش گیری از شیوع بیماری ها و حفظ محیط زیست با افزایش ۵ درصدی سالانه
			افزایش دانش آموزان تحت پوشش اجرای طرح های حفظ محیط زیست در مدارس
۸-۱	۸-۲	۸-۳	افزایش دانش آموزان تحت پوشش اجرای برنامه های آموزش پیش گیری از بیماری ها و حوادث غیرمترقبه
۸-۴	تدوین دستورالعمل نهضت داوطلبی ورزشی در مدارس	۱	پروژه
۹	استلزامات	حقوقی	لازم الاجرا بودن قانون استفاده از میزان خدمات و حمایت های خیرین و جایگزینی ان بجای مالیات آنان
		اجرایی	✓ ابلاغ دستورالعمل های ایمنی، پیش گیری از بیماری ها، سند همکاری حفظ محیط زیست و مدیریت مصرف آب و انرژی و...



برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

	نیروی انسانی	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ همکاری کارکنان مدرسه در اجرای فعالیت ها</li> <li>✓ همکاری داوطلبانه دانش آموزان ، والین و کارکنان در مواجهه با نیاز های فوری و عمومی جامعه</li> <li>✓ اجرای صد در صد آیین نامه اجرایی تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان، تصویب نامه هیأت وزیران مورخ ۱۳۸۴/۹/۹</li> <li>✓ تفاهم نامه های منعقد شده با جمعیت هلال احمر، وزارت کشور، سازمان حفاظت محیط زیست، بنیاد برکت و ....</li> </ul>
		۱۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تأمین مراقب سلامت علاقمند برای تحت پوشش قراردادن مدارس شهری در خصوص ارائه آموزش های مرتبط با موضوع به تعداد ۱۳۰۰۰ نفر</li> <li>✓ مشارکت کارکنان علاقمند مدرسه که به صورت داوطلبانه پذیرفته اند در مواجهه با نیاز های فوری و عمومی جامعه همکاری نمایند.</li> </ul>
			نظارت های کارشناسی مدیریت بحران، نهادها و دستگاه های ذیربط در تمهید مقدمات برای آمادگی با نیاز های فوری و عمومی جامعه

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه های ذیربط و طراحی و اجرای فعالیت های اجتماعی و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰۰۰۰ نفر ساعت	۱۳۰۰۰۰ نفر	۸۹۰۰۰۰۰ نفر	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۰۰۰	۸۷۰۰	۵۸۶۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۰۰۰	۶۰۰۰	۴۲۵۰۰۰	۱۸	فارس	۱۲۰۰	۷۹۰۰	۵۳۲۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰۰	۵۵۰۰	۳۷۷۰۰۰	۱۹	قزوین	۱۲۰۰	۲۰۰۰	۱۳۷۰۰۰
۳	اردبیل	۱۵۰۰	۲۰۰۰	۱۳۹۰۰۰	۲۰	قم	۱۲۰۰	۲۲۰۰	۱۵۰۰۰۰
۴	اصفهان	۳۵۰۰	۸۰۰۰	۵۳۴۰۰۰	۲۱	کردستان	۳۵۰۰	۲۵۰۰	۱۷۱۰۰۰
۵	البرز	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۲۸۵۰۰۰	۲۲	کرمان	۵۵۰۰	۵۰۰۰	۳۶۵۰۰۰
۶	ایلام	۹۰۰	۹۰۰	۶۴۰۰۰	۲۳	کرمانشاه	۳۱۰۰	۲۶۰۰	۲۰۰۰۰۰
۷	بوشهر	۱۵۰۰	۱۹۰۰	۱۳۱۰۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۱۰۰	۱۳۰۰	۸۹۰۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۰۰	۱۶۰۰	۱۱۲۰۰۰	۲۵	گلستان	۳۵۰۰	۳۲۰۰	۲۱۵۰۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰۰	۱۵۰۰	۱۰۵۰۰۰	۲۶	گیلان	۳۵۰۰	۳۴۰۰	۲۳۳۰۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰۰۰	۱۱۵۰۰	۷۷۹۰۰۰	۲۷	لرستان	۵۵۰۰	۲۹۰۰	۱۹۹۰۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۵۰۰	۱۴۰۰	۹۷۰۰۰	۲۸	مازندران	۳۰۰۰	۴۷۰۰	۳۱۸۰۰۰
۱۲	خوزستان	۹۰۰۰	۹۰۰۰	۶۰۸۰۰۰	۲۹	مرکزی	۱۲۰۰	۲۱۰۰	۱۴۶۰۰۰
۱۳	زنجان	۱۱۰۰	۱۶۰۰	۱۱۲۰۰۰	۳۰	همدان	۷۰۰	۲۶۰۰	۱۷۸۰۰۰
۱۴	سمنان	۵۰۰	۱۰۰۰	۷۵۰۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۶۰۰	۳۴۰۰	۲۲۸۰۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۰۰۰	۶۵۰۰	۴۴۰۰۰۰	۳۲	یزد	۲۲۰۰	۲۱۰۰	۱۴۰۰۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۳۰۰۰	۱۱۰۰۰	۷۳۰۰۰۰					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیر دولتی در تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تاکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه ای آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷) اجرای برنامه های نیکوکارانه و نوع دوستانه به همراه برنامه های تربیت بدنی و ورزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
	هدف کمی ( معین )	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
	مقدار ( کمیت )	متوسطه دوم
	سنجه عملکرد	سنجه عملکرد
		استان
	مقدار ( کمیت )	۳۲
۹	استلزامات	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		برگزاری همایش خیرین و حامیان تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی
		برگزاری برنامه های نیکوکارانه با مشارکت افراد صاحب نام و مطرح در حوزه ورزش و سلامت به عنوان الگوی دانش آموزان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		ایجاد بانک اطلاعاتی خیرین و حامیان تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی - تصویب و ارسال بخشنامه همایش خیرین و حامیان تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی
		تعداد استان های مجری برگزاری همایش های خیرین و حامیان ورزش دانش آموزی کشور

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی استان، منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست ها و برنامه های ملی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳-۲) افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸) توانمند سازی و آموزش اعضای شورای مدرسه ، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه ای در سطح استان و کشور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		توانمندسازی مدیران و معاونان مدارس
		توانمندسازی معلمان تربیت بدنی
		تدوین دستورالعمل برنامه خواهر خواندگی بین مدارس درحوزه تربیت بدنی وسلامت با در نظر گرفتن ملاحظات روانی جامعه
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد نفرات شرکت کننده در دوره های آموزشی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت/عنوان برنامه( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمند سازی و آموزش اعضای شورای مدرسه ، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه ای در سطح استان و کشور							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر ساعت	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر ساعت
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۳۷۸۹۶	۲۲۱۴۸۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۱۷۳۶	۱۰۵۶۸
۱	آذربایجان شرقی	۳۹۰۸۰	۱۰۵۷۶	۱۸	فارس	۴۸۶۷۲	۱۳۷۴۴
۲	آذربایجان غربی	۳۵۲۰۰	۷۰۷۲	۱۹	قزوین	۱۰۹۲۸	۳۵۰۴
۳	اردبیل	۱۷۹۳۶	۴۸۱۶	۲۰	قم	۷۰۴۸	۳۶۸۸
۴	اصفهان	۳۲۰۰۸	۱۳۳۰۴	۲۱	کردستان	۲۲۳۹۲	۶۷۷۶
۵	البرز	۹۶۷۲	۶۰۸۰	۲۲	کرمان	۳۶۰۹۶	۱۰۱۷۶
۶	ایلام	۸۹۳۶	۲۹۰۴	۲۳	کرمانشاه	۲۶۵۳۶	۷۰۸۸
۷	بوشهر	۱۱۳۰۴	۱۰۸۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۷۶۷۲	۳۴۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲۸۸۰	۴۰۷۲	۲۵	گلستان	۱۶۷۵۲	۵۴۴۸
۹	خراسان شمالی	۱۳۹۲۰	۳۳۱۲	۲۶	گیلان	۲۳۶۶۴	۵۵۶۰
۱۰	خراسان رضوی	۵۹۱۲۰	۱۹۲۵۶	۲۷	لرستان	۲۹۴۷۲	۶۸۳۲
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳۳۲۰	۳۳۸۴	۲۸	مازندران	۲۶۱۷۶	۱۱۰۵۶
۱۲	خوزستان	۵۴۱۱۲	۱۴۷۶۸	۲۹	مرکزی	۱۳۶۸۸	۳۸۰۸
۱۳	زنجان	۱۲۹۱۲	۴۱۰۴	۳۰	همدان	۲۴۹۹۲	۵۲۰۰
۱۴	سمنان	۵۷۳۶	۱۶۶۴	۳۱	هرمزگان	۱۷۶۸۰	۵۲۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۸۶۱۶	۸۳۴۴	۳۲	یزد	۹۲۰۸	۳۴۷۲
۱۶	شهر تهران	۲۰۴۳۲	۱۱۲۳۲				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۸) مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تاکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹) تدوین و استقرار برنامه اجرایی ارتقاء فرهنگ سازمانی ویژه مدرسه با تاکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاون فرهنگی و پرورشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، سایر معاونین و مراکز، مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش پژوهان جوان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
	۸-۱	واگذاری بخشی از وظایف برگزاری رویدادها و مسابقات به داوطلبان در ورزش دانش آموزی
	۸-۲	ارائه برنامه های آموزشی و فرهنگی در جشنواره ها و رقابت های ورزشی به منظور تقویت روحیه اخوت و تعاون
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پوشش بیمه ای مناسب برای داوطلبان در رویدادهای ورزش دانش آموزی، مجوز حضور والدین، داوران و مربیان آزاد، دانشجویان و داوطلبان در مسابقات ورزش دانش آموزی
		تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جهت برگزاری مسابقات برابر با ف ت درصد شرکت کنندگان در مسابقات و رویدادهای ورزشی دانش آموزی
		درصد داوطلبان جهت برگزاری جشنواره ها، رویدادها و مسابقات ورزش دانش آموزی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳- ۲۱) طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها، حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰) طراحی نظام جامع و یکپارچه استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی استعدادها (غربالگری، شناسایی، ارجاع به هیأت‌های ورزشی و باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، معاونین آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	استعدادیابی و کشف، شناسایی و پرورش و هدایت استعداد های ورزشی و اجرای برنامه جامع استعداد یابی در دوره های تحصیلی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کمیت دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات و جشنواره های ورزشی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که:....
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱) تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج و تقویت مستمر و تحکیم فضائل اخلاقی در محیط های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت های آموزشی و تربیتی با تاکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت ، حیا و عفت ، صداقت ، مسئولیت پذیری و نظم در تمام دوره های تحصیلی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱) طراحی و تدوین نرم های آمادگی جسمانی دانش آموزان به تفکیک جنس ، سن و استان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت- دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، معاونین آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	به روزرسانی و تدوین نرم آمادگی جسمانی دانش آموزان کشور به تفکیک جنسیت، گروه سنی و استان
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد نرم های آمادگی جسمانی تدوین شده



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۲) تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج و تقویت مستمر و تحکیم فضائل اخلاقی در محیط های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت های آموزشی و تربیتی با تاکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت پذیری و نظم در تمام دوره های تحصیلی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۲) طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - آ.پ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	همکاری در تدوین محتوای آموزشی کتب درسی و کمک آموزشی ویژه معلمان ، دانش آموزان و والدین به منظور غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری نظیر برنامه های: المپیادهای ورزشی درون مدرسه ای	نفر دانش آموز	۴۹۵۵۲۶۹
۸-۲	ورزش صبحگاهی مدارس	مدرسه	۳۳۰۶۲
۸-۳	طرح مدارس پویا		۱۹۳۸
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	آموزش ضمن خدمت مدیران و معاونین پرورشی مدارس تامین بیش از ۵۰۰۰ کمبود معلم متخصص و متعهد تربیت بدنی ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اجرای برنامه / طرح در مدرسه	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱): طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقا فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی براساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴۹۵۵۲۶۹	۳۳۰۶۲	۱۹۳۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۱۳۱۰۰	۱۰۳۷	۲۷
۱	آذربایجان شرقی	۲۲۷۹۱۳	۱۸۸۸	۱۱۱	۱۸	فارس	۳۴۲۸۴۱	۲۱۴۵	۱۱۳
۲	آذربایجان غربی	۲۰۷۵۵۵	۱۴۸۵	۹۶	۱۹	قزوین	۹۲۹۶۰	۴۸۲	۲۴
۳	اردبیل	۸۱۹۶۳	۷۳۸	۴۴	۲۰	قم	۷۷۷۷۰	۳۳۲	۶
۴	اصفهان	۲۹۴۲۰۸	۱۵۹۲	۸۵	۲۱	کردستان	۸۶۸۶۰	۹۰۱	۵۹
۵	البرز	۱۴۹۹۳۳	۵۶۴	۲۹	۲۲	کرمان	۱۸۳۱۲۰	۱۶۴۲	۹۰
۶	ایلام	۳۰۰۹۸	۳۷۳	۲۲	۲۳	کرمانشاه	۱۱۵۸۷۸	۱۰۴۹	۶۸
۷	بوشهر	۷۰۸۲۱	۵۱۸	۲۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۲۳۶۳	۷۱۸	۵۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۴۴۹۳	۵۵۲	۳۱	۲۵	گلستان	۱۰۸۹۴۳	۷۵۷	۴۴
۹	خراسان شمالی	۵۴۵۴۰	۵۷۷	۳۹	۲۶	گیلان	۱۲۵۰۱۶	۱۱۴۰	۵۸
۱۰	خراسان رضوی	۴۳۲۱۰۸	۲۶۴۸	۱۳۷	۲۷	لرستان	۱۰۷۰۶۰	۱۲۷۵	۸۵
۱۱	خراسان جنوبی	۵۲۸۸۷	۵۴۷	۳۳	۲۸	مازندران	۱۷۱۷۰۰	۱۲۰۳	۶۶
۱۲	خوزستان	۳۹۸۹۵۰	۲۳۵۱	۱۲۳	۲۹	مرکزی	۷۷۲۲۸	۵۸۲	۲۹
۱۳	زنجان	۵۶۶۸۱	۵۲۶	۳۴	۳۰	همدان	۹۵۹۵۰	۷۵۶	۴۴
۱۴	سمنان	۳۲۷۰۴	۲۶۲	۹	۳۱	هرمزگان	۱۲۱۹۰۷	۱۰۴۰	۷۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۳۱۷۸۶	۱۶۴۰	۱۱۲	۳۲	یزد	۶۵۶۵۰	۴۲۴	۱۲
۱۶	شهر تهران	۴۴۰۲۸۳	۱۳۱۶	۵۷					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲-۱) بازنگری و اصلاح برنامه های درسی و تربیتی مبتنی بر رویکرد فرهنگی و تربیتی و تقویت و توسعه جنبه های تربیتی و اخلاقی آنها به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش آموزان براساس فرهنگ اسلامی - ایرانی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲۳) باز طراحی فعالیت های تربیت بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیتی و یادگیری سلامت و تربیت بدنی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی							حوزه مسئول	۵
معاونین آموزشی، دفتر امور زنان، سازمان پژوهش، سازمان استثنایی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	۸
* * *								
ابتدایی اول							مقدار ( کمیت )	۲۳۷۷۰
ابتدایی دوم								
متوسطه اول							سنجه عملکرد	مدرسه
متوسطه دوم								
عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )							کد فعالیت	۸-۱
بازبینی دستورالعمل اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی، ارائه مشاوره در تدوین و طراحی فعالیت های تربیت بدنی و ورزش مدارس و نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی با رویکرد بالینی با استفاده از ظرفیت گروه های آموزشی							حقوقی	۹
✓ ابلاغ دستورالعمل اجرایی فعالیت گروه های آموزشی (بر اساس مصوبه ماده واحده شورای عالی آموزش و پرورش)							اجرایی	
✓ افزایش سهم حوزه تربیت بدنی از سر جمع ساعت گروه های آموزشی (از محل ساعت موظف)							نیروی انسانی	
تعیین میزان فاصله بین برنامه درسی قصد شده با برنامه درسی اجرا شده و کسب شده و ارائه بازخورد مناسب به عوامل اثرگذار در اجرای درس تربیت بدنی در راستای کیفیت بخشی به برنامه درس تربیت بدنی							شاخص های کلیدی	۱۰
							موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : باز طراحی فعالیت های تربیت بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربی و یادگیری سلامت و تربیت بدنی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۳۷۷۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۵۵۹
۱	آذربایجان شرقی	۱۳۵۸	۱۸	فارس	۱۴۷۸
۲	آذربایجان غربی	۱۰۶۸	۱۹	قزوین	۳۱۵
۳	اردبیل	۵۳۱	۲۰	قم	۱۴۵
۴	اصفهان	۱۱۴۵	۲۱	کردستان	۶۴۸
۵	البرز	۴۰۶	۲۲	کرمان	۱۱۲۸
۶	ایلام	۲۶۸	۲۳	کرمانشاه	۷۳۳
۷	بوشهر	۳۷۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۵۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۰۳	۲۵	گلستان	۵۶۳
۹	خراسان شمالی	۴۳۶	۲۶	گیلان	۷۸۶
۱۰	خراسان رضوی	۱۷۹۴	۲۷	لرستان	۹۱۳
۱۱	خراسان جنوبی	۳۷۵	۲۸	مازندران	۸۸۵
۱۲	خوزستان	۱۵۳۳	۲۹	مرکزی	۳۷۷
۱۳	زنجان	۳۹۰	۳۰	همدان	۵۲۸
۱۴	سمنان	۱۵۶	۳۱	هرمزگان	۸۲۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۲۰۶	۳۲	یزد	۲۱۹
۱۶	شهر تهران	۹۴۶			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۴) تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمند سازی مربیان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه ها به ویژه حوزه های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش آموزان و مدارس در برنامه های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۴) ایجاد سازو کارهای ترویج آموزه های پهلوانی ، فضایل اخلاقی و نهضت داوطلبی در مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - آ.پ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		تدوین دستورالعمل نهضت داوطلبی ورزشی در مدارس
		ارائه برنامه های فرهنگی در جشنواره ها و رقابت های ورزشی به منظور ترویج آموزه های پهلوانی ، فضایل اخلاقی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس تحت پوشش برنامه

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶) تنوع بخشی در ارائه ی خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶-۲) رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵) طراحی و اجرای آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز، منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی						
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت- دفتر سلامت و تندرستی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، انجمن اولیا و مربیان، وزارت کشور، وزارت بهداشت						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )						
		هدف کمی ( معین )						
		واحد سنجش (سنجه عملکرد)	مقدار (کمیت)					
۸-۱		همکاری و ارائه مشاوره در خصوص طراحی و اجرای آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز، منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی جهت : ۱-افزایش دانش آموزان تحت پوشش با برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزش سلامت، خودمراقبتی، بهداشت فردی، بهداشت محیط، سلامت نوجوانی، بهداشت بلوغ، سواد حرکتی و... در کتب درسی و کمک درسی و کتب راهنمای معلمان و...						
۸-۲		برگزاری کمیسیون های تخصصی، کارگاه های ویژه آموزشی و... در راستای آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز، منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی						
۹	استلزامات	حقوقی						
		اجرائی						
		نیروی انسانی						
آموزش ضمن خدمت تخصصی تمامی ذینفعان اعم از مدیران اجرایی، کارشناسان، مدیران مدارس، معاونین پرورشی و تربیت بدنی، معلمان تربیت بدنی و مراقبین سلامت -اختصاص زمان لازم جهت آموزش همزمان دانش آموزان - والدین دانش آموزان و کارکنان مدارس- انعقاد تفاهم نامه های برون سازمانی (با وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و...)- تدوین، مستندسازی و ابلاغ دستورالعمل ها و بخشنامه های لازم.								
تامین معلم متخصص و متعهد تربیت بدنی -تامین مراقب سلامت و رابط بهداشت در مدارس جهت پیگیری امور بهداشت و سلامت مدارس-تامین نیروی متخصص و متعهد در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی در سطح مدرسه و منطقه								
۱۰	موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد شاخص های کلیدی	کمیت و کیفیت برنامه های کمیسیون های تخصصی، کارگاه های ویژه آموزشی						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۲) طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور براساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه های تحصیلی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶) طراحی، تصویب و اجرای آزمون هماهنگ درس تربیت بدنی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت- دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان- معاونین آموزشی و پرورشی- مرکز امور زنان - مرکز نیروی انسانی - آ.پ استثنایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		ستاد
۸	کد فعالیت	ستاد
		ستاد
۸	۸-۱	ستاد
		ستاد
۹	استلزامات	ستاد
		ستاد
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ستاد
		ستاد

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی، تصویب و اجرای آزمون هماهنگ درس تربیت بدنی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۱۸	فارس	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱۹	قزوین	۱۰۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۲۰	قم	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۲۱	کردستان	۱۰۰
۵	البرز	۱۰۰	۲۲	کرمان	۱۰۰
۶	ایلام	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۲۵	گلستان	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۲۶	گیلان	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۲۷	لرستان	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۲۸	مازندران	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۲۹	مرکزی	۱۰۰
۱۳	زنجان	۱۰۰	۳۰	همدان	۱۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۲	یزد	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰			



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضاعات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۳) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷) تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود، فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت -دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس- سازمان پژوهش- معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی- سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی- معاونت حقوقی و امور مجلس- صنایع آموزشی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول *	
		ابتدایی دوم *	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تجهیز، بهسازی، متناسب سازی و ایمن سازی مدارس بر اساس کتب راهنمای معلم درس تربیت بدنی	مدرسه	۷۷۴۷
۸-۲	تجهیز، حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی- ورزشی داخل و خارج از مدرسه	باب	۹۳۳
۸-۳	تأمین، متناسب سازی و تجهیز اتاق بهداشت و پایگاه تغذیه سالم در مدارس با افزایش ۱ درصد سالانه	درصد مدارس	۱۲٪ (۱۲۰۰۰ مدرسه)
۹	استلزامات	تصویب دستورالعمل مدیریت، حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی - ورزشی در شورای عالی آموزش و پرورش	
		ارسال دستورالعمل مدیریت، حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی - ورزشی	
		تأمین بیش از ۵۰۰۰ کمبود معلم متخصص و متعهد تربیت بدنی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس تحت پوشش تجهیز، بهسازی، متناسب سازی و ایمن سازی مدارس بر اساس کتب راهنمای معلم درس تربیت بدنی/تعداد فضاهای داخل و خارج از مدرسه ی	
		تحت پوشش تجهیز، حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی- ورزشی در صورت تخصیص اعتبار تملک و دارایی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت/عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود، فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی ، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: باب	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد	نام استان	ردیف	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: باب	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۷۴۷	۹۳۳	۱۲	شهرستانهای تهران	۱۷	۲۲۸	۴۹	۱۲
۱	آذربایجان شرقی	۴۱۰	۶۰	۱۲	فارس	۱۸	۵۱۱	۳۹	۱۲
۲	آذربایجان غربی	۳۷۰	۳۴	۱۲	قزوین	۱۹	۱۱۵	۳۲	۱۲
۳	اردبیل	۱۸۹	۲۳	۱۲	قم	۲۰	۷۴	۱۰	۱۲
۴	اصفهان	۳۳۶	۴۴	۱۲	کردستان	۲۱	۲۳۵	۲۶	۱۲
۵	البرز	۱۰۲	۱۵	۱۲	کرمان	۲۲	۳۷۹	۱۷	۱۲
۶	ایلام	۹۴	۱۱	۱۲	کرمانشاه	۲۳	۲۷۹	۳۲	۱۲
۷	بوشهر	۱۱۹	۲۹	۱۲	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴	۱۸۶	۷	۱۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۳۶	۱۷	۱۲	گلستان	۲۵	۱۷۶	۶	۱۲
۹	خراسان شمالی	۱۴۶	۱۵	۱۲	گیلان	۲۶	۲۴۸	۳۸	۱۲
۱۰	خراسان رضوی	۶۲۰	۷۲	۱۲	لرستان	۲۷	۳۰۸	۳۰	۱۲
۱۱	خراسان جنوبی	۱۴۰	۱۲	۱۲	مازندران	۲۸	۲۷۳	۲۰	۱۲
۱۲	خوزستان	۵۶۸	۵۲	۱۲	مرکزی	۲۹	۱۴۴	۳۰	۱۲
۱۳	زنجان	۱۳۶	۲۲	۱۲	همدان	۳۰	۱۸۶	۳۴	۱۲
۱۴	سمنان	۶۰	۱۷	۱۲	هرمزگان	۳۱	۲۶۲	۳۸	۱۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۰۶	۳۵	۱۲	یزد	۳۲	۹۷	۱۲	۱۲
۱۶	شهر تهران	۲۱۴	۴۶	۱۲					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۷) استاندارد سازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸) رصد و ارزشیابی مستمر نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت ( دفتر تربیت بدنی و سلامت و تندرستی - دفتر مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - پژوهشگاه علوم ورزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - مرکز سنجش آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			۸-۱
۸	۸-۱	رصد و ارزشیابی میزان آمادگی جسمانی دانش آموزان و وضعیت و روندهای پایش رشد دانش آموزان کشور ( وزن، قد، تناسب اندام و...)	۱
			۲
			۲
۸	۸-۲	رصد وضعیت و روندهای شاخص های سلامت ( بینایی، شنوایی، پوست، مو، دندان و...)	پروژه
			۱
			۱
۸	۸-۳	رصد و ارزشیابی مستمر نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان (نماد)	پروژه
			۱
			۱
۹	استلزامات	مدت اجرای سند ائتلاف نماد از سال ۱۳۹۵ لغایت ۱۴۰۰ و با تعهدات مشترک کلیه اعضای ائتلاف و تعهدات اختصاصی هر یک از وزارت خانه ها، نهادها و سازمانهای عضو ائتلاف می باشد. بویژه: مساعدت در فراهم سازی بسترهای حقوقی، قانونی و حاکمیتی اجرای تصمیمات و راهکارهای اساسی از تعهدات قوه قضاییه می باشد	حقوقی
			اجرائی
			نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیاز به وجود نیروی متخصص و با تجربه در امر پژوهش - نیاز به وجود نیروی متخصص و متعهد در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی در سطح مناطق و مدارس که به علت عدم وجود این نیرو در سطح مناطق و مدارس از خرید خدمات و آموزش دادن نیرو برای اجرای هر طرح و برنامه ای و بهره گیری از نیروهای درون سازمانی و برون سازمانی مرتبط با این حوزه کاری استفاده می گردد.	نیاز به وجود نیروی متخصص و با تجربه در امر پژوهش - نیاز به وجود نیروی متخصص و متعهد در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی در سطح مناطق و مدارس که به علت عدم وجود این نیرو در سطح مناطق و مدارس از خرید خدمات و آموزش دادن نیرو برای اجرای هر طرح و برنامه ای و بهره گیری از نیروهای درون سازمانی و برون سازمانی مرتبط با این حوزه کاری استفاده می گردد.
			نیاز به وجود نیروی متخصص و با تجربه در امر پژوهش - تیم ارزیابی نماد مشتمل بر نیروهای درون سازمانی و برون سازمانی ( اعضاء ائتلاف نماد) تشکیل شده و برای سفیران نماد و مدیران و ادارات مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی و کارشناسان مناطق تحت پوشش، فرم های ارزیابی طراحی و بر اساس آن استانها، سفیران نماد، و ... ارزیابی می گردند و در صورت عدم دستیابی به امتیاز لازم از طرح خارج می شوند

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۸) تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن سازوکارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹) توانمندسازی و تقویت مستمر شایستگی های ورزشی و بهداشتی کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی به منظور افزایش نقش آنان در تدریس تربیت بدنی و بهبود کیفیت امور بهداشتی مدارس
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و دفتر سلامت و تندرستی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - دفتر امور زنان و خانواده - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	توانمندسازی آموزگاران آموزشی مدارس ابتدایی دوره اول و دوم در حوزه تربیت بدنی و سلامت
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد نفرات شرکت کننده در دوره های آموزشی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمندسازی و تقویت مستمر شایستگی های ورزشی و بهداشتی کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی به منظور افزایش نقش آنان در تدریس تربیت بدنی و بهبود کیفیت امور بهداشتی مدارس					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۱۸	فارس	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱۹	قزوین	۱۰۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۲۰	قم	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۲۱	کردستان	۱۰۰
۵	البرز	۱۰۰	۲۲	کرمان	۱۰۰
۶	ایلام	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۲۵	گلستان	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۲۶	گیلان	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۲۷	لرستان	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۲۸	مازندران	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۲۹	مرکزی	۱۰۰
۱۳	زنجان	۱۰۰	۳۰	همدان	۱۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۲	یزد	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱)بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه ی درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگه داشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۲)طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تأکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی این دوره و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط آموزشی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۰)بهره مندی از نیروی انسانی و دانش آموختگان رشته های پزشکی و پیراپزشکی و بهداشت در قالب طرح کارورزی و یا طرح خرید خدمت بهداشتی به منظور امور ارتقاء بهداشت مدارس کشور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	دفتر سلامت و تندرستی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونت پرورشی و فرهنگی- دفتر امور زنان و خانواده- معاونین آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۲	انعقاد تفاهم نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت در زمینه بهره مندی از دانش آموختگان رشته های پزشکی و پیراپزشکی و بهداشت در قالب طرح کارورزی و همچنین فراهم نمودن زمینه گذراندن طرح نیروی انسانی در مدارس شهری فاقد مراقب سلامت
تدوین طرح واگذاری بخشی از فعالیت های بهداشت مدارس با خرید خدمات آموزشی، بهداشتی در مدارس شهری فاقد مراقب سلامت (حوزه مسئول تامین اعتبارات مربوط به این برنامه، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و پشتیبانی می باشد).		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظام ارزیابی عملکرد معاونت تربیت بدنی و سلامت

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه ی درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگه داشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۲) طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تأکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی این دوره و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط آموزشی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۱) طراحی سازوکارهای مناسب استفاده حداکثری از ظرفیت ها و توانمندی های عوامل سهیم و مؤثر در تقویت و توانمندسازی منابع انسانی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان و خانواده - معاونین آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	توانمندسازی کلیه کارکنان مرتبط (اعم از آموزشی - اداری و دوره های داوری مربیگری ) در حوزه معاونت تربیت بدنی و سلامت (تامین محتوا و اعتبارات مربوط به دوره مذکور ، بر عهده دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و فدراسیون ورزش دانش آموزی می باشد و مسئولیت اجرای آن با مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات)
۹	استلزامات	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		۱۰۰
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		تعداد نفرات شرکت کننده در دوره های آموزشی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه : معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی سازوکارهای مناسب استفاده حداکثری از ظرفیت ها و توانمندی های عوامل سهیم و مؤثر در تقویت و توانمندسازی منابع انسانی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱ واحد سنجش : درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱ واحد سنجش : درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۱۸	فارس	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱۹	قزوین	۱۰۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۲۰	قم	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۲۱	کردستان	۱۰۰
۵	البرز	۱۰۰	۲۲	کرمان	۱۰۰
۶	ایلام	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۲۵	گلستان	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۲۶	گیلان	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۲۷	لرستان	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۲۸	مازندران	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۲۹	مرکزی	۱۰۰
۱۳	زنجان	۱۰۰	۳۰	همدان	۱۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۲	یزد	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰			



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲-۲) فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی. زیر بنایی به این دوره تحصیلی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۲) تدوین و اجرای نظام جبران خدمت، مسابقات، جشنوارهها و رویدادهای ورزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و فدراسیون ورزش مدارس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی- معاونت آموزش ابتدایی- معاونت آموزش متوسطه، معاونت پرورشی- سازمان مدارس غیر دولتی- سازمان مدارس استثنایی- مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	تدوین و اجرای نظام جبران خدمت، مسابقات، جشنوارهها و رویدادهای ورزشی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۲) ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳۳) طراحی، تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت های سلامت بخش تربیت بدنی و ورزش و همچنین نظام پایش سلامت معلمان و فرهنگیان کشور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - پژوهشگاه مطالعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - اداره کل ارزیابی عملکرد - سازمان نوسازی - دفتر امور زنان - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونین آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		توسعه و تجهیز فضای ورزشی مناطق آموزشی آموزش و پرورش استان های کشور
		توسعه و تعمیم مشارکت فرهنگیان در فعالیت های ورزشی و سلامت
	کمک به طراحی، تدوین و استقرار نظام پایش سلامت معلمان و فرهنگیان با اولویت فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان رشته آموزگاری	
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		منطقه
		نفر
		درصد
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
	نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	دریافت مصوبه از مراجع ذی صلاح
		✓ طراحی، تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت های سلامت بخش تربیت بدنی و ورزش و همچنین نظام پایش سلامت معلمان و فرهنگیان کشور ✓ به روز رسانی دستورالعمل ورزش فرهنگیان - ✓ تأمین تمهیدات و تجهیزات مورد نیاز اجرای برنامه ✓ انعقاد تفاهم نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش و وزارت ورزش و جوانان (فدراسیون های ورزشی)

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی، تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت های سلامت بخش تربیت بدنی و ورزش و همچنین نظام پایش سلامت معلمان و فرهنگیان کشور							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: منطقه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: منطقه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۴۴	۲۶۵۹۳۳	۱۷	شهرستانهای تهران	۴	۱۳۲۳۲
۱	آذربایجان شرقی	۸	۱۲۳۶۷	۱۸	فارس	۱۲	۱۷۷۳۶
۲	آذربایجان غربی	۵	۹۶۵۸	۱۹	قزوین	۳	۴۱۸۴
۳	اردبیل	۴	۵۲۶۲	۲۰	قم	۱	۳۹۵۸
۴	اصفهان	۸	۱۵۲۶۲	۲۱	کردستان	۳	۶۸۰۱
۵	البرز	۲	۶۲۸۳	۲۲	کرمان	۷	۱۲۳۰۵
۶	ایلام	۳	۳۱۰۸	۲۳	کرمانشاه	۵	۷۴۹۴
۷	بوشهر	۴	۳۹۱۷	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳	۴۰۱۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۳	۴۳۸۲	۲۵	گلستان	۳	۵۸۷۰
۹	خراسان شمالی	۲	۴۱۵۱	۲۶	گیلان	۷	۷۸۴۰
۱۰	خراسان رضوی	۹	۲۲۹۵۶	۲۷	لرستان	۵	۷۴۰۳
۱۱	خراسان جنوبی	۲	۳۹۵۹	۲۸	مازندران	۶	۱۱۰۹۸
۱۲	خوزستان	۸	۱۶۸۱۸	۲۹	مرکزی	۳	۴۱۰۷
۱۳	زنجان	۳	۴۱۹۰	۳۰	همدان	۴	۶۵۰۱
۱۴	سمنان	۲	۲۴۵۱	۳۱	هرمزگان	۴	۷۲۸۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶	۱۰۳۶۴	۳۲	یزد	۳	۳۸۹۱
۱۶	شهر تهران	۴	۱۷۰۸۲				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۲-۳) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی حرفه‌ای برای منابع انسانی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳۴) طراحی و استقرار آزمون علمی، جشنواره الگوی برتر تدریس سراسری دبیران تربیت بدنی به منظور ارتقاء توانایی های علمی و جسمی آنان							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تربیت معلم و تأمین منابع انسانی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی							حوزه مسئول	۵
شورای عالی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- معاونین آموزشی- سازمان پژوهش- معاونت حوقی- سازمان مدارس استثنایی- معاونت پرورشی دفتر امور زنان							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	کد فعالیت
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							سنجه عملکرد	۸
متوسطه اول								
متوسطه دوم							مقدار ( کمیت )	۳۲
هدف کمی ( معین )							مقدار ( کمیت )	۳۲
عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )							سنجه عملکرد	پروژه
برگزاری آزمون علمی و تخصصی دبیران تربیت بدنی							۸-۱	۸
برگزاری جشنواره روش های برتر تدریس درس تربیت بدنی							۸-۲	
حقوقی							استلزامات	۹
اجرائی								
نیروی انسانی								
ارسال دستورالعمل های اجرایی مربوطه								
تعداد افراد شرکت کننده							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۵) اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمند سازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۵) تأمین و تخصیص منابع مالی برای ارتقاء بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی، اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقای بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی و تهیه وسایل مورد نیاز ارزیابی سلامت جسمانی و روانی مدارس مناطق محروم و مدارس شبانه روزی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاون آموزش متوسطه، آموزش و پرورش عشایر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	ارتقای بهداشت و ایمنی دانش آموزان مدارس مناطق محروم و مدارس شبانه روزی	دانش آموز	۱۰۰۰۰۰۰
۸-۲	تهیه وسایل مورد نیاز مراقبین سلامت و رابطین بهداشت مدارس مناطق محروم و شبانه روزی	مراقب سلامت	۵۰۰۰
۸-۳	اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقای بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی	دانش آموز	۱۰۰۰۰۰۰
۹	استلزامات	تصویب لایحه حمایتی از طرف دولت مبنی بر اختصاص اعتبارات ویژه به منظور ارتقای وضعیت بهداشت محیط و ایمنی مدارس لازم التوجه و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی	حقوقی
		انعقاد تفاهم نامه های برون سازمانی نظیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و بنیاد های خیریه - ارسال دستورالعمل های اجرایی طرح ها و برنامه های مربوطه	اجرایی
		تأمین نیروی متخصص و متعهد بعنوان مجری طرح در مدارس مناطق محروم و شبانه روزی به تعداد ۲۰۰۰۰ نفر	نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اجرای برنامه / طرح در مدرسه	

## اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تامین و تخصیص منابع مالی برای ارتقاء بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی، اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقای بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی و تهیه وسایل مورد نیاز ارزیابی سلامت جسمانی و روانی مدارس مناطق محروم مرزی و مدارس شبانه روزی

ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مراقب سلامت	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مراقب سلامت	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۵۰۰۰	۲۱۰	۶۵۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۵۰۰۰۰	۲۵۰	۵۰۰۰۰	۱۸	فارس	۶۲۵۰۰	۴۵۰	۶۲۵۰۰
۲	آذربایجان غربی	۴۵۰۰۰	۶۰	۴۵۰۰۰	۱۹	قزوین	۱۲۵۰۰	۷۰	۱۲۵۰۰
۳	اردبیل	۱۲۵۰۰	۶۰	۱۲۵۰۰	۲۰	قم	۱۵۰۰۰	۵۰	۱۵۰۰۰
۴	اصفهان	۶۲۵۰۰	۴۰۰	۶۲۵۰۰	۲۱	کردستان	۱۷۵۰۰	۱۵۰	۱۷۵۰۰
۵	البرز	۳۲۵۰۰	۱۵۰	۳۲۵۰۰	۲۲	کرمان	۴۰۰۰۰	۱۸۰	۴۰۰۰۰
۶	ایلام	۶۷۵۰	۱۳۰	۶۷۵۰	۲۳	کرمانشاه	۲۰۰۰۰	۱۶۰	۲۰۰۰۰
۷	بوشهر	۱۲۵۰۰	۵۰	۱۲۵۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰۰۰	۴۵	۱۰۰۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰۰۰	۳۰	۱۰۰۰۰	۲۵	گلستان	۲۵۰۰۰	۸۵	۲۵۰۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰۰۰	۷۰	۱۰۰۰۰	۲۶	گیلان	۲۷۵۰۰	۱۲۰	۲۷۵۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۸۷۵۰۰	۴۲۰	۸۷۵۰۰	۲۷	لرستان	۲۲۵۰۰	۲۲۰	۲۲۵۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۸۷۵۰	۷۵	۸۷۵۰	۲۸	مازندران	۳۷۵۰۰	۲۰۰	۳۷۵۰۰
۱۲	خوزستان	۷۵۰۰۰	۴۲۰	۷۵۰۰۰	۲۹	مرکزی	۱۴۵۰۰	۵۵	۱۴۵۰۰
۱۳	زنجان	۱۲۵۰۰	۳۰	۱۲۵۰۰	۳۰	همدان	۲۰۰۰۰	۱۰۰	۲۰۰۰۰
۱۴	سمنان	۷۵۰۰	۲۰	۷۵۰۰	۳۱	هرمزگان	۲۵۰۰۰	۱۰۰	۲۵۰۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۷۵۰۰	۱۶۰	۴۷۵۰۰	۳۲	یزد	۱۵۰۰۰	۶۰	۱۵۰۰۰
۱۶	شهر تهران	۹۰۰۰۰	۴۲۰	۹۰۰۰۰					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۵) طراحی ساز و کارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۶) تعیین روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت تربیت بدنی و سلامت و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی مدارس، معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و وزارت کشور، سازمان حفاظت محیط زیست، وزارت نیرو، سازمان برنامه و بودجه، سازمان ملی بهره وری کشور، سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری کشور و مؤسسات خیریه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	توسعه بستر سازی به منظور استفاده مدارس از سامانه های خورشیدی
		۸-۲	تدوین ترازنامه انرژی و کاربست بهترین اقدامات مدیریتی به منظور کاهش مصرف انرژی در مدارس
		۸-۳	اجرای طرح های آموزشی حفاظت از محیط زیست و مدیریت مصرف آب و انرژی در مدارس
		۸-۴	درآمد زایی از طریق جذب کمک های داوطلبانه ، جذب کمک های نهادهای برون سازمانی و خیرین و... در اجرای برنامه های تشکل سفیران سلامت
۸-۵	درآمد زایی از طریق جذب کمک های داوطلبانه ، جذب کمک های نهادهای برون سازمانی و خیرین و... در مسابقات ورزشی ( صندوق حمایت از دانش آموزان در معرض خطر و آسیب دیده )		
۸-۶	درآمد زایی از طریق بازاریابی در مسابقات ورزشی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		درصد هزینه برگزاری مسابقات ورزشی	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

		ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان، تصویب نامه هیأت وزیران مورخ ۱۳۸۴/۹/۹ - انعقاد تفاهم نامه های برون سازمانی (با وزارت کشور، سازمان حفاظت محیط زیست، و...) - تصویب دستورالعمل و نحوه تخصیص منابع مالی در هیات رئیسه فدراسیون ورزش دانش آموزی، انتخاب اسپانسر ها بر اساس ضوابط و مقررات و عقد تفاهم نامه قانونی - تصویب دستورالعمل و نحوه تخصیص منابع مالی در هیات رئیسه فدراسیون ورزش دانش آموزی، تفاهم نامه قانونی جذب اسپانسر ها بر اساس ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش
۱۰	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	تدوین، مستندسازی و ابلاغ دستورالعمل ها و بخشنامه های لازم - تشکیل کارگروه محیط زیست در سطح استان/ منطقه/ شهرستان - برگزاری دوره توجیهی جهت ایجاد هماهنگی با مدیران و کارکنان مدارس - برگزاری دوره توجیهی ویژه دانش آموزان و اولیاء جهت همکاری داوطلبانه ایشان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه- ایجاد بستر مناسب جهت حضور شرکت ها و سازمان ها ، توسعه مشارکت سایر نهادها و فدراسیون های ملی، توسعه مشارکت های ملی و مردم- ایجاد بستر مناسب جهت حضور شرکت ها و سازمان ها ، توسعه مشارکت سایر نهادها و فدراسیون های ملی، توسعه مشارکت های ملی و مردمی
۱۱	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>	مراقبین سلامت علاقه مند (برای تحت پوشش قرار دادن مدارس شهری) به تعداد ۱۳۰۰۰ نفر - کارکنان علاقه مند مدرسه (به صورت داوطلبانه)- کارشناسان دستگاه های ذی ربط در حوزه مدیریت مصرف آب و انرژی توانمند سازی و آموزش مدیران تربیت بدنی و روسای هیات های ورزش دانش آموزی- ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اجرای برنامه / طرح در مدرسه- توانمند سازی و آموزش مدیران تربیت بدنی و روسای هیات های ورزش دانش آموزی
		- انعقاد تفاهم نامه های استانی/ منطقه / شهرستان و مدرسه در زمینه شاخص برنامه - نظام ارزیابی عملکرد معاونت تربیت بدنی و سلامت - نظارت مستقیم به وسیله کارشناسان تیم های ارزیابی عملکرد ستادی / استانی / منطقه ای - جمع آوری و ارائه گزارش ها و مستندات به ستاد در قالب فرم های آماری ویژه هر برنامه - بررسی رشد اجرای برنامه در هر سال - شاخص های ارزیابی: تعداد دانش آموزان تحت پوشش برنامه آموزش های زیست محیطی- درصد هزینه برگزاری مسابقات و رویدادهای ورزشی دانش آموزی
		هیات های ورزش دانش آموزی موظفند ۵ درصد از هزینه برگزاری مسابقات در مرحله منطقه و استان را از محل جذب اسپانسر، خیرین و بازاریابی تامین نمایند و اعتبار مورد نیاز جهت آموزش همکاران در قسمت نشست های توجیهی معلمان و مدیران لحاظ گردیده است.



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت تربیت بدنی و سلامت / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تعیین روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تامین بخشی از مخارج مدارس							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۰۰۰۰	۲۱۰۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۹۵۰۰۰	۱۳۹۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۵۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱۸	فارس	۱۸۷۵۰۰	۱۲۶۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۳۵۰۰۰	۸۹۰۰۰	۱۹	قزوین	۳۷۵۰۰	۳۲۰۰۰
۳	اردبیل	۳۷۵۰۰	۳۲۰۰۰	۲۰	قم	۴۵۰۰۰	۳۵۰۰۰
۴	اصفهان	۱۸۷۵۰۰	۱۲۶۰۰۰	۲۱	کردستان	۵۲۵۰۰	۴۰۰۰۰
۵	البرز	۹۷۵۰۰	۶۷۱۰۰	۲۲	کرمان	۱۲۰۰۰۰	۸۶۰۰۰
۶	ایلام	۲۰۲۵۰	۱۴۰۰۰	۲۳	کرمانشاه	۶۰۰۰۰	۴۷۰۰۰
۷	بوشهر	۳۷۵۰۰	۳۱۰۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۰۰۰۰	۲۱۰۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۰۰۰۰	۲۶۰۰۰	۲۵	گلستان	۷۵۰۰۰	۵۱۰۰۰
۹	خراسان شمالی	۳۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۶	گیلان	۸۲۵۰۰	۵۵۰۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۶۲۵۰۰	۱۸۵۰۰۰	۲۷	لرستان	۶۷۵۰۰	۴۷۰۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۲۶۲۵۰	۲۲۰۰۰	۲۸	مازندران	۱۱۲۵۰۰	۷۵۰۰۰
۱۲	خوزستان	۲۲۵۰۰۰	۱۵۴۰۰۰	۲۹	مرکزی	۴۳۵۰۰	۳۴۰۰۰
۱۳	زنجان	۳۷۵۰۰	۲۷۹۰۰	۳۰	همدان	۶۰۰۰۰	۴۲۰۰۰
۱۴	سمنان	۲۲۵۰۰	۱۷۰۰۰	۳۱	هرمزگان	۷۵۰۰۰	۵۴۰۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۴۲۵۰۰	۹۴۰۰۰	۳۲	یزد	۴۵۰۰۰	۳۳۰۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۷۰۰۰۰	۱۷۳۰۰۰				

## معاونت آموزش ابتدایی



## عناوین برنامه های معاونت آموزش ابتدایی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تقویت جایگاه و کارکردهای گروههای آموزشی	*	*	*
۲	ارزشیابی و مستند سازی تجربه برگزاری جشنواره ها والگوهای موفق تدریس و رویکرد پژوهش محوری	*	*	*
۳	تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	*
۴	تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقاء مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه	*	*	*
۵	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	*	*	*
۶	طراحی و اجرای فعالیتهای مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	*	*	*
۷	طراحی و تدوین ملاک ها و شرایط رتبه بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت های پژوهشی	*	*	*
۸	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی ، بین المللی ، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی - ( برنامه کیفیت بخشی فرایندهای آموزشی و پرورشی در کلاس های چند پایه )	*	*	*
۹	حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل	*	*	*
۱۰	تدوین برنامه حمایتی و تامین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم التوجه	*	*	*
۱۱	حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل	*	*	*
۱۲	پوشش صد در صدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها	*	*	*
۱۳	توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور	*	*	*
۱۴	اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقا بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی	*	*	*
۱۵	برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت روحی و جسمی دانش آموزان	*	*	*
۱۶	پوشش صددر صدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه ، در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها	*	*	*
۱۷	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی ، بین المللی ، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی	*	*	*
۱۸	مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	*	*	*

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تاکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب ، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش پرورش)
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی ، ملی و ایجاد باز آموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) تقویت جایگاه و کارکردهای گروههای آموزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی/ دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی ، پشتیبانی و توسعه مدیریت ، معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	ارتقا فعالیت های کیفیت بخشی گروه های آموزشی ابتدایی از طریق تخصیص ساعت مورد نیاز در قالب ( ارزیابی و تضمین کیفیت )	سنجه عملکرد
		ساعت
		۹۳۶۰۰۰
۹	استلزامات	اصلاح زمان تدریس و حضور معلم در گروههای آموزشی مدرسه / منطقه / استان ایجاد ساعت فعالیت در ابلاغ معلمان
		برگزاری مستمر کارگاههای آموزشی و ارتقا صلاحیت های معلمی
		برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت و کارگاههای آموزشی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	همکاری و هماهنگی گروههای آموزشی بانجمن های علمی و آموزشی - استفاده از رویکرد (coaching and mentoring) در مدارس به منظور آموزش و ارتقا صلاحیت های حرفه ای آنان- انجام مطالعات پژوهشی در ارتباط با طرح ها و پروژه های اجرایی معاونت- راهبری برنامه های درسی- تحلیل داده ها و اطلاعات جمع آوری شده - ترمیم ، اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه ها
		اجرای این برنامه و فعالیت های مرتبط با آن در افزایش نرخ قبول ، ماندگاری و کاهش تکرار پایه تحصیلی - اجرای این برنامه موجب ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان خواهد شد
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت جایگاه و کارکردهای گروههای آموزشی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: ساعت	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: ساعت
		۱۰۸۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۶۶۵۷ ( در طول یک هفته ی آموزشی )
۱	آذربایجان شرقی	۱۴۸۶	۱۸	فارس	۱۳۵۰
۲	آذربایجان غربی	۴۳۷	۱۹	قزوین	۱۱۱۰
۳	اردبیل	۳۶۰	۲۰	قم	۶۲۹
۴	اصفهان	۷۰۶	۲۱	کردستان	۱۴۲۶
۵	البرز	۱۱۲۴	۲۲	کرمان	۴۶۸
۶	ایلام	۴۲۴	۲۳	کرمانشاه	۴۳۶
۷	بوشهر	۴۷۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶۷۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۷۸	۲۵	گلستان	۶۲۶
۹	خراسان شمالی	۹۲۳	۲۶	گیلان	۴۶۰
۱۰	خراسان رضوی	۸۱۰	۲۷	لرستان	۱۴۹۲
۱۱	خراسان جنوبی	۹۶۶	۲۸	مازندران	۵۷۵
۱۲	خوزستان	۴۸۲	۲۹	مرکزی	۱۹۹۸
۱۳	زنجان	۷۹۹	۳۰	همدان	۶۶۹
۱۴	سمنان	۶۴۷	۳۱	هرمزگان	۵۳۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۸۵	۳۲	یزد	۱۳۲۰
۱۶	شهر تهران				۱۰۹۹

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تاکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب ، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندیهای حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی ، ملی و ایجاد باز آموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) ارزشیابی و مستند سازی تجربه برگزاری جشنواره ها و الگوهای موفق تدریس و رویکرد پژوهش محوری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز نیروی انسانی ، پشتیبانی و توسعه مدیریت
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	توانمند سازی معلمان با محوریت مدرسه ( اقدام پژوهی ، درس پژوهی ، خودارتنقایی و ... )	سنجه عملکرد
		معلم
۸-۲	پایش اجرای مطلوب برنامه های درسی ( فارسی ، ریاضی ، قرآن ) به تعداد ۲۰۰۰۰ کلاس در دوره اول ابتدایی با تاکید بر توانمند سازی معلمان	مقدار ( کمیت )
		۱۰۱۰۶۰
۹	استلزامات	مقررات مربوط به تشکیل انجمن های علمی ، برگزاری کارگاهها ، مجوزها ثبت آثار علمی معلمان
		توجیه عوامل استانی ، منطقه ای و مدرسه ای
		برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت و کارگاههای آموزشی ایجاد استمرار آموزش مستمر معلمان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بازدید های حضوری و میدانی - تکمیل نمون برگ های نظارتی - ترمیم ، اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه ها - انجام مطالعات پژوهشی میدانی
		۱- اجرای این برنامه و فعالیت های مرتبط با آن در افزایش نرخ قبول ، ماندگاری و کاهش تکرار پایه تحصیلی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	۲- کلیه امور مرتبط با آموزش و بهسازی مستمر معلمان شامل
		( درس پژوهی ، اقدام پژوهی ، خود ارتقایی و ... که با ارتقا صلاحیت های حرفه ای معلمان ) ارتباط خواهد داشت

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارزشیابی و مستند سازی تجربه برگزاری جشنواره ها والگوهای موفق تدریس و رویکرد پژوهش محوری							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: معلم مقطع ابتدایی	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: کلاس	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: معلم	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: کلاس
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۱۰۶۰	۲۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۴۲۰۰	۱۲۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۶۳۹	۹۸۰	۱۸	فارس	۸۶۵۰	۱۲۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۹۳۵	۷۵۰	۱۹	قزوین	۱۹۰۰	۳۰۰
۳	اردبیل	۲۶۸۸	۳۰۰	۲۰	قم	۱۱۱۶	۳۲۰
۴	اصفهان	۱۱۵۰۰	۱۲۵۰	۲۱	کردستان	۳۲۰۰	۳۵۰
۵	البرز	۷۵۰	۶۰۰	۲۲	کرمان	۴۶۸۷	۹۰۰
۶	ایلام	۴۳۰	۲۱۰	۲۳	کرمانشاه	۲۵۰۰	۴۰۰
۷	بوشهر	۵۵۹	۳۵۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴۴۹	۲۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۵۰	۳۰۰	۲۵	گلستان	۵۳۵۴	۵۵۰
۹	خراسان شمالی	۲۲۶۷	۲۵۰	۲۶	گیلان	۱۲۳۴	۵۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۷۴۰۸	۳۰۰	۲۷	لرستان	۱۱۶۳	۴۲۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۹۸۴	۱۸۰۰	۲۸	مازندران	۴۹۸۵	۷۰۰
۱۲	خوزستان	۷۴۹۴	۱۴۰۰	۲۹	مرکزی	۲۶۰۰	۳۰۰
۱۳	زنجان	۳۳۰۳	۳۰۰	۳۰	همدان	۲۱۹۳	۵۰۰
۱۴	سمنان	۹۰۲	۲۰۰	۳۱	هرمزگان	۴۳۵۱	۴۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۷۶۳	۱۰۲۰	۳۲	یزد	۷۲۰	۳۵۰
۱۶	شهر تهران	۲۳۸۶	۱۴۰۰				



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل: بسیج دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی، پشتیبانی و توسعه مدیریت، معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	تحت پوشش قرارداد دانش آموزان در فعالیت های پژوهشی (جابر بن حیان، بازی و یادگیری، عید و داستان، تکالیف مهارت محور و ...)
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	- بازدید های حضوری و میدانی، - تکمیل نمون برگ های نظارتی - تحلیل داده ها و اطلاعات - ترمیم، اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه ها - انجام مطالعات پژوهشی میدانی
		سایر توضیحات تکمیلی
۱۱		- اجرای این برنامه موجب افزایش توانمندی و مهارتهای دانش آموزان و جلوگیری از حافظه محوری و پرورش خلاقیت و تربیت تمام ساحتی خواهد شد



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۴۵۴۶۲۳	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۱۵۲۳۱
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۶۰۲۲	۱۸	فارس	۱۵۰۶۴۰
۲	آذربایجان غربی	۱۳۱۸۲۴	۱۹	قزوین	۶۰۰۰۰
۳	اردبیل	۵۶۷۲۴	۲۰	قم	۶۸۷۳۲
۴	اصفهان	۲۶۰۶۱۵	۲۱	کردستان	۹۲۳۴۰
۵	البرز	۹۲۹۵۸	۲۲	کرمان	۱۳۸۰۸۹
۶	ایلام	۲۰۳۴۶	۲۳	کرمانشاه	۵۰۵۰۰
۷	بوشهر	۳۹۹۶۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۵۰۰۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۲۷۷۵	۲۵	گلستان	۹۸۲۰۱
۹	خراسان شمالی	۳۲۲۲۵	۲۶	گیلان	۱۰۹۰۸۷
۱۰	خراسان رضوی	۴۰۷۶۵۸	۲۷	لرستان	۸۱۳۵۶
۱۱	خراسان جنوبی	۱۸۶۴	۲۸	مازندران	۱۵۴۹۸۷
۱۲	خوزستان	۲۳۷۰۲۹	۲۹	مرکزی	۸۱۴۸۴
۱۳	زنجان	۳۸۵۵۲	۳۰	همدان	۸۴۱۰۶
۱۴	سمنان	۱۸۱۲۵	۳۱	هرمزگان	۸۳۲۴۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۷۶۶۳	۳۲	یزد	۶۱۲۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۰۶۰۸۳			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۹) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقاء مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های پرورشی ، تربیت بدنی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، دفتر انجمن اولیاء و مربیان، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، دفتر امور شاهد و ایثارگران
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	اجرای نظام سنجش و تضمین کیفیت مدارس (برنامه تدبیر)	مقدار (کمیت)
۸-۲	مدیریت کاهش نرخ تکرار پایه در دوره ابتدایی به ۰.۷۵ درصد (حمایت از ۲۰۰۰۰ نفر از دانش آموزان در معرض تکرار پایه ، برگزاری کلاس های جبرانی ، آموزش اولیا)	مدرسه
	استلزامات	درصد / نفر
	اجرائی	۰.۷۵ (۲۰۰۰۰ نفر)
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	یکپارچه سازی فعالیت های معاونت های مختلف حوزه ستادی تحت برنامه تدبیر - ارزیابی مدارس بر اساس فعالیت های برنامه تدبیر در پایان سال تحصیلی - بازدید های حضوری فرایندی در طول سال - تکمیل نمون برگ های خودارزیابی مدیران - سامانه تضمین کیفیت - نرخ تکرار پایه دوره ابتدایی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقاء مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۰۰۰	۰.۷۵	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۵۷۰	۰.۶۲
۱	آذربایجان شرقی	۱۷۰۰	۰.۵۴	۱۸	فارس	۱۸۷۰	۰.۶۴
۲	آذربایجان غربی	۱۱۵۲	۰.۵	۱۹	قزوین	۴۹۵	۰.۶۳
۳	اردبیل	۴۴۰	۰.۲۹	۲۰	قم	۴۰۰	۰.۶۴
۴	اصفهان	۲۰۷۵	۰.۶	۲۱	کردستان	۴۸۰	۰.۳
۵	البرز	۵۰۰	۰.۳	۲۲	کرمان	۱۱۸۰	۰.۷۶
۶	ایلام	۲۲۲	۰.۴۵	۲۳	کرمانشاه	۵۴۰	۰.۶۳
۷	بوشهر	۵۷۷	۰.۸۲	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰۰	۰.۶۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۹۵	۰.۶	۲۵	گلستان	۱۰۴۰	۰.۵۹
۹	خراسان شمالی	۴۷۷	۰.۷۳	۲۶	گیلان	۷۵۰	۰.۳۸
۱۰	خراسان رضوی	۲۵۰۰	۰.۶۲	۲۷	لرستان	۸۱۲	۰.۶۳
۱۱	خراسان جنوبی	۴۰۷	۰.۵۷	۲۸	مازندران	۱۲۶۲	۰.۳۳
۱۲	خوزستان	۲۰۸۰	۰.۶۳	۲۹	مرکزی	۵۱۵	۰.۶۱
۱۳	زنجان	۳۹۷	۰.۴۵	۳۰	همدان	۶۸۰	۰.۶۲
۱۴	سمنان	۲۷۵	۰.۵۸	۳۱	هرمزگان	۱۴۰۰	۰.۸۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۲۲۹	۳.۶۴	۳۲	یزد	۴۵۰	۰.۶۵
۱۶	شهر تهران	۱۸۳۰	۰.۴۶				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف														
۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱														
۷-۳) برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و موسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس							شماره و متن راهکار سند تحول	۲														
۵) طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳														
پژوهش و ارزشیابی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴														
معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی							حوزه مسئول	۵														
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات							حوزه ها و واحدهای همکار	۶														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>متوسطه دوم</th> <th>متوسطه اول</th> <th>ابتدایی دوم</th> <th>ابتدایی اول</th> <th>منطقه</th> <th>استان</th> <th>ستاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>							متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد			*	*	*	*	*	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد																
		*	*	*	*	*																
هدف کمی ( معین )			عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )				کد فعالیت	۸														
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد																					
۱۰۰۰	مدرسه		اجرای طرح مدرسه توانمندساز (کارآمد)				۸-۱	۹														
افزایش اختیارات مدیران مدارس در تایید صدور گواهی نامه آموزش ضمن خدمت معلمان							حقوقی															
همکاری و مساعدت مرکز منابع انسانی و صدور گواهی های ضمن خدمت							اجرایی															
							نیروی انسانی	۱۰														
✓ طراحی نمون برگ های ارزیابی از طرح ✓ تشکیل کمیته ارزیابی در مناطق ✓ بازدید از مدارس							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد															

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه
		۴۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۴۰	۱۸	فارس	۴۰
۲	آذربایجان غربی	۴۰	۱۹	قزوین	۴۰
۳	اردبیل	۲۰	۲۰	قم	۴۰
۴	اصفهان	۲۰	۲۱	کردستان	۴۰
۵	البرز	۴۰	۲۲	کرمان	۴۰
۶	ایلام	۲۰	۲۳	کرمانشاه	۸
۷	بوشهر	۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۰	۲۵	گلستان	۴۰
۹	خراسان شمالی	۴۰	۲۶	گیلان	۸
۱۰	خراسان رضوی	۴۰	۲۷	لرستان	۴۰
۱۱	خراسان جنوبی	۴۰	۲۸	مازندران	۸
۱۲	خوزستان	۱۰	۲۹	مرکزی	۴۰
۱۳	زنجان	۴۰	۳۰	همدان	۴۰
۱۴	سمنان	۴۰	۳۱	هرمزگان	۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۰	۳۲	یزد	۴۰
۱۶	شهر تهران	۴۰			۴۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف																							
۱) پرورش تربیت یافتگانی که: ...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱																							
۱-۲) تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیاء و عفت، صداقت، مسئولیت پذیری و نظم در تمام دوره های تحصیلی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲																							
۶) طراحی و اجرای فعالیتهای مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳																							
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴																							
معاونت آموزش ابتدایی/ دفتر آموزش دبستانی							حوزه مسئول	۵																							
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و ستاد همکاری ها							حوزه ها و واحدهای همکار	۶																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>متوسطه دوم</th> <th>متوسطه اول</th> <th>ابتدایی دوم</th> <th>ابتدایی اول</th> <th>منطقه</th> <th>استان</th> <th>ستاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>							متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد			*	*	*	*	*	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷									
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد																									
		*	*	*	*	*																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">هدف کمی ( معین )</th> <th colspan="5">عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )</th> <th>کد</th> </tr> <tr> <th>مقدار ( کمیت )</th> <th>سنجه عملکرد</th> <th colspan="5"></th> <th>فعالیت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۹۳.۵۰ درصد ( ۲۷۷۳۳۳ )</td> <td>کلاس</td> <td colspan="5">راهبری معلمان در اجرای تلفیق برنامه آموزش اداب و مهارت های زندگی و تکالیف مهارت محور در ۹۳.۵۰ درصد کلاس پایه های اول تا پنجم به تعداد ۲۷۷۳۳۳ کلاس</td> <td>۸-۱</td> </tr> </tbody> </table>							هدف کمی ( معین )		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )					کد	مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد						فعالیت	۹۳.۵۰ درصد ( ۲۷۷۳۳۳ )	کلاس	راهبری معلمان در اجرای تلفیق برنامه آموزش اداب و مهارت های زندگی و تکالیف مهارت محور در ۹۳.۵۰ درصد کلاس پایه های اول تا پنجم به تعداد ۲۷۷۳۳۳ کلاس					۸-۱	۸
هدف کمی ( معین )		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )					کد																								
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد						فعالیت																								
۹۳.۵۰ درصد ( ۲۷۷۳۳۳ )	کلاس	راهبری معلمان در اجرای تلفیق برنامه آموزش اداب و مهارت های زندگی و تکالیف مهارت محور در ۹۳.۵۰ درصد کلاس پایه های اول تا پنجم به تعداد ۲۷۷۳۳۳ کلاس					۸-۱																								
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>حقوقی</th> <th rowspan="3">استلزامات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توجیه عوامل استانی ، منطقه ای و مدرسه ای</td> </tr> <tr> <td>برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت و کارگاههای آموزشی</td> </tr> </tbody> </table>	حقوقی	استلزامات	توجیه عوامل استانی ، منطقه ای و مدرسه ای	برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت و کارگاههای آموزشی	۹																			
حقوقی	استلزامات																														
توجیه عوامل استانی ، منطقه ای و مدرسه ای																															
برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت و کارگاههای آموزشی																															
بازدید های حضوری - تکمیل نمون برگ های نظارتی - تحلیل داده ها و اطلاعات - ترمیم ، اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه ها - انجام مطالعات پژوهشی و میدانی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰																							

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای فعالیتهای مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: درصد کلاس	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: درصد کلاس
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۹۳/۵۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۶۶	۱۸	فارس	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۹۷/۲۷	۱۹	قزوین	۸۷
۳	اردبیل	۱۰۰	۲۰	قم	۹۳/۵
۴	اصفهان	۱۰۰	۲۱	کردستان	۱۰۰
۵	البرز	۱۰۰	۲۲	کرمان	۹۵
۶	ایلام	۸۸	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰
۷	بوشهر	۹۶/۶۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۶/۴۶	۲۵	گلستان	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۹۸	۲۶	گیلان	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۸۸/۳۳	۲۷	لرستان	۹۶/۶۸
۱۱	خراسان جنوبی	۹۵	۲۸	مازندران	۶۸
۱۲	خوزستان	۵۲	۲۹	مرکزی	۹۹/۳۳
۱۳	زنجان	۹۵/۴	۳۰	همدان	۱۰۰
۱۴	سمنان	۹۴	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۲	یزد	۷۵
۱۶	شهر تهران	۱۰۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸-۲) تامین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازکارهای کارا و اثر بخش در آموزش های ضمن خدمت معلمان و تقویت معلمان و تقویت انگیزه و مهارت های حرفه ای برای یادگیری مداوم
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) طراحی و تدوین ملاک ها و شرایط رتبه بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت های پژوهشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، سازمان پژوهش، سازمان آپ کودکان استثنایی - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سایر معاونین - ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، سایر معاونین، - دفتر انجمن اولیاء و مربیان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۹	استلزامات	ارتقاء کمی و کیفی برنامه ارزشیابی کیفی - توصیفی با تاکید بر آموزش معلمان کلاسهای پایه اول و دوم ابتدایی
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		✓ ارزیابی بر حسن اجرای برنامه ✓ بازدید های حضوری و میدانی



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و تدوین ملاکها و شرایط رتبه بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت های پژوهشی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱
		واحد سنجش: دانش آموز			واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۴۳۰۵	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۳۲۳
۱	آذربایجان شرقی	۵۳۰۰	۱۸	فارس	۶۴۰۹
۲	آذربایجان غربی	۳۹۶۵	۱۹	قزوین	۱۶۱۸
۳	اردبیل	۱۵۲۷	۲۰	قم	۱۷۱۸
۴	اصفهان	۶۵۷۵	۲۱	کردستان	۱۸۲۲
۵	البرز	۳۱۲۶	۲۲	کرمان	۴۵۵۴
۶	ایلام	۸۱۵	۲۳	کرمانشاه	۱۸۵۳
۷	بوشهر	۱۷۸۶	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۴۵۳	۲۵	گلستان	۲۷۶۹
۹	خراسان شمالی	۱۲۶۲	۲۶	گیلان	۲۵۶۸
۱۰	خراسان رضوی	۹۴۶۲	۲۷	لرستان	۲۲۵۳
۱۱	خراسان جنوبی	۱۲۳۳	۲۸	مازندران	۳۵۰۱
۱۲	خوزستان	۷۵۲۷	۲۹	مرکزی	۱۶۰۲
۱۳	زنجان	۱۲۲۶	۳۰	همدان	۱۹۴۱
۱۴	سمنان	۸۷۴	۳۱	هرمزگان	۲۶۱۷
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۵۲۹	۳۲	یزد	۱۸۸۴
۱۶	شهر تهران	۷۲۱۹			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۵) توانمند سازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین، مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تاکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی (اولویت دار)						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی						
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، سازمان آپ. کودکان استثنایی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، امور اداری و تشکیلات - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سایر معاونین - ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، دانشگاه فرهنگیان - سمن ها						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*	*		
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )						
		هدف کمی ( معین )						
		مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد					
	۸-۱	کیفیت بخشی به آموزش و پرورش کلاس های چند پایه با تاکید بر استقرار راهبران آموزشی و تربیتی در کلاس های چند پایه مدارس روستایی و عشایری						
۹	استلزامات	ماده ۳ و ۴ آیین نامه کلاس هاس چند پایه مصوبه ۸۹۵ شورای عالی مورخه ۹۳/۲/۲۹						
		اجرای تمام برنامه ها و فعالیت های معاونت های مختلف در خصوص مناطق محروم و مرزی کشور در چارچوب برنامه کیفیت بخشی به فرایندهای آموزشی و پرورشی در کلاس های چند پایه، پرهیز از پیش بینی فعالیت های موازی، حمایت معاونت ها از اجرای برنامه						
		نیروی انسانی موجود در مدارس روستایی و کلاس های چند پایه - راهبران آموزشی و تربیتی						
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تنظیم چهارچوب کلی و دستورالعمل های هدایت و تسهیل گر - ارزیابی و نظارت بر حسن اجرای برنامه - بازدید های حضوری و میدانی - تکمیل نمون برگ های نظارتی تحلیل داده ها و اطلاعات جمع آوری شده - ترمیم و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه ها						
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	از آنجا که برنامه کیفیت بخشی به فرایندهای آموزشی و پرورشی در کلاس های چند پایه روستایی و عشایری با تاکید بر استقرار راهبران آموزشی و تربیتی و ارزیابی و نظارت آنان بر فرایندهای آموزش و یادگیری این کلاس ها در مناطق محروم و مرزی کشور یک چارچوب تحولی در مدیریت کلاس های چند پایه و مدارس روستایی می باشد که با مشارکت مجموعه عوامل انسانی و مشارکت حوزه های بیرونی قابلیت اجرا دارد تعداد ۷ عنوان برنامه زیر نظام راهبری و مدیریت در قالب این برنامه امکان تحقق می یابد.						

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی ، بین المللی ، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی - ( برنامه کیفیت بخشی فرایندهای آموزشی و پرورشی در کلاس های چند پایه )					
ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۱-۸ واحد سنجش: راهبر	ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۱-۸ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۴۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۷
۱	آذربایجان شرقی	۱۵۷	۱۸	فارس	۱۶۲
۲	آذربایجان غربی	۱۷۲	۱۹	قزوین	۴۳
۳	اردبیل	۸۰	۲۰	قم	۱۳
۴	اصفهان	۵۵	۲۱	کردستان	۱۴۱
۵	البرز	۱۰	۲۲	کرمان	۱۷۰
۶	ایلام	۴۶	۲۳	کرمانشاه	۱۵۳
۷	بوشهر	۳۶	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۶۰	۲۵	گلستان	۶۰
۹	خراسان شمالی	۱۹۵	۲۶	گیلان	۱۱۶
۱۰	خراسان رضوی	۸۰	۲۷	لرستان	۱۶۱
۱۱	خراسان جنوبی	۷۵	۲۸	مازندران	۷۶
۱۲	خوزستان	۲۱۵	۲۹	مرکزی	۵۰
۱۳	زنجان	۶۶	۳۰	همدان	۱۲۰
۱۴	سمنان	۲۱	۳۱	هرمزگان	۹۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۵۰	۳۲	یزد	۲۰
۱۶	شهر تهران	۴			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۳) اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹) حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان ثبت احوال - وزارت کشور - وزارت کار و تعاون و رفاه اجتماعی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	مدیریت انسداد مبادی بیسوادی با تاکید بر افزایش نرخ ثبت نام خالص پایه اول ودوره ابتدایی به ترتیب به ۹۷.۱۶ و ۹۸.۸ درصد ( شناسایی و جذب حدود ۳۰۰۰۰ هزار کودک لازم التعلیم تارک و بازمانده از تحصیل، برگزاری کلاس های جبرانی ، آموزش اولیا ، کمک به ایاب و ذهاب و تهیه پوشاک و لوازم تحریر )	سنجه عملکرد
		درصد/نفر
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نرخ ثبت نام خالص پایه اول ودوره ابتدایی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۹۷.۱۶	۹۸.۰۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۹۶.۶۰	۹۸.۵۸
۱	آذربایجان شرقی	۹۸.۸۱	۹۹.۴۸	۱۸	فارس	۹۷.۴۱	۹۹.۰۰
۲	آذربایجان غربی	۹۷.۴۷	۹۸.۷۷	۱۹	قزوین	۹۹.۰۹	۹۹.۵۷
۳	اردبیل	۹۸.۵۸	۹۹.۳۷	۲۰	قم	۹۷.۶۹	۹۹.۱۷
۴	اصفهان	۹۸.۳۷	۹۹.۲۷	۲۱	کردستان	۹۸.۷۰	۹۹.۳۱
۵	البرز	۹۸.۲۳	۹۹.۲۸	۲۲	کرمان	۹۷.۵۱	۹۸.۶۲
۶	ایلام	۹۸.۲۳	۹۹.۲۲	۲۳	کرمانشاه	۹۷.۶۱	۹۸.۹۷
۷	بوشهر	۹۸.۶۴	۹۹.۴۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۹۸.۵۹	۹۹.۳۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۸.۷۸	۹۹.۴۲	۲۵	گلستان	۹۷.۸۵	۹۹.۰۳
۹	خراسان شمالی	۹۸.۲۸	۹۹.۲۱	۲۶	گیلان	۹۸.۶۰	۹۹.۳۵
۱۰	خراسان رضوی	۹۶.۱۹	۹۸.۷۸	۲۷	لرستان	۹۷.۸۱	۹۹.۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۹۸.۲۳	۹۹.۳۴	۲۸	مازندران	۹۸.۸۳	۹۹.۴۵
۱۲	خوزستان	۹۷.۴۵	۹۸.۶۷	۲۹	مرکزی	۹۸.۸۱	۹۹.۵۳
۱۳	زنجان	۹۹.۰۰	۹۹.۵۸	۳۰	همدان	۹۸.۳۵	۹۹.۳۹
۱۴	سمنان	۹۸.۶۷	۹۹.۴۲	۳۱	هرمزگان	۹۸.۰۰	۹۹.۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۸.۴۵	۹۴.۹۸	۳۲	یزد	۹۸.۵۱	۹۹.۵۰
۱۶	شهر تهران	۹۶.۶۰	۹۸.۵۸				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۹) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت منطقی و علمی بین آنان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) تدوین برنامه حمایتی و تامین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم التوجه (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش و پرورش عشایر	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت متوسطه و معاونت پشتیبانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول *	
		ابتدایی دوم *	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	کیفیت بخشی به آموزش و پرورش کلاس های چندپایه روستایی ، عشایری و مناطق محروم
		۸-۲	توانمندسازی ۸۶۰۰ نفر از منابع انسانی آموزش و پرورش عشایربازای هر نفر ۸ ساعت
		۸-۳	تجهیز مدارس مناطق عشایری به فناوری اطلاعات و ارتباطات
		۸-۴	اجرای طرح های مهارت آموزی در مدارس عشایری (طرح تلاشگران امروز برگزیدگان فردا)
		۸-۵	بهبود وضعیت بهداشت مدارس
		۸-۶	اجرای جشنواره الگوهای برتر تدریس
۸-۷	ارتقای مهارت های خواندن و نوشتن دانش آموزان عشایر		
۸-۸	اجرای طرح مهارت آموزان جوان در مدارس متوسطه عشایری		
۸-۹	بهبود کیفیت مدارس شبانه روزی عشایری		
۹	استلزامات	حقوقی	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

همکاری و همراهی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع برای تامین اعتبار لازم	<b>اجرایی</b>	
آموزش کارشناسان ادارات و معلمان مدارس عشایری	<b>نیروی انسانی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعداد معلمان شرکت کننده در دوره و جشنواره های آموزشی</li> <li>✓ تعداد مدارس دریافت کننده تجهیزات فناورانه</li> <li>✓ تعداد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های مرتبط</li> </ul>	<b>شاخص های کلیدی</b> <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه حمایتی و تامین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم توجه											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: معلم	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: معلم	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۶۴۱	۶۸۸۰۰	۵۰۰	۱۳۰۸۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۴	۱۴۴۰	۰	۲۵۴۴
۱	آذربایجان شرقی	۱۹۱	۲۱۲۰	۰	۳۲۶۶	۱۸	فارس	۵۶۱	۳۹۶۰	۵۷	۶۶۱۷
۲	آذربایجان غربی	۷۰۴	۱۰۶۴۰	۰	۲۳۷۴۸	۱۹	قزوین	۸۱	۲۸۰۰	۰	۴۲۹۱
۳	اردبیل	۳۱۷	۳۹۰۴	۰	۵۳۲۳	۲۰	قم	۰	۰	۰	۰
۴	اصفهان	۱۵۶	۲۷۲۰	۰	۴۴۴۱	۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰
۵	البرز	۰	۰	۰	۰	۲۲	کرمان	۵۲۵	۴۲۰۰	۵۲	۶۶۶۴
۶	ایلام	۲۱۴	۱۴۸۰	۳۴	۲۱۷۷	۲۳	کرمانشاه	۵۴۲	۴۰۰۰	۱۴	۶۹۰۹
۷	بوشهر	۰	۰	۰	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۲۳	۱۷۲۸	۱۶	۱۹۵۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲۰	۱۹۶۰	۳۴	۵۰۷۱	۲۵	گلستان	۱۷۴	۴۴۰۰	۰	۹۸۷۰
۹	خراسان شمالی	۲۱۳	۱۷۶۰	۲۵	۲۹۶۵	۲۶	گیلان	۲۳۷	۲۳۶۸	۰	۲۰۹۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۰۹	۲۴۸۰	۲۶	۵۸۱۹	۲۷	لرستان	۴۶۲	۲۳۶۰	۸۵	۳۵۷۳
۱۱	خراسان جنوبی	۲۵۸	۳۴۰۰	۸	۶۷۵۶	۲۸	مازندران	۰	۰	۰	۰
۱۲	خوزستان	۷۹۸	۴۰۴۰	۹۲	۹۸۲۹	۲۹	مرکزی	۰	۰	۰	۰
۱۳	زنجان	۰	۰	۰	۰	۳۰	همدان	۱۶	۰	۰	۲۰۹
۱۴	سمنان	۹۶	۲۶۸۰	۰	۴۳۰۶	۳۱	هرمزگان	۰	۰	۰	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۸۶	۳۸۰۰	۵۲	۱۱۶۳۱	۳۲	یزد	۲۴	۵۶۰	۰	۷۴۲
۱۶	شهر تهران	۰	۰	۰	۰						



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه حمایتی و تامین اعتبارا ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم التوجه													
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۶: معلم	کد فعالیت: ۸-۷: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۸: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۹: واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۶: معلم	کد فعالیت: ۸-۷: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۸: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۹: واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۸۲۷۵۸	۱۵۰۰	۱۸۲۷۵۸	۱۱۷	۲۲۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۵۳۶	۳۰	۳۵۳۶	۱	۳
۱	آذربایجان شرقی	۵۲۰۱	۴۶	۵۲۰۱	۲	۶	۱۸	فارس	۱۰۶۸۶	۸۷	۱۰۶۸۶	۱۴	۲۱
۲	آذربایجان غربی	۳۱۹۷۲	۲۳۳	۳۱۹۷۲	۱۲	۲۲	۱۹	قزوین	۶۰۲۹	۶۱	۶۰۲۹	۳	۹
۳	اردبیل	۷۸۲۲	۸۶	۷۸۲۲	۷	۱۱	۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰
۴	اصفهان	۶۷۴۶	۶۰	۶۷۴۶	۳	۸	۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰
۵	البرز	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲	کرمان	۱۰۵۰۹	۹۲	۱۰۵۰۹	۱۷	۳۷
۶	ایلام	۲۵۵۰	۳۲	۲۵۵۰	۲	۲	۲۳	کرمانشاه	۹۱۲۳	۸۹	۹۱۲۳	۱	۱
۷	بوشهر	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۳۳۰	۳۷	۳۳۳۰	۱	۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۵۹۷	۴۲	۷۵۹۷	۴	۹	۲۵	گلستان	۱۴۸۷۷	۹۷	۱۴۸۷۷	۷	۱۵
۹	خراسان شمالی	۳۹۶۵	۳۷	۳۹۶۵	۶	۹	۲۶	گیلان	۳۷۴۹	۵۱	۳۷۴۹	۱۱	۱۶
۱۰	خراسان رضوی	۷۱۹۲	۵۳	۷۱۹۲	۰	۲	۲۷	لرستان	۴۶۳۱	۵۱	۴۶۳۱	۶	۱۶
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۱۵۶	۷۴	۱۰۱۵۶	۶	۸	۲۸	مازندران	۰	۰	۰	۰	۰
۱۲	خوزستان	۱۳۲۹۳	۸۹	۱۳۲۹۳	۸	۱۶	۲۹	مرکزی	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	زنجان	۰	۰	۰	۰	۰	۳۰	همدان	۲۲۱	۰	۲۲۱	۰	۰
۱۴	سمنان	۵۵۴۴	۵۹	۵۵۴۴	۰	۱	۳۱	هرمزگان	۰	۰	۰	۰	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۲۸۰۷	۸۳	۱۲۸۰۷	۴	۷	۳۲	یزد	۱۲۶۷	۱۱	۱۲۶۷	۲	۵
۱۶	شهر تهران	۰	۰	۰	۰	۰							

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۰-۳) اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۱) حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تأمین و تخصیص منابع مالی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت آموزش ابتدایی/ دفتر آموزش و پرورش عشایر							حوزه مسئول	۵
معاونت آموزش متوسطه و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	کد فعالیت
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	۸
متوسطه اول								
متوسطه دوم							مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد
*							۳۰۰۰	دانش آموز
*							۲۰۰۰	
*							۲۰۰۰	
شناسایی کودکان عشایری بازمانده از تحصیل							۸-۱	استلزامات
برگزاری کلاس های جبرانی برای کودکان عشایری بازمانده از تحصیل							۸-۲	
برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی برای اولیاء کودکان عشایری بازمانده از تحصیل							۸-۳	
تأمین اعتبار لازم از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
نرخ جذب دانش آموزان بازمانده از کل دانش آموزان بازمانده شناسایی شده							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۶	۱۱	۱۱
۱	آذربایجان شرقی	۶۱	۴۰	۴۰	۱۸	فارس	۷۷	۵۱	۵۱
۲	آذربایجان غربی	۷۶۱	۵۰۲	۵۰۲	۱۹	قزوین	۷۰	۴۶	۴۶
۳	اردبیل	۹۴	۶۲	۶۲	۲۰	قم	۰	۰	۰
۴	اصفهان	۳۹	۲۶	۲۶	۲۱	کردستان	۰	۰	۰
۵	البرز	۰	۰	۰	۲۲	کرمان	۱۶۸	۱۱۱	۱۱۱
۶	ایلام	۵۱	۳۴	۳۴	۲۳	کرمانشاه	۲۸	۱۸	۱۸
۷	بوشهر	۰	۰	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۷	۱۸	۱۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۱۲	۷۴	۷۴	۲۵	گلستان	۱۸۲	۱۲۰	۱۲۰
۹	خراسان شمالی	۶۰	۴۰	۴۰	۲۶	گیلان	۱۴۹	۹۸	۹۸
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۵	۶۹	۶۹	۲۷	لرستان	۲۱۰	۱۳۷	۱۳۷
۱۱	خراسان جنوبی	۲۳۶	۱۵۶	۱۵۶	۲۸	مازندران	۰	۰	۰
۱۲	خوزستان	۳۱۸	۲۱۰	۲۱۰	۲۹	مرکزی	۰	۰	۰
۱۳	زنجان	۰	۰	۰	۳۰	همدان	۱۳	۹	۹
۱۴	سمنان	۲۸	۱۸	۱۸	۳۱	هرمزگان	۰	۰	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰۵	۱۳۵	۱۳۵	۳۲	یزد	۲۳	۱۵	۱۵
۱۶	شهر تهران	۰	۰	۰					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگیهای دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱) تعمیم دوره ی پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیر دولتی با تاکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲) پوشش صد در صدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی/ دفتر آموزش و پرورش عشایر
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان بهزیستی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۱	تدوین و اجرای برنامه توسعه پیش دبستانی در صددرصد مناطق دوزبانه دارای ضریب محرومیت، عشایر، کلاس های چندپایه حائز شرایط و سکونت گاه های غیررسمی (تشکیل کلاس های پیش دبستانی عشایری به صورت مستقل و ترکیبی)
		تدوین و اجرای برنامه توسعه پیش دبستانی در صددرصد مناطق دوزبانه دارای ضریب محرومیت، عشایر، کلاس های چندپایه حائز شرایط و سکونت گاه های غیررسمی (برگزاری دوره آمادگی در مناطق دوزبانه)
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد نوآموزان و دانش آموزان جذب شده

**اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )**

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : پوشش صد در صدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نوآموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نوآموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۷۰۰۰	۲۷۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۸۱	۵
۱	آذربایجان شرقی	۳۹۶	۵۵	۱۸	فارس	۵۷۵	۴۲۱
۲	آذربایجان غربی	۳۳۰۶	۴۳۴	۱۹	قزوین	۳۸۱	۰
۳	اردبیل	۹۰۶	۶۶	۲۰	قم	۰	۰
۴	اصفهان	۱۸۷	۱۹	۲۱	کردستان	۰	۰
۵	البرز	۰	۰	۲۲	کرمان	۷۵۸	۲۴
۶	ایلام	۲۷۴	۱۱۵	۲۳	کرمانشاه	۷۰۳	۲۱۳
۷	بوشهر	۰	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۸۴	۱۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۳۱	۰	۲۵	گلستان	۱۰۳۸	۳۳۸
۹	خراسان شمالی	۴۹۸	۱۳	۲۶	گیلان	۲۰۸	۲۲۲
۱۰	خراسان رضوی	۵۶۰	۲۹۸	۲۷	لرستان	۴۶۹	۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۱۳۴	۲۹۶	۲۸	مازندران	۰	۰
۱۲	خوزستان	۲۲۸۶	۰	۲۹	مرکزی	۰	۰
۱۳	زنجان	۰	۰	۳۰	همدان	۱۹	۱۰
۱۴	سمنان	۷۷۳	۳	۳۱	هرمزگان	۰	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۷۷	۱۰۰	۳۲	یزد	۱۵۶	۵۴
۱۶	شهر تهران	۰	۰				

**چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه**

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران مناطق مختلف کشور کیفیت بخشی مدارس شبانه روزی و هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۵) برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۳) توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش و پرورش عشایر
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	افزایش رشته مهارت در هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش عشایری	مقدار ( کمیت )
		رشته مهارت
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد رشته های ایجاد شده در استانهای هدف

**اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )**

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰	۱۷	شهرستانهای تهران	♦
۱	آذربایجان شرقی	♦	۱۸	فارس	♦
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	♦
۴	اصفهان	♦	۲۱	کردستان	♦
۵	البرز	♦	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	♦	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	♦	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	♦
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	♦	۲۶	گیلان	♦
۱۰	خراسان رضوی	♦	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	♦
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	♦
۱۳	زنجان	♦	۳۰	همدان	♦
۱۴	سمنان	♦	۳۱	هرمزگان	♦
۱۵	سیستان و بلوچستان	♦	۳۲	یزد	♦
۱۶	شهر تهران	♦			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگیهای دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۵) اولویت بخشی به تامین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۴) اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقا بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش و پرورش عشایر / دفتر آموزش پیش دبستان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			سنجه عملکرد
۸-۱	سنجش سلامت نوآموزان و دانش آموزان ورودی پایه اول مدارس عشایری	دانش آموز	۲۴۶۷۲
۸-۲	اجرای مداخلات به هنگام و رفع مشکل نوآموزان در فرایند آموزشی کلاس های عادی پیش دبستانی	درصد	۹۸
۹	استلزامات	حقوقی	تقلیل سن برنامه سنجش سلامت و آمادگی جسمانی بدو ورود از دوره دبستانی به دوره پیش دبستانی / رایگان شدن سنجش و داخله برای نوآموزان شناسایی شده در مناطق محروم ، لازم توجه و مرزی / استقرار کامل مدیریت یکپارچه آموزش و پرورش پیش دبستانی در کشور
		اجرایی	هماهنگی با سازمان استثنایی برای برقراری پایگاههای سیار سنجش - تامین و راه اندازی پایگاه های مورد نیاز سنجش به ویژه در مناطق محروم و لازم توجه - تامین اعتبارات مورد نیاز برنامه - هماهنگی حوزه های ذی ربط درون و برون دستگاهی - تامین حمایت فنی و توانمندسازی ذیربطان و ذینفعان برنامه
		نیروی انسانی	آموزش و توانمندسازی مربیان پیش دبستانی و سایر ذیربطان و ذینفعان برنامه
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد دانش آموزان پایه اول سنجش شده - درصد نوآموزان شناسایی شده تحت آموزش و مداخله	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	اجرای برنامه منوط به اجرای به هنگام سنجش بدو ورود، ارائه اطلاعات آماری دقیق نوآموزان شناسایی شده از سوی سازمان استثنایی و نیز تامین اعتبارات لازم است.	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامتی جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقا بهداشت و ایمنی

وفعالیت های ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی

ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۴۶۷۲	۹۸	۹۸	شهرستانهای تهران	۴۵۲	۹۸
۱	آذربایجان شرقی	۵۷۰	۹۸	۱۸	فارس	۱۲۲۸	۹۸
۲	آذربایجان غربی	۴۴۵۵	۹۸	۱۹	قزوین	۸۱۴	۹۸
۳	اردبیل	۹۲۸	۹۸	۲۰	قم	۰	۹۸
۴	اصفهان	۷۸۹	۹۸	۲۱	کردستان	۰	۹۸
۵	البرز	۰	۹۸	۲۲	کرمان	۱۱۵۴	۹۸
۶	ایلام	۳۹۱	۹۸	۲۳	کرمانشاه	۱۲۶۳	۹۸
۷	بوشهر	۰	۹۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۶۷	۹۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۹۴	۹۸	۲۵	گلستان	۱۶۹۵	۹۸
۹	خراسان شمالی	۵۰۱	۹۸	۲۶	گیلان	۳۷۰	۹۸
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۶۶	۹۸	۲۷	لرستان	۷۴۰	۹۸
۱۱	خراسان جنوبی	۱۲۸۷	۹۸	۲۸	مازندران	۰	۹۸
۱۲	خوزستان	۱۸۷۴	۹۸	۲۹	مرکزی	۰	۹۸
۱۳	زنجان	۰	۹۸	۳۰	همدان	۶۴	۹۸
۱۴	سمنان	۸۳۱	۹۸	۳۱	هرمزگان	۰	۹۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۶۱۵	۹۸	۳۲	یزد	۱۲۴	۹۸
۱۶	شهر تهران	۰	۹۸				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۷) ارائه ی خدمات مشاوره ای تربیتی در کلیه ی سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵) برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش و پرورش عشایر
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی، پشتیبانی و توسعه مدیریت، معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		برگزاری اردوی سراسری دانش آموزان عشایری
۸-۱	۸-۱	برگزاری اردوی سراسری دانش آموزان عشایری
۸-۲	۸-۲	برگزاری جشنواره بازی های بومی و محلی
۸-۳	۸-۳	برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری در مدارس عشایری
۸-۴	۸-۴	اجرای طرح مشاوران سیار در مدارس عشایری
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
		مجاز شرکت دانش آموزان در اردوها و مسابقات فرهنگی و هنری
		توجیه عوامل استانی، منطقه ای و مدرسه ای و آموزش ارکان مدرسه
		برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت و کارگاههای آموزشی مدیران و معلمان و رابطان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحت پوشش قرار گرفتن سهمیه های استانی، تعداد مدارس تحت پوشش مشاور سیار

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت روحی و جسمی دانش آموزان									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۳۰۰	۶۰۸۰	۱۵۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۵	۵۱	۲۹۰
۱	آذربایجان شرقی	۶۰	۱۳۶	۴۲۷	۱۸	فارس	۸۰	۴۹۹	۸۷۷
۲	آذربایجان غربی	۸۰	۶۲۲	۲۶۲۰	۱۹	قزوین	۵۰	۱۰۳	۴۹۵
۳	اردبیل	۷۰	۲۸۶	۶۴۲	۲۰	قم	۰	۰	۰
۴	اصفهان	۶۰	۱۵۷	۵۵۴	۲۱	کردستان	۰	۰	۰
۵	البرز	۰	۰	۰	۲۲	کرمان	۸۰	۵۰۲	۸۶۳
۶	ایلام	۳۰	۱۹۳	۲۰۹	۲۳	کرمانشاه	۸۰	۴۴۱	۷۴۹
۷	بوشهر	۰	۰	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۰	۲۰۱	۲۷۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۸۰	۱۴۸	۶۲۴	۲۵	گلستان	۸۰	۱۸۹	۱۲۲۱
۹	خراسان شمالی	۵۵	۱۷۹	۳۲۵	۲۶	گیلان	۵۰	۲۰۰	۳۰۸
۱۰	خراسان رضوی	۴۰	۲۲۷	۵۹۰	۲۷	لرستان	۴۰	۴۴۹	۳۸۰
۱۱	خراسان جنوبی	۸۰	۲۵۶	۸۳۴	۲۸	مازندران	۰	۰	۰
۱۲	خوزستان	۸۰	۶۴۷	۱۰۹۱	۲۹	مرکزی	۰	۰	۰
۱۳	زنجان	۰	۰	۰	۳۰	همدان	۰	۱۳	۱۸
۱۴	سمنان	۴۰	۱۰۶	۴۵۵	۳۱	هرمزگان	۰	۰	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۰	۴۴۰	۱۰۵۱	۳۲	یزد	۲۰	۳۵	۱۰۴
۱۶	شهر تهران	۰	۰	۰					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ارائه خدمات جامع مشاوره ای از دوره ابتدایی تا متوسطه دوم در حوزه سلامت روحی و جسمی دانش آموزان					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: آموزشگاه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: آموزشگاه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۰۸۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۵۱
۱	آذربایجان شرقی	۱۳۶	۱۸	فارس	۴۹۹
۲	آذربایجان غربی	۶۲۲	۱۹	قزوین	۱۰۳
۳	اردبیل	۲۸۶	۲۰	قم	۰
۴	اصفهان	۱۵۷	۲۱	کردستان	۰
۵	البرز	۰	۲۲	کرمان	۵۰۲
۶	ایلام	۱۹۳	۲۳	کرمانشاه	۴۴۱
۷	بوشهر	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۴۸	۲۵	گلستان	۱۸۹
۹	خراسان شمالی	۱۷۹	۲۶	گیلان	۲۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۲۷	۲۷	لرستان	۴۴۹
۱۱	خراسان جنوبی	۲۵۶	۲۸	مازندران	۰
۱۲	خوزستان	۶۴۷	۲۹	مرکزی	۰
۱۳	زنجان	۰	۳۰	همدان	۱۳
۱۴	سمنان	۱۰۶	۳۱	هرمزگان	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۴۰	۳۲	یزد	۳۵
۱۶	شهر تهران	۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱) تعیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیردولتی با تاکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۷) پوشش صددر صدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه ، در مناطق محروم و دو زبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها (اولویت دار)							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی							
۵	حوزه مسؤل	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش پیش دبستان							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات / سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستان	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )							
		هدف کمی ( معین )							
		مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد						
		۷۴	درصد	توسعه کمی نرخ پذیرش نوآموزان دوره پیش دبستانی					
		۶۹		افزایش نرخ جذب نوآموزان یک سال پیش از دبستان					
		۲۰		توسعه و تعمیم دوره دو ساله پیش دبستانی در مناطق دوزبانه با حمایت کامل دولت					
		۱۰۰		هماهنگی و نظارت برنامه ای و اجرایی جذب نوآموزان دوره پیش دبستانی غیردولتی در مناطق برخوردار					
		۱۰۰۰۰۰	نوآموز	جذب نوآموزان مناطق لازم التوجه، روستایی، سکونتگاه های غیر رسمی و دارای محرومیت آموزشی با حمایت دولت و مشارکت مردم					
		۸۰۰۰۰		جذب نوآموزان مناطق دارای ضریب محرومیت بالا، عشایر و کلاس های چند پایه واجد شرایط با حمایت کامل دولت					
		۲۵۰۰۰		جذب نوآموزان بازمانده از دوره یکساله پیش دبستانی قبل از ورود به دبستان در مناطق محروم و دوزبانه با حمایت کامل دولت					
۳۲	استان	ساماندهی کلاس های پیش دبستانی دولتی با مشارکت مردم با استفاده حداکثری از مدارس دولتی							
۹	استلزامات	حقوقی	تبیین و تامین استلزامات اجرایی پیش دبستانی دولتی اعم از حمایت کامل و مشارکت مردم (فضا، تجهیزات، محتوا، نیروی انسانی و ...) در سطح کشور/ تعیین و ابلاغ میزان سرانه نوآموزی متناسب با شیوه ، مکان و شرایط منطقه ای/ تبیین و ابلاغ شرایط تشکیل کلاس های پیش دبستانی مدارس دولتی حسب اساسنامه های مصوب پیش دبستانی و عشایری/						

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

		<b>اجرایی</b>	تامین اعتبارات مورد نیاز برنامه /تامین حمایت فنی و سازوکارهای وابسته به سیستم سناد / تخصیص کدهای مناسب با شیوه های اجرایی مصوب / تامین فضا و تجهیزات مورد نیاز / تبیین و تامین استلزامات اجرایی دوره دوساله پیش دبستانی دولتی در مناطق محروم دوزبانه/ هماهنگی مناسب جهت تامین و ساماندهی نیروی انسانی پیش دبستانی مدارس دولتی حسب اساسنامه های مصوب پیش دبستانی و عشایری /
		<b>نیروی انسانی</b>	تامین مربیان پیش دبستانی با صلاحیت/ساماندهی نیروی انسانی مورد نیاز حسب اساسنامه های مصوب پیش دبستانی و عشایری /
۱۰		<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	نرخ پذیرش دوره پیش دبستانی / نرخ پوشش پیش دبستانی ۱ در مناطق محروم دوزبانه/ نرخ پوشش دوره پیش دبستانی در مناطق دوزبانه/تعداد نوآموز بازمانده جذب شده/ تعداد نوآموز جذب شده مناطق عشایری و دارای ضریب حرومیت/تعداد نوآموز کلاس های چندپایه/تعداد نوآموز مناطق لازم التوجه (دوزبانه، روستایی، سکونتگاه های غیر رسمی و دارای محرومیت آموزشی) با حمایت دولت
۱۱		<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>	تحقق برنامه منوط به تامین اعتبارات و تخصیص کدهای مورد نیاز طبق اساسنامه های مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش است.

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : پوشش صددردی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه ، در مناطق محروم و دو زبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها													
ردیف	نام استان	کد فعالیت ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۳: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۵: واحد سنجش: تعداد نوآموز	کد فعالیت ۸-۶: واحد سنجش: تعداد نوآموز (چندپایه واجد شرایط)	ردیف	نام استان	کد فعالیت ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۳: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۵: واحد سنجش: تعداد نوآموز	کد فعالیت ۸-۶: واحد سنجش: تعداد نوآموز (چندپایه واجد شرایط)
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۴	۶۹	۲۰	۱۱۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۵۱	۵۱	۲۰	۱۰۰۰	۱۵۰
۱	آذربایجان شرقی	۹۷	۸۳	۲۰	۱۵۰۰	۳۰۰۰	۱۸	فارس	۶۷	۶۰	۲۰	۸۶۰۰	۷۰۰
۲	آذربایجان غربی	۷۴	۷۰	۲۰	۳۰۰۰	۴۰۰۰	۱۹	قزوین	۱۰۹	۹۷	۲۰	۲۵۰۰	۹۵۰
۳	اردبیل	۷۷	۷۴	۲۰	۲۰۰	۳۶۰۰	۲۰	قم	۴۳	۵۰	۲۰	۱۵۰۰	۰
۴	اصفهان	۷۶	۶۷	۲۰	۷۰۰	۸۰	۲۱	کردستان	۹۰	۸۴	۲۰	۲۰۰۰	۱۷۰۰
۵	البرز	۵۴	۵۶	۲۰	۹۵۰	۵۰	۲۲	کرمان	۹۶	۸۶	۲۰	۵۰۰	۴۵۰۰
۶	ایلام	۱۰۴	۸۳	۲۰	۳۰۰	۱۸۰	۲۳	کرمانشاه	۶۶	۶۰	۲۰	۵۰۰	۵۲۰۰
۷	بوشهر	۹۰	۸۲	۲۰	۳۰۰	۵۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸۴	۷۴	۲۰	۱۰۰۰	۱۸۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۹۴	۷۸	۲۰	۱۵۰	۱۱۰۰	۲۵	گلستان	۷۴	۷۲	۲۰	۲۰۰۰	۲۶۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۶	۸۴	۲۰	۱۴۰۰	۲۰۰۰	۲۶	گیلان	۸۱	۷۷	۲۰	۱۰۰۰	۸۰
۱۰	خراسان رضوی	۵۲	۵۰	۲۰	۲۵۰۰	۳۰۰	۲۷	لرستان	۷۹	۷۲	۲۰	۲۰۰۰	۱۷۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۹۴	۷۶	۲۰	۱۱۵۰	۱۳۰۰	۲۸	مازندران	۹۵	۹۳	۲۰	۲۰۰۰	۴۰۰
۱۲	خوزستان	۱۰۲	۸۸	۲۰	۲۵۰۰۰	۱۱۰۰۰	۲۹	مرکزی	۷۷	۷۵	۲۰	۱۰۰۰	۳۰۰
۱۳	زنجان	۶۴	۶۳	۲۰	۴۵۰	۷۰۰	۳۰	همدان	۹۱	۷۹	۲۰	۲۰۰۰	۲۳۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۴	۹۱	۲۰	۱۰۰	۲۰۰	۳۱	هرمزگان	۶۲	۶۰	۲۰	۴۰۰۰	۸۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۴	۶۴	۲۰	۴۰۰۰۰	۱۵۰۰	۳۲	یزد	۸۱	۷۱	۲۰	۴۵۰	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۳۷	۴۹	۲۰	۲۵۰	۰							

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ): پوشش صددر صدی دوره پیش دبستانی در برنامه ششم توسعه ، در مناطق محروم و دو زبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه گذاری مردم و سایر نهادها							
ردیف	نام استان	کد فعالیت ۸-۶ واحد سنجش: تعداد نوآموز (عشایر و ضریب محرومیت بالا)	کد فعالیت ۸-۷ واحد سنجش: تعداد نوآموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت ۸-۶ واحد سنجش: تعداد نوآموز (عشایر و ضریب محرومیت بالا)	کد فعالیت ۸-۷ واحد سنجش: تعداد نوآموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰	۲۵۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۵۰۰	۲۰۰۰	۱۸	فارس	۷۰۰	۱۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۵۰۰	۱۰۰۰	۱۹	قزوین	۲۰۰	۳۰۰
۳	اردبیل	۲۰۰	۰	۲۰	قم	۰	۱۸۰۰
۴	اصفهان	۰	۱۲۰۰	۲۱	کردستان	۱۴۰۰	۳۰۰
۵	البرز	۰	۱۰۰۰	۲۲	کرمان	۳۰۰۰	۱۰۰۰
۶	ایلام	۳۰۰	۲۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۵۰۰	۸۰۰
۷	بوشهر	۱۶۰	۵۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۷۵۰	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲۰۰	۵۰	۲۵	گلستان	۲۶۰	۱۰۰۰
۹	خراسان شمالی	۲۰۰	۴۰۰	۲۶	گیلان	۱۰۰	۳۵۰
۱۰	خراسان رضوی	۳۳۰	۱۰۰۰	۲۷	لرستان	۸۰۰	۶۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳۵۰	۵۰۰	۲۸	مازندران	۵۰۰۰	۶۰۰
۱۲	خوزستان	۳۰۰۰	۱۳۰۰	۲۹	مرکزی	۱۰۰	۱۰۰۰
۱۳	زنجان	۰	۴۵۰	۳۰	همدان	۷۰۰	۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۱۵۰	۳۱	هرمزگان	۴۰۰	۸۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۰۰۰	۳۰۰۰	۳۲	یزد	۱۵۰	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۰	۰				



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۵) توانمندسازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم ، روستاها ، حاشیه شهرها ، عشایر کوچ نشین و همچنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه ، با تاکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و باکیفیت								
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۸) تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی ، بین المللی ، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی								
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی								
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش پیش دبستان								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی / سازمان مدارس غیردولتی / معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت / دفترانجمن اولیا و مربیان								
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستان	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*	*					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )							هدف کمی ( معین )	
									سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
		۱-۸ ایجاد، توسعه و راه اندازی پیش دبستانی مستقل نمونه دولتی با مشارکت مردم با اولویت مناطق لازم التوجه، دارای محرومیت آموزشی و حاشیه شهرها							باب (پیش دبستانی)	۱۲۸
۹	استلزامات	۲-۸ افزایش جذب نوآموزان پیش دبستانی مناطق دارای محرومیت آموزشی و حاشیه شهرها							درصد	۲۰
		نیین استلزامات قانونی اجرای دوره حسب مصوبات موجود								
		تامین اعتبارات مورد نیاز برنامه /تامین حمایت فنی و توانمندسازی درون و برون دستگاهی /ساماندهی فضا، تجهیزات و نیروی انسانی								
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ساماندهی و تامین نیروی انسانی با صلاحیت پیش دبستانی								
		تعداد پیش دبستانی مستقل نمونه دولتی با مشارکت مردم / درصد نوآموزان جذب شده								
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	اجرای برنامه منوط به اقدام مشترک حوزه های ذی ربط و تامین منابع مالی مورد نیاز است.								

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی ، بین المللی ، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و موسسات غیردولتی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱ واحد سنجش: باب (تعداد) پیش دبستانی	کد فعالیت : ۸-۲ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱ واحد سنجش: باب (تعداد) پیش دبستانی	کد فعالیت : ۸-۲ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۲۸	۲۰	۱۷	شهرستان های تهران	۴	۲۰
۱	آذربایجان شرقی	۴	۲۰	۱۸	فارس	۴	۲۰
۲	آذربایجان غربی	۴	۲۰	۱۹	قزوین	۴	۲۰
۳	اردبیل	۴	۲۰	۲۰	قم	۴	۲۰
۴	اصفهان	۴	۲۰	۲۱	کردستان	۴	۲۰
۵	البرز	۴	۲۰	۲۲	کرمان	۴	۲۰
۶	ایلام	۴	۲۰	۲۳	کرمانشاه	۴	۲۰
۷	بوشهر	۴	۲۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۴	۲۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۴	۲۰	۲۵	گلستان	۴	۲۰
۹	خراسان شمالی	۴	۲۰	۲۶	گیلان	۴	۲۰
۱۰	خراسان رضوی	۴	۲۰	۲۷	لرستان	۴	۲۰
۱۱	خراسان جنوبی	۴	۲۰	۲۸	مازندران	۴	۲۰
۱۲	خوزستان	۴	۲۰	۲۹	مرکزی	۴	۲۰
۱۳	زنجان	۴	۲۰	۳۰	همدان	۴	۲۰
۱۴	سمنان	۴	۲۰	۳۱	هرمزگان	۴	۲۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴	۲۰	۳۲	یزد	۴	۲۰
۱۶	شهر تهران	۴	۲۰				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱) تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیردولتی با تاکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی								
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۹) مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (اولویت دار)								
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی								
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش پیش دبستان								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش / معاونت پرورشی / سازمان استثنایی / سازمان مدارس غیردولتی / دبیرخانه شورای عالی / سایر معاونین								
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستان	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*	*					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		هدف کمی ( معین )						
		۸-۱	تدوین و پیگیری تصویب و ابلاغ آیین نامه آموزشی دوره پیش دبستانی	سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )					
		۸-۲	تدوین و اجرای برنامه ارتقای کیفیت دوره آموزش پیش دبستانی با تاکید بر کمیته های معین تخصصی	جد	۱					
		۸-۳	تدوین و اجرای برنامه هویت کودکان ایران اسلامی در دوره پیش دبستانی			برنامه	۸			
		۸-۴	توانمندسازی نیروی انسانی دوره پیش دبستانی با تاکید بر مهارت های اجتماعی و زبان آموزی در دوره پیش دبستانی	درصد	۱۰۰					
		۸-۵	تدوین برنامه جامع (مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی) در دوره پیش از دبستان	برنامه	۱					
۹	استلزامات	حقوقی	پیگیری و ابلاغ استلزامات قانونی مدیریت یکپارچه و نظارت جامع اجرای دوره پیش دبستانی در کشور با محوریت وزارت آموزش و پرورش و ایجاد هماهنگی های درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی							
		اجرایی	استقرار هماهنگی درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی/تامین اعتبارات مورد نیاز برنامه /تامین حمایت فنی و توانمندسازی ذریبطان و ذینفعان برنامه/تامین نیروی انسانی، محتوا، فضا و تجهیزات استاندارد/تامین پیش نیازها و بسترهای اجرایی برنامه/ تامین حمایت فنی و مالی جهت تدوین و اجرای استاندارد جامع دوره پیش دبستانی							
		نیروی انسانی	تامین و توانمند سازی نیروی انسانی واجد صلاحیت							
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	درصد نیروی انسانی آموزش دیده/درصد کلاس های پیش دبستانی مجری برنامه های مصوب /تعداد برنامه مدون و اجرا شده								
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	اولویت اجرای برخی فعالیت ها منوط به تدوین، تصویب و ابلاغ اجرایی آیین نامه ها یا برنامه های اجرایی مرتبط و یا فراهم شدن بسترهای عملیاتی لازم است. بر این مبنا ارزیابی فعالیت ها مستلزم فراهم شدن پیش نیازهای اجرایی است. برخی از پیش نیازهای اجرایی مستقیما به سایر حوزه های درون دستگاهی مربوط می شود.								

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش ابتدایی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی													
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: جلد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: برنامه	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: برنامه	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: برنامه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: جلد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: برنامه	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: برنامه	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: برنامه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱	۸	۱	۱۰۰	۱	۱۷	شهرستانهای تهران	۰	۸	۱	۱۰۰	۱
۱	آذربایجان شرقی	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۱۸	فارس	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۲	آذربایجان غربی	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۱۹	قزوین	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۳	اردبیل	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۰	قم	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۴	اصفهان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۱	کردستان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۵	البرز	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۲	کرمان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۶	ایلام	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۳	کرمانشاه	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۷	بوشهر	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۵	گلستان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۹	خراسان شمالی	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۶	گیلان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۰	خراسان رضوی	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۷	لرستان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۱	خراسان جنوبی	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۸	مازندران	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۲	خوزستان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۲۹	مرکزی	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۳	زنجان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۳۰	همدان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۴	سمنان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۳۱	هرمزگان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۰	۸	۱	۱۰۰	۰	۳۲	یزد	۰	۸	۱	۱۰۰	۰
۱۶	شهر تهران	۰	۸	۱	۱۰۰	۰							

## معاونت آموزش متوسطه



## عناوین برنامه های معاونت آموزش متوسطه

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر	*	*	*
۲	توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم التعلیم در جامعه محلی	*	*	*
۳	ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش های جایگزین از جمله شبانه روزی ها، روستا مرکزی و آموزش از راه دور	*	*	*
۴	توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور	*	*	*
۵	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	*	*	*
۶	بازنگری مقررات و آیین نامه ها (با تأکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه ریزی و ارایه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*		
۷	توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	*	*	*
۸	تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	*
۹	افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت جویی، مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی براساس میزان مشارکت و پاسخ گویی آنان	*	*	*
۱۰	اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه	*	*	*
۱۱	طراحی و تدوین برنامه های پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش سراهای دانش آموزی با مشارکت و سرمایه گذاری مراکز و انجمن های علوم انسانی	*	*	*
۱۲	برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی	*	*	*
۱۳	تدوین بسته های تشویقی برای حمایت و بهره گیری از ایده های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری سازی آنها (طرح کارآمد)	*	*	*
۱۴	تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش سراها با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک های علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان، صنایع مرتبط با فناوری های نوین	*	*	*
۱۵	ایجاد شبکه کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی	*	*	*
۱۶	طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان براساس استانداردهای آموزشی	*	*	*
۱۷	تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه	*		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

			*	ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی در طول سال تحصیلی براساس شرایط اقلیمی مناطق با هماهنگی دستگاه های ذیربط	۱۸
*	*	*	*	طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	۱۹
			*	طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت جویی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با بازار کار در بخش های صنعت ، خدمات و کشاورزی	۲۰
			*	تدوین و تصویب شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی، فرانسه، روسی، اسپانیولی، ایتالیایی) در مدارس	۲۱
*	*	*	*	تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد	۲۲
	*	*	*	اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت)	۲۳
*	*	*	*	گسترش مشارکت بنگاه های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش	۲۴
*	*	*	*	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	۲۵
*	*	*	*	ارتقای شایستگی های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی	۲۶
*	*	*	*	ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و اصلاح روش ها و فرایندهای آن با رویکرد پژوهش محور	۲۷
*	*	*	*	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی	۲۸
*	*	*	*	طراحی ساز و کارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس	۲۹
			*	تدوین ملاک و شرایط رتبه بندی مدارس و ارتقاء مدیران با ملحوظ کردن شاخص های پژوهشی	۳۰



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۲) برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمامی مناطق کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر امور زنان - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان ثبت احوال کشور - مرکز آمار ایران - سازمان بهزیستی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - قوه قضاییه - سمن ها و انجمن های مردم نهاد - سازمان برنامه و بودجه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
		سنجه عملکرد
	۸-۱	مدیریت بر انجام طرح پژوهشی در زمینه عوامل اثرگذار در عدم تحقق پوشش کامل تحصیلی و کاربست یافته های آن به منظور رفع موانع با تأکید بر اهداف کمی تعیین شده (برای دوره های اول و دوم متوسطه) در قانون برنامه ششم توسعه (با موضوعات پوشش دوره متوسطه و افزایش سهم آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش )
	۸-۲	مدیریت شناسایی اسمی و فراهم آوردن زمینه لازم برای جذب و نگهداشت افراد با مانده و تارک تحصیل
	۸-۳	مدیریت افزایش سهم دانش آموزان رشته های تحصیلی ریاضی فیزیک و علوم و معارف اسلامی و کاهش سهم رشته های تجربی و انسانی شاخه نظری و همچنین افزایش میزان جذب هنرجویان شاخه های فنی حرفه ای و کاردانش
	۸-۴	مدیریت توسعه آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش
	۸-۵	مدیریت توسعه سهم هنرجویان دختر شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش
۹	استلزامات	حمايت قضايی از مديران در اجرای آيين نامه و شیوه نامه مربوطه - تصویب برنامه جامع توسعه آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش در برنامه ششم توسعه در مراجع ذی صلاح
	حقوقی	



	<b>اجرائی</b>	امکان دسترسی کارشناسان و برنامه ریزان به آمار و اطلاعات دقیق و قابل استناد - ایجاد فرصت برای استفاده مؤثر از پایگاه های نماز جمعه، صدا و سیما و... برای فرهنگ سازی تفویض اختیار بیشتر به استان ها به ویژه در زمینه استاندارد تشکیل کلاس و مدرسه
	<b>نیروی انسانی</b>	تربیت معلم چند مهارتی - بومی گزینی در بکارگیری و استخدام نیروی انسانی - پیش بینی ۵۱۱۴ نفر هنرآموز و ۶۱۴۰ نفر استادکار
۱۰	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<p>شاخص های ارزیابی اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پژوهش انجام شده</li> <li>- نرخ پوشش تحصیلی واقعی دوره های اول و دوم متوسطه</li> <li>- سهم دانش آموزان پایه دهم شاخه نظری در رشته های تحصیلی</li> <li>- سهم هنرجویان پایه دهم شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش</li> <li>- سهم هنرجویان دختر پایه دهم شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش</li> <li>- برنامه مصوب شده</li> </ul>
۱۱	<b>سایر توضیحات تکمیل</b>	<p>افزایش سهم شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش و افزایش سهم دختران این شاخه ها از طرق مختلف از جمله راهبری اجرای طرح نیازسنجی و امکان سنجی با توجه به آمایش منطقه ای و استانی برای توسعه رشته ها متناسب با بوم و نیاز بازار کار، معرفی رشته های هنرستانی از طریق رسانه های جمعی (دیداری و شنیداری)، برگزاری نمایشگاهها، برگزاری جلسات توجیهی تبیینی با دانش آموزان دوره اول متوسطه و اولیاء آنان همچنین فراهم کردن زمینه بازدید آنان از کارگاه های آموزشی هنرستانها و ... راهبری می شود</p> <p>- کمک هزینه افزایش جذب هر هنرجو در رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش</p>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر												
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد	۱۵۰۰۰	۴۷۸۷	۱۰۰	۳۸.۵	۱۷	۳۷	۳۸.۵	۱۰۰	۴۷۸۷	۱۵۰۰۰	
۱	آذربایجان شرقی	۱۶۵	۲۴۶	۱۰۰	۴۰.۱۴	۱۸	۳۷.۲	۴۰.۱۴	۱۰۰	۲۴۶	۱۶۵	۳۶.۶
۲	آذربایجان غربی	۵۸۳	۲۵۴	۱۰۰	۳۶.۶۹	۱۹	۳۶	۳۶.۶۹	۱۰۰	۲۵۴	۵۸۳	۳۸.۴
۳	اردبیل	۱۰۲	۸۶	۱۰۰	۴۲.۱۵	۲۰	۳۵.۵	۴۲.۱۵	۱۰۰	۸۶	۱۰۲	۳۹.۷
۴	اصفهان	۶۴۵	۲۴۸	۱۰۰	۴۵.۹۷	۲۱	۳۹.۹	۴۵.۹۷	۱۰۰	۲۴۸	۶۴۵	۳۴.۳
۵	البرز	۱۲۱	۱۲۹	۱۰۰	۴۱.۲۱	۲۲	۳۹.۲	۴۱.۲۱	۱۰۰	۱۲۹	۱۲۱	۳۶.۱
۶	ایلام	۱۲۱	۳۱	۱۰۰	۳۵.۴۰	۲۳	۳۳.۱	۳۵.۴۰	۱۰۰	۳۱	۱۲۱	۳۶.۱
۷	بوشهر	۱۹۰	۵۷	۱۰۰	۴۲.۸۱	۲۴	۳۹.۱	۴۲.۸۱	۱۰۰	۵۷	۱۹۰	۳۶.۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۸۲	۶۲	۱۰۰	۳۷.۲۰	۲۵	۳۹	۳۷.۲۰	۱۰۰	۶۲	۲۸۲	۳۷.۳
۹	خراسان شمالی	۴۶	۶۶	۱۰۰	۴۲.۴۷	۲۶	۳۲.۹	۴۲.۴۷	۱۰۰	۶۶	۴۶	۳۴.۷
۱۰	خراسان رضوی	۶۸۶۴	۴۴۴	۱۰۰	۴۳.۲۴	۲۷	۳۹.۸	۴۳.۲۴	۱۰۰	۴۴۴	۶۸۶۴	۳۲.۴
۱۱	خراسان جنوبی	۲۹	۵۳	۱۰۰	۴۳.۵۲	۲۸	۴۳.۷	۴۳.۵۲	۱۰۰	۵۳	۲۹	۴۰.۸
۱۲	خوزستان	۹۲۹	۳۴۴	۱۰۰	۳۵.۲۱	۲۹	۲۹.۸	۳۵.۲۱	۱۰۰	۳۴۴	۹۲۹	۳۶.۹
۱۳	زنجان	۷۱	۶۸	۱۰۰	۴۰.۱۷	۳۰	۳۲.۶	۴۰.۱۷	۱۰۰	۶۸	۷۱	۳۸.۸
۱۴	سمنان	۳۶	۳۳	۱۰۰	۴۹.۴۴	۳۱	۴۴.۱	۴۹.۴۴	۱۰۰	۳۳	۳۶	۳۴.۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۹۷	۲۹۵	۱۰۰	۳۱.۷۲	۳۲	۲۷	۳۱.۷۲	۱۰۰	۲۹۵	۶۹۷	۴۴.۴
۱۶	شهر تهران	۸۴	۶۱۵	۱۰۰	۳۳.۱۱	۳۲	۲۷	۳۱.۷۲	۱۰۰	۲۹۵	۶۹۷	۴۴.۴

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۲) برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمامی مناطق کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم التعلیم در جامعه محلی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی - دفتر امور زنان؛ سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی؛ سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور؛ معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور؛ دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان ثبت احوال کشور - سمن ها و انجمن های مردم نهاد، مرکز آمار ایران؛ سازمان بهزیستی؛ وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	راهبری آموزش مدیران مدارس روستایی دوره اول متوسطه در خصوص شیوه های شناسایی و جذب افراد لازم التعلیم بازمانده از تحصیل	نفر مدیر	۱۲۰۰۰
۸-۲	راهبری آموزش مدیران منتخب دوره ی دوم متوسطه استان ها در زمینه ی پیگیری جذب دانش آموزان لازم التعلیم شناسایی شده با تأکید بر مناطق روستایی و حاشیه شهرداری فالب اجرای کارگاه آموزشی کشوری	مدیر دبیرستان	۷۲۴
		مدیر هنرستان	۷۲۴
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدیران آموزش دیده	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم‌التعلیم در جامعه محلی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدیر دبیرستان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدیر هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدیر دبیرستان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدیر هنرستان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۷۲۴	۷۲۴	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۰۰	۲۱	۳۱
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۳۹	۳۶	۱۸	فارس	۱۰۰	۵۹	۵۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۲۴	۳۰	۱۹	قزوین	۱۰۰	۱۴	۱۴
۳	اردبیل	۱۰۰	۱۹	۲۱	۲۰	قم	۱۰۰	۷	۱۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۴۱	۴۴	۲۱	کردستان	۱۰۰	۱۶	۱۴
۵	البرز	۱۰۰	۸	۱۲	۲۲	کرمان	۱۰۰	۳۲	۳۸
۶	ایلام	۱۰۰	۱۴	۱۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰	۲۴	۲۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۱۸	۱۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰	۱۳	۱۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۱۷	۱۳	۲۵	گلستان	۱۰۰	۱۴	۲۱
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۹	۱۱	۲۶	گیلان	۱۰۰	۳۴	۲۶
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۴۷	۶۲	۲۷	لرستان	۱۰۰	۲۴	۱۷
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۱۲	۱۴	۲۸	مازندران	۱۰۰	۳۲	۳۴
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۴۰	۳۶	۲۹	مرکزی	۱۰۰	۱۵	۱۵
۱۳	زنجان	۱۰۰	۱۴	۱۰	۳۰	همدان	۱۰۰	۱۹	۱۷
۱۴	سمنان	۱۰۰	۱۱	۱۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰	۲۲	۲۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۲	۲۱	۳۲	یزد	۱۰۰	۱۴	۱۱
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۱۹	۱۹					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۲) برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمامی مناطق کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳) ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش های جایگزین از جمله شبانه روزی ها، روستامرکزی و آموزش از راه دور	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان اوقاف و امور خیریه - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - سازمان بسیج دانش آموزی - سازمان های مردم نهاد (سمن ها)، خیرین حقیقی و حقوقی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			دبیرستان دوره اول
			دبیرستان نظری
۸-۱	مدیریت و راهبری تهیه و توزیع بسته های ششگانه ارتقا کیفیت مشتمل بر: (۱- بسته آموزش مدیران و سرپرستان ۲- بسته تجهیزات آموزشی ۳- بسته بهداشت و ایمنی ۴- بسته تربیت بدنی و سلامت ۵- بسته امکانات رفاهی و خوابگاهی ۶- بسته عمران و نوسازی) برای دبیرستان ها و هنرستانهای شبانه روزی	۵۰	
		۲۵	
		۲۵	
۸-۲	حمایت از برگزاری همایش های استانی تجلیل از حامیان مدارس شبانه روزی دوره متوسطه	همایش	
		۳۰	
۸-۳	ایجاد شبکه حامیان مدارس شبانه روزی	شبکه	
۹	استلزامات	حقوقی	رایزنی و تعامل با وزارت خانه ها، نهادها و سازمان های همکار و جذب کمک به منظور تهیه بسته های ارتقاء کیفیت مدارس شبانه روزی و روستامرکزی - احصاء توانمندی ها، ظرفیت ها و نیازمندی های مدارس شبانه روزی و روستامرکزی - ایجاد و راه اندازی سامانه شبکه حامیان مدارس شبانه روزی
			اجرائی
			نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	شاخص های ارزیابی اهداف: تعداد دبیرستان ها و هنرستانهای شبانه روزی تحت پوشش تهیه و توزیع بسته های ارتقاء کیفیت - تعداد همایش های استانی برگزار شده - شبکه حامیان مدارس شبانه روزی راه اندازی شده	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش های جایگزین از جمله شبانه روزی ها، روستا مرکزی و آموزش از راه دور											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ دیپستان دوره اول واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۱ دیپستان شبانه واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۱ دیپستان هنرستان واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: همایش ( دوره اول متوسطه )	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ دیپستان دوره اول واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۱ دیپستان شبانه واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۱ دیپستان هنرستان واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: همایش ( دوره اول متوسطه )
	هدف کمی ستاد	۵۰ دیپستان	۲۵ دیپستان	۲۵ هنرستان	۳۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	-	-	-	۱
۱	آذربایجان شرقی	-	-	-	۱	۱۸	فارس	-	۶	-	۱
۲	آذربایجان غربی	۴	-	-	۱	۱۹	قزوین	-	-	-	۱
۳	اردبیل	-	-	-	۱	۲۰	قم	-	-	-	-
۴	اصفهان	-	-	-	۱	۲۱	کردستان	-	-	۳	۱
۵	البرز	-	-	-	۱	۲۲	کرمان	-	-	۴	۱
۶	ایلام	۲	-	-	۱	۲۳	کرمانشاه	-	۶	-	۱
۷	بوشهر	۲	-	-	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	-	-	۲	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	-	۳	-	۱	۲۵	گلستان	-	۷	۴	۱
۹	خراسان شمالی	۳	۴	-	۱	۲۶	گیلان	-	-	-	۱
۱۰	خراسان رضوی	-	-	-	۱	۲۷	لرستان	-	-	۴	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۳	-	-	۱	۲۸	مازندران	-	-	۳	۱
۱۲	خوزستان	۴	۴	۶	۱	۲۹	مرکزی	-	-	-	۱
۱۳	زنجان	-	-	-	۱	۳۰	همدان	-	-	۲	۱
۱۴	سمنان	-	-	-	۱	۳۱	هرمزگان	-	-	۴	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴	-	-	۱	۳۲	یزد	-	-	-	۱
۱۶	شهر تهران	-	-	-	-	-		-	-	-	-

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۳) توانمندسازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین و هم چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴) توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی دفتر امور زنان، سازمان مراکز و مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان بسیج دانش آموزی - سازمان های مردم نهاد (سمن ها) سازمان برنامه و بودجه؛ مجمع خیرین مدرسه ساز؛ مجمع خیرین مدرسه یار؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ وزارت کشور، وزارت ورزش و جوانان، صدا و سیما، بانک ها و موسسات مالی و اعتباری، دفتر یونیسف، بنیاد علوی، بنیاد برکت	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	۸-۱	کد فعالیت	
		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
	۸-۲	حمایت مالی و تجهیزاتی از مدارس دوره متوسطه مناطق محروم و مرزی با اولویت مدارس شبانه روزی	سنجه عملکرد
		تحت پوشش قرارداد دانش آموزان دبیرستان ها و هنرستانهای شبانه روزی دوره متوسطه در طرح بهداشت، ایمنی و سلامت و تغذیه و فوق برنامه	مقدار (کمیت)
			دبیرستان دوره اول
	دبیرستان نظری		
	۸-۳	مدیریت و راهبری ارتقاء مهارت های حرفه ای سرپرستان مدارس شبانه روزی دوره متوسطه	هنرستان
			دانش آموز دوره اول
			دانش آموز نظری
		هنرجو	
		سرپرست دوره اول متوسطه	
		سرپرست نظری	
		سرپرست هنرستان	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱۰	دبیرستان	تجمع دبیرستان های شبانه روزی عادی یا نمونه دولتی شاخه نظری زیر حد نصاب (کمتر از ۸۰ نفر دانش آموز)	۸-۴
۵۴۲۰۰	دانش آموز	مهارت آموزی به دانش آموزان پایه دهم دبیرستان های شبانه روزی متوسطه نظری	۸-۵
۱۰۰	دبیرستان دوره اول	کمک به اداره دبیرستان ها و هنرستانهای شبانه روزی / روستا مرکزی / خوابگاه مرکزی لازم توجه	۸-۶
۱۰۰	دبیرستان نظری		
۱۰۰	هنرستان		
۲۰۰۰۰	هنر جو	افزایش سهم هنرجویان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش از دانش آموزان دوره دوم متوسطه در ده استان محروم و مرزی*	۸-۷
۸۰۰۰		افزایش سهم هنرجویان دختر شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش از دانش آموزان دوره دوم متوسطه در ده استان محروم و مرزی*	۸-۸
۲۵	باب هنرستان	تدوین و راهبری اجرای برنامه جامع توسعه آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با رویکرد اشتغال در ده استان محروم و مرزی *	۸-۹
		بازنگری در اساسنامه و دستورالعمل اجرایی مدارس شبانه روزی	۹
		انعقاد و مبادله تفاهم نامه همکاری با دستگاههای متولی امر مهارت آموزی	
		پی گیری اجرای بند ۹ ماده ۶۸ قانون خدمات کشوری با تاکید بر مدارس شبانه روزی و هنرستانها	
		تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز برای اجرای طرح های مهارت آموزی با تأکید بر استفاده از عوامل اجرایی و آموزشی مدارس شبانه روزی	نیروی انسانی
<b>شاخص های ارزیابی اهداف:</b>			
		تعداد/درصد دبیرستان ها و هنرستانهای تجهیز شده دوره متوسطه	۱۰
		تعداد سرپرستان آموزش دیده مدارس شبانه روزی در دوره متوسطه	
		تعداد دانش آموزان پایه دهم شبانه روزی متوسطه نظری تحت پوشش آموزش یک مهارت -تعداد دبیرستان ها و هنرستانهای شبانه روزی لازم توجه تحت پوشش طرح حمایتی	
		سهم هنرجویان فنی و حرفه ای و کاردانش در ده استان محروم و مرزی	
		تعداد هنرستانهای مجری برنامه جامع توسعه آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش در مناطق محروم و مرزی با رویکرد اشتغال	
		* استانهای محروم و مرزی: آذربایجان غربی-هرمزگان-کرمان-سیستان و بلوچستان-خوزستان-خراسان جنوبی-ایلام-کرمانشاه-کردستان - بوشهر	سایر توضیحات تکمیلی



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ درصد	کد فعالیت: ۸-۱ هنرستان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: هنر جو	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ درصد	کد فعالیت: ۸-۱ هنرستان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: هنر جو
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶.۶ درصد	۳۰۰	۱۰۰	۸۸۷۵۲	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۶.۶	-	۱۰۰	۱۲۱۵
۱	آذربایجان شرقی	۶.۶	-	۱۰۰	۶۳۰۰	۱۸	فارس	۶.۶	-	۱۰۰	۳۶۶۷
۲	آذربایجان غربی	۶.۶	۲۷	۱۰۰	۱۹۹۳	۱۹	قزوین	۶.۶	-	۱۰۰	۱۳۶۶
۳	اردبیل	۶.۶	-	۱۰۰	۹۶۳	۲۰	قم	۶.۶	-	۱۰۰	۰
۴	اصفهان	۶.۶	-	۱۰۰	۲۶۷۴	۲۱	کردستان	۶.۶	۲۷	۱۰۰	۲۶۴۵
۵	البرز	۶.۶	-	۱۰۰	۵۹	۲۲	کرمان	۶.۶	۷۸	۱۰۰	۷۷۰۰
۶	ایلام	۶.۶	۵	۱۰۰	۲۵۶	۲۳	کرمانشاه	۶.۶	۱۴	۱۰۰	۸۳۳
۷	بوشهر	۶.۶	۵	۱۰۰	۶۰۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶.۶	-	۱۰۰	۱۵۱۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۶.۶	-	۱۰۰	۱۲۶۴	۲۵	گلستان	۶.۶	-	۱۰۰	۱۰۵۵
۹	خراسان شمالی	۶.۶	-	۱۰۰	۳۲۹۱	۲۶	گیلان	۶.۶	-	۱۰۰	۵۶۸
۱۰	خراسان رضوی	۶.۶	-	۱۰۰	۲۰۵۸۱	۲۷	لرستان	۶.۶	-	۱۰۰	۷۸۰
۱۱	خراسان جنوبی	۶.۶	۴۵	۱۰۰	۵۱۴۶	۲۸	مازندران	۶.۶	-	۱۰۰	۱۹۰۸
۱۲	خوزستان	۶.۶	۲۲	۱۰۰	۱۹۷۴	۲۹	مرکزی	۶.۶	-	۱۰۰	۵۹۰
۱۳	زنجان	۶.۶	-	۱۰۰	۳۴۰۱	۳۰	همدان	۶.۶	-	۱۰۰	۲۸۴۶
۱۴	سمنان	۶.۶	-	۱۰۰	۹۳۷	۳۱	هرمزگان	۶.۶	۵۷	۱۰۰	۶۷۸۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶.۶	۴۰۷۷	۱۰۰	۹۳۷	۳۲	یزد	۶.۶	-	۱۰۰	۱۷۶۵
۱۶	شهر تهران	۶.۶	-	۱۰۰	۴۰۷۷						

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستانها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور												
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش درصد	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: سرپرست
	هدف کمی ستاد	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۵	البرز	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۶	ایلام	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۳	زنجان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور													
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶: واحد سنجش: دبیرستان	کد فعالیت: ۸-۶: واحد سنجش: هنرستان	کد فعالیت: ۸-۷: واحد سنجش: هنر جو	کد فعالیت: ۸-۸: واحد سنجش: هنر جو	کد فعالیت: ۸-۹: واحد سنجش: هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶: واحد سنجش: دبیرستان	کد فعالیت: ۸-۶: واحد سنجش: هنرستان	کد فعالیت: ۸-۷: واحد سنجش: هنر جو	کد فعالیت: ۸-۸: واحد سنجش: هنر جو	کد فعالیت: ۸-۹: واحد سنجش: هنرستان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۰۰۰	۸۰۰۰	۲۵	۱۷	شهرستانهای استان تهران	-	-	-	-	-
۱	آذربایجان شرقی	۰	۳	-	-	-	۱۸	فارس	۸	۹	۲	۱۲۰۰	۳۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۸	۲	۳۰۰۰	-	-	۱۹	قزوین	-	-	-	-	-
۳	اردبیل	۱۰	-	-	-	-	۲۰	قم	-	-	-	-	-
۴	اصفهان	۰	-	-	-	-	۲۱	کردستان	-	۱	۵۲۰	۱۳۰۰	۲
۵	البرز	۰	۲	۴۴۰	۱۸۰	۱	۲۲	کرمان	۷	۸	۶۰۰	۱۶۰۰	۳
۶	ایلام	۲	۲	۵۶۰	۲۷۰	۱	۲۳	کرمانشاه	۵	۸	۱۰۰۰	۲۳۰۰	۳
۷	بوشهر	۳	۴	-	-	-	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳	۷	-	-	-
۸	چهارمحال و بختیاری	۳	۲	-	-	-	۲۵	گلستان	۵	۸	-	-	-
۹	خراسان شمالی	۵	۲	-	-	-	۲۶	گیلان	۵	۳	-	-	-
۱۰	خراسان رضوی	۴	۷	-	-	-	۲۷	لرستان	۵	۳	-	-	-
۱۱	خراسان جنوبی	۵	۲	۴۰۰	۲۳۰	۳	۲۸	مازندران	-	۱	-	-	-
۱۲	خوزستان	۱۰	۱۰	۳۵۰۰	۱۲۰۰	۴	۲۹	مرکزی	-	-	-	-	-
۱۳	زنجان	-	۱	-	-	-	۳۰	همدان	-	-	-	-	-
۱۴	سمنان	-	-	-	-	-	۳۱	هرمزگان	-	۷	۱۷۰۰	۳۸۰۰	۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸	۱۰	۳۱۰۰	۱۱۰۰	۳	۳۲	یزد	۴	-	-	-	-
۱۶	شهر تهران	-	-	-	-	-							

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۳) توانمندسازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین و هم چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵) تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی							
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی - مرکز نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی دفتر امور زنان، مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان بسیج دانش آموزی - سازمان های مردم نهاد (سمن ها)، انجمن خیرین مدرسه ساز و مدرسه یار - سازمان بهزیستی، دفتر سازمان یونسف در تهران، دفتر سازمان آیسسکو در تهران، دفتر سازمان یونسکو در تهران، خیرین حقیقی و حقوقی، بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری، بنیاد علوی، بنیاد برکت، شهرداری ها، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و ...							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*			*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )							هدف کمی ( معین )
									مقدار ( کمیت )
		حمایت و راهبری از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق تدوین و اجرای طرح خواهرخواندگی شبکه حامیان مدارس شبانه روزی، و جلب کمک های ملی و بین المللی							سنجه عملکرد
									دبیرستان دوره اول
		حمایت و راهبری طرح بهبود فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی دبیرستان ها و هنرستانهای دوره دوم متوسطه حاشیه شهرها و لازم توجه							دبیرستان نظری
هنرستان									
							دبیرستان		
							هنرستان		
۹	استلزامات	انعقاد توافق نامه با مؤسسات و دستگاهها در پی گیری اهداف برنامه - شناسایی مدارس حاشیه شهرها - شناسایی واحدهای آموزشی داوطلب حمایت از مدارس حاشیه شهرها/ لازم توجه							
		حقوقی							
		اجرائی							
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی							
		طرح تدوین شده (خواهر خواندگی) - تعداد مدارس حاشیه شهر و لازم توجه تحت پوشش طرح - تعداد مدارس حاشیه شهرها که تجهیز شده اند							

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱): تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی												
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دبیرستان دوره اول	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دبیرستان متوسطه نظری	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: هنرستان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دبیرستان نظری	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دبیرستان دوره اول	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دبیرستان متوسطه نظری	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: هنرستان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دبیرستان نظری
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۵۰	۱۰	۱۰۰۰	۵۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۵	۳	۱	۲۷
۱	آذربایجان شرقی	۵	۳	۱	۶۰	۱		تهران	۱۰	۵	۱	۲
۲	آذربایجان غربی	-	-	۱	۳۶	۱	۱۸	فارس	۱۰	۵	-	۷۷
۳	اردبیل	-	-	-	۲۵	-	۱۹	قزوین	۵	۲	۱	۱۷
۴	اصفهان	۱۰	۵	۱	۳۶	۱	۲۰	قم	-	-	۱	۱۰
۵	البرز	۵	۲	۱	۸	۱	۲۱	کردستان	۵	۲	-	۲۲
۶	ایلام	-	-	-	۱۴	-	۲۲	کرمان	۱۰	۵	-	۳۸
۷	بوشهر	-	-	-	۲۱	-	۲۳	کرمانشاه	-	-	-	۳۰
۸	چهارمحال و بختیاری	-	-	-	۲۳	-	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	-	-	-	۲۵
۹	خراسان شمالی	-	-	-	۱۵	-	۲۵	گلستان	-	-	-	۱۴
۱۰	خراسان رضوی	۱۰	۵	-	۷۵	-	۲۶	گیلان	۵	۲	۱	۴۰
۱۱	خراسان جنوبی	-	-	-	۱۲	-	۲۷	لرستان	-	-	۱	۴۸
۱۲	خوزستان	-	-	-	۴۳	-	۲۸	مازندران	۵	۳	-	۳۵
۱۳	زنجان	۵	۲	-	۲۹	-	۲۹	مرکزی	-	-	-	۱۸
۱۴	سمنان	۵	۳	-	۱۱	-	۳۰	همدان	-	-	-	۱۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	-	-	-	۱۱۰	-	۳۱	هرمزگان	-	-	-	۳۷
۱۶	شهر تهران	۱۰	۵	۱	۱۱	۱	۳۲	یزد	۵	۳	-	۱۴

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه ها و عوامل درون مدرسه ای	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۶) بازنگری مقررات و آیین نامه ها (با تأکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه ریزی و ارایه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت حقوقی و امور مجلس - مرکز سنجش آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور - سازمان نظام وظیفه، دستگاه های متولی استاندارد مهارت شاخه کار دانش، سازمان ها و نهادهای عمومی (مرتبط با مدارس وابسته)	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تدوین، چاپ، توزیع، آموزش، تبیین و توجیه آیین نامه آموزشی مدارس دوره اول متوسطه	آیین نامه	۱
۸-۲	چاپ، توزیع، آموزش، تبیین و نظارت بر حسن اجرای آیین نامه های مصوب شورای عالی آموزش و پرورش	استان	۳۲
۸-۳	تدوین آیین نامه نحوه ارزشیابی دروس شایستگی های پایه، فنی و غیرفنی در شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش و توجیه عوامل آموزشی استانها		۳۲
۹	استلزامات	حقوقی	تصویب چهارچوب راهکار ۲-۱۹ در شورای عالی آموزش و پرورش - تصویب آیین نامه اجرایی مدارس در شورای عالی آموزش و پرورش
		اجرایی	تقویت و ارتقاء سامانه های مرتبط با ارزشیابی تحصیلی تربیتی - امکان سنجی و پیش بینی دوره های آموزشی - توجیهی مدیران، معاونان و دبیران/هنرآموزان
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	آیین نامه تدوین شده - مدیران و معاونان مدارس و عوامل اجرایی آموزش دیده در استان و مناطق	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه ها و عوامل درون مدرسه ای	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ دفتر امور شاهد و ایثارگران؛ مرکز ملی استعداد های درخشان و دانش پژوهان؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - انجمن اولیا و مربیان - دانشگاه فرهنگیان - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره وری، سازمان نظام وظیفه عمومی، سازمان سنجش آموزش کشور، سازمان زندان ها، وزارت علوم تحقیقات و فناوری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	مدیریت و راهبری برگزاری کارگاه های آموزشی توانمندسازی برای مدیران و معاونان مدارس متوسطه در خصوص تدوین برنامه عملیاتی
		۸-۲	حمایت و تقویت گروه آموزشی / دبیرخانه مدیران مدارس دوره متوسطه
۸-۳	راهبری فرایند انتخاب و انتصاب مدیران جدید مدارس بر اساس دستورالعمل جدید ( ستادی )		
۸-۴	مدیریت برگزاری جشنواره کشوری مدیران منتخب ( ستادی )		
۸-۵	تأمین منابع آموزشی برنامه تعالی دوره متوسطه ( ستادی )		
۹	استلزامات	تصویب برنامه تعالی در شورای عالی آموزش و پرورش	
		حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدیران و معاونان آموزش دیده - تعداد گروه آموزشی مدیران حمایت شده - تعداد جشنواره برگزار شده - تعداد مدیران جدیدالانتصاب مدارس (براساس دستورالعمل ابلاغی در مراکز استان ها)	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدیر و معاون	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدیر متوسطه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدیر و معاون	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدیر متوسطه
	هدف کمی ستاد / دستگاه						
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۳۲	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۰۰	۱
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱	۱۸	فارس	۱۰۰	۱
۳	اردبیل	۱۰۰	۱	۱۹	قزوین	۱۰۰	۱
۴	اصفهان	۱۰۰	۱	۲۰	قم	۱۰۰	۱
۵	البرز	۱۰۰	۱	۲۱	کردستان	۱۰۰	۱
۶	ایلام	۱۰۰	۱	۲۲	کرمان	۱۰۰	۱
۷	بوشهر	۱۰۰	۱	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰	۱
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۱	۲۵	گلستان	۱۰۰	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۱	۲۶	گیلان	۱۰۰	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۱	۲۷	لرستان	۱۰۰	۱
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۱	۲۸	مازندران	۱۰۰	۱
۱۳	زنجان	۱۰۰	۱	۲۹	مرکزی	۱۰۰	۱
۱۴	سمنان	۱۰۰	۱	۳۰	همدان	۱۰۰	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۱	۳۱	هرمزگان	۱۰۰	۱
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۱	۳۲	یزد	۱۰۰	۱



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی، عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۱) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز ملی استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی - ستادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - موزه علم و فناوری - پارک های علم و فناوری - شرکت های دانش بنیان و صنایع مرتبط با فناوری های نوین	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	مدیریت و راهبری همایش پژوهش در علوم پایه ( ستادی )
		۸-۲	مدیریت و راهبری همایش ملی نقش مدرسه در شکل گیری هویت دانش آموزان دوره اول متوسطه ( ستادی )
		۸-۳	طراحی و راه اندازی سامانه به منظور افزایش مشارکت دبیران دوره اول متوسطه در طرح خودارزیابی از فعالیت های آموزشی و پژوهشی ( ستادی )
		۸-۴	حمایت و تقویت فعالیت های پژوهشی دانش آموزان مدارس نمونه دولتی مناطق کمتر برخوردار
		۸-۵	مدیریت و راهبری برگزاری مسابقات ، جشنواره ها و المپیادهای دوره متوسطه
		۸-۶	مشارکت دبیران و هنر آموزان دوره دوم متوسطه در جشنواره های الگوهای تدریس برتر
		باب مدرسه	
		دانش آموز دوره اول	
		دانش آموز دوره نظری	
		نفر هنرجو	
		نفر دبیر	
		نفر هنر آموز	

۱	نمایشگاه	راهبری برگزاری نمایشگاه طرح های پژوهشی دانش آموزی	۸-۷
۱۰۰۰	نفر معلم	مدیریت اجرای طرح جهاد علمی دوره اول متوسطه ویژه مناطق محروم	۸-۸
		<b>حقوقی</b>	۹
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تقویت ظرفیت سامانه های خودارزیابی معلمان و جشنواره نوجوان خوارزمی در پورتال همگام</li> <li>✓ جلب مشارکت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و شرکت های دانش بنیان</li> <li>✓ ایجاد زیرساخت لازم برای طراحی سامانه طرح جهاد علمی دوره اول متوسطه</li> </ul>	<b>اجرایی</b>	
		<b>نیروی انسانی</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ همایش برگزار شده پژوهش در علوم پایه</li> <li>✓ همایش برگزار شده نقش مدرسه در شکل گیری هویت دانش آموزان دوره اول متوسطه</li> <li>✓ سامانه طراحی شده</li> <li>✓ درصد مدارس نمونه دولتی دوره اول متوسطه تحت پوشش فعالیت های پژوهشی دانش آموزی</li> <li>✓ درصد/تعداد دبیران / هنرآموزان دوره دوم متوسطه شرکت کننده در جشنواره های الگوهای تدریس برتر</li> <li>✓ درصد/تعداد دانش آموزان/ هنرجویان شرکت کننده در مسابقات و جشنواره ها و المپیادهای دوره متوسطه</li> <li>✓ نمایشگاه برگزار شده از طرح های پژوهشی دانش آموزی</li> <li>✓ تعداد معلم دوره اول متوسطه تحت پوشش طرح جهاد علمی</li> </ul>	۱۰
		<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی													
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دبیرستان نمونه دولتی	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: هنرجو	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دبیرستان نمونه دولتی	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: هنرجو
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۴۶	۲۰	۸۰	۱۰	۳۳۶۶۱۳	۱۷	شهرستانهای استان تهران	-	-	۸۰	۱۰	۵۶۳,۲۲
۱	آذربایجان شرقی	۲	-	۸۰	۱۰	۳۷۷,۱۶							
۲	آذربایجان غربی	۴	۳	۸۰	۱۰	۳۱۰,۱۲	۱۸	فارس	-	-	۸۰	۱۰	۰۱۴,۲۰
۳	اردبیل	۲	-	۸۰	۱۰	۲۴۸,۵	۱۹	قزوین	-	-	۸۰	۱۰	۰۲۶,۶
۴	اصفهان	۵	-	۸۰	۱۰	۶۵۶,۲۴	۲۰	قم	-	-	۸۰	۱۰	۴۰۰,۵
۵	البرز	-	-	۸۰	۱۰	۴۱۱,۱۲	۲۱	کردستان	۱۳	۱	۸۰	۱۰	۵۷۶,۶
۶	ایلام	۴	-	۸۰	۱۰	۸۳۲,۱	۲۲	کرمان	۱۷	۳	۸۰	۱۰	۰۴۷,۱۵
۷	بوشهر	۱۳	-	۸۰	۱۰	۲۶۹,۵	۲۳	کرمانشاه	-	۱	۸۰	۱۰	۲۱۶,۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰	-	۸۰	۱۰	۵۳۰,۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵	-	۸۰	۱۰	۳۵۵,۲
۹	خراسان شمالی	۱۵	-	۸۰	۱۰	۴۷۵,۳	۲۵	گلستان	۵	۱	۸۰	۱۰	۴۴۵,۷
۱۰	خراسان رضوی	۳۸	-	۸۰	۱۰	۳۶۸,۳۰	۲۶	گیلان	۲	-	۸۰	۱۰	۵۶۶,۱۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱۵	۲	۸۰	۱۰	۴۶۰,۴	۲۷	لرستان	-	۱	۸۰	۱۰	۴۱۴,۵
۱۲	خوزستان	۲۴	۱	۸۰	۱۰	۶۳۷,۲۰	۲۸	مازندران	۱۴	۱	۸۰	۱۰	۵۸۶,۱۵
۱۳	زنجان	-	-	۸۰	۱۰	۰۶۸,۴	۲۹	مرکزی	۴	-	۸۰	۱۰	۳۶۹,۶
۱۴	سمنان	-	-	۸۰	۱۰	۷۱۵,۳	۳۰	همدان	۳	-	۸۰	۱۰	۱۳۵,۷
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۱	۳	۸۰	۱۰	۳۳۲,۹	۳۱	هرمزگان	۱۰	۲	۸۰	۱۰	۶۳۴,۹
۱۶	شهر تهران	-	-	۸۰	۱۰	۹۳۱,۲۵	۳۲	یزد	-	-	۸۰	۱۰	۶۵۱,۵

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: هنر آموز	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: هنر آموز	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰	۲۰۰۰	۸	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۲۰	۱۳۴	۸
۱	آذربایجان شرقی	۲۰	۹۷	۸					
۲	آذربایجان غربی	۲۰	۷۳	۸	۱۸	فارس	۲۰	۱۱۹	۸
۳	اردبیل	۲۰	۳۱	۸	۱۹	قزوین	۲۰	۳۶	۸
۴	اصفهان	۲۰	۱۴۶	۸	۲۰	قم	۲۰	۳۲	۸
۵	البرز	۲۰	۷۴	۸	۲۱	کردستان	۲۰	۳۹	۸
۶	ایلام	۲۰	۱۱	۸	۲۲	کرمان	۲۰	۸۹	۸
۷	بوشهر	۲۰	۳۱	۸	۲۳	کرمانشاه	۲۰	۳۷	۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰	۲۱	۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰	۱۴	۸
۹	خراسان شمالی	۲۰	۲۱	۸	۲۵	گلستان	۲۰	۴۴	۸
۱۰	خراسان رضوی	۲۰	۱۸۱	۸	۲۶	گیلان	۲۰	۶۹	۸
۱۱	خراسان جنوبی	۲۰	۲۶	۸	۲۷	لرستان	۲۰	۳۲	۸
۱۲	خوزستان	۲۰	۱۲۳	۸	۲۸	مازندران	۲۰	۹۳	۸
۱۳	زنجان	۲۰	۲۴	۸	۲۹	مرکزی	۲۰	۳۸	۸
۱۴	سمنان	۲۰	۲۲	۸	۳۰	همدان	۲۰	۴۲	۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰	۵۵	۸	۳۱	هرمزگان	۲۰	۵۷	۸
۱۶	شهر تهران	۲۰	۱۵۴	۸	۳۲	یزد	۲۰	۳۴	۸

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی استان، منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست ها و برنامه های ملی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳-۲) افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۹) افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت جویی، مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی براساس میزان مشارکت و پاسخ گویی آنان		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربت بدنی و سلامت؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ دفتر امور شاهد و ایثارگران؛ مرکز ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛ سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور؛ دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش؛ انجمن مرکزی اولیا و مربیان؛ سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )	
			مقدار ( کمیت )	
			سنجه عملکرد	
			مدرسه دوره اول متوسطه (درصد)	
	۸-۱	هدایت و راهبری مشارکت دانش آموزان دوره اول متوسطه و هنرستانها در اداره مدرسه (مدام)	۱۰۰	مدرسه دوره اول متوسطه (درصد)
	۸-۲	راهبری اجرای طرح همیار معلم در دبیرستان های دوره دوم متوسطه نظری ( ستادی )	۳۰	هنرستان (درصد)
			۳۲	استان
۹	استلزامات	حقوقی		
		اجرایی		
		نیروی انسانی		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	درصد مدارس دوره اول متوسطه / هنرستان های تحت پوشش طرح مدام - درصد دبیرستان های نظری تحت پوشش طرح همیار معلم		

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت جویی، مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی براساس میزان مشارکت و پاسخ گویی آنان							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد (دبیرستان دوره اول متوسطه)	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد (دبیرستان دوره اول متوسطه)	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد هنرستان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	۳۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۰۰	۳۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۳۰				
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۳۰	۱۸	فارس	۱۰۰	۳۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۳۰	۱۹	قزوین	۱۰۰	۳۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۳۰	۲۰	قم	۱۰۰	۳۰
۵	البرز	۱۰۰	۳۰	۲۱	کردستان	۱۰۰	۳۰
۶	ایلام	۱۰۰	۳۰	۲۲	کرمان	۱۰۰	۳۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۳۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰	۳۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۳۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰	۳۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۳۰	۲۵	گلستان	۱۰۰	۳۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۳۰	۲۶	گیلان	۱۰۰	۳۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۳۰	۲۷	لرستان	۱۰۰	۳۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۳۰	۲۸	مازندران	۱۰۰	۳۰
۱۳	زنجان	۱۰۰	۳۰	۲۹	مرکزی	۱۰۰	۳۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۳۰	۳۰	همدان	۱۰۰	۳۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰	۳۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۳۰	۳۲	یزد	۱۰۰	۳۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقاء جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبنای دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵-۶) گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضائات اجتماعی و فرهنگی جامعه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان- اداره کل امور شاهد و ایثارگران- سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم *
		هدف کمی ( معین )
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		مدیریت و راهبری توسعه مدارس فرهنگ
		۸-۱
		مدیریت و راهبری توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی
۸-۲		
۸-۳	راهبری تهیه و تدوین بسته های توجیهی برای معرفی رشته های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی در مدارس دوره اول متوسطه ( ستادی )	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس فرهنگ تاسیس شده - - تعداد مدارس علوم و معارف اسلامی تاسیس شده - تعداد بسته های توجیهی تهیه شده

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضائات اجتماعی و فرهنگی جامعه							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دبیرستان فرهنگ	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دبیرستان علوم و معارف اسلامی	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دبیرستان فرهنگ	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دبیرستان علوم و معارف اسلامی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴	۴	۱۷	شهرستانهای استان تهران	-	-
۱	آذربایجان شرقی	-	-				
۲	آذربایجان غربی	۱	-	۱۸	فارس	-	۱
۳	اردبیل	-	-	۱۹	قزوین	-	-
۴	اصفهان	-	-	۲۰	قم	-	-
۵	البرز	-	-	۲۱	کردستان	-	-
۶	ایلام	-	-	۲۲	کرمان	-	۲
۷	بوشهر	-	-	۲۳	کرمانشاه	۱	-
۸	چهارمحال و بختیاری	-	-	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	-	۰
۹	خراسان شمالی	-	-	۲۵	گلستان	-	۱
۱۰	خراسان رضوی	-	۰	۲۶	گیلان	-	-
۱۱	خراسان جنوبی	۱	-	۲۷	لرستان	-	-
۱۲	خوزستان	-	-	۲۸	مازندران	-	-
۱۳	زنجان	-	-	۲۹	مرکزی	-	-
۱۴	سمنان	-	-	۳۰	همدان	۱	-
۱۵	سیستان و بلوچستان	-	-	۳۱	هرمزگان	-	-
۱۶	شهر تهران	-	-	۳۲	یزد	-	-



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقاء جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبنای دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵-۶) گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۱) طراحی و تدوین برنامه های پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش سراهای دانش آموزی با مشارکت و سرمایه گذاری مراکز و انجمن های علوم انسانی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه فرهنگیان- مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- ستادهای تابعه - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - حوزه علمیه- مراکز و انجمن های علوم انسانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تشکیل انجمن های علمی- پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش سراهای دانش آموزی	پژوهش سرا	۲۲۰
۸-۲	راه اندازی قطب کشوری علوم انسانی ( ستادی )	قطب کشوری	۱
۸-۳	برگزاری جشنواره کشوری علمی- پژوهشی در حوزه علوم انسانی ( ستادی )	جشنواره	۱
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	✓ تعداد انجمن های تشکیل شده ✓ قطب کشوری راه اندازی شده در حوزه علوم انسانی ✓ جشنواره برگزار شده	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) طراحی و تدوین برنامه های پژوهشی درحوزه علوم انسانی در پژوهش سراهای دانش آموزی با مشارکت و سرمایه گذاری مراکز و انجمن های علوم انسانی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد
				هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۳.۳
۱	آذربایجان شرقی	۳۳.۳	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۳۳.۳
۲	آذربایجان غربی	۳۳.۳	۱۸	فارس	۳۳.۳
۳	اردبیل	۳۳.۳	۱۹	قزوین	۳۳.۳
۴	اصفهان	۳۳.۳	۲۰	قم	۳۳.۳
۵	البرز	۳۳.۳	۲۱	کردستان	۳۳.۳
۶	ایلام	۳۳.۳	۲۲	کرمان	۳۳.۳
۷	بوشهر	۳۳.۳	۲۳	کرمانشاه	۳۳.۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۳.۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۳.۳
۹	خراسان شمالی	۳۳.۳	۲۵	گلستان	۳۳.۳
۱۰	خراسان رضوی	۳۳.۳	۲۶	گیلان	۳۳.۳
۱۱	خراسان جنوبی	۳۳.۳	۲۷	لرستان	۳۳.۳
۱۲	خوزستان	۳۳.۳	۲۸	مازندران	۳۳.۳
۱۳	زنجان	۳۳.۳	۲۹	مرکزی	۳۳.۳
۱۴	سمنان	۳۳.۳	۳۰	همدان	۳۳.۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۳.۳	۳۱	هرمزگان	۳۳.۳
۱۶	شهر تهران	۳۳.۳	۳۲	یزد	۳۳.۳

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقاء جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبنای دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۱۵) گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۲) برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی، مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان، انجمن اولیا و مربیان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران، سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی - صدا و سیما، سازمان تبلیغات اسلامی، مدرسه عالی شهید مطهری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	راهبری برگزاری نشست های تخصصی مدیران، مشاوران، اولیا و دانش آموزان مستعد در خصوص معرفی رشته های علوم انسانی و معارف اسلامی	نشست تخصصی	۳۲
۸-۲	مدیریت افزایش سهم دانش آموزان رشته علوم انسانی در پایه دهم مدارس خاص	درصد	۲۷.۳۵
۸-۳	بازنگری ضوابط ورود به رشته های ادبیات و علوم انسانی و معارف اسلامی ( ستادی )	دستورالعمل	۱
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	✓ تعداد نشست های تخصصی برگزار شده ✓ درصد دانش آموزان پایه دهم رشته علوم انسانی در مدارس خاص متوسطه نظری ✓ دستورالعمل بازنگری شده	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه		۳۲	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱	۲۴.۷۲
۱	آذربایجان شرقی		۱				۲۵.۷۶
۲	آذربایجان غربی		۱	۱۸	فارس	۱	۲۰.۵۳
۳	اردبیل		۱	۱۹	قزوین	۱	۳۱.۶۳
۴	اصفهان		۱	۲۰	قم	۱	۳۲.۷۰
۵	البرز		۱	۲۱	کردستان	۱	۳۰.۱۵
۶	ایلام		۱	۲۲	کرمان	۱	۲۹.۴۳
۷	بوشهر		۱	۲۳	کرمانشاه	۱	۲۹.۹۹
۸	چهارمحال و بختیاری		۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱	۲۱.۵۹
۹	خراسان شمالی		۱	۲۵	گلستان	۱	۲۸.۷۹
۱۰	خراسان رضوی		۱	۲۶	گیلان	۱	۲۵.۰۳
۱۱	خراسان جنوبی		۱	۲۷	لرستان	۱	۲۸.۸۲
۱۲	خوزستان		۱	۲۸	مازندران	۱	۲۹.۴۹
۱۳	زنجان		۱	۲۹	مرکزی	۱	۳۱.۷۰
۱۴	سمنان		۱	۳۰	همدان	۱	۳۰.۶۷
۱۵	سیستان و بلوچستان		۱	۳۱	هرمزگان	۱	۲۶.۸۶
۱۶	شهر تهران		۱	۳۲	یزد	۱	۲۷.۱۹

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱۸) استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۳) تدوین بسته های تشویقی برای حمایت و بهره گیری از ایده های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری سازی آنها (طرح کارآمد)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت آموزش ابتدایی - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور اداری و تشکیلات - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره کل شاهد و امور ایثارگران - سازمان مشارکت های مردمی و مراکز غیردولتی؛ معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت حقوقی و امور مجلس، دبیرخانه شورای عالی، انجمن اولیا و مربیان، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجایی، پژوهش سراها - دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی - ثبت اختراع ایران، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛ دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، مراکز رشد کارآفرینی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، مراکز و مؤسسات آموزش کارآفرینی بخش های خصوصی، سازمان های مردم نهاد، جهاد دانشگاهی، مؤسسات بین المللی آموزش کارآفرینی، دفاتر کارآفرینی دستگاه های اجرایی، وزارت اطلاعات و ارتباطات، ستاد های تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - موزه علم و فناوری - پارک های علم و فناوری و دانشگاه ها، صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور، صندوق کارآفرینی امید، اتاق اصناف و اتحادیه ها، شتاب دهنده ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		سنجه عملکرد	
		۸-۱	طراحی سامانه ایده یابی دبیران دوره اول متوسطه ( ستادی )
		۸-۲	مدیریت و راهبری ایجاد کسب و کارهای کوچک دوره متوسطه
		۸-۳	راهبری فراخوان ایده های نو، تجربه اثربخش ویژه مدیران مدارس دوره متوسطه ( ستادی )
		۸-۴	راهبری آموزش دوره ایده پردازی و کارآفرینی به دبیران شاغل در پژوهش سراهای دانش آموزی
۸-۵	حمایت از مربیان کارآفرین و خلاق در دوره متوسطه شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش		
۸-۶	راهبری آموزش دوره ایده پردازی و کارآفرینی به دانش آموزان		
۱	سامانه	۱	
۳۲	استان	۳۲	
۱	فراخوان	۱	
۱۵۰۰	نفر دبیر	۱۵۰۰	
۱۰۰۰	نفر مربی	۱۰۰۰	
۱۵۰۰۰۰	نفر دانش آموز	۱۵۰۰۰۰	

۴۰۰۰	باب هنرستان	تقویت دروس شایستگی های غیر فنی هنرستان ها به ویژه کارگاه نوآوری و کارآفرینی		۸-۷	
		<p>✓ ایجاد زیرساخت لازم برای طراحی سامانه ایده یابی دبیران دوره اول متوسطه</p> <p>✓ ارتقاء ظرفیت سایت مربوطه جهت تعامل میان شرکت کنندگان فراخوان تجارب برتر مدیران</p> <p>✓ فراهم نمودن تسهیلات لازم برای مبادله اطلاعات در درون و بیرون آموزش و پرورش</p> <p>✓ بازنگری دستورالعمل های کارآفرینی و آموزش همراه با تولید</p> <p>✓ تخصیص کد واحد سازمانی برای مراکز رشد کارآفرینی بمنظور تأمین و تخصیص منابع مالی، انسانی و ...</p> <p>✓ انعقاد تفاهم نامه های همکاری با دستگاه های متولی کارآفرینی</p> <p>✓ بهره گیری از ظرفیت های درون هنرستانی نظیر: هنرجویان و هنرآموزان کارآفرین بعنوان مدرس یا راهنما</p>	<p><b>حقوقی</b></p> <p><b>اجرائی</b></p>	<p><b>استلزامات</b></p>	<p>۹</p>
		<p>جذب و تربیت مربی کارآفرینی از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>		
		<p>✓ - سامانه طراحی و راه اندازی شده</p> <p>✓ - درصد مدیران دوره متوسطه شرکت کننده در فراخوان ایده های نو، تجربه اثربخش</p> <p>✓ تعداد دانش آموزان آموزش دیده دوره ایده پردازی و کارآفرینی</p> <p>✓ تعداد دبیران و هنرآموزان آموزش دیده دوره ایده پردازی و کارآفرینی</p> <p>✓ تعداد هنرستان های مجری برنامه آموزش همراه با تولید</p> <p>✓ تعداد هنرستان های مجری طرح هنرستان کارآفرین</p> <p>✓ تعداد کارگاه های برگزار شده در حوزه کارآفرینی و شایستگی های غیرفنی</p> <p>✓ تعداد شرکت کننده در جشنواره های ایده بازار و ساخت پروژه شاخه فنی و حرفه ای</p>	<p><b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>		<p>۱۰</p>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) تدوین بسته های تشویقی برای حمایت و بهره گیری از ایده های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری سازی آنها ( طرح کارآمد )													
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: استان	کد فعالیت: ۸-۴: دبیر پژوهشسرا	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: نفر مربی	کد فعالیت: ۸-۶: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۷: واحد سنجش: باب هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: استان	کد فعالیت: ۸-۴: دبیر پژوهشسرا	کد فعالیت: ۸-۵: واحد سنجش: نفر مربی	کد فعالیت: ۸-۶: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۷: واحد سنجش: باب هنرستان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۵۰۰	۱۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۴۰۰۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱	۱۵۰۰	۱۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۴۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱	۸۰	۴۹	۸۰۰۰	۲۰۲	۱۸	فارس	۱	۵۰	۳۷	۵۰۰۰	۱۵۷
۲	آذربایجان غربی	۱	۵۰	۳۷	۵۰۰۰	۱۵۷	۱۹	قزوین	۱	۳۹	۱۶	۳۹۰۰	۱۰۸
۳	اردبیل	۱	۳۹	۱۶	۳۹۰۰	۱۰۸	۲۰	قم	۱	۸۵	۷۳	۸۵۰۰	۲۵۳
۴	اصفهان	۱	۸۵	۷۳	۸۵۰۰	۲۵۳	۲۱	کردستان	۱	۱۸	۳۷	۱۸۰۰	۸۵
۵	البرز	۱	۱۸	۳۷	۱۸۰۰	۸۵	۲۲	کرمان	۱	۲۸	۵	۲۸۰۰	۴۶
۶	ایلام	۱	۲۸	۵	۲۸۰۰	۴۶	۲۳	کرمانشاه	۱	۳۷	۱۶	۳۷۰۰	۷۹
۷	بوشهر	۱	۳۷	۱۶	۳۷۰۰	۷۹	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱	۳۵	۱۰	۳۵۰۰	۶۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۳۵	۱۰	۳۵۰۰	۶۵	۲۵	گلستان	۱	۱۹	۱۰	۱۹۰۰	۵۲
۹	خراسان شمالی	۱	۱۹	۱۰	۱۹۰۰	۵۲	۲۶	گیلان	۱	۹۸	۸۹	۹۸۰۰	۳۳۳
۱۰	خراسان رضوی	۱	۹۸	۸۹	۹۸۰۰	۳۳۳	۲۷	لرستان	۱	۲۵	۱۳	۲۵۰۰	۷۳
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۵	۱۳	۲۵۰۰	۷۳	۲۸	مازندران	۱	۸۴	۶۱	۸۴۰۰	۲۲۸
۱۲	خوزستان	۱	۸۴	۶۱	۸۴۰۰	۲۲۸	۲۹	مرکزی	۱	۲۹	۱۲	۲۹۰۰	۵۰
۱۳	زنجان	۱	۲۹	۱۲	۲۹۰۰	۵۰	۳۰	همدان	۱	۲۲	۱۱	۲۲۰۰	۵۲
۱۴	سمنان	۱	۲۲	۱۱	۲۲۰۰	۵۲	۳۱	هرمزگان	۱	۶۷	۲۸	۶۷۰۰	۱۱۷
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۶۷	۲۸	۶۷۰۰	۱۱۷	۳۲	یزد	۱	۴۲	۷۷	۴۲۰۰	۲۰۰
۱۶	شهر تهران	۱	۴۲	۷۷	۴۲۰۰	۲۰۰							

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹۳) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱۸) استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۴) تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش سراها با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک های علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان، صنایع مرتبط با فناوری های نوین
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی - ستادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - موزه علم و فناوری - پارک های علم و فناوری - شرکت های دانش بنیان و صنایع مرتبط با فناوری های نوین، وزارت صنعت، معدن و تجارت
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		مدیریت برگزاری ۱ رویداد علمی - فناوری و داوری دستاوردهای نوآورانه و خلاقانه دانش آموزان در مراکز استان ها
۸-۱	مدیریت برگزاری نمایشگاه علمی - فناوری از دستاوردهای دبیرستان ها، هنرستان ها و پژوهش سراهای دانش آموزی ( ستادی )	
۸-۲	تدوین تفاهم نامه ی همکاری با معاونت علمی فناوری در خصوص شرکت های دانش بنیان و همچنین با وزارت علوم در خصوص پارک های علم و فناوری ( ستادی )	
۸-۳	مدیریت برگزاری جشنواره ایده بازار و دست ساخته های نوآورانه هنرجویان هنرستانهای فنی و حرفه ای با حضور شرکت های دانش بنیان، شتاب دهنده ها و ... ( ستادی )	
۸-۴		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد رویداد برگزار شده - نمایشگاه برگزار شده - تعداد جشنواره برگزار شده - تعداد تفاهم نامه های منعقد شده



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ): تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش سراها با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک های علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان، صنایع مرتبط با فناوری های نوین					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: استان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: استان
			۳۲	هدف کمی ستاد / دستگاه	
۱	شهرستانهای استان تهران	۱۷	۱	آذربایجان شرقی	۱
۲	فارس	۱۸	۱	آذربایجان غربی	۲
۳	قزوین	۱۹	۱	اردبیل	۳
۴	قم	۲۰	۱	اصفهان	۴
۵	کردستان	۲۱	۱	البرز	۵
۶	کرمان	۲۲	۱	ایلام	۶
۷	کرمانشاه	۲۳	۱	بوشهر	۷
۸	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴	۱	چهارمحال و بختیاری	۸
۹	گلستان	۲۵	۱	خراسان شمالی	۹
۱۰	گیلان	۲۶	۱	خراسان رضوی	۱۰
۱۱	لرستان	۲۷	۱	خراسان جنوبی	۱۱
۱۲	مازندران	۲۸	۱	خوزستان	۱۲
۱۳	مرکزی	۲۹	۱	زنجان	۱۳
۱۴	همدان	۳۰	۱	سمنان	۱۴
۱۵	هرمزگان	۳۱	۱	سیستان و بلوچستان	۱۵
۱۶	یزد	۳۲	۱	شهر تهران	۱۶

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸۵) استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۵) ایجاد شبکه کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت حقوقی و امور مجلس، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، انجمن اولیا و مربیان، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجایی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛ دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، مراکز رشد کارآفرینی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، بخش های خصوصی و دستگاه اجرایی، سازمان های مردم نهاد، جهاد دانشگاهی، موسسات بین المللی آموزش کارآفرینی، وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات، ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- موزه علم و فناوری- پارک های علم و فناوری، صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور، صندوق کارآفرینی امید، اتاق اصناف و اتحادیه ها						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*			*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		هدف کمی ( معین )				
				سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )			
		مشارکت مدارس دوره اول متوسطه در تشکیل بازارچه های کسب و کار دانش آموزی		مدرسه	۱۰۰			
		توسعه مراکز رشد کارآفرینی		باب مرکز	۵			
		مدیریت اجرای طرح هنرستان کارآفرین		باب هنرستان	۲۰۰			
		مدیریت اجرای طرح آموزش همراه با تولید در هنرستان های مستقل		باب هنرستان	۲۰۰			
۹	استلزامات	حقوقی		طراحی و راه اندازی سامانه مجمع فارغ التحصیلان کارآفرین هنرستانهای کشور و ایجاد ارتباط منطقی آن ها با هنرجویان شاغل به تحصیل ( ستادی )				
		اجرایی		✓ تعیین استانداردهای مورد نیاز برای برگزاری بازارچه های دانش آموزی در طول سال تحصیلی				

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراهم نمودن تسهیلات لازم برای مبادله اطلاعات در درون و بیرون آموزش و پرورش</li> <li>✓ تخصیص کد واحد سازمانی برای مراکز رشد کارآفرینی</li> <li>✓ انعقاد تفاهم نامه های همکاری با دستگاههای متولی کارآفرین</li> </ul>		
	<b>نیروی انسانی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تخصیص منابع انسانی به مرکز رشد کارآفرینی</li> <li>✓ درصد مدارس برگزارکننده بازارچه های دانش آموزی</li> <li>✓ تعداد هنرستان های کارآفرین</li> <li>✓ تعداد هنرستان های مجری طرح آموزش همراه با تولید</li> <li>✓ تعداد مراکز رشد ایجاد شده</li> <li>✓ سامانه راه اندازی شده</li> </ul>	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<b>۱۰</b>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد شبکه کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: باب مرکز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: باب هنرستان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: باب هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: باب مرکز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: باب هنرستان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: باب هنرستان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰	-	۸	۸	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۰۰	۵	۲۰۰	۲۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	-	۸	۸	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۰۰	۱	۹	۹
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	-	۱۵	۱۵	۱۸	فارس	۱۰۰	-	۵	۵
۳	اردبیل	۱۰۰	-	۴	۴	۱۹	قزوین	۱۰۰	-	۵	۵
۴	اصفهان	۱۰۰	-	۳	۳	۲۰	قم	۱۰۰	-	۱۲	۱۲
۵	البرز	۱۰۰	-	۴	۴	۲۱	کردستان	۱۰۰	-	۴	۴
۶	ایلام	۱۰۰	-	۱۰	۱۰	۲۲	کرمان	۱۰۰	-	۲	۲
۷	بوشهر	۱۰۰	-	۵	۵	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰	-	۴	۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	-	۲	۲	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰	-	۴	۴
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۱	۵	۵	۲۵	گلستان	۱۰۰	-	۳	۳
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	-	۷	۷	۲۶	گیلان	۱۰۰	۱	۱۹	۱۹
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	-	۵	۵	۲۷	لرستان	۱۰۰	-	۳	۳
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۱	۱۰	۱۰	۲۸	مازندران	۱۰۰	-	۱۱	۱۱
۱۳	زنجان	۱۰۰	۱	۴	۴	۲۹	مرکزی	۱۰۰	-	۳	۳
۱۴	سمنان	۱۰۰	-	۵	۵	۳۰	همدان	۱۰۰	-	۲	۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	-	۷	۷	۳۱	هرمزگان	۱۰۰	-	۶	۶
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	-	۴	۴	۳۲	یزد	۱۰۰	-	۱۰	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۳) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۶) طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان براساس استانداردهای آموزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ اداره کل امور شادهد و ایثارگران؛ مرکز ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛ سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور؛ دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش؛ انجمن مرکزی اولیاء و مربیان؛ سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش و پرورش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره وری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	مدیریت و راهبری ارزیابی از عملکرد مدارس دولتی براساس برنامه تعالی مدیریت مدرسه در دوره متوسطه	مقدار (کمیت)
۸-۲	تدوین آیین نامه اعمال نتایج ارزیابی برنامه تعالی مدیریت مدرسه در ارزشیابی سالانه کارکنان مدرسه	۳۳۱۳۸
		آیین نامه
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس ارزیابی شده مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه
		آیین نامه تدوین شده

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱): طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان براساس استانداردهای آموزشی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد دبیرستان دولتی دوره متوسطه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد دبیرستان دولتی دوره متوسطه
		۱۰۰ درصد			هدف کمی ستاد / دستگاه
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱۸	فارس	۱۰۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۱۹	قزوین	۱۰۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۲۰	قم	۱۰۰
۵	البرز	۱۰۰	۲۱	کردستان	۱۰۰
۶	ایلام	۱۰۰	۲۲	کرمان	۱۰۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۲۵	گلستان	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۲۶	گیلان	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۲۷	لرستان	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۲۸	مازندران	۱۰۰
۱۳	زنجان	۱۰۰	۲۹	مرکزی	۱۰۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۳۰	همدان	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۳۱	هرمزگان	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۳۲	یزد	۱۰۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۳) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷) تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ دفتر امور شادهد و ایثارگران؛ مرکز ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛ سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور؛ سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش؛ انجمن مرکزی اولیاء و مربیان؛ سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ مرکز سنجش آموزش و پرورش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره وری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		تدوین نظام رتبه بندی مدارس دوره متوسطه مبتنی بر برنامه تعالی مدیریت مدرسه ( ستادی )
		رتبه بندی هنرستان های علوم و فنون دریایی شاخه فنی و حرفه ای متناسب با استانداردهای ملی و بین المللی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	- نظام نامه تدوین شده - هنرستان های علوم و فنون دریایی رتبه بندی شده

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ): تدوین و اجرای نظام رتبه بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: هنرستان
			۱۲	هدف کمی ستاد / دستگاه	
۱	آذربایجان شرقی	-	۱۷	شهرستانهای استان تهران	-
۲	آذربایجان غربی	-	۱۸	فارس	-
۳	اردبیل	-	۱۹	قزوین	-
۴	اصفهان	-	۲۰	قم	-
۵	البرز	-	۲۱	کردستان	-
۶	ایلام	-	۲۲	کرمان	-
۷	بوشهر	۱	۲۳	کرمانشاه	-
۸	چهارمحال و بختیاری	-	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	-
۹	خراسان شمالی	-	۲۵	گلستان	۱
۱۰	خراسان رضوی	-	۲۶	گیلان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	-	۲۷	لرستان	-
۱۲	خوزستان	۲	۲۸	مازندران	۱
۱۳	زنجان	-	۲۹	مرکزی	-
۱۴	سمنان	-	۳۰	همدان	-
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲	۳۱	هرمزگان	۴
۱۶	شهر تهران	-	۳۲	یزد	-



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱-۱۰) بازطراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی و با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۸) ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی در طول سال تحصیلی براساس شرایط اقلیمی مناطق با هماهنگی دستگاه های ذیربط
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش؛ دانشگاه فرهنگیان؛ معاونت آموزش ابتدایی؛ معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ انجمن اولیاء و مربیان؛ سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی؛ مرکز حراست، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - معاونت حقوقی و امور مجلس، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ دانشگاه فرهنگیان؛ معاونت آموزش ابتدایی؛ معاونت پرورشی و تربیتی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ انجمن اولیاء و مربیان؛ سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی؛ مرکز حراست، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی؛ وزارت کشور، سازمان میراث فرهنگی و گردشگری و گردشگری و دستگاه های ذیربط
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		پژوهش
		۸-۱
		سفراتر انجام پژوهش آسیب شناسی وضع موجود زمان آموزش و ارایه الگوی جدید تقویم سال تحصیلی
		بررسی و تصویب الگوی تقویم سال تحصیلی در مجلس شورای اسلامی و شورای عالی آموزش و پرورش
		حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
		پژوهش انجام شده - الگوی ارایه شده

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۶) تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره های تحصیلی به ویژه دانش آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۹) طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - دفتر امور زنان - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سمن ها - وزارت صنعت، معدن و تجارت - صندوق کارآفرینی امید
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		مدیریت آموزش مهارت های کارآفرینی به دانش آموزان دوره متوسطه
		۸-۱
تربیت مربی کارآفرینی در دوره متوسطه		
۸-۲		
راهبری و مدیریت آموزش دروس شایستگی های غیرفنی به ویژه کارگاه کارآفرینی و نوآوری		
۸-۳		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	درصد/تعداد دانش آموزان/هنرجویان دوره متوسطه آموزش دیده مهارت های کارآفرینی - تعداد مربیان دوره متوسطه آموزش دیده در طرح آموزش مهارت های کارآفرینی
		- تعداد هنرستان های تحت پوشش

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ): طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری												
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: هنرجو فنی	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: مربی کارآفرین	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: مربی فنی	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: باب هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: هنرجو فنی	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: مربی کارآفرین	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: مربی فنی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰	۲۰۰۰۰۰	۷۲۰	۱۰۰۰	۴۰۰۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۲۰	۴۰۶،۱۳	۲۱	۶۷
۱	آذربایجان شرقی	۲۰	۷۳۰،۹	۳۹	۴۹	۲۰۲						
۲	آذربایجان غربی	۲۰	۳۱۴،۷	۲۴	۳۷	۱۵۷	۱۸	فارس	۲۰	۸۹۱،۱۱	۵۹	۶۰
۳	اردبیل	۲۰	۱۱۸،۳	۱۹	۱۶	۱۰۸	۱۹	قزوین	۲۰	۵۸۰،۳	۱۴	۱۸
۴	اصفهان	۲۰	۶۵۰،۱۴	۴۱	۷۳	۲۵۳	۲۰	قم	۲۰	۲۰۸،۳	۷	۱۶
۵	البرز	۲۰	۳۷۴،۷	۸	۳۷	۸۵	۲۱	کردستان	۲۰	۹۰۷،۳	۱۶	۲۰
۶	ایلام	۲۰	۰۸۸،۱	۱۴	۵	۴۶	۲۲	کرمان	۲۰	۹۴۰،۸	۳۲	۴۵
۷	بوشهر	۲۰	۱۳۰،۳	۱۸	۱۶	۷۹	۲۳	کرمانشاه	۲۰	۶۹۳،۳	۲۴	۱۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰	۰۹۷،۲	۱۷	۱۰	۶۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰	۳۹۹،۱	۱۳	۷
۹	خراسان شمالی	۲۰	۰۶۵،۲	۹	۱۰	۵۲	۲۵	گلستان	۲۰	۴۲۳،۴	۱۴	۲۲
۱۰	خراسان رضوی	۲۰	۰۴۲،۱۸	۴۷	۸۹	۳۳۳	۲۶	گیلان	۲۰	۸۷۲،۶	۳۳	۳۴
۱۱	خراسان جنوبی	۲۰	۶۵۰،۲	۱۰	۱۳	۷۳	۲۷	لرستان	۲۰	۲۱۷،۳	۲۴	۱۶
۱۲	خوزستان	۲۰	۲۶۲،۱۲	۳۹	۶۱	۲۲۸	۲۸	مازندران	۲۰	۲۶۱،۹	۳۲	۴۶
۱۳	زنجان	۲۰	۴۱۷،۲	۱۴	۱۲	۵۰	۲۹	مرکزی	۲۰	۷۸۴،۳	۱۵	۱۹
۱۴	سمنان	۲۰	۲۰۷،۲	۱۱	۱۱	۵۲	۳۰	همدان	۲۰	۲۳۹،۴	۱۹	۲۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰	۵۴۵،۵	۳۲	۲۸	۱۱۷	۳۱	هرمزگان	۲۰	۷۲۴،۵	۲۱	۲۹
۱۶	شهر تهران	۲۰	۴۰۷،۱۵	۱۹	۷۷	۲۰۰	۳۲	یزد	۲۰	۳۵۷،۳	۱۵	۱۷

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که دین اسلام را حق دانسته و آن را به عنوان نظام معیار می شناسند و به آن باور دارند و آگاهانه، آزادانه، شجاعانه و فداکارانه برای تکوین و تعالی اخلاقی خود و دست یابی به مرتبه ای از حیات طیبه و استقرار حکومت عدل جهانی مهدوی از آن تبعیت می نمایند و به رعایت احکام و مناسک دین و موازن اخلاقی مقید هستند.
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۶) گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده آن
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۰) طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت جویی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با بازار کار در بخش های صنعت ، خدمات و کشاورزی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه (دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزشی کشور - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت صنعت، معدن و تجارت - مرکز پژوهش های مجلس، مرکز آمار ایران، سازمان برنامه و بودجه ، سایر وزارتخانه ها و سازمانهای مجری و متولی آموزشهای فنی و حرفه ای و مهارتی (مصوب نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی)، صاحبان حرف و مشاغل-اتحادیه ها و اصناف
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	تشکیل کارگروه ملی توسعه مشارکت و ارتباط شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش با دنیای کار با محوریت وزارت آموزش و پرورش (جلسات کارگروه ملی) (ستادی)	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۸-۲	سفارش پژوهش بررسی وضعیت موجود شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش و آسیب شناسی وضعیت اجرای این آموزش ها (ستادی)	جلسه
		پژوهش
۹	استلزامات	تدوین و تصویب لوایح قانونی در مجلس شورای اسلامی در زمینه تجهیز هنرستان ها توسط دستگاه های متولی مهارت و صاحبان حرف و مشاغل و وارد کنندگان تجهیزات و تکنولوژی های جدید و اولویت اشتغال فارغ التحصیلان هنرستان ها - تدوین و تصویب نظام توسعه مشارکت و ارتباط آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با دنیای کار (در هیأت دولت) - تدوین و تصویب آئین نامه ها ، قوانین و مقررات و بخشنامه های مرتبط
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد جلسات تشکیل شده کارگروه ملی - پژوهش انجام شده

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که دین اسلام را حق دانسته و آن را به عنوان نظام معیار می شناسند و به آن باور دارند و آگاهانه، آزادانه، شجاعانه و فداکارانه برای تکوین و تعالی اخلاقی خود و دست یابی به مرتبه ای از حیات طیبه و استقرار حکومت عدل جهانی مهدوی از آن تبعیت می نمایند و به رعایت احکام و مناسک دین و موازن اخلاقی مقید هستند.
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۵) ارایه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱) تدوین و تصویب شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی، فرانسه، روسی، اسپانیولی، ایتالیایی) در مدارس
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - انجمن اولیاء و مربیان - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی - وزارت امور خارجه - سمن ها - مؤسسات آموزش زبان خارجی (دولتی و غیردولتی) - شهرداری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		۱
		شیوه نامه
		تدوین شیوه نامه اجرایی آموزش زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب
		۸-۱
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		شیوه نامه تدوین شده

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۶) ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزشی و پرورشی در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲) تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - انجمن اولیا و مربیان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی - وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی و سایر دستگاه های متولی - خیرین - صاحبان حرف و مشاغل	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		طراحی سامانه پایش تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی مدارس دوره متوسطه ( ستادی )	
۸-۱	تدریس	سامانه	۱
۸-۲	مدیریت و راهبری تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه های مدارس دوره متوسطه	باب کارگاه / آزمایشگاه دوره اول	۱۲۰۰
		باب کارگاه / آزمایشگاه نظری	۱۰۰۰
		باب کارگاه / آزمایشگاه فنی	۴۲۰۰
۸-۳	نظارت و ارزیابی کارگاه ها و آزمایشگاه های تجهیز شده مدارس دوره متوسطه	باب کارگاه / آزمایشگاه	۶۴۰۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	ایجاد زیرساخت لازم برای راه اندازی سامانه پایش فضا و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سامانه راه اندازی شده - تعداد آزمایشگاه ها و کارگاه های تجهیز شده - تعداد آزمایشگاه ها و کارگاه های نظارت و ارزیابی شده	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ): تجهیز آزمایشگاهها و کارگاهها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: کارگاه	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: آزمایشگاه	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: کارگاه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: کارگاه	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: آزمایشگاه	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: کارگاه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴۲۰۰	۱۰۰۰	۶۴۰۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۲۲۹	۳۹	۳۴۹
۱	آذربایجان شرقی	۱۸۳	۴۶	۲۷۹	۱۸	فارس	۲۶۹	۷۹	۴۰۹
۲	آذربایجان غربی	۱۶۴	۳۷	۲۴۹	۱۹	قزوین	۸۰	۱۳	۱۲۲
۳	اردبیل	۸۹	۲۳	۱۳۵	۲۰	قم	۵۷	۱۱	۸۷
۴	اصفهان	۳۰۲	۶۵	۴۶۰	۲۱	کردستان	۱۰۱	۲۴	۱۵۴
۵	البرز	۱۰۶	۱۹	۱۶۱	۲۲	کرمان	۱۸۲	۵۲	۲۷۷
۶	ایلام	۴۰	۱۵	۶۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۶	۲۶	۱۶۱
۷	بوشهر	۷۲	۲۳	۱۰۹	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۴۷	۲۰	۷۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۶۴	۱۹	۹۸	۲۵	گلستان	۱۲۱	۲۵	۱۸۵
۹	خراسان شمالی	۶۳	۱۲	۹۶	۲۶	گیلان	۱۴۷	۳۷	۲۲۴
۱۰	خراسان رضوی	۳۸۱	۷۲	۵۸۰	۲۷	لرستان	۸۹	۳۲	۱۳۶
۱۱	خراسان جنوبی	۷۰	۱۳	۱۰۶	۲۸	مازندران	۱۹۹	۴۴	۳۰۳
۱۲	خوزستان	۲۲۴	۸۹	۳۴۲	۲۹	مرکزی	۸۵	۱۴	۱۲۹
۱۳	زنجان	۶۳	۱۱	۹۵	۳۰	همدان	۹۷	۲۳	۱۴۷
۱۴	سمنان	۵۹	۹	۹۰	۳۱	هرمزگان	۱۲۴	۲۷	۱۸۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۱۹	۴۲	۱۸۱	۳۲	یزد	۶۹	۱۴	۱۰۵
۱۶	شهر تهران	۲۰۴	۲۵	۳۱۰					



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۴) اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیلو حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۳) اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) <b>(اولویت دار)</b>	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه ( دفتر آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره کل شاهد و ایثارگران - سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - خیرین - سازمان بسیج دانش آموزی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			باب مدرسه ( روستایی )
			استان
۸-۱	راهبری آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) به دانش آموزان دوره اول متوسطه		۲۴۰۰
			۳۲
۸-۲	توسعه طرح خوداتکایی مدارس شبانه روزی دوره متوسطه		باب مدرسه دوره اول متوسطه
			باب مدرسه دوره دوم متوسطه نظری
۹	استلزامات	پیش بینی سازوکارهای لازم برای گزینش مربیان آزاد جهت اجرای طرح های ایران مهارت و خوداتکایی	حقوقی
			اجرایی
			نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	درصد/ تعداد مدارس روستایی دوره اول متوسطه تحت پوشش طرح ایران مهارت - تعداد مدارس شبانه روزی دوره متوسطه مجری طرح خوداتکایی	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی معجری طرح خودتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت)									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دیپستان شبانه روزی	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: ۱۰۰ درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دیپستان شبانه روزی	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: ۱۰۰ درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰	۸۶۰	۱۰۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۲۰	۷	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۰	۵۰	۱۰۰	۱۸	فارس	۲۰	۳۹	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۰	۹	۱۰۰	۱۹	قزوین	۲۰	۲۰	۱۰۰
۳	اردبیل	۲۰	۲۱	۱۰۰	۲۰	قم	۲۰	۰	۱۰۰
۴	اصفهان	۲۰	۲	۱۰۰	۲۱	کردستان	۲۰	۳۵	۱۰۰
۵	البرز	۲۰	۴	۱۰۰	۲۲	کرمان	۲۰	۸۰	۱۰۰
۶	ایلام	۲۰	۱۰	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۲۰	۱۳	۱۰۰
۷	بوشهر	۲۰	۱۶	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰	۱۲	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰	۳۴	۱۰۰	۲۵	گلستان	۲۰	۱۸	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۲۰	۱۲۱	۱۰۰	۲۶	گیلان	۲۰	۱۶	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۰	۵۴	۱۰۰	۲۷	لرستان	۲۰	۱۸	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۲۰	۳۲	۱۰۰	۲۸	مازندران	۲۰	۲۴	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۲۰	۲۰	۱۰۰	۲۹	مرکزی	۲۰	۱۵	۱۰۰
۱۳	زنجان	۲۰	۷	۱۰۰	۳۰	همدان	۲۰	۴۰	۱۰۰
۱۴	سمنان	۲۰	۵۰	۱۰۰	۳۱	هرمزگان	۲۰	۵۰	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰	۰	۰	۳۲	یزد	۲۰	۸	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۰	۰	۰					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲۰) تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۴) گسترش مشارکت بنگاه های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه (دفتر فنی و حرفه ای و کاردانش)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان برنامه و بودجه - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت جهاد و کشاورزی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - سایر دستگاه های متولی بخش دولتی، غیردولتی و خصوصی - صاحبان مشاغل و حرف و ...
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		مدیریت و راهبری خرید خدمات آموزشی عملی و کارگاهی به شیوه برون سپاری شاخه کاردانش
		افزایش سهم بخش خصوصی و غیر دولتی
	افزایش سهم هنرجویان هنرستان های (وابسته - جوار کارخانه و جوار شهرک های صنعتی)	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد هنرجویان برون سپاری شده - سهم هنرجویان غیردولتی از مجموع هنرجویان - سهم هنرجویان وابسته

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : گسترش مشارکت بنگاه های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: هنرجو	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۱-۸ واحد سنجش: هنرجو	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۲۰۰۰۰	۸.۶	۰.۴	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۸۵۳۰	۶.۳	-
۱	آذربایجان شرقی	۲۹۶۰	۸.۶	۱.۱	۱۸	فارس	۱۴۰۰۰	۷.۳	۰.۲
۲	آذربایجان غربی	۳۱۱۰	۶.۲	۰.۲	۱۹	قزوین	۷۰۰	۷.۳	-
۳	اردبیل	۱۲۷۰	۸	-	۲۰	قم	۴۵۱۰	۶.۳	۰.۵
۴	اصفهان	۶۹۶۰	۱۰	۱	۲۱	کردستان	۱۸۳۰	۴.۳	۰.۷
۵	البرز	۱۰۲۰	۱۴	۰.۹	۲۲	کرمان	۵۴۹۰	۱۱.۲	۰.۷
۶	ایلام	۴۷۰	۷.۵	-	۲۳	کرمانشاه	۳۰۷۰	۳.۱	۰.۹
۷	بوشهر	۳۰۵۰	۱۰	۰.۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶۰۰	۶.۳	۰.۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۵۳۰	۴	-	۲۵	گلستان	۵۷۸۶	۸.۴	-
۹	خراسان شمالی	۹۳۵	۴.۳	-	۲۶	گیلان	۳۰۱۹	۱۲	۰.۴
۱۰	خراسان رضوی	۲۱۷۵۰	۶.۸	۰.۳	۲۷	لرستان	۹۸۰	۸.۵	۰.۴
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۶۵	۴	-	۲۸	مازندران	۶۳۱۰	۱۱.۲	۰.۱
۱۲	خوزستان	۳۴۹۰	۱۰	۰.۱	۲۹	مرکزی	۲۶۲۰	۹	۰.۴
۱۳	زنجان	۱۰۲۵	۵	۱.۱	۳۰	همدان	۱۱۰۰	۵.۱	۰.۴
۱۴	سمنان	۲۶۵۰	۹.۵	۰.۸	۳۱	هرمزگان	۲۹۶۰	۶.۳	۰.۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۵۰۰	۷.۵	۱.۲	۳۲	یزد	۱۸۳۰	۵.۲	۰.۳
۱۶	شهر تهران	۱۸۸۰	۱۳.۳	۰.۸	۱.۸				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۳) برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه ای و بهره مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه های علمیه و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه ای به ویژه دانشکده های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدرسه	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵) طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ سازمان مشارکت های مردمی و مدارس غیردولتی؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ دانشگاه فرهنگیان؛ دفتر امور شاهد و ایثارگران؛ مرکز ملی استعداد های درخشان و دانش پژوهان؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			۱۴۸۰۰۰
			دیبر / مدیر
			۱۶۰۰۰
			هنر آموز / مدیر
			۴۰۰۰
سرگروه			
۱۵۰۰			
سرگروه نظری			
۱۶۰۰			
سرگروه هنر آموز			
۱۰۰۰			
مدیریت و راهبری آموزش مهارت های علمی پژوهشی به دانش آموزان کل دوره ها (ابتدایی و دوره های اول و دوم متوسطه) در پژوهش سراهای دانش آموزی			
۸-۳			
مدیریت توانمندسازی دبیران و مدیران دوره متوسطه در اجرای «برنامه ویژه مدرسه»			
۸-۱			
مدیریت و راهبری آموزش مهارت های آینده پژوهی به سرگروه های درسی / رشته دوره متوسطه			
۸-۲			
حمایت از تشکیل انجمن های علمی پژوهشی در مدارس دوره دوم متوسطه ( ستادی )			
۸-۴			
دانش آموز			
۱۷۲۵۰۰۰			
استان			
۳۲			

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

	حقوقی		
پیش بینی سازوکارهای لازم برای گزینش مربیان آزاد جهت اجرای برنامه ویژه مدرسه	اجرایی	استلزامات	۹
	نیروی انسانی		
✓ تعداددبیران و مدیران و هنرآموزان آموزش دیده دوره متوسطه در اجرای برنامه ویژه مدرسه ✓ تعداد سرگروه های درسی/رشته آموزش دیده دوره متوسطه در اجرای آموزش مهارت های آینده پژوهی ✓ تعداد دانش آموزان آموزش دیده ✓ درصد مدارس دارای انجمن های علمی - پژوهشی حمایت شده		شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی

معلمان و دانش آموزان

ردیف	نام استان	کد فعالیت ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۱: هنر آموز	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۲: سرگروه	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۱: واحد سنجش: درصد	نام استان	ردیف	کد فعالیت ۸-۳: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت ۸-۱: واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۲۱۳	شهرستانهای استان تهران	۱۷	۱۵ درصد	۱۰۰۰	۱۶۰۰	۴۰	۴۰۰۰	۱۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۱۹۳		۱۸	۱۵	۳۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۱۴۲		۱۹	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۳	اردبیل	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۹۹		۲۰	۱۵	۱۱۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۴	اصفهان	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۲۷۱		۲۱	۱۵	۱۱۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۵	البرز	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۱۲۷		۲۲	۱۵	۱۱۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۶	ایلام	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۵۱		۲۳	۱۵	۱۱۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۷	بوشهر	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۶۶		۲۴	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۷۳		۲۵	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۶۷		۲۶	۱۵	۱۰۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۳۳۳		۲۷	۱۵	۳۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۶۷		۲۸	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۱۸۷		۲۹	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۳	زنجان	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۶۷		۳۰	۱۵	۳۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۴	سمنان	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۶۷		۳۱	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۹۳		۳۲	۱۵	۶۰	۵۰	۴۰	۱۰	
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۱۰	۴۰	۵۰	۴۰	۲۴۷								

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقاء شیوه های جذب و تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۷) توسعه زمینه پژوهش گری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۶) ارتقای شایستگی های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی							
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و توسعه مدیریت، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، و معاونت پرورشی، مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - دفاتر بین الملل (یونیسف، یونسکو... )، سازمان های مردم نهاد ملی و بین المللی؛ دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*			*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )						هدف کمی ( معین )	
		۸-۱	مدیریت و راهبری توسعه فرهنگ درس پژوهی در دبیرستانها و هنرستانهای دوره متوسطه	دبیرستان دوره اول		مقدار ( کمیت )			
				دبیرستان نظری		۳۶۰۰			
				باب هنرستان		۱۳۸۰			
				سامانه		۷۴۰			
		۸-۲	طراحی سامانه معلمان پژوهش گر دوره متوسطه ( ستادی )	بسته آموزشی		۱			
				نفر دبیر		۳			
		۸-۳	مدیریت و راهبری تولید محتوای آموزشی (درس پژوهی، آینده پژوهی و .... ) ویژه آموزش دبیران و مدیران دوره متوسطه ( ستادی )	نفر دبیر		۱۲۴۰			
نفر دبیر				۱۴۵۰					
نفر هنر آموز				۴۰۰					
۸-۴	آموزش مهارت های پژوهشی (اقدام پژوهی، توسعه ای و کاربردی) به معلمان دوره متوسطه								

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

	استلزامات	حقوقی
۹		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعداد مدارس مشارکت کننده در توسعه فرهنگ درس پژوهی</li> <li>✓ درصد معلمان آموزش دیده</li> <li>✓ سامانه طراحی شده</li> <li>✓ تعداد بسته آموزشی تولید شده</li> </ul>



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارتقای شایستگی های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی														
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: درصد	نام استان	ردیف	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: هنر آموز	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: هنرستان	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: هنر آموز
	هدف کمی ستاد	۱۵	۱۵	۷۴۰	۱	شهرستانهای استان تهران	۱۷	۴۰۰	۱	۱	۳۰	۱	۱	۲۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۵	۱۵	۳۵	۱	فارس	۱۸	۱۵	۱	۱	۵۰	۱	۱	۲۰
۲	آذربایجان غربی	۱۵	۱۵	۲۵	۱	قزوین	۱۹	۱۰	۱	۱	۱۵	۱	۱	۱۰
۳	اردبیل	۱۵	۱۵	۲۰	۱	قم	۲۰	۳۰	۱	۱	۱۰	۱	۱	۱۰
۴	اصفهان	۱۵	۱۵	۴۰	۱	کردستان	۲۱	۱۵	۱	۱	۲۰	۱	۱	۱۰
۵	البرز	۱۵	۱۵	۱۵	۱	کرمان	۲۲	۵	۱	۱	۵۰	۱	۱	۱۵
۶	ایلام	۱۵	۱۵	۱۰	۱	کرمانشاه	۲۳	۵	۱	۱	۲۰	۱	۱	۱۰
۷	بوشهر	۱۵	۱۵	۱۵	۱	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴	۵	۱	۱	۱۰	۱	۱	۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۵	۱۵	۱۵	۱	گلستان	۲۵	۵	۱	۱	۲۰	۱	۱	۵
۹	خراسان شمالی	۱۵	۱۵	۱۰	۱	گیلان	۲۶	۳۰	۱	۱	۳۰	۱	۱	۱۵
۱۰	خراسان رضوی	۱۵	۱۵	۵۵	۱	لرستان	۲۷	۵	۱	۱	۲۰	۱	۱	۱۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۵	۱۵	۱۰	۱	مازندران	۲۸	۱۵	۱	۱	۴۰	۱	۱	۱۵
۱۲	خوزستان	۱۵	۱۵	۴۰	۱	مرکزی	۲۹	۱۰	۱	۱	۱۵	۱	۱	۵
۱۳	زنجان	۱۵	۱۵	۱۰	۱	همدان	۳۰	۱۰	۱	۱	۱۵	۱	۱	۱۰
۱۴	سمنان	۱۵	۱۵	۱۰	۱	هرمزگان	۳۱	۱۰	۱	۱	۲۰	۱	۱	۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۵	۱۵	۲۰	۱	یزد	۳۲	۳۰	۱	۱	۲۰	۱	۱	۱۰
۱۶	شهر تهران	۱۵	۱۵	۳۵	۱						۱۰	۱	۱	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقاء شیوه های جذب و تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۷) توسعه زمینه پژوهش گری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۷) ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و اصلاح روش ها و فرایندهای آن با رویکرد پژوهش محور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجایی، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور، مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، و معاونت پرورشی، مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، موسسات علمی و پژوهشی، انجمن های علمی معلمان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		مدیریت و اجرای جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری دبیران دوره اول متوسطه
۸-۱	مدیریت و راهبری برگزاری مسابقات آزمایشگاهی ۲۵ درصد دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه	
۸-۲	راهبری و مدیریت تهیه و انتشار نمونه تدریس دبیران و هنرآموزان برگزیده جشنواره الگوهای تدریس برتر و نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری در دوره متوسطه	
۸-۳	سفارش پژوهش در زمینه میزان اثربخشی اجرای جشنواره الگوهای تدریس برتر و نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری در دوره متوسطه ( ستادی )	
۸-۴		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد دبیران دوره اول متوسطه شرکت کننده در جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری - تعداد دبیران دوره اول متوسطه شرکت کننده در مسابقات آزمایشگاهی علوم تجربی تعداد بسته آموزشی تهیه شده - پژوهش انجام شده

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و اصلاح روش ها و فرایندهای آن با رویکرد پژوهش محور									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: مناطق آموزشی	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: مناطق آموزشی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰	۲۵	۲۱	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۲۰	۲۵	۲۱
۱	آذربایجان شرقی	۲۰	۲۵	۳۹	۱۸	فارس	۲۰	۲۵	۵۹
۲	آذربایجان غربی	۲۰	۲۵	۲۴	۱۹	قزوین	۲۰	۲۵	۱۴
۳	اردبیل	۲۰	۲۵	۱۹	۲۰	قم	۲۰	۲۵	۷
۴	اصفهان	۲۰	۲۵	۴۱	۲۱	کردستان	۲۰	۲۵	۱۶
۵	البرز	۲۰	۲۵	۸	۲۲	کرمان	۲۰	۲۵	۳۲
۶	ایلام	۲۰	۲۵	۱۴	۲۳	کرمانشاه	۲۰	۲۵	۲۴
۷	بوشهر	۲۰	۲۵	۱۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰	۲۵	۱۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰	۲۵	۱۷	۲۵	گلستان	۲۰	۲۵	۱۴
۹	خراسان شمالی	۲۰	۲۵	۹	۲۶	گیلان	۲۰	۲۵	۳۴
۱۰	خراسان رضوی	۲۰	۲۵	۴۷	۲۷	لرستان	۲۰	۲۵	۲۴
۱۱	خراسان جنوبی	۲۰	۲۵	۱۲	۲۸	مازندران	۲۰	۲۵	۳۲
۱۲	خوزستان	۲۰	۲۵	۴۰	۲۹	مرکزی	۲۰	۲۵	۱۵
۱۳	زنجان	۲۰	۲۵	۱۴	۳۰	همدان	۲۰	۲۵	۱۹
۱۴	سمنان	۲۰	۲۵	۱۱	۳۱	هرمزگان	۲۰	۲۵	۲۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۰	۲۵	۳۲	۳۲	یزد	۲۰	۲۵	۱۴
۱۶	شهر تهران	۲۰	۲۵	۱۹					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقاء شیوه های جذب و تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهش گری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۸) تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسؤل	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور، دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت پرورشی و فرهنگی، مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان -انجمن علمی معلمان، سازمان های مردم نهاد - دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		مدیریت و راهبری برگزاری نشست های تخصصی برای ۷۰ درصد دبیران هر درس و مدیران و معاونان مدارس دوره اول متوسطه (حداقل ۲ نشست تخصصی)
		۸-۱
راهبری گردهمایی های تخصصی سرگروه های درسی استان ها با مدیریت دبیرخانه های کشوری دوره متوسطه		
۸-۲		
نظارت بر کلاس درس با رویکرد بالینی توسط سرگروه های درسی و معلمان همتا در دوره اول متوسطه		
۸-۳		
نظارت بر کلاس درس با رویکرد بالینی توسط مدیران و معاونان آموزشی مدارس دوره اول متوسطه		
۸-۴		
		تعداد کلاس
		تعداد کلاس
		۱۲۰۰۰۰
		مدیر / معاون آموزشی و دبیر
		۱۲
		۲۰
		۳۶
		۱۰۰۰
		۳۰۰۰۰

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۲۵	وب کنفرانس (تعداد)	مدیریت برگزاری وب کنفرانس از سوی دبیرخانه های کیفیت بخشی به فرایند آموزش و یادگیری و سرگروه های آموزشی استان ها دوره متوسطه	۸-۵	
۲۰				
۲۰				
۲۱	استان	مدیریت برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی دبیران چندمهارتی در دوره اول متوسطه	۸-۶	
۱۲۶۷۰۰	دبیر /مدیر /معاون	مدیریت و راهبری برگزاری کارگاه / نشست تخصصی برای مدیران، معاونان و دبیران / هنرآموزان دوره دوم متوسطه	۸-۷	
۳۸۰۰۰	هنرآموز			
۱۴۵۰۰	نفر دبیر	راهبری نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران / هنرآموزان متوسطه دوم (نظارت بالینی)	۸-۸	
۲۳۰۰	نفر هنرآموز			
۳۵	درصد سرگروه آموزشی	مدیریت ، راهبری و بهبود فرآیند انتخاب سرگروه های درسی توانمند و متخصص علمی از بین دبیران / هنرآموزان براساس معیارها و شاخص های تعیین کننده ی صلاحیت های حرفه ای	۸-۹	
۲۰	دبیرخانه نظری	راهبری نظارت و ارزیابی عملکرد دبیرخانه های راهبری دروس / رشته های دوره متوسطه دوم	۸-۱۰	
۳۶	دبیرخانه فنی و حرفه ای و کاردانش			
			حقوقی	۹
			اجرائی	
			نیروی انسانی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ درصد /تعداد معلم، مدیر و معاون آموزشی شرکت کننده در نشست های تخصصی</li> <li>✓ تعداد نشست های تخصصی برگزار شده</li> <li>✓ درصد /تعداد کلاس های درس نظارت شده توسط سرگروه ها، معلمان همتا، مدیران و معاونان آموزشی مدارس دوره اول متوسطه</li> <li>✓ تعداد وب کنفرانس های برگزار شده</li> <li>✓ تعداد استان ها و دبیران تحت پوشش طرح معلمان چندمهارتی</li> <li>✓ تعداد گردهمایی های تخصصی تشکیل شده برای سرگروه های آموزشی</li> <li>✓ درصد مشارکت سرگروه های آموزشی استان ها در نشست های تخصصی دبیرخانه های کشوری</li> <li>✓ درصد /تعداد دبیران / هنرآموزان که از عملکرد ایشان نظارت بالینی انجام شده</li> </ul>			شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی													
ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت : ۸-۲ واحد سنجش: گردهمایی	کد فعالیت : ۸-۳ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت : ۸-۴ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت : ۸-۵ واحد سنجش: وب کنفرانس	ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت : ۸-۲ واحد سنجش: گردهمایی	کد فعالیت : ۸-۳ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت : ۸-۴ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت : ۸-۵ واحد سنجش: وب کنفرانس
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۰درصد	۲۰	۱	۲۵	۲۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۱	آذربایجان شرقی	۷۰	۱	۱	۲۵	۱		تهران	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۲	آذربایجان غربی	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۱۸	فارس	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۳	اردبیل	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۱۹	قزوین	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۴	اصفهان	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۲۰	قم	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۵	البرز	۷۰	-	۱	۲۵	۰	۲۱	کردستان	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۶	ایلام	۷۰	-	۱	۲۵	۰	۲۲	کرمان	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۷	بوشهر	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۲۳	کرمانشاه	۷۰	۱	-	۲۵	۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۰	-	۱	۲۵	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۷۰	۱	-	۲۵	۰
۹	خراسان شمالی	۷۰	-	۱	۲۵	۰	۲۵	گلستان	۷۰	۱	-	۲۵	۰
۱۰	خراسان رضوی	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۲۶	گیلان	۷۰	۱	۱	۲۵	۰
۱۱	خراسان جنوبی	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۲۷	لرستان	۷۰	۱	-	۲۵	۰
۱۲	خوزستان	۷۰	-	۱	۲۵	۰	۲۸	مازندران	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۱۳	زنجان	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۲۹	مرکزی	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۱۴	سمنان	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۳۰	همدان	۷۰	۱	-	۲۵	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۰	-	۱	۲۵	۰	۳۱	هرمزگان	۷۰	۱	۱	۲۵	۱
۱۶	شهر تهران	۷۰	۱	۱	۲۵	۱	۳۲	یزد	۷۰	۱	۱	۲۵	۱

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی												
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: استان	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: هنرآموز	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: هنرآموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: استان	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: هنرآموز	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۱	۷۰	۵۳۸۰۰۰	۱۰	۲۳۰۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱	۷۰	۲۰۰۰	۱۰
۱	آذربایجان شرقی	-	۷۰	۱۸۵۰	۱۰	۱۱۰						
۲	آذربایجان غربی	۱	۷۰	۱۳۶۰	۱۰	۸۰	۱۸	فارس	-	۷۰	۲۰۰۰	۱۰
۳	اردبیل	-	۷۰	۱۰۰۰	۱۰	۵۵	۱۹	قزوین	۱	۷۰	۸۵۰	۱۰
۴	اصفهان	-	۷۰	۲۵۰۰	۱۰	۱۶۰	۲۰	قم	-	۷۰	۶۲۰	۱۰
۵	البرز	-	۷۰	۱۲۰۰	۱۰	۸۰	۲۱	کردستان	۱	۷۰	۱۰۰۰	۱۰
۶	ایلام	۱	۷۰	۵۰۰	۱۰	۳۰	۲۲	کرمان	۱	۷۰	۱۶۰۰	۱۰
۷	بوشهر	۱	۷۰	۶۰۰	۱۰	۳۵	۲۳	کرمانشاه	-	۷۰	۸۵۰	۱۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۷۰	۷۰۰	۱۰	۴۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱	۷۰	۵۵۰	۱۰
۹	خراسان شمالی	۱	۷۰	۶۲۰	۱۰	۴۰	۲۵	گلستان	۱	۷۰	۸۰۰	۱۰
۱۰	خراسان رضوی	۱	۷۰	۳۲۰۰	۱۰	۱۹۰	۲۶	گیلان	-	۷۰	۱۴۰۰	۱۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۷۰	۶۲۰	۱۰	۳۵	۲۷	لرستان	۱	۷۰	۸۰۰	۱۰
۱۲	خوزستان	۱	۷۰	۱۷۰۰	۱۰	۱۰۰	۲۸	مازندران	۱	۷۰	۱۶۰۰	۱۰
۱۳	زنجان	۱	۷۰	۶۲۰	۱۰	۴۰	۲۹	مرکزی	-	۷۰	۷۰۰	۱۰
۱۴	سمنان	۱	۷۰	۶۲۰	۱۰	۴۰	۳۰	همدان	۱	۷۰	۱۱۰۰	۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۷۰	۹۲۰	۱۰	۵۰	۳۱	هرمزگان	۱	۷۰	۱۰۰۰	۱۰
۱۶	شهر تهران	-	۷۰	۲۳۰۰	۱۰	۱۵۰	۳۲	یزد	-	۷۰	۸۲۰	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۹ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۱۰ واحد سنجش: دبیرخانه درسی	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۹ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۱۰ واحد سنجش: دبیرخانه درسی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۵	۲۰	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۳۵	۱
۱	آذربایجان شرقی	۳۵	۱				
۲	آذربایجان غربی	۳۵	۱	۱۸	فارس	۳۵	۱
۳	اردبیل	۳۵	۱	۱۹	قزوین	۳۵	۱
۴	اصفهان	۳۵	۱	۲۰	قم	۳۵	۱
۵	البرز	۳۵	۰	۲۱	کردستان	۳۵	۱
۶	ایلام	۳۵	۰	۲۲	کرمان	۳۵	۱
۷	بوشهر	۳۵	۱	۲۳	کرمانشاه	۳۵	۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۵	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۵	۰
۹	خراسان شمالی	۳۵	۰	۲۵	گلستان	۳۵	۰
۱۰	خراسان رضوی	۳۵	۱	۲۶	گیلان	۳۵	۰
۱۱	خراسان جنوبی	۳۵	۱	۲۷	لرستان	۳۵	۰
۱۲	خوزستان	۳۵	۰	۲۸	مازندران	۳۵	۱
۱۳	زنجان	۳۵	۱	۲۹	مرکزی	۳۵	۱
۱۴	سمنان	۳۵	۱	۳۰	همدان	۳۵	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۵	۰	۳۱	هرمزگان	۳۵	۱
۱۶	شهر تهران	۳۵	۱	۳۲	یزد	۳۵	۱



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳-۱) استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹) طراحی ساز و کارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم تحقیقات و فناوری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ابتدایی اول	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	راهبری و مدیریت بر آموزش الگوها و روش های آموزش پژوهش محور به دبیران دوره متوسطه
		۸-۲	راهبری و مدیریت برگزاری کارگاه های سنجش و ارزشیابی شایستگی محور برای ۲۰ درصد از دبیر/ هنر آموز/مدیر / معاون آموزشی دوره متوسطه
		۸-۳	هدایت و راهبری و تقویت فعالیت های کمی و کیفی پژوهش سراهای دانش آموزی
		۹	استلزامات
حقوقی	جابجایی ردیف اختصاصی اعتبارات پژوهش سراهای دانش آموزی از پژوهشکده تعلیم و تربیت به اعتبارات معاونت آموزش متوسطه		
اجرایی	تأمین نیروی انسانی مورد نیاز در پژوهش سراهای دانش آموزی و گروه های آموزشی از نیروهای موظف		
نیروی انسانی	درصد دبیران/مدیران/معاونان/ هنر آموزان آموزش دیده - تعداد پژوهش سراهای حمایت شده		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی ساز و کارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس														
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: پژوهش سرا	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: پژوهش سرا	ردیف	هدف کمی ستاد / دستگاه
۱	آذربایجان شرقی	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۶۶۴	۱۷	شهرستانهای استان تهران	۱۵	۲۰	۲۰	۶۶۴	۱۷	هدف کمی ستاد / دستگاه
۲	آذربایجان غربی	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۷۲۳	۱۸	فارس	۱۵	۲۰	۲۰	۷۲۳	۱۸	۲
۳	اردبیل	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۳۶۱	۱۹	قزوین	۱۵	۲۰	۲۰	۳۶۱	۱۹	۳
۴	اصفهان	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۴۹۰،۱	۲۰	قم	۱۵	۲۰	۲۰	۴۹۰،۱	۲۰	۴
۵	البرز	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۷۰۳	۲۱	کردستان	۱۵	۲۰	۲۰	۷۰۳	۲۱	۵
۶	ایلام	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۱۳۴	۲۲	کرمان	۱۵	۲۰	۲۰	۱۳۴	۲۲	۶
۷	بوشهر	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۳۴۹	۲۳	کرمانشاه	۱۵	۲۰	۲۰	۳۴۹	۲۳	۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۶۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۵	۲۰	۲۰	۲۶۱	۲۴	۸
۹	خراسان شمالی	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۳۵	۲۵	گلستان	۱۵	۲۰	۲۰	۲۳۵	۲۵	۹
۱۰	خراسان رضوی	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۹۰۵،۱	۲۶	گیلان	۱۵	۲۰	۲۰	۹۰۵،۱	۲۶	۱۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۹۲	۲۷	لرستان	۱۵	۲۰	۲۰	۲۹۲	۲۷	۱۱
۱۲	خوزستان	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۵۶،۱	۲۸	مازندران	۱۵	۲۰	۲۰	۲۵۶،۱	۲۸	۱۲
۱۳	زنجان	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۶۱	۲۹	مرکزی	۱۵	۲۰	۲۰	۲۶۱	۲۹	۱۳
۱۴	سمنان	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۲۳۵	۳۰	همدان	۱۵	۲۰	۲۰	۲۳۵	۳۰	۱۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۵۹۲	۳۱	هرمزگان	۱۵	۲۰	۲۰	۵۹۲	۳۱	۱۵
۱۶	شهر تهران	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۵۰۶،۱	۳۲	یزد	۱۵	۲۰	۲۰	۵۰۶،۱	۳۲	۱۶

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه های ذیربط
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۷) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳۰) طراحی و تدوین ملاک ها و شرایط رتبه بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت های پژوهشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ دفتر امور شادهد و ایثارگران؛ مرکز ملی استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان؛ مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛ سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور؛ سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش؛ انجمن مرکزی اولیاء و مربیان؛ سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی- اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان ملی استاندارد- انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره وری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		تدوین نظام رتبه بندی مدارس دوره متوسطه مبتنی بر برنامه تعالی مدیریت مدرسه ( ستادی )
		رتبه بندی هنرستان های علوم و فنون دریایی شاخه فنی و حرفه ای متناسب با استانداردهای ملی و بین المللی
۹	استلزامات	بررسی و تصویب نظام نامه رتبه بندی مدارس در شورای عالی آموزش و پرورش
		تفاهم نامه با ارگان های تخصصی دولتی و غیردولتی - طراحی سامانه رتبه بندی مدارس
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظام نامه تدوین شده - هنرستان های علوم و فنون دریایی رتبه بندی شده

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: معاونت آموزش متوسطه / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و تدوین ملاکها و شرایط رتبه بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت های پژوهشی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: هنرستان	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: هنرستان
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۲	۱۷	شهرستانهای استان تهران	-
۱	آذربایجان شرقی	-	۱۸	فارس	-
۲	آذربایجان غربی	-	۱۹	قزوین	-
۳	اردبیل	-	۲۰	قم	-
۴	اصفهان	-	۲۱	کردستان	-
۵	البرز	-	۲۲	کرمان	-
۶	ایلام	-	۲۳	کرمانشاه	-
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	-
۸	چهارمحال و بختیاری	-	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	-	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	-	۲۷	لرستان	-
۱۱	خراسان جنوبی	-	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۲	۲۹	مرکزی	-
۱۳	زنجان	-	۳۰	همدان	-
۱۴	سمنان	-	۳۱	هرمزگان	۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲	۳۲	یزد	-
۱۶	شهر تهران	-			

## معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع



## عناوین برنامه های معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل	*	*	*
۲	اختصاص حداقل ۵٪ و حداکثر ۱٪ اعتبارات پژوهشی کشور به فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی آموزش و پرورش با هماهنگی دستگاه های ذی ربط	*		
۳	اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقای بهداشت و ایمنی و فعالیتهای ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی	*	*	*
۴	اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی مجری طرح خود اتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) در مدارس و کانون ها	*	*	*
۵	ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد	*	*	*
۶	ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی	*	*	*
۷	ایجاد سامانه های تولید؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی با توجه به ساحت های شش گانه در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه	*	*	*
۸	باز مهندسی و تدوین ساختار و فرآیندهای آموزش و پرورش متناسب با نقش و مأموریت جدید مدارس در راستای سند تحول بنیادین و با تاکید بر اصول کاهش تمرکز و مشارکت پذیری	*	*	*
۹	بازنگری در ضوابط و آیین نامه ها با رویکرد تفویض اختیارات ادارات استان و منطقه و افزایش اختیارات شورای مدرسه و معلمان برای مشارکت در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی و درسی، نظارت بر عملکرد معلمان و کارکنان مدرسه به همراه افزایش ضمانت اجرایی تصمیمات آن ها	*	*	*
۱۰	بازنگری و استقرار نظام جامع برنامه ریزی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه با تاکید بر کاهش تمرکز و استفاده بهینه از ظرفیت شوراهای استانی و منطقه ای	*	*	*
۱۱	پایش و رصد پیوسته و منظم تغییر در اندازه و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی (GDP)	*		
۱۲	تبیین و ترویج نقش و تأثیر آموزش و پرورش در فرآیند توسعه کشور و ترغیب سرمایه گذاران به سرمایه گذاری در نظام تعلیم و تربیت با توجه به پیامدهای مادی و معنوی آن	*	*	*
۱۳	تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقاء و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم التوجه	*	*	*
۱۴	تدوین برنامه های ۵ ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه های زیرنظامها در تحول بنیادین	*	*	*
۱۵	تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان	*	*	*
۱۶	تدوین و تصویب شرایط ویژه به کارگیری و نگهداشت معلمان دوره ابتدایی از لحاظ امتیازها و تسهیلات ویژه شاغلان در دوره ابتدایی با اولویت مناطق محروم و مرزی، استثنایی و عشایری	*	*	*
۱۷	تعیین روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس	*	*	*
۱۸	تعیین سازوکارهای لازم برای تأمین منابع مالی آموزش و پرورش از محل درآمدهای مالیاتی	*	*	*

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱۹	*	*	*	حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل
۲۰	*	*	*	ساماندهی فضاهای آموزشی موجود به منظور جمع آنها و افزایش بهره‌وری با رویکرد مدارس متوسط و بزرگ
۲۱	*	*	*	طراحی ساز و کارهای تامین و بکارگیری منابع انسانی، به تفکیک آموزشی و اداری مدارس، ادارات و حوزه ستادی، براساس شاخص ها و استانداردهای مرتبط و متناسب با رشته ها، دوره های تحصیلی و کارراهه شغلی، پس از کسب شرایط و صلاحیت های لازم یا رویکرد تعالی سازمانی
۲۲	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی، استانی و منطقه‌ای
۲۳	*	*	*	طراحی سازوکارهای قانونی و ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی دستگاه‌ها، نهادها و سازمان‌ها با آموزش و پرورش برای تحقق سند تحول بنیادین و رصد فعالیت‌های آنها بر اساس تقسیم کار ملی و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی
۲۴			*	طراحی و استقرار سامانه به منظور بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری در کنترل پروژه و مدیریت هوشمند برنامه‌ها (B۱)
۲۵	*	*	*	طراحی و استقرار نظام پرداخت خدمات معلمان مبتنی بر نظام رتبه بندی و بر پایه سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی، حرفه ای و شایستگی ها و نتایج ارزیابی از عملکرد
۲۶	*	*	*	طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزش و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) آنان از خدمت
۲۷	*	*	*	طراحی و استقرار « سازمان خدمات رفاهی، بهداشتی، ورزشی و درمانی فرهنگیان» و ایجاد زیر ساخت لازم، با تاکید بر ارتقای بهداشت و سلامت و ارائه خدمات بیمه ای کامل و کارآمد
۲۸		*	*	ظرفیت سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراها و نهادهای سیاستگذاری به ویژه شورای حقوق و دستمزد، توسعه و مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی تشخص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۲۰) اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱) حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تأمین و تخصیص منابع مالی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه مسئول	۵
معاونت آموزش ابتدایی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه اول							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه دوم								
ابتدایی اول							کد فعالیت	۸
ابتدایی دوم								
منطقه							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸-۱
*								
استان							شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل	۸-۲
*								
ستاد							برگزاری کلاسهای جبرانی برای کودکان بازمانده از تحصیل	۸-۳
*								
هدف کمی ( معین )							تهدیه پوشاک ولوازم التحریر و.. رایگان برای کودکان بازمانده از تحصیل	۸-۴
مقدار (کمیت)		سنجه عملکرد						
۳۰۰۰۰		دانش آموز					کمک به ایاب و ذهاب کودکان بازمانده از تحصیل	۸-۵
۳۰۰۰۰								
۳۰۰۰۰								
۳۰۰۰۰								
۳۰۰۰۰								
تصویب اعتبارات لازم در قانون بودجه							استلزامات	۹
حقوقی								
اجرایی								
نیروی انسانی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
تحقق اهداف کمی								



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۳-۲) تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲) اختصاص حداقل ۵٪ و حداکثر ۱۰٪ اعتبارات پژوهشی کشور به فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی آموزش و پرورش با هماهنگی دستگاه های ذی ربط (اولویت دار)							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
پژوهش و ارزشیابی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه مسئول	۵
پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱۰	جلسه	برگزاری جلسات مشترک بانمایندگان دستگاههای اجرایی سازمان ها وسایر نهادهای دولتی به منظور تبیین موضوع برنامه و ابلاغ تکلیف قانونی به آن					۸-۱	
۱	همایش	برگزاری همایش معرفی اولویت های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش					۸-۲	
۱	کارگروه	تشکیل کارگروه پژوهشی					۸-۳	
هماهنگی با کلیه ذی نفعان							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
استلزامات							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
اخذ مصوبه مربوطه								

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۵) ولایت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل و ارتقا بهداشت و ایمنی و فعالیت های ورزشی با اولویت در مناطق محروم و مرزی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع (اداره کل تعاون و پشتیبانی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان ثبت نام شده پایه اول ابتدایی
		مداخلات بهنگام آموزشی و توانبخشی نوآموزان بانیازهای ویژه (آموزش های تلفیقی)
		مشکلات عمومی یادگیری دیرآموز بدو ورود به دبستان و پیش دبستان
		ارزیابی سلامت جسمانی دانش آموزان در طول دوران تحصیلی
		ارتقای بهداشت و ایمنی و فعالیتهای ورزشی مدارس
		تأمین منابع مالی، تهیه وسایل مورد نیاز معلمان تربیت بدنی و مراقبین سلامت جهت ارزیابی سلامت جسمانی دانش آموزان
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بر اساس شاخص های مرکز سنجش

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۵) اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی مجری طرح خود اتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت ( ایران مهارت ) ( اولویت دار )
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت متوسطه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		۸-۱
		۸-۲
۹	استلزامات	افزایش سهم اختیارات مدارس در قوانین مرتبط
		تقویت ادارات فنی حرفه ای و کار دانش
		جذب و بکارگیری نیروهای تخصصی لازم
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحقق اهداف کمی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۱) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵) ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد (اولویت دار)		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی		
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	حراست ، معاونت حقوقی و امور مجلس - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه		
		هدف کمی ( معین )		
		سنجه عملکرد		
		مقدار ( کمیت )		
		۸-۱	شناسایی بازرسان خبره	۷۴۰
		۸-۲	شناسایی عناوین بازرسی	۷۴۰
		۸-۳	تدوین جدول زمانبندی اجرای بازرسی	۷۴۰
		۸-۴	اجرای بازرسی تدوین گزارش نهایی	۷۴۰
		۸-۵	پیگیری اصلاح و بهبود فرآیندها	۷۴۰
		۸-۶	برخورد قانونی با متخلفین احتمالی	۶۶
		۸-۷	شناسایی بازرسان ماده ۹۱ و ۹۲	۶۶
۸-۸	شناسایی نقاط فساد خیز	۶۶		
۸-۹	تدوین جدول زمانبندی اجرای بازرسی	۶۶		
۸-۱۰	اجرای بازرسی تدوین گزارش نهایی	۶۶		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۶۶		پیگیری و اصلاح و بهبود فرآیندها	۸-۱۱	
۶۶	نفر روز	برخورد قانونی با متخلفین احتمالی	۸-۱۲	
۱	پژوهش	اجرای پژوهش میدانی و تدوین برنامه عملیاتی	۸-۱۳	
۱۰۰	گزارش	تهیه گزارش عملکرد از ارزیابی و پاسخگویی به شکایات	۸-۱۴	
۳۲		تجزیه داده آمایی شکایات برحسب داده های استانهای کشور	۸-۱۵	
۳۲		بازدید از استان ها و مناطق جهت بررسی عملکرد و نظارت بر امور سامانه پاسخگویی به شکایات	۸-۱۶	
۱	دستورالعمل	تدوین و تنقیح قوانین و مقررات مربوط به مدیران مدارس	۸-۱۷	
۰	۰	کنترل ، استمرار و ارتقاء نظام کیفیت حساب یکپارچه مدارس	۸-۱۸	
بند ۲۴ سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری / تبصره ۳ ماده ۴ آیین نامه اجرایی مواد (۹۰، ۸۷، ۸۶، ۸۴، ۹۳، ۹۱) قانون مذکور (موضوع مصوبه شماره ۷۷۶۸۳/۴۴۷۷۰ مورخ ۸/۴/۸۹ کمیسیون اجتماعی و دولت الکترونیک هیات دولت، و برای تحقق برنامه صیانت از حقوق مردم و سلامت اداری موضوع نقشه راه اصلاح نظام اداری (مصوبه شورای عالی اداری ابلاغی ریاست محترم جمهور به شماره ۵۶۰/۹۳/۲۰۶ مورخ ۲۰/۱/۹۳ دستورالعمل اجرایی مواد ۹۱ و ۹۲ قانون مدیریت خدمات کشوری		حقوقی	استلزامات	۹
همکاری ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق تابعه و سایر دستگاه های مرتبط درون و برون سازمانی		اجرایی		
بهره برداری از نیروهای مناسب		نیروی انسانی		
کاهش میزان فساد و افزایش رضایت ذی نفعان		شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۲۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶) ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه معاونت ها
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		۸-۱
		۸-۲
۹	استلزامات	برگزاری کارگاههای آموزشی در سطوح ملی، استانی و منطقه ای
		انطباق برنامه های تهیه شده در سطوح ملی، استانی و منطقه ای با برنامه های کلان و راهبردی
		راهکار ۱-۲۲ سند تحول بنیادین نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	هماهنگی و همکاری با حوزه ستادی، و ادارات کل استانها
		نیروی انسانی
		اجرائی
		حقوقی
		مطابقت برنامه های مدون با تخصیص اعتبارات و نتایج خروجی برنامه ها براساس ارزیابی عملکرد

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۱) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) ایجاد سامانه های تولید؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی با توجه به ساحت های شش گانه در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه معاونت ها - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	تشکیل کارگروه جهت بررسی زیر ساختهای اجرای سامانه ها
		۸-۲	طراحی سامانه جهت سرویسهای لازم برای تبادل اطلاعات با سامانه های دیگر از جمله منابع انسانی، دانش آموزی، اموال.
۸-۳	تولید اطلاعات مورد نیاز جهت سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور		
۸-۴	توانمند سازی نیروی انسانی در جهت سیاست گذاری و برنامه ریزی		
۸-۵	اتصال سامانه مورد نظر به سایر سامانه های دستگاه های اجرایی جهت سیاست گذاری و برنامه ریزی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	مطابق شرح خدمات قرارداد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۵) اصلاح ساختار اجرایی و کاهش تعداد واحد های اداری، متناسب با مدیریت کارآمد و اثر بخش
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) باز مهندسی و تدوین ساختار و فرآیندهای آموزش و پرورش متناسب با نقش و مأموریت جدید مدارس در راستای سند تحول بنیادین و با تأکید بر اصول کاهش تمرکز و مشارکت پذیری (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه معاونت ها- شورای عالی آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۸-۱	کاهش ۱۵ درصد ساختار با تأکید بر اصول کاهش تمرکز و مشارکت پذیری متناسب با نقش و مأموریت جدید مدارس	مقدار ( کمیت )
		پست
۸-۲	اصلاح و تعدیل ساختار سازمانی	پست
		مقدار ( کمیت )
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	میزان تحقق اهداف - رضایت ذی نفعان



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی استان، منطقه و مدرسه در چهارچوب سیاست ها و برنامه های ملی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳-۲) افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر در فرآیند تعلیم و تربیت	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹) بازنگری در ضوابط و آیین نامه ها با رویکرد تفویض اختیارات ادارات استان و منطقه و افزایش اختیارات شورای مدرسه و معلمان برای مشارکت در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی و درسی، نظارت بر عملکرد معلمان و کارکنان مدرسه به همراه افزایش ضمانت اجرایی تصمیمات آن ها <b>(اولویت دار)</b>	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی - شورای عالی آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
۸-۱	برگزاری جلسات هماهنگی با دستگاه ها جهت تبیین سند تحول بنیادین برای تفویض ۳۰ درصد اختیارات قانونی ستاد به استان ها و مناطق و مدارس	جلسه	۲
۸-۲	انتخاب ۳ نفر نمایندگان فرهنگیان در شورای عالی آموزش و پرورش	♦	♦
۸-۳	اصلاح ساختار تصمیم گیری و تصمیم سازی در مدرسه	♦	♦
۹	استلزامات	حقوقی	بازنگری ضوابط و مصوبات مربوط به افزایش حدود اختیارات شوراها
		اجرایی	همکاری تمامی بخش های درون سازمانی و برون سازمانی و تسهیل در اجرای قوانین و مقررات شورا
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	رضایت ذی نفعان بعد از اجرای برنامه	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۲۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) بازنگری و استقرار نظام جامع برنامه ریزی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه با تاکید بر کاهش تمرکز و استفاده بهینه از ظرفیت شوراهای استانی و منطقه ای
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و فناوری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		فعال سازی کمیته برنامه ریزی در استان، منطقه و مدرسه
		۸-۱
طراحی و تدوین شاخص های آموزشی، تربیتی و اجرایی در استان		
۸-۲		
انجام مطالعات لازم برای برقراری عدالت آموزشی، آینده نگری و آینده پژوهی		
۸-۳		
تهیه و تدوین دستورالعمل نظارت بر شوراهای برنامه ریزی استان، منطقه، مدرسه		
۸-۴		
پایش و ارزشیابی فرآیند برنامه ریزی در سطح استان		
۸-۵		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	گزارش بهینه عملکرد نظام برنامه ریزی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۰) شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۱) پایش و رصد پیوسته و منظم تغییر در اندازه و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی (GDP) (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز امور هماهنگی ، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات ، دفتر برنامه ، بودجه ، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ، مرکز حراست ، مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی ، اداره کل امور مالی و ذیحسابی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار (کمیت)	
		سنجه عملکرد	
		۸-۱	تهیه و تحلیل گزارش از سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در ۱۰ سال گذشته
		۸-۲	تهیه و تحلیل گزارش از سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در ۱۰ سال گذشته
		۸-۳	تهیه گزارش از سهم اعتبارات آموزش و پرورش از GDP در ۱۰ سال گذشته
۸-۴	پیش بینی سهم اعتبارات آموزش و پرورش از GDP و بودجه عمومی در سال های آینده		
۸-۵	محاسبه اعتبار مورد نیاز برای اجرای برنامه های زیر نظام سند تحول بنیادین		
۸-۶	برگزاری کنفرانس اقتصاد آموزش و پرورش		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بر اساس شاخص های : الف) اعتبارات وزارت آموزش و پرورش بودجه عمومی دولت ب) بودجه آموزش و پرورش GDP	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	با عنایت به وجود کسری پایدار حدود ۲۰٪ در بودجه سنواتی وزارت آموزش و پرورش ضرورت دارد ابتدا کسری یاد شده رفع و سپس نسبت به افزایش واقعی در اعتبارات وزارت متبوع اقدامات لازم معمول گردد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد تعالی کشور در عرصه های دینی ، فرهنگی ، اجتماعی در سطح ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۱) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۲) تبیین و ترویج نقش و تأثیر آموزش و پرورش در فرآیند توسعه کشور و ترغیب سرمایه گذاران به سرمایه گذاری در نظام تعلیم و تربیت با توجه به پیامدهای مادی و معنوی آن (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسؤل	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی ، معاونت حقوقی و عنداللزوم معاونت های آموزشی و پرورشی و سایر معاونت ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تهیه دستورالعمل مشارکت به افراد حقیقی و حقوقی که خواهان مشارکت در امر آموزش هستند
		۳	
		۸-۲	اعطا و تسهیل فرایند صدور مجوز به افراد حقیقی و حقوقی
		۱	
		۸-۳	اعطای تسهیلات و امکانات مورد نیاز به افراد و مؤسساتی که خواهان مشارکت در امر آموزش هستند
		۱	
۸-۴	تحقق مواد ۱۰-۱۱ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی		
۱			
۸-۵	پرداخت حق بیمه معلمان شاغل در مناطق محروم و کمتر توسعه یافته از محل صندوق حمایت از مؤسسين		
۲۰۰۰۰۰			
۸-۶	برگزاری همایش و کنفرانس ملی نقش آموزش و پرورش در توسعه کشور		
۱			
۸-۷	بازدیدهای میدانی نمایندگان و مدیران ارشد از سازمان های وابسته به وزارت آموزش و پرورش و مدارس و هنرستان های بخش غیردولتی		
۱			
۸-۸	تهیه فرایند تنظیم بودجه پیشنهادی اداره مرکز غیردولتی به دولت و مجلس جهت اعطا تسهیلات به بخش غیردولتی جهت سرمایه گذاری در نظام تعلیم و تربیت		
۱			
۸-۹	برگزاری همایش تقدیر از خیرین و سرمایه گذاران در آموزش و پرورش		
۱			

۹	استلزامات	حقوقی	موافقت سازمان برنامه و بودجه و ملحوظ کردن اعتبار مربوط به این موضوع در لوایح بودجه سنواتی و تصویب آن در مجلس شورای اسلامی - استفاده از ظرفیت قانون تأسیس مدارس و مراکز غیردولتی
		اجرایی	هماهنگی مدارس و مراکز غیردولتی و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها برای اجرای درصد افزایش دانش آموزان در مدارس و مراکز غیردولتی
		نیروی انسانی	نیروی انسانی از بخش غیردولتی تأمین خواهد شد
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		با استفاده از سامانه صدور مجوز و گزارش گیری از طریق کد سند

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف		
۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱		
۱۹-۳) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور بهبود عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت منطقی و محکمی بین آنان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲		
۱۳) تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقاء و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم التوجه							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳		
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴		
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه مسؤل	۵		
معاونت آموزش ابتدایی، معاونت متوسطه، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، مرکز سنجش							حوزه ها و واحدهای همکار	۶		
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷		
ابتدایی اول										
منطقه *							<b>کد فعالیت</b> <b>عناوین فعالیت های ذیل برنامه</b>			
استان *										
هدف کمی ( معین )										
سنجه عملکرد										
مقدار ( کمیت )										
۵									۸-۱	تشکیل کارگروه استانهای کم برخوردار
۲۰									۸-۲	کیفیت بخشی به آموزش و پرورش کلاس های چند پایه روستایی و عشایر و مناطق محروم
۴									۸-۳	ارائه گزارش تحلیلی و مقایسه ای از ارکان هزینه در استان های هدف
۲									۸-۴	برگزاری جشنواره، همایش و کنفرانس های ملی، منطقه ای
۴۰									۸-۵	توانمندسازی نیروی انسانی به منظور ارتقاء کیفی آموزش از طریق آموزش ضمن خدمت و مهارت های تدریس
۵							۸-۶	تجهیز مدارس مناطق محروم به فناوری های اطلاعات و ارتباطات (هوشمندسازی)		
۱							۸-۷	فرایند تهیه و تنظیم بودجه پیشنهادی استانهای کم برخوردار برای افزایش استان های هدف از ۴ استان به ۹ استان		
۲۰							۸-۸	نظارت و ارزشیابی و تعیین میزان اثربخشی آموزشی		
پیش بینی و تصویب قوانینی که بتواند برنامه مذکور را در مناطق محروم اجرایی کند							استلزامات	۹		
هماهنگی و همکاری معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع با معاونت های ابتدایی و متوسطه و تربیت بدنی و مرکز سنجش برای اجرای برنامه										
از ظرفیت نیروی انسانی موجود می توان برای اجرای برنامه استفاده کرد.										
رصد و بررسی ردیف ۱۲-۱۲۷۵۰۰ که میزان اعتبار این طرح را نشان می دهد							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
تدوین برنامه های محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
تدوین برنامه های توسعه پنج ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیرنظام های سند تحول بنیادین (اولویت دار)							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه مسئول	۵
معاونت ها، سازمان ها و مراکز							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه اول							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه دوم								
ابتدایی اول							کد فعالیت	۸
منطقه *								
استان *								
ستاد *								
عناوین فعالیت های ذیل برنامه								
هدف کمی ( معین )								
سنجه عملکرد								
مقدار ( کمیت )								
گزارش							۸-۱	تیین وضعیت موجود
برنامه							۸-۲	احصاء چالش ها و فرصت ها
							۸-۳	تعیین اهداف کلی
							۸-۴	تیین راهبردها
							۸-۵	تعیین سیاست و خط مشی ها
							۸-۶	تعیین اهداف کمی
سیاست ها و ۷۵ سیاست کلی برنامه ششم توسعه ابلاغی مقام معظم رهبری							استلزامات	۹
محاسبه حق الزحمه نمایندگان حوزه ها ، معاونت ها، سازمان ها، مراکز و ادارات کل استان ها - مجموع بار مالی ۴/۵ میلیارد ریال می باشد.								
هماهنگی معاونت ها/ سازمان ها/ مراکز و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها برای اجرای برنامه ها توسعه ای که از ۰۰۰۰۰۰۰ زیرنظام استخراج شده است								
میزان افزایش کارایی و بهره وری و تحقق اهداف خروجی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲-۳) ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان									
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵) تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان (اولویت دار)									
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی									
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع (اداره کل تعاون و پشتیبانی)									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز امور هماهنگی ، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات ، دفتر برنامه ، بودجه ، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ، مرکز حراست ، اداره کل امور مالی و ذی حسابی									
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم			
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه							هدف کمی ( معین )		
									مقدار (کمیت)		
									سنجه عملکرد		
		۸-۱	ایجاد و توسعه سامانه مجازی اتما - تجهیز فروشگاههای مصرف و مراکز خرید طرف قرارداد اتما به کالای مورد نیاز فرهنگیان توسط اتحادیه مصرف							سامانه	۰
		۸-۲	رایزنی و انعقاد قرارداد با شرکت بیمه گر جهت اجرای بیمه تکمیلی درمان -							قرارداد	۰
		۸-۳	اطلاع رسانی به ادارات کل آموزش و پرورش استانهای کشور							دستورالعمل	۱
		۸-۴	- نظارت بر عملکرد شرکت بیمه گر و مراجع درمانی طرف قرارداد							نفر	۰
		۸-۵	توسعه و پشتیبانی سامانه اسکان فرهنگیان							قرارداد	۱
		۸-۶	خرید تجهیزات مورد نیاز اسکان در مدارس برای کلاس ، ارزیابی دوره اسکان توسط ۱۸ نفر و صدور بیمه نامه طرح اسکان							کلاس	۶۶۰۰
۸-۷	تولید سامانه امور مالی ( درآمد - هزینه ) مراکز رفاهی به همراه توسعه و پشتیبانی برای ۳۴۵ مرکز							سامانه	۱		
۸-۸	امور اسکان بیماران فرهنگی و افزایش پوشش اسکان بیماران صعب العلاج							مرکز	۱۲		
۹	استلزامات	حقوقی	- مصوبه شماره ۴۴۵۹۷/۴۷۶۶۲ مورخ ۸۹/۳/۲ هیات محترم وزیران در خصوص بیمه تکمیلی درمان جهت فرهنگیان و افراد تحت تکفل ایشان								



			<p>- مصوبه ۶۸۶۰۰ مورخ ۶۳/۲/۳ هیأت وزیران در خصوص صندوق وام ضروری</p> <p>- مصوبه ۱۰۵۶۰۰/ت/۴۰۴۸۴ مورخ ۹۰/۵/۲۳ هیات محترم وزیران در خصوص آیین نامه الزام دستگاههای اجرایی به اخذ پوشش های بیمه ای لازم نزد شرکت های بیمه ای</p> <p>- مصوبه هیئت دولت به شماره ۱۶۹۰۶۷/ت/۱۰۷/۵۰ مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۸ در خصوص تشکیل ستاد هماهنگی خدمات سفر</p> <p>- تصویب نامه های شماره ۵۰۲۴/ت/۲۵۳ مورخ ۱۳۶۷/۴/۱۱ و ۹۴۷۴۲/ت/۵۲۲/ه مورخ ۱۳۶۹/۱۲/۲۶ هیئت وزیران در خصوص بیمه عمر مصوب کارکنان</p>
		<b>اجرایی</b>	همکاری ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق تابعه و سایر دستگاه های مرتبط برون سازمانی و درون سازمانی
		<b>نیروی انسانی</b>	کارکنان شاغل در معاونت تعاون اداره کل تعاون و پشتیبانی - کارکنان اداره تعاون ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش کشور
۱۰		<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<p>صندوق وام ضروری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دریافت گزارش عملکرد، تراز مالی و ... کلیه صندوق های وام ضروری کشور به صورت سالانه و بررسی گزارشات واصله</li> <li>- گرفتن مغایرت بانکی از صندوق وام ضروری حوزه ستاد و برطرف کردن مشکلات.</li> </ul> <p>تسهیلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دریافت گزارش از نحوه معرفی و پرداخت تسهیلات از ادارات کل استانها</li> </ul> <p>بیمه تکمیلی درمان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال دستورالعمل جهت تشکیل کمیته نظارتی و انتخاب اعضا در استان - نظارت بر عملکرد شعب شرکت بیمه گر و مراجع درمانی طرف قرارداد- نظر سنجی از فرهنگیان و پیگیری مشکلات ناشی از اجرای بیمه مذکور- تشکیل کمیته نظارتی در حوزه ستادی وزارت متبوع- درخواست گزارش ماهانه و سالانه از عملکرد شرکت بیمه گر - تجزیه و تحلیل خسارت پرداختی و ضریب خسارت درمان به منظور تصمیم گیری جهت اجرای بیمه تکمیلی بهتر در سال بعد</li> </ul> <p>اسکان و امور رفاهی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شاخص های تدوین شده در فرم های نظارت / استفاده از اداره کل ارزیابی عملکرد و ادارات استانی و تشکیل تیم های نظارتی ستادی و استانی</li> </ul> <p>بستر سازی جهت افزایش قدرت خرید فرهنگیان:</p> <p>در متن تفاهم نامه پیش بینی خواهد شده به نحوی که صرفه و صلاح فرهنگیان رعایت و حفظ گردد</p>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲-۲) فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات متناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۶) تدوین و تصویب شرایط ویژه به کارگیری و نگهداشت معلمان دوره ابتدایی از لحاظ امتیازها و تسهیلات ویژه شاغلان در دوره ابتدایی با اولویت مناطق محروم و مرزی، استثنایی و عشایری (اولویت دار)						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی						
۵	حوزه مسئول	معاونت آموزش ابتدایی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ( امور اداری)						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*	*		
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه						
		هدف کمی ( معین )						
		مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد					
۸-۱	۸-۲	پرداخت حق کوچ معلمان مدارس سیار عشایری						
		پرداخت فوق العاده شغل ویژه عشایر در حکم کارگزینی بر مبنای حقوق (حق شغل، شاغل و مدیریت)						
۹	استلزامات	اصلاح دستورالعمل پرداخت حق کوچ و فوق العاده شغل ویژه عشایر در حکم کارگزینی						
		همکاری و همراهی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع برای حمایت از معلمان عشایری						
		نیروی انسانی						
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ارتقاء کمیت و کیفیت معلمان دوره ابتدایی						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف		عنوان		شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تامین ، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی و مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۵) طراحی ساز و کارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیر دولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷) تعیین روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس (اولویت دار)							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی							
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه معاونت ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق تابعه							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*					
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه						هدف کمی ( معین )	
								سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
		جمع آوری قوانین و مقررات مربوط به روش های کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات آموزش و پرورش از قبیل بند (ه) تبصره ۹ ماده ۲۷ قانون الحاق بخشی از مقررات مالی						گزارش	۴
		تدوین دستورالعمل مربوطه و تهیه ی پیش نویس برای تبصره و آیین نامه های جدید برای کسب درآمدهای آموزشی و فرهنگی						تبصره	۲۰
		استفاده از ظرفیت های قانون شوراهای آموزش و پرورش						دستورالعمل	۱
		استفاده از فضاهای آموزشی در نوبت دوم مدارس برای انجام فعالیت های آموزشی و فرهنگی						مدرسه	۱۹۸۰۰
		توسعه دارالقرآن ها						مرکز	۲۰۳۵
		طراحی برنامه جامع جهت حمایت مالی خیرین برای رویدادهای ورزشی دانش آموزی و تشکیل سفیران سلامت (از سطح مدرسه تا ملی و بین المللی)						استان	۲۰
		ایجاد صندوق ملی حمایت از دانش آموزان در معرض خطر و آسیب دیده (حوزه آسیبهای اجتماعی)							۳۲
ایجاد زمینه به منظور استفاده از انرژی پاک و ارزان و بهینه سازی مصرف آب و انرژی مدارس کشور						مدرسه	۵۰		
۹	استلزامات	بند (ه) تبصره ۹ ق.ب سال ۹۷ - ماده (۲۷) قانون الحاق تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت						حقوقی	
		✓ مساعدت و همکاری ادارات کل آموزش و پرورش استان ها						اجرایی	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور</li> <li>✓ شهرداری ها</li> <li>✓ سازمان برنامه و بودجه</li> </ul>			
	<b>نیروی انسانی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حسابرسی اسناد مالی مدارس در سال اجرای این طرح و مقایسه آن با سنوات گذشته به منظور تعیین سهم دراد اختصاصی وصولی در تأمین مالی مخارج مدارس</li> <li>✓ بررسی تعداد و ارزش قراردادهای منعقد شده واحدهای آموزشی جهت وصول درآمد در استان اجرای قانونی فوق الذکر</li> </ul>	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<b>۱۰</b>	
به منظور تقدیر و جبران بخشی از زحمات عوامل اجرایی وصول درآمد، پیشنهاد می گردد درصدی از درآمد وصول شده به عنوان حق الزحمه به آنان پرداخت شود.	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>	<b>۱۱</b>	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	تامین ، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی و مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۰) شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸) تعیین سازوکارهای لازم برای تأمین منابع مالی آموزش و پرورش از محل درآمدهای مالیاتی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت ها و سازمان ها و مراکز حوزه ستادی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		۸-۱ شناسایی کامل ظرفیت های مالیاتی موجود و مرتبط
		۸-۲ برگزاری جلسات مستمر با مسئولین سازمان برنامه و بودجه و وزارت اقتصاد و دارایی و سایر مدیران ارشد
		۸-۳ تهیه پیش نویس قوانین و دستورالعمل های لازم جهت تصویب قوانین
		۸-۴ تدوین منابع درآمدی و ایجاد تبصره جدید در قوانین بودجه سال های ۱۴۰۰-۱۳۹۸
۹	استلزامات	الف) قانون برنامه ششم توسعه (ب) قانون بودجه سال ۱۳۹۷
		مساعدت و همکاری سازمان برنامه و بودجه ، سازمان امور مالیاتی و مجلس شورای اسلامی
		کارکنان شاغل در معاونت تعاون اداره کل تعاون و پشتیبانی - کارکنان اداره تعاون ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش کشور
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	جذب اعتبارات پیش بینی شده
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	با توجه به نیاز بسیار شدید و مضایق عدیده اعتباری در وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد می گردد درصد افزایش جدید (۳۵٪) به منظور کیفیت بخشی آموزش و پرورش با اولویت مناطق محروم در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد نه فقط معاونت تربیت بدنی و سلامت

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۰-۳) اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۹) حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی و جذب افراد بازمانده از تحصیل (اولویت دار)							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تأمین و تخصیص منابع مالی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه مسئول	۵
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت آموزش ابتدایی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	کد فعالیت
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸
متوسطه اول								
متوسطه دوم								
سنجه عملکرد								
مقدار (کمیت)								
دانش آموز								
۳۰۰۰۰							۸-۱	شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل
۳۰۰۰۰							۸-۲	برگزاری کلاسهای جبرانی برای کودکان بازمانده از تحصیل
۳۰۰۰۰							۸-۳	برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی برای اولیاء کودکان بازمانده از تحصیل
۳۰۰۰۰							۸-۴	تهیه پوشاک و لوازم التحریر و... رایگان برای کودکان بازمانده از تحصیل
۳۰۰۰۰							۸-۵	کمک به ایاب و ذهاب کودکان بازمانده از تحصیل
تصویب اعتبارات لازم در قانون بودجه							حقوقی	۹
همکاری و هماهنگی ستاد با ادارات کل							اجرایی	
							نیروی انسانی	
تحقق اهداف کمی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۱) استقرار نظام مکان‌یابی مدارس بر اساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی (ناظر به پنجاه سال آینده)
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰) ساماندهی فضاهای آموزشی موجود به منظور تجمیع آنها و افزایش بهره‌وری با رویکرد مدارس متوسط و بزرگ
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
	۳۲	پروژه
		عناوین فعالیت های ذیل برنامه
۹	استلزامات	شناسایی فضاهای آموزشی موجود جهت اجرای برنامه
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۸) ساماندهی و به کارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱) طراحی ساز و کارهای تأمین و بکارگیری منابع انسانی ، به تفکیک آموزشی و اداری مدارس ، ادارات و حوزه ستادی ، براساس شاخص ها و استانداردهای مرتبط و متناسب با رشته ها ، دوره های تحصیلی و کارراهه شغلی ، پس از کسب شرایط و صلاحیت های لازم یا رویکرد تعالی سازمانی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه معاونت های آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	تمهید استلزامات بازنگری طرح طبقه بندی مشاغل معلمان	نسخه
۸-۲	تشکیل جلسات مستمر با حضور کارشناسان به صورت ماهانه	نفر - ساعت
۸-۳	برگزاری دوره های ضمن خدمت برای توانمند سازی نیروها	دوره
۹	استلزامات	اصلاح و بهبود قوانین مرتبط
		حقوقی
		اجرائی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی
		رضایت کلیه ذی نفعان



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کاشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۲۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲) طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی، استانی و منطقه‌ای (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	همه معاونت ها، سازمان ها و مراکز و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	احصاء برنامه‌ها و فعالیت‌های قابل اجرا در سطوح ملی، استانی و منطقه‌ای
		۸-۲	محاسبه هزینه‌ی فعالیت‌ها و ریزفعالیت‌ها
۸-۳	نظارت بر نحوه اجرای برنامه‌ها در سطوح ملی، استانی و منطقه‌ای		
۸-۴	محاسبه بار مالی هر برنامه		
۸-۵	ارائه گزارش تحلیلی از نتایج حاصل از اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها در سطح ملی، استانی و منطقه‌ای		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	توجه به مفاد قانون برنامه ششم توسعه و قانون بودجه سالانه و کلیه بخشنامه ها و دستورالعمل ها در این خصوص	
		همکاری و هماهنگی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع که وظیفه توزیع منابع مالی به عهده دارد به معاونت ها، سازمان ها و مراکز که برنامه اجرایی حوزه های خود را طراحی می کنند	
		از نیروی انسانی معاونت ها، سازمان ها، مراکز که ظرفیت موجود می باشد می شود استفاده کرد	
		دریافت گزارش عملکرد تراز مالی بودجه آن که به برنامه های در سطح ملی اختصاص داده شده است تشکیل سیستم های نظارتی استانی و منطقه ای	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۸) فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست گذار و تصمیم ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۳) طراحی سازوکارهای قانونی و ایجاد هماهنگی، همسویی و هم افزایی دستگاهها، نهادها و سازمانها با آموزش و پرورش برای تحقق سند تحول بنیادین و رصد فعالیت های آنها بر اساس تقسیم کار ملی و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع (اداره کل تعاون و پشتیبانی)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	مطالعه و شناسایی برنامه هایی از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که اجرای آنها نیازمند مشارکت سایر دستگاههای اجرایی می باشد .	کارگروه	۶
۸-۲	تدوین برنامه عمل جهت تهیه تقسیم کارهای فی مابین وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاهها، نهادها و سازمان های اجرایی کشور	برنامه	۱
۸-۳	ساماندهی تشکلهای قانونی فرهنگیان	•	•
۹	استلزامات	هدف عملیاتی ۸ در سند تحول بنیادین افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی ، فرهنگی و اجتماعی در صف محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی ، فرهنگی و اجتماعی و معنوی راهکارهای (۲، ۵ و ۷) در سند تحول بنیادین	حقوقی
		هماهنگی و همکاری با سایر دستگاهها، نهادها ، سازمانها و حوزه ستادی ، و ادارات کل استانها	اجرایی
		کارشناسان متخصص	نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	میزان تاثیر در تحقق سند تحول و افزایش بهره وری	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
ارقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
طراحی و استقرار سامانه به منظور بهره گیری از ظرفیت های فناوری در کنترل پروژه و مدیریت هوشمند برنامه ها (B1) (اولویت دار)							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							حوزه مسئول	۵
سایر معاونت ها، مراکز، سازمان ها							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه اول								
ابتدایی اول							کد فعالیت	۸
ابتدایی دوم								
منطقه							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸-۱
استان								
ستاد							تهیه RFP	۸-۲
*								
هدف کمی ( معین )							اجرای فرآیند برگزاری مناقصه و تعیین شرکت برای اجراء برنامه	۸-۳
مقدار ( کمیت )								
سنجه عملکرد							طراحی و استقرار سامانه با همکاری بهره بردار	۸-۴
پروژه								
مناقصه							پشتیبانی سامانه RFP	۸-۵
سامانه								
گزارش							ارزیابی و کنترل مراحل اجراء برنامه	۹
در اختیار قرارداد دادگانه های کلیه حوزه ها								
تعیین رابط مسئول سامانه در هر یک از حوزه ها								
آموزش ۴ نفر از نیروهای آموزش و پرورش به منظور بهره برداری از سامانه							نیروی انسانی	۱۰
مطابق با قرارداد با RFD								
حقوقی							استلزامات	۹
اجرایی								
شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد							۱۰	
نیروی انسانی								

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲-۱) بهینه سازی نظام پرداخت ها، مبتنی بر شایستگی ها و بر اساس رویکرد رقابتی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵) طراحی و استقرار نظام پرداخت خدمات معلمان مبتنی بر نظام رتبه بندی و بر پایه سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی، حرفه ای و شایستگی ها و نتایج ارزیابی از عملکرد (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل امور اداری و تشکیلات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، سایر ادارات کل معاونت، سایر معاونین، سازمان های وابسته	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	تدوین و تصویب قوانین مورد نیاز در مجلس شورای اسلامی و سایر مراجع تصمیم گیر
		۸-۲	تهیه آیین نامه و دستورالعمل های اجرایی
۸-۳	تبیین و استقرار نظام جامع برنامه ریزی		
۸-۴	پرداخت حق رتبه بندی و سایر فوق العاده ها		
۸-۵	تدوین و تصویب قوانین مورد نیاز در مجلس شورای اسلامی و سایر مراجع تصمیم گیر		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تشکیل کارگروه فنی بررسی الزامات تصویب و استقرار نظام رتبه بندی برگزاری جلسات و بهره گیری از نظرات مشاور برون سازمانی، دانشگاه ها و ... در استقرار نظام سنجش صلاحیت ها کارشناسان اداره کل امور اداری، نمایندگان تام الاختیار واحدهای همکار، کارشناسان دانشگاهی، مشاوران و... پیگیری تصویب و استقرار نظام پرداخت خدمات معلمان مبتنی بر نظام رتبه بندی و بر پایه سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی، حرفه ای و شایستگی ها و نتایج ارزیابی از عملکرد تا پایان برنامه ششم توسعه کشور از مبادی و مراجع بالا دستی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جریان خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۲) ایجاد ساز و کارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶) طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزش و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) آنان از خدمت (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	تمهید مقدمات برای تهیه و تدوین قوانین	سنجه عملکرد
		دستور العمل
۸-۲	استقرار نظام بازنشستگی	۱
۹	استلزامات	اصلاح و بهبود قوانین مرتبط
		حقوقی
		اجرائی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	هماهنگی و ایجاد ساختارها و فرآیندهای لازم
		نیروی انسانی
		متناسب با ساختار لازم جهت استقرار نظام خاص بازنشستگی
		رضایت کلیه ذی نفعان

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۲) ایجاد ساز و کارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷) طراحی و استقرار « سازمان خدمات رفاهی ، بهداشتی ، ورزشی و درمانی فرهنگیان » و ایجاد زیر ساخت لازم ، با تاکید بر ارتقای بهداشت و سلامت و ارائه خدمات بیمه ای کامل و کارآمد (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه معاونت ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	خرید تجهیزات مورد نیاز مراکز آموزشی - رفاهی فرهنگیان برای ۳۴۵ مرکز ، نظارت بر نحوه عملکرد
		۸-۲	خرید تجهیزات مورد نیاز مراکز آموزشی - رفاهی بیماران صعب العلاج فرهنگیان برای ۱۴ مرکز ، نظارت بر نحوه عملکرد
		۸-۳	بیمه تکمیلی درمان فرهنگیان (شاغل فرهنگی و بازنشسته)
		۸-۴	ارتقای کیفی مراکز درمانی-بهداشتی فرهنگیان
۸-۵	کمک به صندوق های وام ضروری		
۸-۶	تأمین اعتبار یارانه مسکن		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	میزان ارائه خدمات سازمان رفاهی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۸) فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی در نهادهای سیاستگذار و تصمیم ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان عالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸) ظرفیت سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراها و نهادهای سیاستگذاری به ویژه شورای حقوق و دستمزد، توسعه و مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع (اداره کل تعاون و پشتیبانی)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز هماهنگی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، دفتر برنامه، بودجه، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، مرکز حراست، اداره کل امور مالی و ذیحسابی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
۸	۸-۱	تشکیل کارگروه سیاست گذاری در وزارت آموزش و پرورش	
		۸-۲	برگزاری جلسات هم اندیشی با نهادها و شوراهای سیاست گذار در سطح ملی
		۸-۳	ارائه گزارشات لازم از توانمندی و ظرفیت مدیران ارشد
		۸-۴	برگزاری کارگاه های آموزشی مدیریت استراتژیک
۹	استلزامات	در آیین نامه ها و دستورالعمل ها و اساسنامه ها و ۰۰۰ نهادهای یاد شده اجازه عضویت به مدیران ارشد آموزش و پرورش داده شده باشد	
		رایزنی مقام عالی وزارت، معاونت حقوقی و امور مجلس و دفتر وزارتی با نهادهای ذیربط	
		با استفاده از نیروی انسانی موجود می توان این برنامه و اهداف را اجرایی و محقق نمود	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	نیروی انسانی	
		اجرائی	
		حسب موضوع عضویت در شوراها و کمیسیون های مختلف مسئولیت ارزیابی می تواند بعهده معاونت های مختلف همانند معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، پرورشی و فرهنگی، آموزشی و ۰۰۰ باشد	
		معاونت حقوقی و امور مجلس، دفتر وزارتی و مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی می توانند در فراهم نمودن زمینه عضویت و گزارشگری نقش به سزایی داشته باشند	

## معاونت حقوقی و امور مجلس





### عناوین برنامه های معاونت حقوقی و امور مجلس

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	ظرفیت سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای و نهادهای سیاستگذار به ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی ربط تا پایان برنامه ششم توسعه	۱
			*	ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد	۲

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۸) فراهم آوردن ساز و کارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست گذار و تصمیم ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱) ظرفیت سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراها و نهادهای سیاستگذار به ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی ربط تا پایان برنامه ششم توسعه (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	معاونت حقوقی و امور مجلس / دفتر امور مجلس	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی، مرکز حراست، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، ادارات آموزش و پرورش استانها، مجلس شورای اسلامی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		نمایندگی جهت ملاقات نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی با مقام عالی وزارت در دفتر وزیر محترم به منظور تعامل با نمایندگان و رفع ابهامات و بررسی مسائل و مشکلات آموزش و پرورش	
۸-۱	نماینده مجلس	۲۴۳	
نمایندگی جهت تشکیل جلسات مجمع نمایندگان استانی به منظور تعامل با نمایندگان، رفع ابهامات و بررسی مسائل و مشکلات آموزش و پرورش	جلسه	۴	
۸-۲		تمهید مقدمات حضور مدیران ارشد ستادی و اجرایی در کمیسیونهای مرتبط مجلس شورای اسلامی جهت بررسی و دفاع از طرحها و لوایح مرتبط با آموزش و پرورش	۴۶
۸-۳		تمهید مقدمات حضور مدیران ارشد ستادی و اجرایی در کمیسیونهای مرتبط مجلس شورای اسلامی جهت بررسی پاسخگویی به سوالات نمایندگان در کمیسیونهای مرتبط	۶۸
۸-۴	دعوتنامه		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۴	مجوز سفر	تمهید مقدمات حضور اعضاء کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی جهت بازدید از مراکز آموزشی و دانشگاهی با همراهی مدیران ارشد ستادی و اجرایی	۸-۵	
۹۲/۵۲	درصد	پیگیری و پاسخ به تذکرات کتبی، شفاهی، سوالات، تحقیق و تفحص، مکاتبات، درخواست های دارای دستور مقام عالی وزارت و... نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی	۸-۶	
اخذ مجوز و هماهنگی های لازم جهت موارد مذکور بر حسب ضرورت از مجلس شورای اسلامی، مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی، مرکز حراست، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع.		حقوقی	استلزامات	۹
پیش بینی و تخصیص اعتبارات مورد نیاز، تدوین و ابلاغ دعوت نامه، شیوه نامه و دستورالعمل های مرتبط بر حسب ضرورت		اجرایی		
بهره گیری از ظرفیت های کارشناسان و متخصصان.		نیروی انسانی		
درصد پاسخگویی به تذکرات کتبی، شفاهی و مکاتبات نمایندگان، درصد اثناء نمایندگان در موارد استیضاح، سوال، تحقیق و تفحص و... از وزارت آموزش و پرورش.		شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۱) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) ارتقای سلامت اداری و مبارزه با فساد	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	معاونت حقوقی و امور مجلس / دفتر هماهنگی هیاتهای رسیدگی به تخلفات اداری	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و پشتیبانی - حراست مرکزی - مرکز برنامه ریزی و نیروی انسانی و فن آوری اطلاعات	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	سامانه مکانیزاسیون اسکن پرونده های موجود در بایگانی
		۸-۲	سخت افزار ( سرور server ) به همراه DAS با حداقل ۱۰ ترابایت
۸-۳	سخت افزار ( اسکنر حرفه ای - رایانه - هارد دیسک اکسترنال )		
۸-۴	نرم افزار ( تامین برنامه نرم افزاری و استقرار بر روی سرور )		
۸-۵	تامین نیروی انسانی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	✓ تعداد پرونده های موجود بالغ بر ۱۴۰.۰۰۰ فقره با مینگین هر پرونده ۴۰۰ برگ ✓ حدود ۴۰۰۰ فقره پرونده در پایان هر سال به پرونده های موجود اضافه می شود	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی - دفتر حقوقی )

نام حوزه: معاونت حقوقی و امور مجلس													
ردیف	نام استان	مستندسازی اراضی و املاک آموزش و پرورش	طرح و تعقیب دعاوی و دفاع از حقوق آموزش و پرورش	مشاوره حقوقی و حمایت قضایی از فرهنگیان	اظهار نظر حقوقی و در خصوص استعلامات و قراردادهای	وصول خسارت از مستنکفین خدمت (میلیون تومان)	ردیف	نام استان	مستندسازی اراضی و املاک آموزش و پرورش	طرح و تعقیب دعاوی و دفاع از حقوق آموزش و پرورش	مشاوره حقوقی و حمایت قضایی از فرهنگیان	اظهار نظر حقوقی و در خصوص استعلامات و قراردادهای	وصول خسارت از مستنکفین خدمت (میلیون تومان)
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۵۰۰	۱۸۵۰	۴۰۰۰	۴۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۱۳	۸۰	۱۷۰	۱۰	۲۰	
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۶۰	۱۵۰	۱۲	۱۸	فارس	۱۱۳	۱۰۰	۱۹۰	۱۲	۳۰	
۲	آذربایجان غربی	۸۸	۶۰	۱۵۰	۱۰	۱۹	قزوین	۶۴	۴۰	۷۰	۱۰	۲	
۳	اردبیل	۳۸	۵۰	۹۰	۱۰	۲۰	قم	۲۵	۴۰	۷۰	۱۰	۵	
۴	اصفهان	۱۰۰	۶۰	۲۰۰	۱۲	۲۱	کردستان	۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰	۱۲	
۵	البرز	۷۵	۴۰	۹۰	۱۰	۲۲	کرمان	۸۸	۶۰	۱۲۰	۱۰	۶	
۶	ایلام	۳۸	۵۰	۸۰	۱۰	۲۳	کرمانشاه	۸۸	۵۰	۱۰۰	۱۰	۸	
۷	بوشهر	۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶۴	۴۰	۶۰	۱۰	۷	
۸	چهارمحال و بختیاری	۷۵	۴۰	۹۰	۱۰	۲۵	گلستان	۶۴	۴۰	۷۰	۱۰	۷	
۹	خراسان شمالی	۷۵	۴۰	۶۰	۱۰	۲۶	گیلان	۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰	۱۰	
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۳	۱۰۰	۲۴۰	۱۲	۲۷	لرستان	۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰	۱۵	
۱۱	خراسان جنوبی	۸۸	۴۰	۵۰	۱۰	۲۸	مازندران	۸۸	۸۰	۲۰۰	۱۰	۸	
۱۲	خوزستان	۸۸	۹۰	۲۴۰	۱۲	۲۹	مرکزی	۷۵	۵۰	۱۰۰	۱۰	۸	
۱۳	زنجان	۶۴	۴۰	۶۰	۱۰	۳۰	هرمزگان	۸۸	۵۰	۱۰۰	۱۰	۵	
۱۴	سمنان	۵۰	۴۰	۴۰	۱۰	۳۱	همدان	۷۵	۵۰	۹۰	۱۰	۶	
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۵	۸۰	۲۲۰	۱۰	۳۲	یزد	۸۸	۴۰	۵۰	۱۰	۸	
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۱۰۰	۲۵۰	۱۰	۴۰							

## سازمان آموزش و پرورش استثنائی



### عناوین برنامه سازمان آموزش و پرورش استثنائی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	پیش دبستان	استان	ستاد		
*	*	*	*	برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره‌ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان در آموزش و پرورش	۱
*	*	*	*	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان	۲
*	*	*	*	تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر	۳
*	*	*	*	تولید بسته های یادگیری و توانبخشی نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه مبتنی بر برنامه درسی ملی	۴
*	*	*	*	اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل با اولویت در مناطق محروم و مرزی	۵

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۷) ارائه خدمات مشاوره ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان آموزش و پرورش استثنائی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیا و مربیان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		پیش دبستان	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		اول متوسطه /پیش حرفه ای	
		دوم متوسطه /متوسطه حرفه ای	
		*	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	ایجاد مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه
		۸-۲	طراحی و راه اندازی سامانه جامع توان بخشی، مشاوره و مددکاری
۸-۳	تولید راهنمای فرزندپروری برای والدین دارای فرزند با آسیب دیدگی شنوایی / تولید پروتکل شنوایی / تهیه و تولید بسته توان بخشی شناختی ویژه دانش آموزان طیف اتیسم و CP		
۸-۴	تجهیز اتاق های بازی در مدارس ویژه نابینایان		
۸-۵	ارائه خدمات توان بخشی داخل و خارج از مدرسه		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مجوز و مرکز تاسیس شده - بازدید از مراکز تاسیس شده - بررسی گزارشات عملکردی - سنجه رضایت کاربران از سامانه طراحی شده - نظر سنجی از والدین و مشاوران در خصوص کتاب تالیف شده / کاربرگ ارزیابی اثربخشی محتوا ( پروتکل شنوایی ) - بازدید از اتاق های بازی تاسیس شده - ارائه گزارشات ارائه خدمات ( دانش آموزان دریافت کننده خدمات داخل و خارج مدرسه )	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان آموزش و پرورش استثنائی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : برنامه نظام ارجاع خدمات مشاوره ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مرکز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: اتاق	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مرکز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: اتاق	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۵	۱۰	۳۲۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱ *	۱	۱۹۷۱
۱	آذربایجان شرقی	۰	۱	۶۰۹	۱۸	فارس	۱ *	۰	۲۵۸۰
۲	آذربایجان غربی	۰	۰	۲۴۶	۱۹	قزوین	۱	۰	۸۱۷
۳	اردبیل	۰	۰	۲۶۰	۲۰	قم	۰	۱	۴۸۵
۴	اصفهان	۱	۰	۹۱۴	۲۱	کردستان	۰	۰	۲۶۶
۵	البرز	۰	۱	۹۰۹	۲۲	کرمان	۱	۱	۱۶۴۰
۶	ایلام	۰	۰	۳۳۷	۲۳	کرمانشاه	۱	۱	۲۳۰
۷	بوشهر	۱ *	۰	۵۰۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۰	۰	۷۹۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۰	۹۹۹	۲۵	گلستان	۰	۱	۱۴۶۰
۹	خراسان شمالی	۱ *	۰	۴۹۰	۲۶	گیلان	۰	۰	۹۱۰
۱۰	خراسان رضوی	۰	۰	۵۴۲۰	۲۷	لرستان	۰	۰	۶۶۵
۱۱	خراسان جنوبی	۰	۰	۵۴۵	۲۸	مازندران	۰	۰	۱۱۸۳
۱۲	خوزستان	۱	۱	۱۱۴۷	۲۹	مرکزی	۰	۰	۶۸۷
۱۳	زنجان	۱ *	۰	۴۲۵	۳۰	همدان	۱ *	۰	۳۸۱
۱۴	سمنان	۱ *	۰	۲۵۱	۳۱	هرمزگان	۰	۰	۹۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۰	۱	۳۰۶	۳۲	یزد	۱	۰	۱۵۳۵
۱۶	شهر تهران	۱	۱	۲۱۳۷					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱-۳) طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته ها، حرف و مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه مندی توانایی های آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعداد های دانش آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	سازمان آموزش و پرورش استثنائی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و معاونت پرورشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		پیش دبستان
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		اول متوسطه / پیش حرفه ای
		دوم متوسطه / متوسطه حرفه ای
		*
		*
		*
		*
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		مشارکت دانش آموزان استثنائی در فعالیت های فرهنگی و هنری
		مشارکت دانش آموزان استثنائی در فعالیت های ورزشی
		مشارکت دانش آموزان استثنائی در فعالیت فرهنگی سودای بندگی
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		دانش آموز
		۱۳۵۰۰
		۱۴۵۰۰
		۳۰۰۰۰
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		تدوین دستورالعمل اجرایی اجرای فعالیت های فرهنگی و هنری دانش آموزان استثنائی - تدوین دستورالعمل اجرایی اجرای فعالیت های ورزشی دانش آموزان استثنائی
		تدوین دستورالعمل اجرایی فعالیت فرهنگی سودای بندگی دانش آموزان استثنائی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت و بازدید از برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری در استان و گزارش عملکرد استانی و نظر سنجی از مدارس، والدین - نظارت و بازدید از برگزاری مسابقات ورزشی درون مدرسه ای و استانی در استان و گزارش عملکرد استانی و نظر سنجی از مدارس، والدین - نظارت و بازدید از برگزاری فعالیت سودای بندگی در مدارس و گزارش عملکرد استانی و نظر سنجی از مدارس، والدین

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان آموزش و پرورش استثنائی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعداد های دانش آموزان									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۳۵۰۰	۱۴۵۰۰	۳۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران			۲۳۰۴
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۷	۳۷۸	۹۷۰	۱۸	فارس			۲۸۲۰
۲	آذربایجان غربی	۳۹	۳۱۵	۶۲۴	۱۹	قزوین			۵۲۲
۳	اردبیل	۱۱۰	۵۳۳	۶۴۵	۲۰	قم			۳۵۰
۴	اصفهان	۶۳۲	۶۱۸	۱۷۳۰	۲۱	کردستان			۶۵۰
۵	البرز	۴۷۲	۳۸۰	۶۵۹	۲۲	کرمان			۳۰۷۰
۶	ایلام	۱۱	۱۴۳	۳۵۰	۲۳	کرمانشاه			۵۰۷
۷	بوشهر	۵۷	۱۲۴	۲۴۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد			۳۷۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۶۶	۴۹۹	۴۶۰	۲۵	گلستان			۹۰۹
۹	خراسان شمالی	۱۳۸	۳۰۲	۴۰۵	۲۶	گیلان			۵۳۹
۱۰	خراسان رضوی	۴۴۹۵	۵۷۵،۱	۱۸۲۰	۲۷	لرستان			۱۰۰۵
۱۱	خراسان جنوبی	۲۷۰	۱۶۶	۵۴۰	۲۸	مازندران			۱۵۰۰
۱۲	خوزستان	۶۱۵	۲۵۸،۲	۱۶۰۰	۲۹	مرکزی			۲۸۰
۱۳	زنجان	۱۲۷	۹۲	۳۵۵	۳۰	همدان			۶۸۰
۱۴	سمنان	۷۷	۷۶	۳۹۰	۳۱	هرمزگان			۸۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۱۸	۵۲۶	۷۹۲	۳۲	یزد			۸۱۶
۱۶	شهر تهران	۵۹۲	۰۹۳،۱	۱۲۹۸					

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف		عنوان		شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	(۱) پرورش تربیت یافتگانی که...							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	(۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر...							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	(۳) تولید بسته های یادگیری و توانبخشی نوآموزان و دانش آموزان با نیازهای ویژه مبتنی بر برنامه درسی ملی							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی							
۵	حوزه مسئول	سازمان آموزش و پرورش استثنائی							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	پیش دبستان	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	اول متوسطه / پیش حرفه ای	دوم متوسطه / متوسطه حرفه ای	
		*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه						هدف کمی ( معین )	
								سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
		تالیف کتاب درسی و راهنمای تدریس معلم						۸-۱	۱۵
		مناسب سازی کتاب های درسی						۸-۲	۱۰۲
تولید درس افزارهای آموزشی و اپلیکیشن های تخصصی						۸-۳	۳		
۹	استلزامات	حقوقی							
		اجرایی						عقد قرارداد چاپ و صفحه آرایی و تولید درس افزار	
		نیروی انسانی						اعضای کارگروه های تالیف و مناسب سازی ( گروه متخصصان و معلمان زیر مجموعه )	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کاربرگ های نظر سنجی معلمان - سنجش روایی و اعتبار محتواهای تولید شده - تعداد عناوین تالیف، مناسب سازی و تولید شده							

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۲) برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمامی مناطق کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان آموزش و پرورش استثنائی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		پیش دبستان	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		اول متوسطه /پیش حرفه ای	
		دوم متوسطه /متوسطه حرفه ای	
		*	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	پوشش تحصیلی دانش آموزان استثنائی آموزش تلفیقی - فراگیر
		۸-۲	تعداد دانش آموزان بهرمنند از خدمات آموزشی معلم رابط
		۸-۳	پوشش تحصیلی دانش آموزان استثنائی مدارس ویژه
۸-۴	پوشش تحصیلی نوآموزان استثنائی دوره پیش دبستان		
۸-۵	پوشش تحصیلی کودکان و دانش آموزان طیف اتیسم		
۸-۶	تعداد دانش آموزان استثنائی پذیرش شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظارت و بازدید از عملکرد ادارات آموزش و پرورش استثنائی استانها و ارائه خدمات حمایتی به دانش آموزان - گزارشات آماری از سامانه ها	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان آموزش و پرورش استثنائی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۷۵۰۰	۸۵۰۰	۷۹۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران			۳۹۷۴
۱	آذربایجان شرقی	۴۰۲۶	۸۲	۳۹۶۴	۱۸	فارس			۵۳۳۶
۲	آذربایجان غربی	۲۳۴۶	۱۰۹	۲۴۹۴	۱۹	قزوین			۱۰۹۴
۳	اردبیل	۷۹۱	۹۴	۱۵۳۸	۲۰	قم			۱۶۱۰
۴	اصفهان	۴۶۵۰	۳۳۱	۵۰۶۶	۲۱	کردستان			۱۳۹۳
۵	البرز	۱۸۲۵	۲۵۵	۱۹۵۱	۲۲	کرمان			۴۰۸۴
۶	ایلام	۵۸۱	۱۰۵	۵۷۳	۲۳	کرمانشاه			۱۵۵۲
۷	بوشهر	۶۰۷	۱۲۸	۱۱۷۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد			۹۶۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۱۲۶	۱۰۰	۱۲۵۵	۲۵	گلستان			۱۹۰۹
۹	خراسان شمالی	۱۴۸۱	۳۳۱	۱۲۹۹	۲۶	گیلان			۲۳۲۴
۱۰	خراسان رضوی	۸۲۴۳	۱۲۳۹	۸۱۳۹	۲۷	لرستان			۱۸۰۵
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳۰۳	۱۳۶	۱۵۴۴	۲۸	مازندران			۲۷۹۱
۱۲	خوزستان	۲۹۰۳	۴۴۰	۴۵۱۳	۲۹	مرکزی			۱۱۱۱
۱۳	زنجان	۱۵۶۱	۹۲	۹۳۸	۳۰	همدان			۱۵۶۷
۱۴	سمنان	۸۴۳	۱۹۴	۷۰۳	۳۱	هرمزگان			۲۴۵۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۶۲	۱۴۲	۲۹۵۴	۳۲	یزد			۱۳۴۱
۱۶	شهر تهران	۲۰۹۵	۴۳۵	۵۵۹۴					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان آموزش و پرورش استثنائی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۳۰۰۰	۲۳۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۳۰	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۴۶۳	۵۹	۱۸	فارس	۹۶۰	۹۳
۲	آذربایجان غربی	۴۱۴	۶۵	۱۹	قزوین	۲۶۰	۲۸
۳	اردبیل	۱۵۰	۱۷	۲۰	قم	۲۵۰	۴۵
۴	اصفهان	۷۳۵	۱۰۵	۲۱	کردستان	۲۵۰	۶۴
۵	البرز	۲۷۸	۶۶	۲۲	کرمان	۶۳۰	۴۰
۶	ایلام	۱۱۵	۱۶	۲۳	کرمانشاه	۲۶۰	۵۵
۷	بوشهر	۲۱۵	۴۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۲۰	۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۷۰	۱۲	۲۵	گلستان	۴۳۰	۴۸
۹	خراسان شمالی	۲۳۶	۲۲	۲۶	گیلان	۳۷۶	۷۵
۱۰	خراسان رضوی	۱۵۳۷	۲۹۰	۲۷	لرستان	۲۳۰	۱۶
۱۱	خراسان جنوبی	۲۲۸	۲۳	۲۸	مازندران	۴۲۰	۹۳
۱۲	خوزستان	۸۲۴	۲۰۱	۲۹	مرکزی	۱۹۰	۲۶
۱۳	زنجان	۱۵۶	۲۶	۳۰	همدان	۲۶۰	۳۷
۱۴	سمنان	۱۵۵	۶	۳۱	هرمزگان	۵۲۰	۷۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۵۰۰	۵	۳۲	یزد	۲۱۰	۳۴
۱۶	شهر تهران	۸۲۸	۵۱۵				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران در مناطق مختلف
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۴) اولویت بخشی به تامین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵) اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل با اولویت در مناطق محروم و مرزی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	سازمان آموزش و پرورش استثنائی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل سلامت جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره کل سلامت و تندرستی وزارت آموزش و پرورش، معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		پیش دبستان
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		اول متوسطه /پیش حرفه ای
		دوم متوسطه حرفه ای
		*
		*
		*
		*
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان ثبت نام شده پایه اول ابتدایی
		سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان ثبت نام شده پایه اول ابتدایی
۹	استلزامات	تدوین و ابلاغ دستورالعمل مداخلات آموزشی و توانبخشی پس از اجرای برنامه سنجش به استانها
		استفاده از نیروهای رسمی استانها و بکارگیری از نیروهای آزاد در مراحل برنامه سنجش و مداخله های آموزشی و توانبخشی با عقد قرارداد در ساعات غیر موظف
		نسبت تعداد نوآموزان سنجش شده به تعداد نوآموزان ثبت نام شده در سامانه سند - نظارت و ارزیابی : گروهای ناظر تعریف شده در دستورالعمل اجرایی برنامه زیر نظر ستاد اجرایی استان - گزارش های آماری استخراج شده از سامانه ها
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	مداخلات بهنگام نوآموزان بنیادهای ویژه (آموزش های تلفیقی) - زبان آموزی تربیت شنوایی و اصلاح تلفظ جهت نوآموزان با آسیب شنوایی در آموزش تلفیقی برای بدو ورود به کلاس اول - مداخله بهنگام جهت تحرک و جهت یابی جهت نوآموزان با آسیب بینایی در آموزش تلفیقی برای بدو ورود به کلاس اول
		مداخلات بهنگام نوآموزان بنیادهای ویژه (آموزش های تلفیقی) - زبان آموزی تربیت شنوایی و اصلاح تلفظ جهت نوآموزان با آسیب شنوایی در آموزش تلفیقی برای بدو ورود به کلاس اول
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان آموزش و پرورش استثنائی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : اختصاص منابع مالی برای ارزیابی سلامتی جسمانی و روانی کودکان در بدو ورود به پیش دبستان و در طول دوران تحصیل با اولویت در مناطق محروم و مرزی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۴۱۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۹۶۴۳۴
۱	آذربایجان شرقی	۶۵۴۱۰	۱۸	فارس	۸۱۲۰۴
۲	آذربایجان غربی	۶۰۲۵۲	۱۹	قزوین	۲۱۷۴۹
۳	اردبیل	۲۱۸۱۲	۲۰	قم	۲۵۲۷۹
۴	اصفهان	۸۲۲۳۶	۲۱	کردستان	۲۶۶۵۹
۵	البرز	۹۵۴۹	۲۲	کرمان	۵۹۸۳۳
۶	ایلام	۴۳۷۹۲	۲۳	کرمانشاه	۳۰۱۰۶
۷	بوشهر	۲۱۷۵۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۴۸۷۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۸۹۶۱	۲۵	گلستان	۳۸۶۹۳
۹	خراسان شمالی	۱۸۸۶۹	۲۶	گیلان	۳۱۷۹۲
۱۰	خراسان رضوی	۱۳۲۷۶۷	۲۷	لرستان	۳۱۷۸۶
۱۱	خراسان جنوبی	۱۶۱۷۶	۲۸	مازندران	۴۴۱۱۸
۱۲	خوزستان	۱۰۲۲۲۷	۲۹	مرکزی	۲۲۳۲۷
۱۳	زنجان	۱۸۵۲۲	۳۰	همدان	۲۸۷۲۵
۱۴	سمنان	۱۱۴۱۳	۳۱	هرمزگان	۳۹۲۷۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۵۹۷۶	۳۲	یزد	۲۴۹۲۹
۱۶	شهر تهران	۱۰۲۵۰۲			

## سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



## عناوین برنامه های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	ارزشیابی بسته های یادگیری دوره متوسطه رشته های نظری و فنی و حرفه ای از منظر میزان تناسب با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان	*	*	*
۲	ارزیابی برنامه های رسانه ملی از منظر همسویی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و رصد فعالیت های رسانه ملی و محلی در ترویج سند تحول بنیادین و کمک به توسعه نظام تعلیم و تربیت و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی به صورت سالانه	*		
۳	تدوین و تصویب استانداردهای ملی عملکرد دانش آموزان بر اساس اهداف و برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	*		
۴	اصلاح و بازتدوین متون و مواد آموزشی دروس علوم انسانی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	*		
۵	اعتبارسنجی راهنمای برنامه درسی حوزه یادگیری کار و فناوری و بازنگری و اصلاح رشته های مرتبط بر اساس نتایج آن	*		
۶	امکان سنجی تامین نیروی انسانی حوزه های تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی و قرآن و عربی از حوزه های علمیه	*		
۷	امکان سنجی و طراحی محتوای یادگیری ویژه موزه و نمایشگاه مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	*		
۸	انجام مطالعات و پژوهش های کاربردی توسعه ای در زمینه تحولات علوم تربیتی و منظور کاربردی آنها در برنامه های درسی	*	*	*
۹	باز طراحی دوره های آموزشی مدرسان کشوری مبتنی بر روش های فعال، خلاق و گروهی	*		
۱۰	بازنگری برنامه درسی و فعالیت های آموزشی تربیتی دوره پیش دبستانی براساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی	*		
۱۱	تبیین دامنه مفاهیم کلیدی و عملیاتی فرهنگ و تمدن اسلامی و دلالت های آن در برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	*		
۱۲	تدوین و تصویب برنامه درسی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی، فرانسه، روسی ایتالیایی اسپانیولی) در مدارس	*		
۱۳	تدوین و تصویب شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی، فرانسه، روسی ایتالیایی اسپانیولی) در مدارس	*		
۱۴	تدوین ویژگی ها و شاخص های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی	*		
۱۵	تدوین صلاحیت ها و شایستگی های معلمان در برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	*		
۱۶	تدوین و تصویب استانداردهای بسته های یادگیری	*		
۱۷	طراحی ساز و کارهای تقویت محتوای یادگیری و توسعه حرفه ای معلمان رشته علوم و معارف اسلامی مبتنی بر برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی قرآن و عربی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	*		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱۸	*	تولید و انتشار بسته های یادگیری با رویکرد انطباق با حوزه های یادگیری ، ملاک ها و معیارها ی حجم، زمان آموزش ، توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان (روانشناختی ، نیازهای ویژه و استعداد های خاص ) ، تفاوت های شهری و روستایی (چند پایه) رویکرد فرهنگی و تربیتی ، فناوری های نوین
۱۹	*	تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری
۲۰	*	تولید بسته های یادگیری مکمل ویژه کلاس های چند پایه و دوزبانه
۲۱	*	تولید و اشاعه محتوای علمی پشتیبانی کننده برنامه درسی ملی و حوزه های تربیت و یادگیری
۲۲	*	تولید برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری و بسته های آموزشی متناسب با نیازهای و نقش های دختران و پسران (بازنگری و انتشار بسته های آموزشی تفکر و سبک زندگی )
۲۳	*	طراحی ، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی ، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان
۲۴	*	ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری و تجهیز آن در ساختمان های آموزشی و تربیتی موجود با انجام تغییرات لازم و استفاده از مشارکت سایر دستگاه ها و نهادهای دولتی ، بخش غیر دولتی و شهرداری ها و موسسات خیریه
۲۵	*	امکان سنجی و تولید نمونه کتاب های درسی پایدار چاپی
۲۶	*	تولید و انتشار منابع آموزشی پیرامون موضوع حیا، عفاف و حجاب در چارچوب برنامه درسی ملی
۲۷	*	تدوین ضوابط و استانداردهای طراحی ، ساخت و تجهیز واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در مدرسه
۲۸	*	تولید مجلات رشد ، ویژه نامه ها و محتوای الکترونیکی با موضوعات نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی با الهام از آموزه های دینی
۲۹	*	تدوین و به روز آوری ضوابط ، استانداردها ، دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی ، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی ، تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضانات برنامه درسی استانداردهای تربیتی ، تحولات جمعیتی ، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی
۳۰	*	تولید مجلات عمومی و تخصصی چاپی و الکترونیکی چند رسانه ای
۳۱	*	باز طراحی شبکه آموزشی تربیتی رشد به مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش
۳۲	*	تولید چند رسانه ای های آموزشی و تربیتی با مشارکت بخش غیر دولتی
۳۳	*	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی ، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با طراحی ، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
۳۴	*	ارزیابی محصولات آموزشی بر اساس استانداردهای مصوب
۳۵	*	تدوین و به روز آوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی ، ساخت و تجهیز فضاهائی مانند نمازخانه ، کتابخانه ، آزمایشگاه ، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن های ورزشی ، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی ، فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضانات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی ، فرهنگی و جغرافیائی و جنسیتی و سنی دانش آموزان

			*	تولید کتاب های درسی الکترونیکی	۳۶
			*	بازنگری استانداردهای مواد و رسانه های آموزشی - تربیتی از منظر فرهنگ حیا، عفاف و حجاب	۳۷
			*	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستور العمل ها، آئین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های روباز با محوریت برنامه درسی ملی	۳۸
			*	تولید و انتشار منابع و مواد آموزشی چاپی و الکترونیکی پیرامون تقویت مفاهیم توحید و معاد و ولایت و انتظار	۳۹
			*	تولید منابع یادگیری پیرامون بحران و بلایای طبیعی ( بیماری های فراگیر، زلزله ..)	۴۰
			*	تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهایی اجرایی مشارکت نهادهای علمی پژوهشی بین المللی به ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی	۴۱
			*	طراحی، تدوین و تصویب چارچوب ارزشیابی برنامه درسی حوزه های و تربیت و یادگیری	۴۲
			*	طراحی ساز و کارهای کسب حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال برای همه دانش آموزان در پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی	۴۳
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای پایش و نظارت بر اجرای برنامه های درسی و بسته های یادگیری	۴۴
		*	*	طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه ای ویژه آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش	۴۵
		*	*	طراحی و اجرای نظام نامه چند تالیفی در تولید منابع یادگیری	۴۶
*	*	*	*	طراحی و استقرار نظام حمایت از معلمان و فرهنگیان پژوهشگر و نوآور و اختصاص اعتبار خاص برای فعالیتهای پژوهشی پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت خصوصاً معلمان و فرهنگیان (نظیر: سرانه پژوهشی، اعطای رتبه تحصیلی (بورس)، پاداش، پژوهانه، حمایت از آثار پژوهشی معلمان مؤلف و ارائه فرصت های مطالعاتی و بازآموزی علمی و تحقیقاتی به معلمان پژوهنده)	۴۷
		*	*	طراحی و تولید برنامه درسی در سطح مدرسه و توانمندسازی ارکان مدرسه برای اجرای آن	۴۸
		*	*	طراحی و اجرای پروژه ها و پودمان های کار و فناوری با رویکرد نیمه تجویزی	۴۹

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۶) طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان و اهداف نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) ارزشیابی بسته های یادگیری دوره متوسطه رشته های نظری و فنی و حرفه ای از منظر میزان تناسب با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز سنجش آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان *	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم *	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
۸-۱	تهیه طرح ارزشیابی در پایه یازدهم شاخه های نظری و فنی و حرفه ای و تصویب آن	۶۰	پروپوزال
۸-۲	اجرای طرح ارزشیابی	۲۰	گزارش
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	گزارش طرح ارزشیابی اجرا شده در پایه یازدهم شاخه های نظری و فنی و حرفه ای	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارزشیابی بسته های یادگیری دوره متوسطه رشته های نظری و فنی و حرفه ای از منظر میزان تناسب با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: گزارش	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۲-۸ واحد سنجش: گزارش
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی فرهنگی اجتماعی در سطح ملی و محلی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی فرهنگی اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۹) تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه ها به ویژه رسانه ملی برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک انگاری نقش آن در سونوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) ارزیابی برنامه های رسانه ملی از منظر همسویی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و رصد فعالیت های رسانه ملی و محلی در ترویج سند تحول بنیادین و کمک به توسعه نظام تعلیم و تربیت و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی به صورت سالانه (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		تشکیل کمیته تخصصی بررسی ابعاد موضوع و شناسایی عناوین و موضوعات برنامه های رسانه ملی مرتبط با نظام تعلیم و تربیت
		تدوین و تصویب پروپوزال در شورای پژوهشی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	طرح اجرایی مصوب ارزیابی برنامه های رسانه ملی



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۲) طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور براساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه های تحصیلی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) تدوین و تصویب استانداردهای ملی عملکرد دانش آموزان بر اساس اهداف و برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفاتر تالیف نظری و فنی و حرفه ای
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی و پرورشی و تربیت بدنی - مرکز سنجش - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان آموزش و پرورش استثنایی و مرکز پرورش استعداد های درخشان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		تشکیل و فعال سازی کمیته های تخصصی و تهیه پیش نویس استانداردها و اعتبارسنجی آنها
۹	استلزامات	۸-۱
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تولید و اعتبار بخشی ۵ استاندارد عملکردی دانش آموزان در حوزه های یادگیری

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱۵) اصلاح و بازتدوین متون و مواد آموزشی دروس علوم انسانی در سطوح مختلف بر اساس آموزه‌ها و معارف دینی و با مشارکت حوزه های علمیه
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) اصلاح و بازتدوین متون و مواد آموزشی دروس علوم انسانی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر تالیف کتاب های متوسطه نظری
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی پرورشی- مرکز آموزش نیروی انسانی- ستاد همکاری ها
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
۸-۱	تهیه طرح ارزشیابی به منظور بررسی موضوعات مورد نظر برنامه و بررسی و تصویب آن در شورای پژوهشی سازمان	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پروپزال مصوب طرح ارزشیابی متون و مواد آموزشی دروس رشته علوم انسانی و انطباق آن با برنامه درسی حوزه های یادگیری

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۱) گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده آن در همه دوره های تحصیلی و برای همه دانش آموزان.	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵) اعتبارسنجی راهنمای برنامه درسی حوزه یادگیری کار و فناوری و بازنگری و اصلاح رشته های مرتبط بر اساس نتایج آن	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر تالیف کتاب های فنی و حرفه ای	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت های آموزشی و پرورشی - دانشگاه شهید رجایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	پژوهش های تحلیل بازار کار
		۸-۲	بازنگری و اصلاح برنامه درسی حوزه کار و فناوری ( ۱ حوزه )
۸-۳	اعتباربخشی راهنمای حوزه و اصلاح آن بر اساس نتایج حاصله		
۸-۴	بررسی و تصویب برنامه حوزه یادگیری کار و فن آوری در شورای هماهنگی علمی و شورای عالی آموزش و پرورش		
۸-۵	بازنگری و اصلاح برنامه درسی رشته های فنی و حرفه ای		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	برنامه درسی مصوب حوزه یادگیری کار و فن آوری - برنامه درسی مصوب دو رشته تحصیلی شاخه فنی و حرفه ای	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱) پرورش تربیت یافتگانی که...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۶-۱) گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده آن در همه دوره های تحصیلی و برای همه دانش آموزان.							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۶) امکان سنجی تامین نیروی انسانی حوزه های تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی و قرآن و عربی از حوزه های علمیه							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش							حوزه مسئول	۵
معاونت پرورشی - ستاد همکاریها - شورای عالی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	پروپوزال							
۱	گزارش	تهیه طرح اجرایی					۸-۱	۹
اجرای طرح امکان سنجی					۸-۲			
حقوقی							استلزامات	۹
اجرایی								
نیروی انسانی								
گزارش اجرای امکان سنجی تامین نیروی انسانی حوزه های تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۶) ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۷) امکان سنجی و طراحی محتوای یادگیری ویژه موزه و نمایشگاه مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفا تر تالیف نظری و فنی و حرفه ای							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی و سازمان نوسازی کشور							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱	پروپوزال	تهیه پروپوزال امکان سنجی و تصویب آن در شورای پژوهشی سازمان و اجرای آن					۸-۱	۸
۲۱	محتوا	تولید و اعتباربخشی محتوای یادگیری موزه و نمایشگاه					۸-۲	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
گزارش اجرای برنامه امکان سنجی ۲۱ فعالیت یاددهی یادگیری تولید شده (به ازای هر پایه و رشته یک فعالیت) ویژه موزه و نمایشگاه							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱۱) رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آنها و بهره مندی آگاهانه از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۸) انجام مطالعات و پژوهش های کاربردی توسعه ای در زمینه تحولات علوم تربیتی و منظور کاربردی آنها در برنامه های درسی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و تمامی بخش های مرتبط و صاحب نظران خبره- دفاتر تایف کتاب های نظری و فنی حرفه ای و دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۸-۱
۸-۲	بررسی و تصویب طرح های پژوهشی در شورای پژوهشی سازمان - اجرای طرح های پژوهشی و تدوین و ارائه گزارش های مربوطه	
۸-۳	انتشار یافته های علمی در قالب های نشست های تخصصی، تهیه بروشور و ..	
۸-۴	ارائه گزارش های پژوهش در کمیته کاربردی و انجام فعالیت های مرتبط	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پژوهش های انجام یافته

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : انجام مطالعات و پژوهش های کاربردی توسعه ای در زمینه تحولات علوم تربیتی و منظور کاربری آنها در برنامه های درسی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: گزارش	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: گزارش
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۷) اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹) باز طراحی دوره های آموزشی مدرسان کشوری مبتنی بر روش های فعال، خلاق و گروهی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسؤل	دفاتر تالیف کتابهای درسی نظری و فنی و حرفه ای	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی- مرکز آموزش نیروی انسانی- ستاد همکاری ها و مرکز فن آوری اطلاعات	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی با حضور نمایندگان بخش های ذیربط و تهیه پیش نویس نظام نامه آموزش نیروی انسانی
		۸-۲	تصویب نظام نامه آموزش نیروی انسانی در شورای هماهنگی علمی سازمان
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظام نامه مصوب آموزش نیروی	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱) تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) بازنگری برنامه درسی و فعالیت های آموزشی تربیتی دوره پیش دبستانی براساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر تالیف کتاب های دوره ابتدایی و متوسطه نظری	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی، پرورشی و تربیت بدنی - سازمان مشارکت های مردمی- ستاد همکاری ها- معاونت حقوقی و امور مجلس- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته های تخصصی و تدوین پیش نویس برنامه	راهنما	۱
۸-۲	اعتبارسنجی نسخه تدوین شده برنامه و اصلاح برنامه بر اساس نتایج حاصل از اجرای اعتبارسنجی	گزارش	۱
۸-۳	بررسی و تصویب پیش نویس سند برنامه درسی پیش از دبستان در شورای هماهنگی علمی سازمان پررسی و در شورای عالی آموزش و پرورش	مصوبه	۱
۹	استلزامات	حقوقی	مصوبه شورای عالی
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	برنامه درسی مصوب پیش از دبستان با توجه به سند تحول و برنامه درسی ملی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۵-۸) تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی- ایرانی در برنامه های درسی و آموزشی و تقویت باور و روحیه مسئولیت پذیری دانش آموزان برای تحقق تمدن نوین اسلامی در راستای دستیابی به جامعه عدل مهدوی(عج)							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۱) تبیین دامنه مفاهیم کلیدی و عملیاتی فرهنگ و تمدن اسلامی و دلالت های آن در برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی - پرورشی - ستاد همکاری ها و مرکز نیروی انسانی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	۸
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
متوسطه اول								
متوسطه دوم							ت تهیه و تصویب پروپوزال پژوهش	۸-۱
مقدار (کمیت)							سنجه عملکرد	۸-۲
۱							پروپوزال	اجرای طرح پژوهشی (جمع آوری، تجزیه و تحلیل داده ها و ارائه گزارش)
۱							گزارش	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
مفاهیم تبیین شده کلیدی و عملیاتی فرهنگ و تمدن اسلامی و دلالت های آن در برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف	
۱) پرورش تربیت یافتگانی که....							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۵-۱) ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی- ایرانی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۲) تدوین و تصویب برنامه درسی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی - فرانسه - روسی - ایتالیایی - اسپانیولی) در مدارس							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴	
دفتر تالیف کتاب های ابتدایی و متوسطه نظری /شورای هماهنگی علمی سازمان							حوزه مسئول	۵	
معاونت آموزش متوسطه - مرکز آموزش نیروی انسانی - شورای عالی آموزش و پرورش و مرکز امور بین الملل							حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷	
استان									
منطقه							هدف کمی ( معین )	کد فعالیت	
ابتدایی اول									
ابتدایی دوم							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸	
متوسطه اول									
متوسطه دوم									
مقدار ( کمیت )									
سنجه عملکرد							۸-۱	تهیه پیش نویس سند برنامه زبان های خارجی	
پیش نویس							۱	۸-۲	اعتباربخشی پیش نویس سند و اصلاح آن با توجه به نتایج حاصل
گزارش							۱	۸-۳	بررسی و تصویب سند در شورای هماهنگی علمی سازمان
مصوبه							۱	استلزامات	۹
سند مصوب برنامه زبان های خارجی غیر انگلیسی							حقوقی		
							اجرایی		
							نیروی انسانی		
							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف		عنوان		شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که....			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱) ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی- ایرانی			
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳) تدوین و تصویب شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی، فرانسه، روسی ایتالیایی اسپانیولی) در مدارس			
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	حوزه مسئول	سازمان پژوهش			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش (دفتر تالیف کتاب های ابتدایی و متوسطه نظری) - مرکز آموزش نیروی انسانی - شورای عالی آموزش و پرورش و مرکز امور بین الملل			
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول
		*			ابتدایی دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه			
		۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی و تهیه پیش نویس شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی	سنجه عملکرد	هدف کمی ( معین )
		۸-۲	بررسی و تصویب شیوه نامه اجرایی	پیش نویس	مقدار (کمیت)
۹	استلزامات	حقوقی		مصوره	۱
		اجرایی			
		نیروی انسانی			
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	شیوه نامه اجرایی مصوب زبان خارجی در مدارس			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مولفه ها و عوامل درون مدرسه ای
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴) تدوین ویژگی ها و شاخص های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	سازمان پژوهش
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، مرکز استعداد های درخشان و استثنایی، دفتر امور زنان، ستاد همکاری ها، مرکز نیروی انسانی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۹	استلزامات	تشکیل و فعال سازی کمیته های تخصصی و تهیه پیش نویس ویژگی ها و شاخص ها
		اعتبار بخشی پیش نویس تهیه شده و اعمال اصلاحات و تدوین نهایی
		بررسی و تصویب ویژگی ها و شاخص های مدرسه زندگی در شورای علمی سازمان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
		ویژگی ها و شاخص های مصوب مدرسه زندگی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۱۱) ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه‌ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵) تدوین صلاحیت‌ها و شایستگی‌های معلمان در برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفاتر تالیف نظری و فنی حرفه‌ای
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی - دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی - مرکز آموزش نیروی انسانی و ستاد همکاریها
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت‌های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		تشریح و فعال سازی کمیته‌های تخصصی و انجام مطالعات زمینه‌ای و جمع‌آوری و تحلیل منابع و گزارش‌های پژوهش‌های انجام شده در زمینه موضوع
۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته‌های تخصصی و انجام مطالعات زمینه‌ای و جمع‌آوری و تحلیل منابع و گزارش‌های پژوهش‌های انجام شده در زمینه موضوع	
۸-۲	تهیه پیش نویس صلاحیت‌ها و شایستگی‌ها و اعتباربخشی آن	
۸-۳	بازنگری و اصلاح پیش نویس سند بر اساس نتایج اعتبارسنجی	
۸-۴	بررسی و تصویب پیش نویس اسناد در شورای هماهنگی علمی سازمان	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص‌های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سند مصوب صلاحیت‌ها و شایستگی‌های معلمان در برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف	
۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۲۱-۹) حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه های درسی با رعایت اصل معلم محوری							شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۶) تدوین و تصویب استانداردهای بسته های یادگیری							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴	
دفاتر تالیف کتاب های نظری و فنی و حرفه ای							حوزه مسئول	۵	
معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی و مرکز آموزش نیروی انسانی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷	
						*			
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸	
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد								
۵	پیش نویس								
۵	گزارش								
۵	استاندارد	تدوین پیش نویس استانداردها بر اساس مطالعات انجام شده					۸-۱		
۵	گزارش	اعتبارسنجی پیش نویس تولید شده استانداردها اصلاح پیش نویس تهیه شده بر اساس نتایج حاصل از اجرای برنامه اعتبارسنجی و تدوین نهایی					۸-۲		
۵	استاندارد	بررسی و تصویب استانداردهای تدوین شده در شورای هماهنگی علمی سازمان					۸-۳		
		مصوبه شورای هماهنگی علمی سازمان					حقوقی	استلزامات	۹
							اجرایی		
							نیروی انسانی		
استانداردهای تهیه شده تولید بسته آموزشی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰	

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵-۱) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی و با هدف توأمان هدایت، تعالی و مدیریت فرد و جامعه
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷) طراحی ساز و کارهای تقویت محتوای یادگیری و توسعه حرفه ای معلمان رشته علوم و معارف اسلامی مبتنی بر برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی- قرآن و عربی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر تالیف کتاب های درسی متوسطه نظری
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی- ستاد همکاری ها و مرکز برنامه ریزی و نیروی انسانی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی و تهیه پیش نویس ساز و کارهای تقویت محتوای یادگیری و توسعه حرفه ای معلمان رشته علوم و معارف اسلامی	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات	پیش نویس
		حقوقی
		اجرایی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی
		پیش نویس تهیه شده ساز و کارهای تقویت محتوای یادگیری و توسعه حرفه ای معلمان رشته علوم و معارف اسلامی



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱- تربیت یافتگانی که...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر...							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۸) تولید و انتشار بسته های یادگیری با رویکرد انطباق با برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری (اولویت دار)							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفتر تالیف کتاب های ابتدایی و متوسطه اول و دوم شاخه نظری							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، ادارات کل آموزش و پرورش استان های کشور، مرکز آموزش نیروی انسانی، مرکز پرورش استعداد های درخشان، ستاد همکاری ها و سازمان مشارکت ها							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
* منطقه استان ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم								
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	گزارش	استخراج و تحلیل نتایج ارزشیابی دوره اول ابتدایی					۸-۱	
۲		نتایج و تحلیل سوالات آزمون های تیمز و پرلز					۸-۲	
۱	سند	تولید چهارچوب برنامه یکپارچه دوره اول ابتدایی					۸-۳	
۱	گزارش	اعتباربخشی چهارچوب برنامه					۸-۴	
تصویب چهارچوب در شورای هماهنگی علمی سازمان							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
سند تصویب شده برنامه درسی یکپارچه دوره اول ابتدایی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
(۱) پرورش تربیت یافتگانی که....							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
(۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر...							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
(۱۹) تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفاتر تالیف کتاب های درسی نظری و فنی و حرفه ای							حوزه مسئول	۵
شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۳	سند	بازنگری و اصلاح ۳ راهنمای برنامه تولید شده و اعتباربخشی مجدد آنها					۸-۱	
۷		اصلاح ۷ راهنمای تولید شده بر اساس نتایج بررسی شورای هماهنگی علمی سازمان و شورای عالی آموزش و پرورش					۸-۲	
۱۰		بررسی و تصویب راهنمای حوزه های یازده گانه تربیت و یادگیری در شورای هماهنگی علمی سازمان					۸-۳	
۱۰	مصوبه	بررسی و تصویب راهنمای حوزه های یازده گانه در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش					۸-۴	
						حقوقی	استلزامات	۹
						اجرایی		
						نیروی انسانی		
سند تصویب شده راهنمای برنامه درسی حوزه یادگیری						شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۵) توانمند سازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم روستاها حاشیه شهرها عشایر کوچ نشین و همچنین مناطق دو زبانه با نیازهای ویژه با تاکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲۰) تولید بسته های یادگیری مکمل ویژه کلاس های چند پایه و دوزبانه							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفتر تالیف کتاب های ابتدایی و متوسطه نظری							حوزه مسئول	۵
معاونت آموزش ابتدایی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱	چارچوب	تدوین الگو و طراحی آموزشی تلفیقی ویژه کلاس های چند پایه					۸-۱	
۱	گزارش	استخراج مفاهیم همگن دروس دوره ابتدایی ویژه کلاس های چند پایه					۸-۲	
۱	طرح درس	تدوین چند نمونه طرح درس تلفیقی برای کلاس های چند پایه					۸-۳	
۱	راهنمای معلم	تولید محتوای آموزش معلمان کلاس های چند پایه					۸-۴	
۱	عنوان	تولید فیلم آموزش کلاس های چند پایه					۸-۵	
۱	دوره	آموزش مدرسان عالی کلاس های چند پایه					۸-۶	
۱	الگو	طراحی بسته یادگیری مکمل ویژه دو زبانه					۸-۷	
						حقوقی	استلزامات	۹
						اجرایی		
						نیروی انسانی		
بسته های یادگیری تولید شده خودآموز کلاس های چند پایه						شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۶) استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی های معلمان برای مشارکت موثر آنان در برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه به ویژه سازوکارهایی که به تقویت حرفه ای آنان می انجامد
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱) تولید و اشاعه محتوای علمی پشتیبانی کننده برنامه درسی ملی و حوزه های تربیت و یادگیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفاتر تالیف کتاب های نظری و فنی حرفه ای
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی - پرورشی و تربیت بدنی - مرکز نیروی انسانی - ستاد همکاری ها - دفتر امور زنان و سایر حوزه های مرتبط
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		تشکیل کمیته های تخصصی و فعال سازی آنها و تولید پیش نویس محتوای علمی
		اعتیاربخشی پیش نویس های تدوین شده و یازنگری، اصلاح و نهایی سازی آنها
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	محتوای علمی تولید شده در پشتیبانی از برنامه درسی ملی و حوزه های یادگیری

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
...							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
...							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
...							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
...							حوزه مسئول	۵
...							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
...							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد		
							*	
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۲	راهنمای تالیف	بازنگری راهنمای های تالیف بسته یادگیری					۸-۱	
۲	عنوان	اصلاح محتوای آموزشی راهنمای تالیف بسته های یادگیری و بررسی آن در شورای برنامه ریزی و اصلاح مجدد محتوا بر اساس نظر شورا و تالیف نهایی					۸-۲	
							استلزامات	۹
...							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۲) متناسب سازی فضاهای فیزیکی ، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تاکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی، عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳) طراحی ، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی ، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا ، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - مجلس شورای اسلامی - هیات دولت - سازمان برنامه و بودجه کشور- دفاتر مهندسين مشاور- وزارت راه و شهر سازی - وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی - وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان بهزیستی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه ساز - نهادهای دولتی و غیر دولتی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		اهداف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	انعقاد قرارداد با مجری ذیصلاح برای تدوین سند استاندارد
		۸-۲	انجام پژوهش
۸-۳	تدوین راهنماها		
۸-۴	نظارت بر تدوین اسناد استاندارد		
۸-۵	ارائه سندهای استاندارد		

<p>۹</p> <p>استلزامات</p>	<p>حقوقی</p>	<p>✓ به روز شدن تعرفه های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p> <p>✓ تصویب استانداردهای تهیه شده در شورای هماهنگی علمی سازمان</p> <p>✓ تهیه و تنظیم قراردادهای لازم، تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی</p> <p>✓ تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محدودیت تفاهم نامه های فوق الذکر</p>
	<p>اجرایی</p>	<p>✓ همکاری مستمر و به موقع سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز</p> <p>✓ ایجاد زیرساخت های فنی و اجرایی لازم</p>
	<p>نیروی انسانی</p>	<p>تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد جهت همکاری و نظارت بر روند تدوین هر سند</p>
<p>۱۰</p> <p>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</p>		<p>تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی</p>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶)تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۶) ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستانها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزونتر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴)ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری و تجهیز آن در ساختمان های آموزشی و تربیتی موجود با انجام تغییرات لازم و استفاده از مشارکت سایر دستگاه ها و نهادهای دولتی ، بخش غیر دولتی و شهرداری ها و موسسات خیریه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا ، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسين مشاور - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
۹	استلزامات	۸-۱
		سنجه عملکرد
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	مقدار ( کمیت )
		موزه
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف		
۱) پرورش تربیت یافتگانی که : .....							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱		
۱-۱) طراحی ، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر ... (اولویت دار)							شماره و متن راهکار سند تحول	۲		
۲۵) امکان سنجی و تولید نمونه کتاب های درسی پایدار چاپی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳		
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴		
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی							حوزه مسئول	۵		
مرکز فناوری - امور مشارکت ها - بخش خصوصی - شورای عتف - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶		
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷		
						*				
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸		
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد									
۱	گزارش								بررسی امکان پایدار سازی کتابهای درسی	۸-۱
۱									بررسی امکان بازگشت و باز توزیع کتابهای درسی	۸-۲
۱		برآورد هزینه لازم و هزینه اضافه ناشی از تغییر در چاپ و صحافی و اجرای آزمایشی تولید کتاب ماندگار در صورت مثبت بودن نتایج حاصله در تولید کتاب ماندگار به صورت نمونه	۸-۳							
تهیه بخشنامه حقوقی استفاده از کتاب های ماندگار در مدارس						حقوقی	۹			
هماهنگی با استانها و ادارات کل و مدارس برای نگهداشت کتاب ها						اجرایی				
نیروی انسانی زبده در فناوری های نوین و تخصصی در پایدار سازی کتاب های درسی - کارشناسان هماهنگی و پیگیری						نیروی انسانی				
سامانه مدیریت عملکرد مستقر در سازمان						شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱-۳) بازنگری و بازتولید برنامه ها و محتوای آموزشی و روش های تربیتی برای درونی سازی و تعمیق و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲۶) تولید و انتشار منابع آموزشی پیرامون موضوع حیا، عفاف و حجاب در چارچوب برنامه درسی ملی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی - سازمان نوسازی - مرکز سنجش - ستاد همکاری ها - اداره کل امور ایثارگران - مرکز امور زنان							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه اول								
ابتدایی دوم							کد فعالیت	۸
ابتدایی اول								
منطقه								
استان								
ستاد *								
هدف کمی ( معین )								
مقدار ( کمیت )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه						
سنجه عملکرد								
۱۲	مقاله	تولید و انتشار مقالات در مجله های عمومی و تخصصی رشد با رویکرد درونی سازی و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب					۸-۱	
۱۰	عنوان	تولید و انتشار منابع آموزشی غیر مکتوب (فیلم، نرم افزار، کتاب گویا و...) و همچنین محتوای الکترونیکی شبکه رشد با توجه به فرهنگ حیا، عفاف و حجاب					۸-۲	
۱	گزارش	بررسی میزان استفاده از مفاهیم حیا، عفاف و حجاب در تصاویر کتاب های درسی / در فیلم های آموزشی تولید شده و سایر رسانه های مورد استفاده (یک گزارش پژوهشی)					۸-۳	
۱۰	فراخوان	اعلان فراخوان جشنواره های فیلم / کتاب/تولید محتوا/عکس با محوریت موضوعات مربوط به تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب و تشویق و حمایت از ناشران و پدید آورندگان کتاب ها و سایر منابع آموزشی تربیتی به منظور افزایش ارائه محصولات مرتبط با موضوعات حیا، عفاف و حجاب (۱۴ جشنواره)					۸-۴	
تصویب در شورای پژوهشی و شورای برنامه ریزی سازمان							حقوقی	
نیروهای دفاتر تالیف و تکنولوژی و صاحب نظران، معلمان مجرب و کارشناسان مرتبط							اجرائی	
							نیروی انسانی	
سامانه مدیریت عملکرد							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	
							۱۰	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۶) ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه و کارگاه، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷) تدوین ضوابط و استانداردهای طراحی، ساخت و تجهیز واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - دفاتر مهندسی مشاور - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		سنجه عملکرد	
		۸-۱	انعقاد قرارداد با مجری ذیصلاح برای تدوین سند استاندارد
		۸-۲	انجام پژوهش
۹	استلزامات	۸-۳	تدوین راهنماها
		۸-۴	نظارت بر تدوین اسناد استاندارد
		۸-۵	ارائه سندهای استاندارد
		حقوقی	به روز شدن تعرفه های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - تصویب استانداردهای تهیه شده در شورای هماهنگی علمی سازمان - تهیه و تنظیم قراردادهای لازم و تفاهم نامه های مشترک با دستگاه ها
		اجرایی	همکاری مستمر و به موقع سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز - ایجاد زیرساخت های فنی و اجرایی لازم
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی	تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد جهت همکاری و نظارت بر روند تدوین هر سند
			تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی در جامعه و در بین دانش آموزان با مشارکت پذیری و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸) تولید مجلات رشد، ویژه نامه ها و محتوای الکترونیکی با موضوعات نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی با الهام از آموزه های دینی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسؤل	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	استان ها - معاونت های آموزشی و پرورشی - معاونت تربیت بدنی - مرکز نیروی انسانی - سازمان مدارس غیر دولتی (مشارکت ها) - ستاد همکاری ها - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - دفتر امور زنان - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - بخش خصوصی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	بررسی میزان توجه به فرهنگ نیکوکاری، تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی در مقالات چاپ شده در مجلات عمومی و تخصصی رشد (گزارش پژوهشی)
		۸-۲	بررسی میزان استفاده از مفاهیم نیکوکاری، تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی در رسانه های آموزشی (گزارش پژوهشی)
۸-۳	اعلان فراخوان جشنواره های فیلم / کتاب / تولید محتوا/عکس با محوریت موضوعات مربوط به مفاهیم نیکوکاری، تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی در جامعه (۱۴ جشنواره)		
۸-۴	تشویق و حمایت از ناشران و پدید آورندگان کتاب ها و سایر منابع آموزشی تربیتی به منظور افزایش ارائه محصولات مرتبط با موضوعات نیکوکاری، تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی در جامعه		
۸-۵	تولید و انتشار مقالات مرتبط با موضوع در مجلات عمومی و تخصصی رشد برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی در جامعه		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تصویب در شورای پژوهشی سازمان سازوکارهای برگزاری جشنواره ها درون و برون سازمانی کارشناسان سامانه مدیریت عملکرد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۱) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضانات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹) تدوین و به روز آوری ضوابط ، استانداردها ، دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی ، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی ، تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضانات برنامه درسی استانداردهای تربیتی ، تحولات جمعیتی ، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا ، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی - مرکز آمار ایران - سازمان جغرافیایی کشور - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهر و روستا - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		تدوین و بازنگری استاندارد فضا در دروس کارگاهی و آزمایشگاهی در شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش
		تدوین و بازنگری تجهیزات مناسب دروس کارگاهی و آزمایشگاهی در شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش
۹	استلزامات	تهیه و تنظیم تفاهم نامه با دفاتر تالیف - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذیربط (مجلس شورای اسلامی، هیأت دولت و ...)
		- همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی
		- ارائه دستورالعمل، ضوابط و استانداردهای مرتبط با تجهیز فضاهای آموزشی توسط دفتر تالیف فنی و حرفه ای و کاردانش
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه ، نیازها و علائق دانش آموزان در راستای شکوفائی استعداد های آنها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶-۱) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۰) تولید مجلات عمومی و تخصصی چاپی و الکترونیکی چند رسانه ای
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی ، پرورشی و تربیت بدنی - مرکز استعدادهای درخشان و استثنائی - مرکز امور زنان - مرکز برنامه ریزی - صدا و سیما - بخش خصوصی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		تولید ۱۳۹ مجلات رشد نسخه فیزیکی و الکترونیکی / کتابنامه / فهرستگان با توجه به نیازهای دانش آموزان
		طراحی و راه اندازی اپلیکیشن و اطلاع رسانی از طریق موبایل ( ۲ اپلیکیشن )
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سامانه جامع مدیریت عملکرد سازمان

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷-۲) تولید و بکارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیر دولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب های درسی بر اساس برنامه درسی ملی (با تاکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه ای ) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۱) باز طراحی شبکه آموزشی تربیتی رشد به مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	انجمن های علمی معلمان - پژوهش سراهای دانش آموزی - ستاد همکاری ها - معاونت های پرورشی و آموزشی و تربیت بدنی - مرکز استعدادهای درخشان و استثنایی - مرکز نیروی انسانی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۸-۱
۸-۲	توسعه سرویس های شبکه رشد با توجه به نیازهای مخاطبان و تغییرات تکنولوژی	
۸-۳	آماده سازی و متناسب سازی سایر محتواهای پشتیبان تولید شده در سازمان برای بارگذاری در شبکه رشد	
۸-۴	برگزاری و بارگذاری جشنواره تولید محتوا (کشوری و استانی)	
۹	استلزامات	انعقاد قراردادهای لازم
		حقوقی
		اجرائی
		اصلاح و تقویت زیر ساخت های فنی - ابزاری در سراسر کشور بطوری که تمامی کاربران بتوانند به ارتباطات رایانه ای با سرعت بالا دسترسی داشته باشند- افزایش سطح سواد و دانش مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات در معلمان و مدیران - انجام تبلیغات گسترده در رسانه های مختلف جهت ارتقا جایگاه شبکه رشد نزد کاربران و افزایش نرخ رشد استفاده آنها
		نیروی انسانی مجرب در حوزه های تخصصی سخت افزاری و نرم افزاری
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷-۲) تولید و بکارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیر دولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب های درسی بر اساس برنامه درسی ملی (با تاکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه ای ) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۲) تولید چند رسانه ای های آموزشی و تربیتی با مشارکت بخش غیر دولتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی ، پرورشی و تربیت بدنی - امور مشارکت ها - امور مشارکت ها - مرکز استعدادهای درخشان و استثنائی - بخش خصوصی - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۸-۱
۸-۲	اطلاع رسانی شیوه نامه ها از طریق اپلیکیشن به منظور جذب مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی در تولید چند رسانه ای	
۸-۳	تولید بسته های الکترونیکی چند رسانه ای ( هر سال ۲ پایه )	
۸-۴	انجام ارزشیابی میزان رضایت مخاطبان از چند رسانه ای های تولید شده (گزارش پژوهشی)	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	انعقاد قراردادهای لازم اصلاح و تقویت زیر ساخت های فنی - ابزاری در سراسر کشور بطوری که تمامی کاربران بتوانند به ارتباطات رایانه ای با سرعت بالا دسترسی داشته باشند- افزایش سطح سواد و دانش مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات در معلمان و مدیران - انجام تبلیغات گسترده در رسانه های مختلف جهت ارتقا جایگاه شبکه رشد نزد کاربران و افزایش نرخ رشد استفاده آنها نیروی انسانی مجرب در حوزه های تخصصی سخت افزاری و نرم افزاری



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۶) ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزونتر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۳) تهیه و تدوین برنامه فیزیکی ، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با طراحی ، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدائی ، آموزش متوسطه ، پرورشی و فرهنگی ، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنائی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسی مشاور-شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مجامع خیرین مدرسه ساز - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری-سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		انجام طرح پژوهشی شناسایی محتوای یادگیری ویژه موزه ها و نمایشگاه های علم و فناوری
		تدوین سند استاندارد محتوای یادگیری ویژه موزه ها و نمایشگاه های علم و فناوری
		تصویب سند در شورای علمی سازمان
		ارائه سند استاندارد
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۹) توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با تاکید بر سیاست تولید بسته های آموزشی و سیاست چند تالیفی در کتاب های درسی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳۴) ارزیابی محصولات آموزشی بر اساس استانداردهای مصوب	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی - مرکز سنجش - ادارات کل آموزش و پرورش استان ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تولید و انتشار سند استاندارد محصولات آموزشی
		۸-۲	ارزیابی محصولات آموزشی
		۸-۳	برگزاری کارگاه های آموزشی و تبیینی برای ارزیابان محصولات آموزشی با هدف آشنا ساختن آنها با استاندارد محصولات آموزشی
		۸-۴	تولید و انتشار بروشور جهت جذب تولید کنندگان محصولات آموزشی
۸-۵	برگزاری نمایشگاه محصولات آموزشی		
۸-۶	آماده سازی و انتشار فهرستگان محصولات آموزشی مناسب (الکترونیکی)		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	عقد قراردادهای لازم به روز رسانی سامانه کنترل منابع غیر مکتوب بکار گیری نیروی انسانی درون سازمانی و مشارکت بخش خصوصی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۳) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۵) تدوین و به روز آوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهائی مانند نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیائی و جنسیتی و سنی دانش آموزان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسیین مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار (کمیت)
			انعقاد قرارداد با مجری ذیصلاح برای تدوین سند استاندارد
۸-۱	انجام پژوهش	عدد	۳
۸-۲	انجام طرح اجرایی برای تدوین سند استاندارد تجهیزات فضای سبز در تمام مدارس	گزارش	۳
۸-۳		طرح	۱

۳	سند	تدوین راهنماها	۸-۴		
۳		نظارت بر تدوین اسناد استاندارد	۸-۵		
۳		ارائه سندهای استاندارد	۸-۶		
		✓ به روز شدن تعرفه های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ✓ تصویب استانداردهای تهیه شده در شورای هماهنگی علمی سازمان، ✓ تهیه و تنظیم قراردادهای لازم، تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی	حقوقی	استلزامات	۹
		✓ همکاری مستمر و به موقع سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز ✓ ایجاد زیرساخت های فنی و اجرایی لازم	اجرایی		
		به کارگیری ظرفیت شرکت صنایع آموزشی در تهیه استانداردها	نیروی انسانی		
		تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱۷) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۷-۳) اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال ، گروهی و خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳۶) تولید کتاب های درسی الکترونیکی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی ، پرورشی و تربیت بدنی - مرکز سنجش آموزش و پرورش - ادارات کل آموزش و پرورش استان ها							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	گزارش	تهیه شرح خدمات تولید کتاب درسی الکترونیکی					۸-۱	۸
۲۰	عنوان	تولید کتاب درسی الکترونیکی در دوره ابتدائی					۸-۲	
تهیه بخشنامه حقوقی استفاده از کتاب های درسی الکترونیک							حقوقی	۹
هماهنگی با استان ها							اجرایی	
نیروی انسانی زبده در فناوری های نوین و تخصصی در پایدار سازی کتاب های درسی کارشناسان هماهنگی و پیگیری							نیروی انسانی	
سامانه مدیریت عملکرد مستقر در سازمان							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۱ و ۲)
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۴) ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی در جهت ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب مناسب در دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۷) بازنگری استانداردهای مواد و رسانه های آموزشی - تربیتی از منظر فرهنگ حیا، عفاف و حجاب
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان ملی استاندارد
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		بازنگری سند استاندارد راهنمای تولید کتاب های آموزشی غیر درسی از منظر حیا عفاف و حجاب
		به روز رسانی بازنگری سند استاندارد راهنمای تولید محصولات آموزشی (فیلم، نرم افزار چند رسانه ای، شبکه های آموزشی، رسانه های آموزشی و اپلیکیشن های موبایلی)
		پژوهش و تدوین سند استاندارد راهنمای تولید بسته آموزشی
		پژوهش و تدوین سند استاندارد سامانه آموزشی
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تصویب در شورای هماهنگی علمی سازمان طراحی و تمهید سازوکار مناسب برای به کارگیری ظرفیت های بخش خصوصی و غیر خصوصی، در ارزشیابی منابع آموزشی و تربیتی - همنا شدن محتوای منابع آموزشی تربیتی با اهداف برنامه درسی ملی درون سازمانی و برون سازمانی زبده سامانه مدیریت عملکرد سازمان

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶) ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، بارعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۸) تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستور العمل ها، آئین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های روباز با محوریت برنامه درسی ملی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - شورای عالی آ.پ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری ها - وزارت ورزش و جوانان - سازمان میراث فرهنگی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
		۸-۱	انعقاد قرارداد با مجری ذیصلاح برای تدوین سند استاندارد
		۸-۲	انجام پژوهش
۸-۳	تدوین راهنماها		
۸-۴	نظارت بر تدوین اسناد استاندارد		
		سند	
		گزارش	
		عدد	
		۶	
		۶	
		۶	
		۶	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۶	ارائه سندهای استاندارد	۸-۵	
به روز شدن تعرفه های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - تصویب استانداردهای تهیه شده در شورای هماهنگی علمی سازمان-تهیه و تنظیم قراردادهای لازم و تفاهم نامه های مشترک با سایر سازمان ها	<b>حقوقی</b>	<b>استلزامات</b>	<b>۹</b>
همکاری مستمر و به موقع سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز - ایجاد زیرساخت های فنی و اجرایی لازم	<b>اجرایی</b>		
تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد جهت همکاری و نظارت بر روند تدوین هر سند	<b>نیروی انسانی</b>		
تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>		<b>۱۰</b>



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۸) استفاده از ظرفیت برنامه های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردوها و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد و کانون های مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار با رویکرد قرآنی، روائی و عقلانی در دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹) تولید و انتشار منابع و مواد آموزشی چاپی و الکترونیکی پیرامون تقویت مفاهیم توحید و معاد و ولایت و انتظار	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	استان ها - معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی - مرکز نیروی انسانی - ستاد همکاری ها - بخش خصوصی - دانشگاه ها و مراکز علمی پژوهشی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تولید و انتشار مقالات در مجله عمومی و تخصصی رشد با موضوع توحید، معاد و ولایت و انتظار بصورت چاپی و الکترونیکی	مقاله	۴۰
۸-۲	تولید و انتشار منابع آموزشی غیر مکتوب (فیلم، نرم افزار، کتاب گویا و...) و همچنین محتوای الکترونیکی شبکه رشد با توجه به موضوعات ذکر شده	عنوان	۱۰
۹	استلزامات	حقوقی	وجود قوانین و مقررات مربوط به تایید سازمان مبنی بر ترویج و اشاعه منابع کمک درسی و وجود آیین نامه های حمایت از تولید کنندگان کیفیت بخشی به منابع آموزشی و برگزیدگان
		اجرایی	کمیته های علمی و اجرایی، تصویب برنامه ها و اعتبارات در کمیته برنامه ریزی و شورای برنامه ریزی سازمان
		نیروی انسانی	استفاده از ظرفیت نیروی انسانی درون سازمانی و برون سازمانی زبده
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	انجام فعالیت ها در زمان مورد نظر جهت بهره برداری	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی ، فرهنگی ، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی ، فرهنگی ، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۸) مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری های فراگیر ، زلزله ، رفع بیسوادی ، حاکمیت قوانین و مقررات ، حفظ و پاکیزگی محیط زیست ، خدمت به محرومین ، حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره ها ، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده سازی مربیان و دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴۰) تولید منابع یادگیری پیرامون بحران و بلایای طبیعی ( بیماری های فراگیر، زلزله ..)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و تربیت بدنی - مرکز نیروی انسانی - سازمان نهضت سوادآموزی - سازمان نوسازی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	اهداف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		مقدار ( کمیت )
	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
	۸-۱	بررسی میزان توجه به موضوعات مرتبط با شیوع بیماری های فراگیر ، زلزله ، رفع بیسوادی ، حاکمیت قوانین و مقررات ، حفظ و پاکیزگی محیط زیست ، خدمت به محرومین حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی در محتوای کتاب های درسی (گزارش پژوهشی)
	۸-۲	بررسی میزان توجه به موضوعات مرتبط با شیوع بیماری های فراگیر ، زلزله ، رفع بیسوادی ، حاکمیت قوانین و مقررات ، حفظ و پاکیزگی محیط زیست ، خدمت به محرومین حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی در مقالات چاپ شده در مجلات عمومی و تخصصی رشد (گزارش پژوهشی)
	۸-۳	بررسی میزان استفاده از موضوعات مرتبط با شیوع بیماری های فراگیر ، زلزله ، رفع بیسوادی ، حاکمیت قوانین و مقررات ، حفظ و پاکیزگی محیط زیست ، خدمت به محرومین حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی در رسانه های آموزشی (گزارش پژوهشی)
	۸-۴	اعلان فراخوان جشنواره های فیلم / کتاب / تولید محتوا/عکس با محوریت موضوعات مرتبط و تشویق و حمایت از ناشران و پدید آورندگان کتاب ها و سایر منابع آموزشی تربیتی به منظور افزایش ارائه محصولات با موضوعات مرتبط با شیوع بیماری های فراگیر ، زلزله ، رفع بیسوادی ، حاکمیت قوانین و مقررات ، حفظ و پاکیزگی محیط زیست ، خدمت به محرومین ، حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی (۱۴ جشنواره) (تعداد عناوین محصولات دریافتی سالانه ۱۰ درصد کل)
	جشنواره	

	<b>مقاله</b>	تولید و انتشار مقالات مرتبط در مجلات عمومی و تخصصی رشد با توجه به موضوعات شیوع بیماری های فراگیر زلزله رفع بیسوادی حاکمیت قوانین و مقررات حفظ و پاکیزگی محیط زیست خدمت به محرومین حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی	۸-۵	
	<b>عنوان</b>	تولید و انتشار منابع آموزشی غیر مکتوب (فیلم ، نرم افزار ، کتاب گویا و...) و همچنین محتوای الکترونیکی شبکه رشد با توجه به موضوعات شیوع بیماری های فراگیر زلزله رفع بیسوادی حاکمیت قوانین و مقررات حفظ و پاکیزگی محیط زیست خدمت به محرومین حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی	۸-۶	
		عقد و پیگیری انجام صحیح قراردادهای پژوهشی	<b>حقوقی</b>	۹ <b>استلزامات</b>
			<b>اجرایی</b>	
		حدود ۲۰۰ نفر درون و برون سازمانی	<b>نیروی انسانی</b>	
		سامانه مدیریت عملکرد در سازمان	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۱) مشارکت فعال در تعاملات بین‌المللی با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل و مراکز علمی جهانی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴۱) تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهایی اجرایی مشارکت نهادهای علمی پژوهشی بین‌المللی به ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	اداره کل روابط عمومی و بین‌الملل
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز امور بین‌الملل مدارس خارج از کشور، مرکز برنامه ریزی - ستاد همکاری‌ها، معاونت‌های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی - دفتر امور زنان - سازمان مدارس غیر دولتی - مرکز پرورش استعدادهای درخشان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت‌های ذیل برنامه
		تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی و تدوین پیش نویس اولیه طرح
		هدف کمی ( معین )
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص‌های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پیش نویس تهیه شده اصول و چارچوب و سازوکارهایی اجرایی مشارکت نهادهای علمی پژوهشی بین‌المللی به ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱) پرورش تربیت یافتگانی که...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر....							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۴۲) طراحی، تدوین و تصویب چارچوب ارزشیابی برنامه درسی حوزه های و تربیت و یادگیری							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزش ابتدایی و متوسطه، پرورشی و تربیت بدنی - مرکز سنجش آموزش و پرورش - سازمان آب استثنایی - شورای عالی آب.							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	طرح اجرایی							
۱	پروپوزال	تدوین چارچوب ارزشیابی					۸-۱	۸-۲
بررسی و تصویب چارچوب و اعتبار در شورای پژوهشی و کمیسیون مالی								
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
چهارچوب مصوب ارزشیابی از برنامه حوزه های یادگیری							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
(۱) پرورش تربیت یافتگانی که...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
(۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر...							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
(۴۳) طراحی ساز و کارهای کسب حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال برای همه دانش آموزان در پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفاتر تالیف نظری و فنی و حرفه ای							حوزه مسئول	۵
معاونت آموزشی و معاونت پرورشی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	گزارش	مطالعه تحلیل بازار کار و تحولات محیطی حرف و مشاغل (تعیین مهارت های مورد نیاز و دارای اولویت					۸-۱	۸
۵۰	استاندارد	تولید استاندارد های کسب مهارت ویژه آموزش عمومی					۸-۲	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
استاندارد تولید شده کسب مهارت							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
(۱) پرورش تربیت یافتگانی که...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
(۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر...							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
(۴۴) طراحی سازوکارهای پایش و نظارت بر اجرای برنامه های درسی و بسته های یادگیری (اولویت دار)							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، سازمان های استثنایی و مشارکت ها، مرکز پرورش استعداد های درخشان و آموزش نیروی انسانی و ادارات کل آموزش و پرورش استان های کشور							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱	پروپوزال	تدوین و تصویب طرح اجرایی پایش و نظارت بر اجرای برنامه های درسی و بسته های یادگیری بر اساس برنامه درسی ملی					۸-۱	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
طرح اجرایی مصوب پایش و نظارت بر اجرای برنامه های درسی و بسته های یادگیری							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۵) اختصاص حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها، جغرافیا، آیین و رسوم و نیازها و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان ها به ویژه مناطق روستایی و عشاری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی دانش آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت ملی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴۵) طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه ای ویژه آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر تالیف کتاب های فنی و حرفه ای	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ادارات کل آموزش و پرورش استان ها، معاونت آموزشی دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و مرکز آموزش نیروی انسانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی ، انجام مطالعات زمینه ای و تدوین پیش نویس سند و آیین نامه اجرایی برنامه درسی منطقه ای	پیش نویس	۱
۸-۲	بررسی برنامه درسی و آیین نامه برنامه ریزی منطقه ای و تصویب آن در شورای هماهنگی علمی سازمان و شورای عالی آموزش و پرورش	سند مصوب	۱
۸-۳	انجام هماهنگی های لازم با استانها و بخش های دولتی و غیر دولتی به منظور تولید و اجرای برنامه ریزی درسی منطقه ای ، و نظارت بر فعالیت های آنان	دستورالعمل	۱
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	برنامه درسی مصوب منطقه ای آیین نامه اجرایی مصوب برنامه ریزی درسی منطقه ای	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۹) توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی در انجام امور به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته های آموزشی و سیاست چند تألیفی در کتاب های درسی.
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۶) طراحی و اجرای نظام نامه چند تألیفی در تولید منابع یادگیری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	دفاتر تألیف کتاب های درسی نظری و فنی حرفه ای
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	استان های کشور - معاونت های آموزشی، تربیت بدنی و پرورشی - مرکز آموزش نیروی انسانی - ستاد همکاری ها
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
۸	۸-۱	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۹	استلزامات	دستورالعمل
		حقوقی
		اجرائی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی
		نظام نامه و دستورالعمل تدین شده چند تألیفی - تفاهم نامه تدوین و امضا شده تألیف با سایر بخش های دولتی و غیر دولتی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات بومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۳) تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۷) طراحی و استقرار نظام حمایت از معلمان و فرهنگیان پژوهشگر و نوآور و اختصاص اعتبار خاص برای فعالیت های پژوهشی پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت خصوصاً معلمان و فرهنگیان (نظیر: سرانه پژوهشی، اعطای رتبه تحصیلی (بوس)، پاداش، پژوهانه، حمایت از آثار پژوهشی معلمان مؤلف و ارائه فرصت های مطالعاتی و بازآموزی علمی و تحقیقاتی به معلمان پژوهنده) (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	پژوهشگاه مطالعات آپ، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت، دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی، معاونت های آموزشی و پژوهشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		دریافت اسامی و آثار ۹۶ معلم و ۹۶ دانش آموز منتخب استان ها و حمایت از آنان
		مستند سازی و اشاعه گزارش های پژوهشی معلمان و دانش آموزان منتخب
		حمایت از معلمان و دانش آموزان منتخب در سطح مناطق، استان و کشور
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	معلمان و دانش آموزان منتخب پژوهنده حمایت شده - معلمان و دانش آموزان منتخب پژوهنده آموزش دیده

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و استقرار نظام حمایت از معلمان و فرهنگیان پژوهشگر و نوآور و اختصاص اعتبار خاص برای فعالیت های پژوهشی پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت خصوصاً معلمان و فرهنگیان ( نظیر: سرانه پژوهشی، اعطای رتبه تحصیلی (بوس)، پاداش، پژوهانه، حمایت از آثار پژوهشی معلمان مؤلف و ارائه فرصت های مطالعاتی و بازآموزی علمی و تحقیقاتی به معلمان پژوهنده )					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: معلم/دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: معلم/دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۹۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۵) اختصاص حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها، جغرافیا، آیین و رسوم و نیازها و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی دانش آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت ملی.	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۸) طراحی و تولید برنامه درسی در سطح مدرسه و توانمندسازی ارکان مدرسه برای اجرای آن	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفاتر تالیف نظری و فنی و حرفه ای	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، دفتر امور زنان، مرکز نیروی انسانی، شورای عالی آموزش و پرورش و ستاد همکاری ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تشکیل کمیته تخصصی و تهیه پیش نویس اولیه برنامه
		۸-۲	اعتبارسنجی و اصلاح برنامه بر اساس نتایج حاصله
۸-۳	بررسی و تصویب برنامه در شورای هماهنگی علمی سازمان و شورای عالی آموزش و پرورش		
۸-۴	تهیه دستورالعمل اجرایی و بخشنامه مربوطه و ارسال به استان ها		
۸-۵	کنترل و پایش برنامه و هدایت فعالیت ها و تهیه گزارش		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	برنامه درسی مصوب در سطح مدرسه و گزارش تهیه شده پایش برنامه	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و تولید برنامه درسی در سطح مدرسه و توانمندسازی ارکان مدرسه برای اجرای آن					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۵-۸ واحد سنجش: گزارش	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۵-۸ واحد سنجش: گزارش
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۳	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۷) طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر متناسب با ویژگی های شخصیتی و محیطی و استعداد های گوناگون دانش آموزان به منظور شکوفایی استعدادهای خاص و افزایش کارآمدی آنها	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۹) طراحی و اجرای پروژه ها و پودمان های کار و فناوری با رویکرد نیمه تجویزی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر تالیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان *	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		۸-۱	تدوین چهارچوب و دستورالعمل تولید استانی واحدهای یادگیری کار و فن آوری و انجام هماهنگی های لازم با استان های منتخب
		۸-۲	داوری تالیفات انجام شده
		۸-۳	انتخاب پروژه های واجد شرایط و تشویق ارائه دهندگان و آماده سازی و بارگزاری آنها در سایت دفتر
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پروژه های منتخب استانی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای پروژه ها و پودمان های کارو فناوری با رویکرد نیمه تجویزی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: پروژه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: پروژه
			۱۷	شهرستانهای تهران	۲۰۰
			۱۸	فارس	۱
			۱۹	قزوین	۱
			۲۰	قم	۱
			۲۱	کردستان	۱
			۲۲	کرمان	۱
			۲۳	کرمانشاه	۱
			۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
			۲۵	گلستان	۱
			۲۶	گیلان	۱
			۲۷	لرستان	۱
			۲۸	مازندران	۱
			۲۹	مرکزی	۱
			۳۰	همدان	۱
			۳۱	هرمزگان	۱
			۳۲	یزد	۱
					۱
				شهر تهران	۱۶

## سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی





## عناوین برنامه های سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تشکیل، حمایت و توسعه سازمان های غیردولتی و مردم نهاد (سمن ها) توسط متخصصان و خانواده های توانمند در حوزه های مربوط به آموزش و پرورش	*	*	*
۲	طراحی سازو کار قانونی برای ارتباط سازمانی شوراهای آموزش و پرورش استان ها با شورای عالی آموزش و پرورش جهت ارتقای نقش شوراها در سطح ملی	*		
۳	گسترش مدارس هیات امنایی و تقویت و ارتقاء نقش ارکان سهیم و موثر در فرآیند تعلیم و تربیت	*	*	*
۴	شناسایی و جذب ظرفیت های سرمایه گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و گسترش فضاهای آموزشی، پرورشی و ورزشی در سطح منطقه و استان با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود	*	*	
۵	توانمند سازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش	*	*	*
۶	ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان ها در سطح ملی	*	*	*
۷	طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش			*
۸	تدوین بسته های تشویقی برای افزایش سرمایه گذاری بخش غیردولتی ذیصلاح در تاسیس موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد بزرگ با واگذاری بخش هایی از برنامه درسی مدارس و مشارکت آن ها در تکمیل و کیفیت بخشی فعالیت های مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی	*	*	*
۹	ساماندهی و ایجاد یک شبکه هماهنگ موسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها برای پوشش کامل آموزش های مورد نیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگ سالی در قالب آموزش های رسمی، غیررسمی، مکمل و یادگیری مادام العمر به صورت منطقه ای و کشوری	*	*	*
۱۰	طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیت های مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد	*	*	*
۱۱	مدیریت توسعه متوازن مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد	*	*	*
۱۲	ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مراکز غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور			*
۱۳	ارتقاء و پایش میزان اثربخشی فعالیتهای آموزشی و پرورشی و توانمندسازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی	*	*	*
۱۴	بازنگری و تسهیل ضوابط تاسیس مدارس غیردولتی و به کارگیری ظرفیت های قانون تاسیس مدارس غیردولتی برای توسعه و حمایت از آن ها	*	*	*
۱۵	طراحی سازو کارهای تنوع بخشی و ایجاد انعطاف در اجرای برنامه های آموزشی در مدارس غیردولتی و نظارت فرهنگی و تربیتی بر فعالیت های مدارس مذکور	*	*	*
۱۶	تاسیس و توسعه مراکز دولتی و غیردولتی استعداد یابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان - توسعه موسسات و مراکز غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی	*	*	*
۱۷	تدوین نظام حمایتی و تشویقی برای سرمایه گذاری مدارس غیر دولتی در تاسیس و گسترش مجتمع های آموزشی و تربیتی غیردولتی	*	*	*
۱۸	توسعه پژوهش سراهای دانش آموزی با تاکید بر توسعه بخش غیردولتی	*	*	*
۱۹	استفاده از ظرفیت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و اتخاذ تدابیر لازم برای ساماندهی و جلب کمک های دولتی و مردمی، مشارکت خیرین، موسسات مالی و اعتباری، سازمان های مردم نهاد و خانواده ها در حمایت از طرح های پژوهشی، نوآوری ها و خلاقیت های دانش آموزان و معلمان با هماهنگی مراجع ذی ربط	*	*	*
۲۰	توسعه خرید خدمات آموزشی دولتی و مراکز غیردولتی و زیر نظام تامین و تخصیص منابع مالی / تدوین و استقرار نظام نامه استفاده از ظرفیت و امکانات مدارس غیردولتی و خرید خدمات از آن ها برای ارتقاء حمایت و گسترش کمی و کیفی مدارس دولتی	*	*	*

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۴) تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان			
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱) تشکیل، حمایت و توسعه سازمان های غیردولتی و مردم نهاد (سمن ها) توسط متخصصین و خانواده های توانمند در حوزه های مربوط به آموزش و پرورش			
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان-دفتر سازمان های مردم نهاد معاونت امور اجتماعی وزارت کشور-اداره مشارکتهای مردمی سایر دستگاه ها و سازمان ها			
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه			
		هدف کمی ( معین )			
		سنجه عملکرد			
		مقدار ( کمیت )			
		۸-۱	برگزاری جلسات کارگروه تخصصی با حضور نمایندگان واحدهای همکار و سمن ها	جلسه	۸
		۸-۲	تدوین چارچوب و ضوابط صدور مجوز فعالیت سمن های مدرسه یار در سطوح ملی، استانی، منطقه ای و مدرسه ای	آئین نامه	۱
		۸-۳	طراحی سامانه جامع سازمان های غیردولتی و مردم نهاد در آموزش و پرورش	سامانه	۱
		۸-۴	برگزاری نشست روسای مشارکت های سایر دستگاه ها و سازمان ها	نشست	۲
		۸-۵	طراحی استانداردها و شاخص های کمی عملکرد سمن ها در حوزه آموزش و پرورش	دستورالعمل	۱
۸-۶	برگزاری همایش ملی سمن ها و سازمان های مردم نهاد	همایش	۱		
۸-۷	ترویج فرهنگ مشارکت خانواده ها در تشکیل و توسعه سمن های حامی آموزش و پرورش	بسته رسانه ای	۱		
۹	استلزامات	حقوقی	۱-تدوین ضوابط جدید با تصویب مراجع بالادستی ۲-تعیین مرجع صدور مجوز سمن ها در سطوح مختلف آموزش و پرورش		
		اجرایی	تشکیل کارگروه تخصصی --بررسی ظرفیت های قانونی حمایت از سمن های موجود و حمایت از سمن های تازه تاسیس - بررسی عملکرد سمن های موجود با توجه به استانداردهای آموزش و پرورش - طراحی سامانه راه اندازی سمن ها - برگزاری همایش ملی سمن ها		
		نیروی انسانی	۱-نمایندگان آموزش و پرورش و سازمان های مردم نهاد ۲-نمایندگان حقوقی ۳-جذب نیروهای متخصص برای حضور در کارگروه		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱-بررسی میزان اثربخشی سمن ها و سازمان های مردم نهاد بر ارتقاء کیفی و کمی آموزش و پرورش ۲-دریافت نظرات و پیشنهادات مدیران عامل سمن ها و سایر داوطلبین حقیقی و حقوقی			

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان آموزش و پرورش استثنائی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تشکیل، حمایت و توسعه سازمان های غیردولتی و مردم نهاد (سمن ها) توسط متخصصان و خانواده های توانمند در حوزه های مربوط به آموزش و پرورش					
ردیف	نام استان	واحد سنجش: بانک اطلاعاتی	ردیف	نام استان	واحد سنجش: بانک اطلاعاتی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۸) فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و موثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست گذار و تصمیم ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) طراحی سازوکار قانونی برای ارتباط سازمانی شوراهای آموزش و پرورش استان ها با شورای عالی آموزش و پرورش جهت ارتقای نقش شوراها در سطح ملی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت کشور - شورای عالی استانها - سازمان شهرداری ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تشکیل کارگروه تخصصی با حضور نمایندگان دستگاه های عضو
		۸-۲	برگزاری جلسات کارگروه های تخصصی بررسی سازوکار های ارتباط شوراهای آموزش و پرورش با شورای عالی آموزش و پرورش با حضور صاحب نظران و نمایندگان دستگاه های عضو
۸-۳	تدوین و نهایی سازی سازوکارهای مناسب و اعلام به مراجع ذیربط جهت تصویب		
۸-۴	تصویب سازوکارها و ابلاغ آنها جهت اجرا		
۸-۵	برگزاری نشست توجیهی برای رابطان شورای عالی آموزش و پرورش (۳۲ نفر)		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تصویب اصلاحیه آئین نامه اجرایی قانون شوراهای آموزش و پرورش تمهید مقدمات برگزاری جلسات تخصصی از قبیل زمان و مکان و پذیرایی - تهیه برنامه توجیهی اعضای شوراهای آموزش و پرورش - دعوت از صاحب نظران مدیران و کارشناسان مدیریت امور شوراها و شورای عالی آموزش و پرورش و جذب سایر متخصصان و صاحب نظران تدوین شاخص ها و سازوکارهای مربوطه و تهیه دستورالعمل لازم - نظرسنجی از شوراهای آموزش و پرورش استانها	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثربخش عمومی و غیردولتی درتعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۹-۱) ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه های دینی با تاکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب های درسی، مجلات و رسانه های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳) گسترش مدارس هیات امنایی و تقویت و ارتقاء نقش ارکان سهیم و موثر در فرآیند تعلیم و تربیت							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵
معاونین آموزشی- شورای عالی استانها- خیرین- سازمان شهرداری ها							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱۰	جلسه	تشکیل کارگروه تخصصی و برگزاری جلسات با حضور نمایندگان واحدهای همکار و مدیران مقاطع تحصیلی (هرفصل ۲ جلسه)					۸-۱	
۱	دستورالعمل	تدوین دستورالعمل شیوه نظارت برمدارس هیات امنایی و مکانیزم های نظارتی مربوطه از قبیل (تربیت نیرو-آموزش نیروی ناظر- جدول برنامه های نظارتی وارد کردن اطلاعات در سامانه هیات امنایی)					۸-۲	
۱	آئین نامه	تدوین آیین نامه مالی مدارس هیات امنایی و ارسال به مراجع ذیربط جهت تصویب					۸-۳	
۱		پیگیری اصلاح آئین نامه اجرایی مدارس هیات امنایی در حوزه های مختلف (محتوا-نیروی انسانی-ساختار-برنامه ها)					۸-۴	
۱	کتاب راهنما	تهیه بسته کیفیت بخشی مدارس هیات امنایی در قالب کتاب راهنما و ابلاغ آن به استان ها جهت اجرا (از قبیل: چارچوب برنامه سالانه مدیر، خدمات فوق برنامه و الگوهای مورد نیازمدارس هیات امنایی)و چاپ به تعداد مدارس					۸-۵	

کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
۸	طراحی سامانه ملی مدارس هیات امنایی	سامانه	۱
	طراحی و برگزاری دوره آموزشی برای مدیران و اعضاء هیات امناء مدارس هیات امنایی بصورت حضوری و غیر حضوری ( برای ۲۰۰۰ نفر معادل ۲۴۰۰۰ نفر ساعت )	دوره آموزشی	۱ دوره ۱۲ ساعته
	تشکیل کارگروه و برگزاری جلسات بررسی توسعه مدارس وابسته دولتی و جوار کارخانه	جلسه	۴
	اصلاح اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی وابسته دولتی توسط شورایی عالی آموزش و پرورش	اساسنامه	۱
	ارزیابی از عملکرد مدارس هیات امنایی در قالب بازدیدهای طرح همتا و بازدیدهای ستادی (۲۰۰۰ مدرسه)	مدرسه	۲۰۰۰
	ارزیابی از عملکرد مدارس وابسته دولتی در قالب بازدیدهای استانی و ستادی (۵۰٪ مدارس)		۲۴۰
۹	استلزامات	حقوقی	تهیه و تدوین پیش نویس آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوطه
		اجرایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تشکیل جلسات کارگروه های تخصصی با دعوت از صاحب نظران و متخصصان مربوطه</li> <li>✓ برنامه ریزی برای بازدیدهای حضوری از عملکرد مدارس هیات امنایی</li> <li>✓ طراحی سامانه نظارت بر عملکرد مدارس هیات امنایی</li> </ul>
		نیروی انسانی	نیروی انسانی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - اساتید و صاحب نظران - گروهی از مدیران مدارس هیات امنایی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نظرسنجی - مشاهده - ارزیابی از عملکرد مدارس جهت تبدیل وضعیت مجوز آنها از موقت به دائم و یا خارج شدن از مدار مدارس هیات امنایی - ثبت ارزیابی از مدارس در سامانه مربوطه	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : گسترش مدارس هیات امنایی و تقویت و ارتقاء نقش ارکان سهیم و موثر در فرآیند تعلیم و تربیت									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱۰: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۷: دوره	کد فعالیت: ۸-۱۱: واحد سنجش: بازدید	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱۰: واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۷: دوره	کد فعالیت: ۸-۱۱: واحد سنجش: بازدید
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۰۰۰	۳۲	۲۴۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۹	۱	۱۱
۱	آذربایجان شرقی	۳۱	۱	۷	۱۸	فارس	۳۱	۱	۱۷
۲	آذربایجان غربی	۷۵	۱	۱۰	۱۹	قزوین	۱۰۳	۱	۳
۳	اردبیل	۱۵	۱	۳	۲۰	قم	۳۴	۱	۳
۴	اصفهان	۱۰۶	۱	۲	۲۱	کردستان	۳۱	۱	۵
۵	البرز	۶۰	۱	۲	۲۲	کرمان	۱۵۰	۱	۸
۶	ایلام	۱۵	۱	۲	۲۳	کرمانشاه	۸۲	۱	۴
۷	بوشهر	۲۷	۱	۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۴	۱	۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۳	۱	۵	۲۵	گلستان	۱۴	۱	۳
۹	خراسان شمالی	۵۰	۱	۲	۲۶	گیلان	۱۹	۱	۲
۱۰	خراسان رضوی	۸۴	۱	۵۴	۲۷	لرستان	۵۳	۱	۶
۱۱	خراسان جنوبی	۱۵	۱	۴	۲۸	مازندران	۷۷	۱	۴
۱۲	خوزستان	۲۰۳	۱	۱۹	۲۹	مرکزی	۸۸	۱	۵
۱۳	زنجان	۴۷	۱	۲	۳۰	همدان	۴۷	۱	۵
۱۴	سمنان	۳۹	۱	۳	۳۱	هرمزگان	۱۰۸	۱	۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۴	۱	۲۳	۳۲	یزد	۲۷	۱	۱۰
۱۶	شهر تهران	۱۶۹	۱	۱۰					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۹) تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴) شناسایی و جذب ظرفیت های سرمایه گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و گسترش فضاهای آموزشی، پرورشی و ورزشی در سطح منطقه و استان با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، سازمان نوسازی، معاونت حقوقی و امور مجلس، سازمان آموزش و پرورش استثنائی سازمان فنی و حرفه ای کشور- مجمع خیرین مدرسه ساز- نمایندگان سمن ها و داوطلبین مدرسه یاری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		سنجه عملکرد	
		۱-۸	تشکیل بانک اطلاعاتی نیازهای سرمایه گذاری در آموزش و پرورش
		۲-۸	تشکیل کارگروه تخصصی با حضور صاحب نظران و متخصصان حوزه اقتصاد و آموزش و پرورش
		۳-۸	برگزاری جلسات تخصصی کارگروه به منظور بررسی و پیشنهاد اصلاح قوانین و مقررات مرتبط با سرمایه گذاری و جذب در آموزش و پرورش با حضور صاحب نظران
		۴-۸	تدوین لایحه و دستورالعمل های مربوط به حمایت از سرمایه گذاران در نظام تعلیم و تربیت برای ارائه به دولت و مجلس (با برگزاری جلسات تخصصی مربوطه)
		۵-۸	تشکیل نشست های تخصصی با کارآفرینان و سرمایه گذاران در حوزه آموزش و پرورش
		۶-۸	برگزاری همایش اقتصاد و آموزش و پرورش در سطح ملی
۷-۸	تدوین تفاهم نامه با بنگاه های اقتصادی دولتی و غیردولتی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تدوین شاخص های ارزیابی از عملکرد سرمایه گذاران غیردولتی	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : شناسایی و جذب ظرفیت های سرمایه گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و گسترش فضاها های آموزشی، پرورشی و ورزشی در سطح منطقه و استان با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: بانک اطلاعات	کد فعالیت: ۸-۵: نشست	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: بانک اطلاعات	کد فعالیت: ۸-۵: نشست
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱	۱۸	فارس	۱	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱	۱۹	قزوین	۱	۱
۳	اردبیل	۱	۱	۲۰	قم	۱	۱
۴	اصفهان	۱	۱	۲۱	کردستان	۱	۱
۵	البرز	۱	۱	۲۲	کرمان	۱	۱
۶	ایلام	۱	۱	۲۳	کرمانشاه	۱	۱
۷	بوشهر	۱	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۱	۲۵	گلستان	۱	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۱	۲۶	گیلان	۱	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۱	۲۷	لرستان	۱	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۱	۲۸	مازندران	۱	۱
۱۲	خوزستان	۱	۱	۲۹	مرکزی	۱	۱
۱۳	زنجان	۱	۱	۳۰	همدان	۱	۱
۱۴	سمنان	۱	۱	۳۱	هرمزگان	۱	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۱	۳۲	یزد	۱	۱
۱۶	شهر تهران	۱	۱				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی استان، منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست ها و برنامه های ملی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳-۱) اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان ها، مناطق و مدارس، متناسب با مقتضیات تربیتی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵) توانمند سازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- وزارت کشور- شورای عالی استانها- سازمان شهرداری ها- دبیرخانه شورای عالی مناطق آزاد تجاری و صنعتی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	برگزاری جلسات قطبی شوراهای آموزش و پرورش (شورای آموزش و پرورش-شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد-شورای سیاستگذاری و هماهنگی مناطق مرزی کشور)
		۸-۲	طراحی و اجرای دوره آموزشی آشنایی با "قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و آئین نامه های مربوطه" ویژه ۱۰٪ اعضای شوراهای آموزش و پرورش (۳۲۵۴ نفر) بصورت حضوری یا غیرحضوری
		۸-۳	طراحی و اجرای دوره های آموزشی ویژه اعضای "کارگروه اجرایی آموزش و پرورش مناطق مرزی ۱۶ استان مرزی کشور" (۸۰ نفر)
		۸-۴	طراحی و اجرای دوره آموزشی ویژه اعضای شورای ۷ منطقه آزاد تجاری و صنعتی (۳۵ نفر)
		۸-۵	تدوین دستورالعمل برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش، شوراهای مناطق آزاد و شوراهای مناطق مرزی
		۸-۶	برگزاری آزمون جذب مدرس و دوره آموزشی "تربیت مدرس" قانون شوراهای آموزش و پرورش و آئین نامه های مرتبط با آن (۲۴ ساعت برای ۳۲ نفر) ۷۶۸ نفر ساعت
۸-۷	تدوین محتوای دوره آموزشی "تربیت مدرس قانون شوراهای آموزش و پرورش"		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تدوین دستورالعمل نظارت و ارزیابی برنامه و اعزام گروه های ارزیاب به استان ها - تعریف بخش نظارت و ارزیابی در سامانه مربوطه	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمند سازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: جلسه قطبی	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دوره آموزشی	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: جلسه قطبی	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دوره آموزشی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱	۱۸	فارس	۱	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱	۱۹	قزوین	۱	۱
۳	اردبیل	۱	۱	۲۰	قم	۱	۱
۴	اصفهان	۱	۱	۲۱	کردستان	۱	۱
۵	البرز	۱	۱	۲۲	کرمان	۱	۱
۶	ایلام	۱	۱	۲۳	کرمانشاه	۱	۱
۷	بوشهر	۱	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۱	۲۵	گلستان	۱	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۱	۲۶	گیلان	۱	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۱	۲۷	لرستان	۱	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۱	۲۸	مازندران	۱	۱
۱۲	خوزستان	۱	۱	۲۹	مرکزی	۱	۱
۱۳	زنجان	۱	۱	۳۰	همدان	۱	۱
۱۴	سمنان	۱	۱	۳۱	هرمزگان	۱	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۱	۳۲	یزد	۱	۱
۱۶	شهر تهران	۱	۱				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی استان، منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست ها و برنامه های ملی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۳-۱) اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان ها، مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۶) ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان ها در سطح ملی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت کشور - شورایی عالی استانها - دفتر ریاست جمهوری - سازمان مدیریت و برنامه ریزی - سازمان شهرداری ها (به ویژه شهرداری تهران)							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه اول								
ابتدایی دوم							ستاد	*
ابتدایی اول								
منطقه							استان	*
*								
هدف کمی ( معین )							کد فعالیت	۸
عناوین فعالیت های ذیل برنامه								
مقدار ( کمیت )		سنجه عملکرد						
۱		سامانه		استقرار سامانه ملی شوراهای آموزش و پرورش			۸-۱	
۱		سامانه		استقرار سامانه مالی شوراهای آموزش و پرورش			۸-۲	
۱		کارگاه آموزشی		آموزش بهره برداری از سامانه به نیروی انسانی مرتبط در سطح ستاد و استان (۴۰ نفر)			۸-۳	
۵		جلسه		تشکیل و برگزاری جلسات چگونگی برگزاری همایش های استانی گرامیداشت هفته شوراهای آموزش و پرورش (باحضور مدعوین درون و برون سازمانی)			۸-۴	
۳۲		همایش		برگزاری همایش های استانی گرامیداشت هفته شوراهای آموزش و پرورش			۸-۵	

کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
۸	تقدیر از برگزیدگان شوراهای آموزش و پرورش کشور (براساس ارزیابی عملکرد سالانه)	تقدیر	۱۰۰ نفر
	تدوین گزارش عملکرد سالانه شوراهای آموزش و پرورش سراسر کشور جهت ارائه به هیات دولت	گزارش	۱
	تدوین لایحه اختصاص ۱٪ از درآمدهای ناشی از اجرای قانون شوراهای به صورت متمرکز در مدیریت شوراهای به منظور افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش با برگزاری جلسات تخصصی (۵ جلسه)	لایحه	۱
	برگزاری جلسات شورای راهبردی آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری و صنعتی (ترجیحا در مناطق آزاد)	جلسه	۱
	برگزاری جلسات شورای سیاستگذاری و هماهنگی مناطق مرزی کشور (ترجیحا در مناطق مرزی)		۱
	۹	تصویب دستورالعمل نظارت بر عملکرد شوراهای در سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی	
۱- اخذ مجوز برگزاری همایش از دفتر وزارتی ۲- تمهید مقدمات برگزاری همایش شامل: اجاره سالن همایش و دعوت مدعوین و سخنرانان و ... ۳- بررسی بازخوردها و نتایج حاصل از اجرای همایش در راستای کیفی سازی شوراهای آموزش و پرورش			
۱- مدیران و کارشناسان مرتبط با حوزه مشارکت های مردمی در ستاد و صف ۲- تمامی اعضای شوراهای آپ ۳- جذب نیروی انسانی متخصص جهت حضور در کارگروه			
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱- نظرسنجی از میهمانان و اعضای شوراهای آموزش و پرورش ۲- هماهنگی و نظارت با اعضای ستاد مرکزی برگزاری همایش ۳- تدوین دستورالعمل نظارت بر عملکرد شوراهای آموزش و پرورش	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی									
عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان ها در سطح ملی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: همایش	کد فعالیت: ۸-۹ واحد سنجش: جلسه	کد فعالیت: ۸-۱۰ واحد سنجش: جلسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: همایش	کد فعالیت: ۸-۹ واحد سنجش: جلسه	کد فعالیت: ۸-۱۰ واحد سنجش: جلسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	به تعداد مناطق مرزی ۱۶ استان مرزی	به تعداد مناطق آزاد استان	۱۷	شهرستانهای تهران	۱		
۱	آذربایجان شرقی	۱	۹ شهرستان مرزی	۳ منطقه آزاد	۱۸	فارس	۱		
۲	آذربایجان غربی	۱	۹ شهرستان مرزی	۲ منطقه آزاد	۱۹	قزوین	۱		
۳	اردبیل	۱	۶ شهرستان مرزی	قم	۲۰	قم	۱		
۴	اصفهان	۱		کردستان	۲۱	کردستان	۱	۴ شهرستان مرزی	
۵	البرز	۱		کرمان	۲۲	کرمان	۱		
۶	ایلام	۱	۳ شهرستان مرزی	کرمانشاه	۲۳	کرمانشاه	۱	۶ شهرستان مرزی	
۷	بوشهر	۱	۸ شهرستان مرزی	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱		
۸	چهارمحال و بختیاری	۱		گلستان	۲۵	گلستان	۱	۶ شهرستان مرزی	
۹	خراسان شمالی	۱	۵ شهرستان مرزی	گیلان	۲۶	گیلان	۱	۱۰ شهرستان مرزی	۵ منطقه آزاد
۱۰	خراسان رضوی	۱	۷ شهرستان مرزی	لرستان	۲۷	لرستان	۱		
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۴ شهرستان مرزی	مازندران	۲۸	مازندران	۱	۱۵ شهرستان مرزی	
۱۲	خوزستان	۱	۹ شهرستان مرزی	مرکزی	۲۹	مرکزی	۱		
۱۳	زنجان	۱		همدان	۳۰	همدان	۱		
۱۴	سمنان	۱		هرمزگان	۳۱	هرمزگان	۱	۸ شهرستان مرزی	۲ منطقه آزاد
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۱۳ شهرستان مرزی	یزد	۳۲	یزد	۱		
۱۶	شهر تهران	۱							

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۰) تامین و تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۷-۲۰) تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تاسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیت های آموزشی آنان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۷) طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵
همه معاونین و سازمان ها- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش- دفتر انجمن اولیاء و مربیان- پژوهشگران و صاحب نظران							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه اول								
ابتدایی دوم							کد فعالیت	۸
ابتدایی اول								
منطقه							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
استان								
ستاد *								
هدف کمی ( معین )								
سنجه عملکرد								
مقدار ( کمیت )								
کارگروه								۸-۱
تشکیل کارگروه ویژه تدوین آئین نامه مشارکت با آموزش و پرورش								۸-۲
نشست							۸-۲	
برگزاری نشست تخصصی با نمایندگان حوزه ستادی و پژوهشگران و صاحب نظران حوزه مشارکت های عمومی							۸-۳	
پژوهش							۸-۳	
انجام پژوهش در زمینه طراحی الگوی نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش							۸-۴	
سامانه							۸-۴	
طراحی سامانه مشارکت با آموزش و پرورش							۸-۵	
نشست							۸-۵	
برگزاری نشست تخصصی با دستگاه ها و سازمان هایی که در قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش تکالیفی برایشان مشخص شده است به منظور اجرای قانون							۸-۶	
کارگاه آموزشی							۸-۶	
آموزش کارشناسان ستاد-استان و منطقه برای تبیین استقرار نظام جامع مشارکت							استلزامات	۹
تصویب نظام جامع مشارکت								
تدوین دستورالعمل استقرار نظام جامع مشارکت								
برگزاری جلسات تخصصی کارگروه							نیروی انسانی	۱۰
تدوین دستورالعمل نظارت بر اجرای نظام جامع مشارکت								
تدوین دستورالعمل نظارت بر اجرای نظام جامع مشارکت							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
بررسی نتایج حاصل از پژوهش - تدوین شاخص های نظارت بر مشارکت در آموزش و پرورش - دریافت نظرات و پیشنهادات شوراهای آموزش و پرورش سراسر کشور - تدوین دستورالعمل نظارت بر اجرای نظام جامع مشارکت								

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۶) ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های موسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذیربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) تدوین بسته های تشویقی برای افزایش سرمایه گذاری بخش غیردولتی ذیصلاح در تاسیس موسسات و آموزشگاه های علمی آزاد بزرگ با واگذاری بخش هایی از برنامه درسی مدارس و مشارکت آن ها در تکمیل و کیفیت بخشی فعالیت های مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، معاونت حقوقی		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه		
		هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد	
	۸-۱	شناسایی برنامه های درسی قابل واگذاری در چهارچوب برنامه درسی ملی در قالب بسته های تشویقی (کارگروه)	۱۰	جلسه
	۸-۲	تدوین شیوه نامه برنامه های درسی قابل واگذاری به موسسات مذکور (کارگروه)	۱۰	
۹	استلزامات	حقوقی	تصویب بسته های تشویقی در مراجع ذیربط	
		اجرایی	تدوین دستور العمل اجرایی لازم و آموزش کارشناسان ذی ربط	
		نیروی انسانی	بکارگیری نیروی انسانی متخصص در کارگروه	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت		



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۶) ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های موسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و باز تولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذیربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۹) ساماندهی و ایجاد یک شبکه هماهنگ موسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها برای پوشش کامل آموزش های مورد نیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگ سالی در قالب آموزش های رسمی ، غیررسمی ، مکمل و یادگیری مادام العمر به صورت منطقه ای و کشوری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی ، سازمان نهضت سوادآموزی ، معاونت حقوقی ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی ، معاونت پرورشی ، دفتر انجمن اولیا و مربیان ، معاونت تربیت بدنی - دفتر وزارتی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		سنجه عملکرد
۸-۱	کد فعالیت	مقدار ( کمیت )
		جلسه
۸-۲	کد فعالیت	سامانه
		سامانه
۹	استلزامات	تصویب در شورای سیاستگذاری ، برنامه ریزی و نظارت مرکزی
		تشکیل کارگروه های تخصصی پیش دبستانی ، دوره های تحصیلی ، آموزشگاه های زبان و آموزشگاه های علمی آزاد
		تخصیص نیروی انسانی لازم و متخصص
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۴-۶) ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های موسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذیربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۰) طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیت های مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاه های علمی آزاد							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵
اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت های آموزشی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	۸
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							کد فعالیت	۸-۱
متوسطه اول								
متوسطه دوم							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸-۲
*								
*							تصویب برنامه های نظارتی در شورای سیاستگذاری ، برنامه ریزی و نظارت مرکزی	۸-۳
*								
*							نظارت بر مدارس غیردولتی در سطح استان	۸-۴
*								
*							نظارت بر مراکز غیردولتی در سطح استان	۸-۵
*								
*							نظارت بر مدارس آموزش از راه دور در سطح استان	۸-۶
*								
تدوین شاخص های ارزیابی							استلزامات	۹
بکارگیری نیروی متخصص در کارگروه ها								
تشکیل تیم های مطالعاتی - طراحی سامانه پایش								
حقوقی							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
اجرائی								
نیروی انسانی								

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیت های مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاه های علمی آزاد									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: مرکز	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: مرکز	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۳۸۵۲	۳۲۰۰۰	۳۱۸۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۴۸	۲۷۲۳	۱۴۸۳
۱	آذربایجان شرقی	۲۷۵۴	۱۶۸۵	۱۰۲	۱۸	فارس	۲۲۲	۲۲۹۳	۲۰۹۹
۲	آذربایجان غربی	۱۰۴۰	۱۰۱۸	۱۱۰	۱۹	قزوین	۵۶	۲۵۹	۴۳۹
۳	اردبیل	۴۲۶	۵۰۵	۴۸	۲۰	قم	۳۲	۵۵۵	۴۱۲
۴	اصفهان	۲۳۷۱	۱۳۵۰	۱۶۴	۲۱	کردستان	۶۴	۱۳۸۴	۳۶۲
۵	البرز	۱۴۵۸	۱۰۸۶	۷۴	۲۲	کرمان	۱۵۴	۱۴۱۲	۱۷۸۱
۶	ایلام	۲۴۵	۲۳۵	۶۰	۲۳	کرمانشاه	۶۰	۱۰۷۶	۲۶۰
۷	بوشهر	۶۲۸	۶۲۱	۷۲	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸۰	۷۹۸	۲۹۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۸۱	۳۴۸	۶۶	۲۵	گلستان	۷۲	۹۹۰	۷۸۲
۹	خراسان شمالی	۲۵۴	۲۲۱	۶۲	۲۶	گیلان	۱۳۲	۱۵۷۷	۱۷۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۵۱۳	۲۲۲۹	۳۶۸	۲۷	لرستان	۱۷۰	۵۵۹	۱۰۸۶
۱۱	خراسان جنوبی	۱۶۹	۱۸۱	۱۴	۲۸	مازندران	۱۵۶	۲۱۱۴	۱۴۴۴
۱۲	خوزستان	۲۱۸۶	۷۵۸	۱۴۴	۲۹	مرکزی	۶۲	۶۱۹	۴۴۱
۱۳	زنجان	۲۱۴	۵۰۵	۳۶	۳۰	همدان	۶۸	۶۰۹	۶۰۳
۱۴	سمنان	۲۹۳	۲۸۸	۲۶	۳۱	هرمزگان	۷۰	۸۰۷	۵۶۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۲۳	۳۵۶	۱۴۴	۳۲	یزد	۵۲	۶۸۲	۴۴۷
۱۶	شهر تهران	۳۶۹۹	۲۱۵۶	۱۰۰					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۶) ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذیربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱) مدیریت توسعه متوازن مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی و مدارس آموزش از راه دور و مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی ، معاونت آموزش متوسطه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	امکان سنجی توسعه کمی مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی و مدارس آموزش از راه دور متناسب با شرایط محلی - منطقه ای ( کارگروه )
		۸-۲	تدوین شاخص های توسعه متوازن در چهارچوب شاخص های کمی برنامه توسعه پنج ساله ( کارگروه )
۸-۳	جذب دانش آموزان در مدارس غیردولتی در چارچوب برنامه ششم		
۸-۴	افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در مدارس آموزش از راه دور		
۸-۵	پوشش نوآموزان پیش دبستانی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تصویب برنامه توسعه متوازن در شورای سیاستگذاری ، برنامه ریزی و نظارت مرکزی تدوین دستورالعمل اجرایی توسعه متوازن و توجیه کارشناسان مناطق و استان بکارگیری نیروی انسانی متخصص در کارگروه تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : مدیریت توسعه متوازن مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی و مدارس آموزش از راه دور و موسسات و آموزشگاههای علمی آزاد									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۹۶۰۰۰۰	۵۲۰۰	۹۴۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۵۴۲۱	۳۸۹	۴۰۴۷۹
۱	آذربایجان شرقی	۹۸۵۵۶	۲۰۳	۵۹۴۸۴	۱۸	فارس	۹۵۸۴۴	۴۰۱	۴۹۲۲۹
۲	آذربایجان غربی	۵۲۸۵۰	۱۴۱	۳۷۲۶۸	۱۹	قزوین	۲۱۵۶۴	۱۰۳	۲۲۴۲۹
۳	اردبیل	۲۳۲۵۴	۶۰	۱۷۱۷۶	۲۰	قم	۲۷۴۰۲	۶۰	۸۵۱۴
۴	اصفهان	۱۸۴۷۷۸	۳۶۱	۵۶۹۴۲	۲۱	کردستان	۱۲۶۵۸	۱۴۲	۲۱۸۹۹
۵	البرز	۶۹۲۰۰	۲۱۵	۱۵۹۹۵	۲۲	کرمان	۱۰۸۶۰۷	۲۲۰	۵۰۰۹۵
۶	ایلام	۹۴۶۹	۶۸	۹۹۶۵	۲۳	کرمانشاه	۱۳۳۸۱	۱۱۱	۱۹۱۳۹
۷	بوشهر	۲۹۲۵۲	۷۰	۱۵۵۲۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۱۵۰۱	۱۲۴	۱۱۷۲۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۸۷۷۴	۹۰	۱۸۲۱۱	۲۵	گلستان	۵۶۳۴۵	۱۰۱	۲۸۰۳۱
۹	خراسان شمالی	۱۳۹۱۸	۱۱۶	۱۳۲۲۳	۲۶	گیلان	۵۶۷۴۱	۱۲۷	۲۳۰۴۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۱۴۳۵۲	۴۷۷	۵۰۱۳۵	۲۷	لرستان	۳۷۶۴۴	۲۰۹	۲۵۷۵۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳۷۴۰	۱۵	۱۵۳۴۴	۲۸	مازندران	۷۹۵۹۵	۲۲۴	۳۳۸۶۸
۱۲	خوزستان	۹۳۶۹۴	۳۰۸	۸۹۸۳۳	۲۹	مرکزی	۲۱۹۹۰	۹۹	۱۳۳۹۶
۱۳	زنجان	۱۳۵۵۶	۲۷	۱۲۲۸۷	۳۰	همدان	۳۳۱۶۱	۹۷	۳۲۸۸۴
۱۴	سمنان	۱۳۷۰۵	۳۳	۱۰۰۲۹	۳۱	هرمزگان	۲۷۶۱۳	۸۹	۱۶۹۵۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۴۵۰۶۳	۱۷۴	۷۱۶۷۷	۳۲	یزد	۴۵۸۱۶	۱۰۵	۱۷۴۵۰
۱۶	شهر تهران	۲۰۰۵۵۶	۲۴۱	۳۲۰۲۸					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۴-۹) تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۲) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مراکز غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵
معاونتهای آموزشی، دفتر انجمن اولیا و مربیان، معاونت تربیت بدنی، دبیرخانه شورایعالی آموزش و پرورش							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
							*	
عناوین فعالیت های ذیل برنامه							کد فعالیت	۸
تدوین نظام نامه نحوه رتبه بندی مدارس و مراکز غیردولتی و راه دور در شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی (کارگروه)							۸-۱	
تصویب نظام نامه در شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی							استلزامات	۹
به کارگیری نیروی ارزیاب به منظور بررسی و مطالعه مدارس و مراکز برحسب میزان کیفیت خدمات و نوع امکانات و تعیین رتبه								
آموزش نیروی انسانی کارکنان اداری در سطح ستاد، استان و منطقه								
تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت							شاخص های کلیدی	۱۰
							موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۹) تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳) ارتقاء و پایش میزان اثربخشی فعالیتهای آموزشی و پرورشی و توانمندسازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	جمع آوری اطلاعات مورد نیاز (کارگروه)
		۸-۲	تحلیل نیازها ( کارگروه )
		۸-۳	آموزش کارشناسان استان و مناطق حوزه ی مشارکت ها
		۸-۴	آموزش نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی
		۸-۵	ارتقاء کیفیت از طریق توسعه آموزش الکترونیک در مدارس آموزش از راه دور
		۸-۶	آموزش نیروی انسانی مدارس آموزش از راه دور
۸-۷	برگزاری سومین جشنواره ی قلم ویژه مدارس آموزش از راه دور		
۸-۸	برگزاری دومین جشنواره ی دستاوردهای مدارس غیر دولتی		
۹	استلزامات	تصویب مدل پایش طرح در کمیته پژوهشی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی و تصویب مدل در شورای شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی	
		تدوین دستورالعمل اجرایی پایش میزان اثر بخشی	
		به کارگیری نیروی انسانی پژوهشگر و متخصص در امر پژوهشی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارتقاء و پایش میزان اثربخشی فعالیتهای آموزشی و پرورشی و توانمندسازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: نفر ساعت	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: نفر ساعت
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۵۰۰۰	۲۵۵۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۷۷	۱۰۲۰
۱	آذربایجان شرقی	۹۴۰	۹۱۸	۱۸	فارس	۶۸۴	۲۲۹۵
۲	آذربایجان غربی	۴۰۹	۸۱۶	۱۹	قزوین	۲۰۴	۳۵۷
۳	اردبیل	۲۰۴	۸۱۶	۲۰	قم	۱۹۹	۲۵۵
۴	اصفهان	۱۰۱۲	۱۳۲۶	۲۱	کردستان	۱۷۲	۷۶۵
۵	البرز	۶۱۲	۹۱۸	۲۲	کرمان	۸۲۶	۱۷۸۵
۶	ایلام	۱۰۳	۷۶۵	۲۳	کرمانشاه	۱۰۱	۴۰۸
۷	بوشهر	۲۳۷	۵۶۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۶۴	۵۱۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۱۲	۵۶۱	۲۵	گلستان	۳۷۸	۵۶۱
۹	خراسان شمالی	۱۱۰	۵۶۱	۲۶	گیلان	۶۳۶	۷۷۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۳۰۹	۱۲۷۵	۲۷	لرستان	۲۸۵	۱۰۲۰
۱۱	خراسان جنوبی	۹۴	۳۰۶	۲۸	مازندران	۸۵۲	۱۰۷۱
۱۲	خوزستان	۸۰۸	۱۰۲۰	۲۹	مرکزی	۱۹۷	۷۶۵
۱۳	زنجان	۱۴۲	۵۱۰	۳۰	همدان	۱۵۵	۴۰۸
۱۴	سمنان	۱۷۱	۴۰۸	۳۱	هرمزگان	۳۲۳	۶۱۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۱۳	۹۱۸	۳۲	یزد	۳۱۲	۳۵۲
۱۶	شهر تهران	۲۱۵۷	۸۶۷				



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف	
۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۲۰-۷) تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۴) بازنگری و تسهیل ضوابط تأسیس مدارس غیردولتی و به کارگیری ظرفیت های قانون تأسیس مدارس غیردولتی برای توسعه و حمایت از آن ها							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴	
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵	
معاونت حقوقی، سازمان نوسازی، شورای عالی آموزش و پرورش - دفتر وزارتی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
متوسطه اول							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷	
متوسطه دوم									
ابتدایی اول							کد فعالیت	۸	
ابتدایی دوم									
منطقه *							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸-۱	
استان *									
ستاد *							۸-۲		
هدف کمی ( معین )							تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم در شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی	استلزامات	۹
مقدار ( کمیت )		سنجه عملکرد		تدوین دستورالعمل اجرایی					
۱۰		جلسه		بکارگیری نیروی متخصص					
۱		سامانه		تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم در شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی			شاخص های کلیدی	۱۰	
موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد									

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲۰) تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵) طراحی سازو کارهای تنوع بخشی و ایجاد انعطاف در اجرای برنامه های آموزشی در مدارس غیردولتی و نظارت فرهنگی و تربیتی بر فعالیتهای مدارس مذکور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی، معاونت های آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی، سازمان پژوهش، سازمان استثنایی، سازمان نوسازی و تجهیز مدارس - دفتر وزارتی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	شناسایی فرصت ها و بهره مندی از ظرفیت دستگاه های دولتی و بنگاه های تولیدی جهت تنوع بخشی اجرای برنامه های مدارس (کارگروه)
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف														
۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱														
۲۱-۳) طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲														
۱۶) تاسیس و توسعه مراکز دولتی و غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان - توسعه موسسات و مراکز غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳														
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴														
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵														
معاونت آموزشی، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>متوسطه دوم</th> <th>متوسطه اول</th> <th>ابتدایی دوم</th> <th>ابتدایی اول</th> <th>منطقه</th> <th>استان</th> <th>ستاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>							متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد					*	*	*	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد																
				*	*	*																
هدف کمی ( معین )							کد فعالیت	۸														
عناوین فعالیت های ذیل برنامه																						
مقدار (کمیت)		سنجه عملکرد		تدوین اساسنامه مراکز استعدادیابی و مشاوره و تصویب آن در مراجع ذی صلاح (کارگروه)			۸-۱	۹														
۱۰		جلسه		تصویب اساسنامه مرکز استعدادیابی در شورای عالی آموزش و پرورش - تصویب دستورالعمل لازم و صدور مجوز در شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی			استلزامات															
تامین و تخصیص منابع مورد نیاز									حقوقی													
به کارگیری نیروهای تخصصی برای مطالعه و بررسی این موضوع							اجرائی	نیروی انسانی														
تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت							شاخص های کلیدی		۱۰													
							موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد															

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۲۱) اولویت‌بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع‌های آموزشی و تربیتی به منظور اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیل دانش‌آموزان و ایجاد فرصت بیشتر برای ارتقای فعالیت‌های آموزشی و تربیتی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷) تدوین نظام حمایتی و تشویقی برای سرمایه‌گذاری مدارس غیردولتی در تأسیس و گسترش مجتمع‌های آموزشی و تربیتی غیردولتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی، معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع، معاونت پرورشی، معاونت تربیت بدنی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت‌های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	بررسی مطالعات لازم جهت تدوین نظام نامه حمایتی - نیازسنجی مناطق و نواحی دارای ظرفیت تأسیس مجتمع-تدوین نظام نامه ( کارگروه )
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص‌های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص‌های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات بومی تربیتی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۳-۱) استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۸) توسعه پژوهش سراهای دانش آموزی با تاکید بر توسعه بخش غیردولتی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
پژوهش و ارزشیابی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی							حوزه مسئول	۵
معاونت آموزش متوسطه							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
				*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱۰	جلسه	مطالعه و امکان سنجی توسعه پژوهش سراهای دانش آموزی در بخش غیردولتی ( کارگروه )					۸-۱	۹
		مصوبه شورای سیاستگذاری ، بقرنامه ریزی و نظارت مرکزی					حقوقی	
		بکارگیری نیروی انسانی استانها در مناطق جهت اجرای طرح					اجرایی	
		بکارگیری نیروی انسانی متخصص					نیروی انسانی	۱۰
تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح		عنوان	ردیف					
۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات بومی تربیتی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱					
۲۳-۳) حمایت های مادی و معنوی از طرح های موفق و نوآوری های بومی و مستندسازی و انتشار یافته های پژوهشی و ایجاد بانک اطلاعاتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲					
۱۹) استفاده از ظرفیت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و اتخاذ تدابیر لازم برای ساماندهی و جلب کمک های دولتی و مردمی، مشارکت خیرین، موسسات مالی و اعتباری، سازمان های مردم نهاد و خانواده ها در حمایت از طرح های پژوهشی، نوآوری ها و خلاقیت های دانش آموزان و معلمان با هماهنگی مراجع ذی ربط (اولویت دار)		عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳					
پژوهش و ارزشیابی		عنوان زیر نظام مربوطه	۴					
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی		حوزه مسئول	۵					
دفتر وزارتی و انجمن اولیاء و مربیان و سازن نوسازی و مرکز استعدادهای درخشان و معاونت پارلمانی- سازمان پژوهش و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (صندوق حمایت از پژوهشگران)		حوزه ها و واحدهای همکار	۶					
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
				*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱	کارگروه	تشکیل کارگروه تخصصی با حضور نمایندگان واحدهای همکار و صندوق حمایت از پژوهشگران					۸-۱	
۱	بانک اطلاعاتی	احصاء اطلاعات فرهنگیان و دانش آموزان پژوهشگر از استانها و تشکیل بانک اطلاعاتی از پژوهشگران و فناوران فعال در حوزه آموزش و پرورش					۸-۲	
۸	جلسه	برگزاری جلسات کارگروه تخصصی به منظور ساماندهی و جلب کمک های دولتی و مردمی، مشارکت خیرین، موسسات مالی و اعتباری، سازمان های مردم نهاد و خانواده ها در حمایت از طرح های پژوهشی، نوآوری ها و خلاقیت های دانش آموزان و معلمان					۸-۳	
۴		مکاتبه، پیگیری و رایزنی برای جلب حمایت صندوق (برگزاری جلسات تخصصی دوحوزه)					۸-۴	
۱	تفاهم نامه	انعقاد تفاهم نامه همکاری بین آموزش و پرورش و صندوق حمایت از پژوهشگران به منظور جلب حمایت صندوق از طرح ها و پژوهش های معلمان و دانش آموزان					۸-۵	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱	پژوهش	بررسی میزان اثربخشی حمایت صندوق در اجرای تعهدات مندرج در تفاهم نامه همکاری		۸-۶
		تدوین شیوه نامه - تدوین تفاهم نامه	حقوقی	۹
		تشکیل کارگروه تخصصی با حضور نمایندگان ۲ حوزه - بررسی آئین نامه ها و قوانین صندوق - انعقاد تفاهم نامه همکاری	اجرائی	استلزامات
		نمایندگان آموزش و پرورش و صندوق حمایت از پژوهشگران - نمایندگان حقوقی - جذب نیروهای متخصص برای حضور در کارگروه	نیروی انسانی	
		دستورالعمل نظارت بر عملکرد اجرای برنامه	شاخص های کلیدی	۱۰
			موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه : سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : استفاده از ظرفیت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و اتخاذ تدابیر لازم برای ساماندهی و جلب کمک های دولتی و مردمی، مشارکت خیرین، موسسات مالی و اعتباری، سازمان های مردم نهاد و خانواده ها در حمایت از طرح های پژوهشی، نوآوری ها و خلاقیت های دانش آموزان و معلمان با هماهنگی مراجع ذی ربط					
ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۲ واحد سنجش: بانک اطلاعاتی	ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۲ واحد سنجش: بانک اطلاعاتی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱
۱	آذربایجان شرقی	۱	۱۸	فارس	۱
۲	آذربایجان غربی	۱	۱۹	قزوین	۱
۳	اردبیل	۱	۲۰	قم	۱
۴	اصفهان	۱	۲۱	کردستان	۱
۵	البرز	۱	۲۲	کرمان	۱
۶	ایلام	۱	۲۳	کرمانشاه	۱
۷	بوشهر	۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۲۵	گلستان	۱
۹	خراسان شمالی	۱	۲۶	گیلان	۱
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۷	لرستان	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۲۸	مازندران	۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۹	مرکزی	۱
۱۳	زنجان	۱	۳۰	همدان	۱
۱۴	سمنان	۱	۳۱	هرمزگان	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۳۲	یزد	۱
۱۶	شهر تهران	۱			



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۷) تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان.
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰) توسعه خرید خدمات آموزشی دولتی و مراکز غیردولتی و زیر نظام تأمین و تخصیص منابع مالی / تدوین و استقرار نظام نامه استفاده از ظرفیت و امکانات مدارس غیردولتی و خرید خدمات از آن ها برای ارتقاء حمایت و گسترش کمی و کیفی مدارس دولتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی - تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی، شورای عالی آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	پیش بینی آمار دانش آموزان خرید خدمات - اخذ اطلاعات مورد نیاز از استانها و مناطق - پیش بینی اعتبار لازم - پیش بینی آموزش های لازم برای موسسان ( کارگروه )	سنجه عملکرد
		جلسه
۸-۲	تعداد دانش آموزان تحت پوشش	دانش آموز
۹	استلزامات	مصوبه شورای سیاستگذاری ، بقرنامه ریزی و نظارت مرکزی
		حقوقی
		اجرایی
		بکارگیری نیروی انسانی استانها در مناطق جهت اجرای طرح
		نیروی انسانی
		بکارگیری نیروی انسانی متخصص
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت

## سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور



### عناوین برنامه های سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)			سطح اجرا/نفوذ		
	ستاد	استان	منطقه	مدرسه	منطقه	مدرسه
۱		*				
۲		*				
۳		*				
۴		*				
۵		*				
۶		*				
۷		*				
۸		*				
۹		*				
۱۰		*				
۱۱		*				
۱۲		*	*			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۱) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضانات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱) طراحی، ساخت، تجهیز و متناسب سازی فضاهای آموزشی و تربیتی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای تربیتی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و فناوری های نوین ساخت با رویکرد انعطاف پذیری در بهره برداری (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - مجلس شورای اسلامی - هیأت دولت سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت نیرو - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه ساز - نهادهای دولتی و غیر دولتی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پژوهشگاه زلزله - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان *	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)	
		۳	طرح
		۳	پروژه
		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		۸-۱	طراحی ۳ مدرسه فاخر منتج از همایش و مسابقات هویت بخشی
		۸-۲	ساخت و تجهیز ۳ مدرسه فاخر منتج از همایش و مسابقات هویت بخشی (در برنامه های ششم و هفتم توسعه)
		۸-۳	طراحی ۳ طرح مدرسه سبز
		۸-۴	ساخت و تجهیز ۳ طرح مدرسه سبز
		۲	پروژه

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۸۸۵۰۰	کلاس درس	مقاوم سازی ۵۰٪ مدارس باقی مانده از طرح مقاوم سازی مدارس	۸-۵	
۲۱ میلیون	متر مربع	احداث فضای آموزشی جدید برای رسیدن به سرانه استاندارد (به ازاء هر دانش آموز ۳ متر مربع) به نحوی که در برنامه ششم توسعه ۵۰٪ آن تحقق یابد.	۸-۶	
۶۸۰۰۰	کلاس درس	ساخت و تجهیز ۵۰٪ از فضاهای آموزشی تخریبی موجود اعم از ابتدایی، متوسطه، هنرستان های فنی و حرفه ای و کار و دانش، مجتمع های آموزشی و ...	۸-۷	
۷۵۰۰۰		استاندارد سازی تجهیزات سرمایشی و گرمایشی ۵۰٪ مدارس نیازمند (تعداد ۷۵۰۰۰ کلاس درس)	۸-۸	
۱۰۰۰۰	مدرسه	تعمیرات اساسی ۱۰٪ مدارس موجود	۸-۹	
		<p>✓ دستورالعمل ها، تفاهم نامه ها و بخش نامه های مربوط به چگونگی تأمین زمین های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به ادارات کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر موسسات دولتی و غیر دولتی</p> <p>✓ تفاهم نامه با سایر نهادها و موسسات دولتی و غیر دولتی</p> <p>✓ اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذیربط جهت احداث</p>	استلزامات	۹
		<p>✓ انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح</p> <p>✓ ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p> <p>✓ تأمین تجهیزات متناسب</p>		
		تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح ها		
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
		این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.	سایر توضیحات تکمیلی	۱۱

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۱۴) متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی، عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) توسعه، متناسب سازی و مقاوم سازی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسی مشاور - پژوهشگاه زلزله - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	متناسب سازی ۵٪ مدارس موجود به مدارس تلفیقی و پذیرا (فراگیر)	۵۰۰۰
۸-۲	متناسب سازی و استاندارد سازی تجهیزات سرمایشی و گرمایشی ۵۰۰ مرکز کودکان با نیازهای ویژه و مدارس سمپاد	۵۰۰
۸-۳	مقاوم سازی ۱۵٪ مراکز کودکان با نیازهای ویژه و مدارس سمپاد	۴۵۰
۹	استلزامات	حقوقی
✓ دستورالعمل ها، تفاهم نامه ها و بخش نامه های مربوط به چگونگی تأمین زمین های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به ادارات کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر موسسات دولتی و		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

غیر دولتی ✓ تفاهم نامه با سایر نهادها و موسسات دولتی و غیر دولتی ✓ اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذیربط جهت احداث			
✓ انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح ✓ ارائه دستورالعمل اجرایی مرتبط با عناوین برنامه ✓ تأمین تجهیزات متناسب	<b>اجرایی</b>		
✓ تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح ها	<b>نیروی انسانی</b>		
✓ تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>		<b>۱۰</b>
✓ این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>		<b>۱۱</b>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۶) ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزونی دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳) تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آیین نامه های مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان ها، موسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
۹	استلزامات	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		دستورالعمل
		۱
		تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی
		این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶) ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، بارعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴) تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری ها - وزارت ورزش و جوانان - سازمان میراث فرهنگی - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )	
		۱	دستورالعمل
		۲	
۲			
۴			
۸-۱	تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز اردوگاه های دانش آموزی		
۸-۲	تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز پژوهش سراهای دانش آموزی و دارالقرآن		
۸-۳	تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز کانون های فرهنگی و کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان		
۸-۴	تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز سالن های ورزشی، فضاهای ورزشی روباز، استخر، ورزشگاه های دانش آموزی		

۹	استلزامات	حقوقی	✓ تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی ✓ تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی ✓ تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر ✓ تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذیربط (مجلس شورای اسلامی، هیأت دولت و ...)
		اجرایی	همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی
		نیروی انسانی	تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی		این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۴) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضانات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) تدوین و به روز آوری ضوابط، استانداردها و دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی و تربیتی، متناسب با اقتضانات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی مرکز آمار ایران - سازمان جغرافیایی کشور - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهر و روستا - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		تدوین و بازنگری ضوابط، معیارها و استانداردهای طراحی مجتمع های آموزشی و تربیتی
		تهیه و بازنگری ضوابط خاص مدارس و سایر مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی متناسب با ضوابط مصوب مدارس دولتی
	تهیه و تدوین ضوابط، معیارها و استانداردهای طراحی مدارس سبز	
۹	استلزامات	حقوقی
		✓ تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی

	<p>✓ تهیه و تدوین آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیر دولتی</p> <p>✓ تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی</p> <p>✓ تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر</p> <p>✓ تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذیربط (مجلس شورای اسلامی، هیأت دولت و ...)</p>		
	<p>✓ همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی</p> <p>✓ ارائه دستورالعمل، ضوابط و استانداردهای مرتبط با تجهیز فضاهای آموزشی توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p>	<p><b>اجرائی</b></p>	
	<p>تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>	
	<p>تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی</p>	<p><b>شاخص های کلیدی</b></p> <p><b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>
	<p>این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.</p>	<p><b>سایر توضیحات تکمیلی</b></p>	<p>۱۱</p>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۱۴) متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی، عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۶) تدوین و به روزآوری ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و امور ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسين مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز مراکز کودکان با نیازهای ویژه (مدارس استثنایی)
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز مدارس سمپاد (تیزهوشان)
۹	استلزامات	تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذیربط (مجلس شورای اسلامی، هیأت دولت و ...)
		همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی
		تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۳) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) تدوین و به روزآوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضانات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و سنی و جنسیتی دانش آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد استان منطقه ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
	۸-۱	تدوین و به روزآوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای مطابق با عناوین برنامه
۹	استلزامات	حقوقی
		تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذیربط (مجلس شورای اسلامی، هیأت دولت و ...)

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

<p>همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی ارائه دستورالعمل، ضوابط و استانداردهای مرتبط با تجهیز فضاهای آموزشی توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p>	<p><b>اجرایی</b></p>		
<p>تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>		
<p>تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی</p>	<p><b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>		<p><b>۱۰</b></p>
<p>این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.</p>	<p><b>سایر توضیحات تکمیلی</b></p>		<p><b>۱۱</b></p>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴-۱) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضائات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی)
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) هویت بخشی به فضاهای آموزشی و تربیتی با تدوین و پیاده سازی الگوها و شاخص های معماری اسلامی - ایرانی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - دفاتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت امور خارجه - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۱
		۲
۸-۱	۸-۱	تهیه و تدوین الگوها و شاخص های معماری اسلامی - ایرانی و هویت بخشی به فضاهای معماری در قالب یک مجلد
		تهیه و تدوین ۲ جلد کتاب "مدرسه ایرانی معماری ایرانی"
		تهیه و تدوین کتاب "مدارس و فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی فاخر و با هویت"
		برگزاری مسابقه و همایش معماری "مدرسه ایرانی معماری ایرانی"
		شرکت در سمینارهای منطقه ای، نشست ها، همایش ها و دوره های آموزشی هویت بخشی
۸-۲	۸-۲	۱
۸-۳	۸-۳	۲
۸-۴	۸-۴	۱
۸-۵	۸-۵	۲
۹	استلزامات	حقوقی
		✓ اخذ مجوزهای قانونی جهت برگزاری همایش و نشست ها و ...



برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

✓ اخذ مجوزهای قانونی جهت چاپ کتاب			
✓ تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی			
همکاری دانشگاه ها و مراکز علمی کشور و نهادهای مرتبط	<b>اجرایی</b>		
تأمین نیروی انسانی متخصص	<b>نیروی انسانی</b>		
تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>		<b>۱۰</b>
این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>		<b>۱۱</b>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۱) استقرار نظام مکان یابی مدارس بر اساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی (ناظر به ۵۰ سال آینده
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹) تدوین شاخص ها و معیارهای مکان یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی مبتنی بر آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان نقشه برداری - مرکز آمار - وزارت راه و شهرسازی - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت کشور - استانداری ها - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معادن ایران - شهرداری ها - سازمان محیط زیست - وزارت نیرو - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان برنامه و بودجه کشور - نهادهای دولتی و غیر دولتی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پژوهشگاه زلزله - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ورزش و جوانان - وزارت نفت
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با شاخص ها و معیارهای مکان یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی مبتنی بر آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی
۹	استلزامات	مقدار ( کمیت )
		سنجه عملکرد
		دستور العمل
		۱
	حقوقی	✓ الزام کلیه وزارت خانه ها، مراکز، سازمان ها و ارگان ها و مشاورین به جهت همکاری در تهیه ضوابط مکان یابی مصوب سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از طریق تهیه لوایح و طرح های پیشنهادی جهت تصویب در مراجع ذیربط ✓ انعقاد تفاهم نامه های همکاری با سایر ارگان ها و سازمان های متولی تولید داده ها جهت در اختیار قرار دادن لایه های اطلاعاتی به منظور مکان یابی فضاهای آموزشی و

تربیتی			
✓ تنظیم قرارداد با دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور با محوریت عنوان برنامه			
✓ ایجاد پایگاه داده ✓ ایجاد زیر ساخت های لازم جهت برقرار شدن ارتباط فنی سیستم های مختلف اطلاعاتی و دریافت لایه های اطلاعاتی بین سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و سایر سیستم ها و سامانه های مورد استفاده از وزارت آموزش و پرورش ✓ آمایش سرزمین توسط دستگاه ها و مراجع ذیربط ✓ وجود زیر ساخت های لازم جهت برقرار شدن ارتباط فنی سیستم های مختلف اطلاعاتی بین سازمان نوسازی مدارس کشور و سایر سازمان ها و نهاد ها از قبیل مرکز آمار و سازمان نقشه برداری کشور و ...	<b>اجرایی</b>		
تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرا	<b>نیروی انسانی</b>		
تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>		<b>۱۰</b>
این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>		<b>۱۱</b>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲۱) استقرار نظام مکان یابی مدارس براساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی (ناظر به ۵۰ سال آینده)
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) طراحی و استقرار نظام هوشمند الکترونیکی برای مکان یابی مناسب فضاها و مراکز آموزشی، تربیتی و ورزشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان نقشه برداری - مرکز آمار - وزارت راه و شهرسازی - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت کشور - استانداری ها - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معادن ایران - شهرداری ها - سازمان محیط زیست - وزارت نیرو - هیأت دولت - مجلس شورای اسلامی - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان برنامه و بودجه کشور - نهادهای دولتی و غیر دولتی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پژوهشگاه زلزله - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ورزش و جوانان - وزارت نفت
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	مقدار ( کمیت )
		سنجه عملکرد
۹	استلزامات	سامانه
		حقوقی
✓ الزام کلیه وزارت خانه ها، مراکز، سازمان ها و ارگان ها و مشاورین به جهت رعایت ضوابط مکان یابی مصوب سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از طریق تهیه لوایح و طرح های پیشنهادی جهت تصویب در مراجع ذیربط ✓ انعقاد تفاهم نامه های همکاری با سایر ارگان ها و سازمان های متولی تولید داده ها جهت در اختیار قرار دادن لایه های اطلاعاتی به منظور مکان یابی فضاها و آموزش و پرورش		

تربیتی			
✓ تنظیم قرارداد با دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور با محوریت عنوان برنامه			
✓ ایجاد پایگاه داده	<b>اجرائی</b>		
✓ ایجاد زیر ساخت های لازم جهت برقرار شدن ارتباط فنی سیستم های مختلف اطلاعاتی و دریافت لایه های اطلاعاتی بین سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و سایر سیستم ها و سامانه های مورد استفاده از وزارت آموزش و پرورش			
✓ ایجاد زیر ساخت های لازم جهت برقرار شدن ارتباط فنی سیستم های مختلف اطلاعاتی بین سازمان نوسازی مدارس کشور و سایر سازمان ها و نهاد ها از قبیل مرکز آمار و سازمان نقشه برداری کشور			
تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرا	<b>نیروی انسانی</b>		
تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>		۱۰
این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.	<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>		۱۱

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۲) ایجاد ساز و کارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز از قبیل نام گذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیرساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه های این مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۱) ایجاد سامانه اطلاع رسانی مشارکت خیرین و شبکه خیرین مدرسه ساز در سطوح داخلی و بین المللی جهت جذب اعضای جدید و دریافت کمک های نقدی و غیر نقدی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - مجامع خیرین مدرسه ساز - رسانه ملی - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان اوقاف و امور خیریه - وزارت کشور - وزارت امور خارجه - مرکز آمار
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
	۸-۱	سامانه
۹	استلزامات	تهدیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی با محوریت عناوین برنامه - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذیربط (مجلس شورای اسلامی، هیأت دولت و ...)
		ایجاد پایگاه اطلاعات - ایجاد زیرساخت های لازم جهت برقراری ارتباط سیستم های مختلف اطلاعاتی بین سازمان و سایر ارگان ها مانند سیستم بکفای آموزش و پرورش و ثبت احوال و ثبت اسناد و ... - ایجاد زیرساخت های لازم جهت برقراری ارتباط سیستم های مختلف اطلاعاتی درون سازمانی
		تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثربخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۲) ایجاد ساز و کارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز از قبیل نام گذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیرساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه های این مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲) تدوین و اجرای ساز و کار های اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه ساز
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور- معاونت تربیت بدنی و سلامت- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش- انجمن اولیا و مربیان - مجامع خیرین مدرسه ساز - مجلس شورای اسلامی- رسانه ملی و سایر رسانه ها - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت اقتصاد و دارایی- سازمان اوقاف و امور خیریه - هیأت دولت- وزارت امور خارجه - وزارت کشور- شورای اسلامی شهرها و شهرداری ها- وزارت سمت- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		هدف کمی ( معین )
	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۸-۱	تدوین و اجرای ساز و کار های اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه ساز	جشنواره
۹	استلزامات	✓ تهیه و تدوین پیشنهادات قانونی لازم در قالب طرح یا لایحه جهت طرح و تصویب در مراجع قانونگذار شامل مجلس و یا هیأت دولت
		✓ تهیه راهکارهای قانونی جهت ایجاد صندوق حمایت از مدرسه سازی و مدرسه یاری
		وجود زیرساخت لازم برای برقراری ارتباط میان ارگان های ذیربط و تسهیل فعالیت خیرین در توسعه فضاهای آموزشی، ورزشی و تربیتی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بکارگیری روش های مؤثر در جذب، تأمین، نگهداشت و ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی
		درصد افزایش تعهدات و درصد تحقق تعهدات خیرین
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	این برنامه در صورت تحقق استلزامات، تأمین و تخصیص منابع مالی و همکاری سایر واحدهای همکار تحقق خواهد یافت.

## مرکز امور هماهنگی ، ارتباطات و حوزه وزارتی





### عناوین برنامه های مرکز امور هماهنگی ، ارتباطات و حوزه وزارتی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	ظرفیت سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراها و نهادهای سیاستگذار به ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی، ورزشی و سلامت مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه	۱
			*	توسعه زیرساخت های مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش	۲
			*	تدوین و اجرای طرح ملی نهادینه سازی و ارتقای فرهنگ سازمانیکارکنان آموزش و پرورش	۳
*	*	*	*	شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز	۴
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه های رسانه ملی و محلی و غنی سازی آن ها با تاکید بر حضور موثر مشاور و ناظر آموزشی و تربیتی، با رویکرد پاسداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم	۵

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۸) فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و موثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست گذار و تصمیم ساز فرادستی به عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه جانبه و پایدار کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) ظرفیت سازی برای حضور موثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاستگذار به ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی، ورزشی و سلامت مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذیربط تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	حوزه مسئول	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سایر معاونت ها و سازمان ها - دبیرخانه شورای عالی - کلیه دستگاه های هدف
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
	مقدار ( کمیت )	
۸-۱	مکاتبه با حوزه ها و نیازسنجی	مکاتبه
		۱
		براساس نیاز
۸-۲	مکاتبه با شوراهای سیاستگذار هدف	مکاتبه
		۱
		براساس نیاز
۸-۳	پیگیری تا حصول نتیجه و حضور مدیران ارشد وزارتخانه در شوراهای سیاست گذار هدف	مکاتبه
		۱
		براساس نیاز
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	یک یا دو نفر جهت پیگیری مستمر تا حصول نتیجه
		تعداد نهایی شده شوراهای سیاستگذار هدف

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۴) ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی ربط در آموزش و پرورش
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) توسعه زیرساخت‌های مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی معاونت آموزش متوسطه - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
		سنجه عملکرد
		۸-۱ دریافت گزارش‌های عملکردی و حرفه‌ای فصلی از حوزه‌های ستادی آموزش و پرورش، متناسب با شاخص‌های عملکردی، برای وزیر محترم (مجموعاً ۴ گزارش فصلی)
		۸-۲ کاهش فراوانی دستورالعمل‌ها و ابلاغیه‌ها، در راستای تفویض اختیار و مسئولیت‌پذیری زیرمجموعه‌ها (۱۰ درصد کاهش نسبت به سال گذشته)
		۸-۳ انعقاد تفاهم‌نامه، برای کسب منافع مادی و معنوی آموزش و پرورش (ریالی و غیرریالی)، در سطح ملی
		۸-۴ برگزاری نشست شورای معاونان و شوراهای مرتبط
		۸-۵ برگزاری گردهمایی‌های مشترک مدیران کل استان‌ها و اعضای شورای معاونان با وزیر محترم
۸-۶ تدوین و ابلاغ برنامه سالانه وزارت آموزش و پرورش (۱۳۹۹)		
۸-۷ پیگیری اجرائی شدن برنامه سند تحول در طول برنامه ششم توسعه از ستاد تا مدرسه		
۸-۸ رصد و پیگیری اجرائی شدن برنامه سند تحول در سال ۱۳۹۸		
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص‌های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	پیگیری‌های لازم - تنظیم تفاهم‌نامه و... پیگیری حصول نتایج لازم برای مصوبات و تصمیمات وزیر محترم استفاده از همکاران حوزه مسئول و پشتیبانی مورد نیاز معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و حوزه‌های مرتبط برگزاری جلسات - تفاهم‌نامه‌ها - نتایج حاصله و...

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۳) تقویت شایستگی های اعتقادی، اخلاقی و حرفه ای مدیران و معلمان و تحکیم نقش الگویی آنان و فراهم آوردن سازوکارهای اجرایی برای مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس و واگذاری مسئولیت کلان تربیتی مدرسه به مدیران مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳) تدوین و اجرای طرح ملی نهادینه سازی و ارتقای فرهنگ سازمانی کارکنان آموزش و پرورش
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس سازمان مدارس استثنایی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دفتر امور زنان و خانواده - ارزیابی عملکرد - مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز استعداد های درخشان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
	۸-۱	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		دیدار
		عنداللزوم
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد درخواست های منتج به دیدار با وزیر محترم / حصول نتیجه از طریق حوزه های ذی ربط

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۹) تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه ها - به ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (اولویت دار)							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی							
۵	حوزه مسئول	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونت پرورشی و فرهنگی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، معاونین آموزشی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مراکز فرهنگی - رسانه ملی و استانی - مطبوعات و خبرگزاری ها - شبکه های مجازی							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		هدف کمی ( معین )					
				سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )				
		۸-۱	تهیه چارچوب توسعه ظرفیت های نظام آموزش و پرورش برای بهره گیری از قابلیت های رسانه ملی و استانی	چارچوب	۲				
		۸-۲	برگزاری نشست با اصحاب رسانه و خبرگزاری ها به خصوص رسانه ملی برای معرفی دستاوردها و تبیین برنامه ها	نشست	۲۳۲				
		۸-۳	برنامه ریزی برای تولید ۳۶ برنامه در قالب فیلم های مستند	تولید	۱۱۳				
		۸-۴	پخش ۳۰ برنامه ی تولیدی از صدا و سیما	پخش	۱۱۳				
		۸-۵	تدوین نظام نامه نظرسنجی و افکار سنجی	نظام نامه	۲				
		۸-۶	ایجاد و راه اندازی سامانه نظرسنجی و افکار سنجی مدیران برای ارزیابی میزان رضایتمندی و اعتماد در برنامه ها و فرایند آموزشی مدارس	سامانه	۱				
۸-۷	پوشش خبری مراسم و همایش های مرتبط با حوزه وزیر، معاونین و تولید روزانه اخبار در سایت وزارتخانه، اینستاگرام و نشریه الکترونیکی تحلیلی خبری « نگاه »	خبر	۲۰۰۰						

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۷۵۰۰۰	پیامک	ارسال پیامک از طریق سامانه به مدیران ارشد، خبرنگاران و مخاطبان خاص با هدف اطلاع رسانی و هدایت افکار عمومی	۸-۸	
-	نامه	رسیدگی به نامه ها و درخواست های دریافتی مردم از طریق بخش ارتباطات مردمی سایت و سامانه دسترسی آزاد به اطلاعات	۸-۹	
-	رصد	رصد و تحلیل روزانه پایگاه های خبری و فضای مجازی در بعد ملی و جهانی در باب تعلیم و تربیت	۸-۱۰	
	طراحی و چاپ	پوشش تبلیغات محیطی ساختمان های ستاد مرکزی شامل طراحی و نصب مناسبت های مرتبط	۸-۱۱	
۴۲۰	برنامه	پوشش صوتی و تصویری مراسم ها و همایش های مرتبط با وزیر و معاونین وزیر و ایجاد آرشیو عکس و فیلم	۸-۱۲	
		دستورالعمل اجرایی بند (چ) ماده ۳۷ قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور مبنی بر اینکه کلیه دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مکلفند یک درصد از اعتبارات هزینه ای خود به استثنای فصول ۱،۴ و ۶ را طی قرارداد مشخص با سازمان صدا و سیما صرف تولید برنامه جهت فرهنگ سازی، آگاهی بخشی و اطلاع رسانی نمایند. بر اساس ماده ۹ آیین نامه اجرایی هیات دولت درخصوص تلکلیف دستگاه ها به پرداخت بودجه دو در هزار روابط عمومی ها به طور مستقل به پیشنهاد مشترک شماره ۲۰۸۲/۳۱۲ س خ مورخ ۱۳۸۶/۳/۲۳ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری و شورای اطلاع رسانی دولت	حقوقی	۹
			اجرائی	
		نفر ساعت : ۴۰۰۰ نفر ساعت	نیروی انسانی	
		نشست های علمی، فرهنگی و هنری - برگزاری نمایشگاه - برگزاری همایش - بسته های الکترونیک (چاپ کتاب و بروشور) - تولید نماهنگ - طراحی چهارچوب همکاری با رسانه ملی - تدوین نظام نامه نظرسنجی و افکارسنجی - راه اندازی سامانه نظرسنجی و افکارسنجی	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نشست	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: تولید	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: پخش	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نشست	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: تولید	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: پخش
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۳۲	۱۱۳	۱۱۳	۱۷	شهرستانهای تهران	۶	۳	۳
۱	آذربایجان شرقی	۶	۳	۳	۱۸	فارس	۶	۵	۵
۲	آذربایجان غربی	۶	۴	۴	۱۹	قزوین	۶	۴	۴
۳	اردبیل	۶	۳	۳	۲۰	قم	۶	۳	۳
۴	اصفهان	۶	۴	۴	۲۱	کردستان	۶	۲	۲
۵	البرز	۶	۳	۳	۲۲	کرمان	۶	۳	۳
۶	ایلام	۶	۲	۲	۲۳	کرمانشاه	۶	۲	۲
۷	بوشهر	۶	۴	۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶	۴	۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۶	۲	۲	۲۵	گلستان	۶	۳	۳
۹	خراسان شمالی	۶	۲	۲	۲۶	گیلان	۶	۳	۳
۱۰	خراسان رضوی	۶	۵	۵	۲۷	لرستان	۶	۴	۴
۱۱	خراسان جنوبی	۶	۲	۲	۲۸	مازندران	۶	۳	۳
۱۲	خوزستان	۶	۲	۲	۲۹	مرکزی	۶	۲	۲
۱۳	زنجان	۶	۲	۲	۳۰	همدان	۶	۴	۴
۱۴	سمنان	۶	۲	۲	۳۱	هرمزگان	۶	۲	۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶	۲	۲	۳۲	یزد	۶	۲	۲
۱۶	شهر تهران	۶	۴	۴					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرف های منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰-۱) برنامه ریزی و به کارگیری امکانات و فرصت های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه های رسانه ملی و محلی و غنی سازی آن ها با تاکید بر حضور موثر مشاور و ناظر آموزشی و تربیتی، با رویکرد پاسداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	رسانه ملی و صدا و سیما استان ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	پخش برنامه زنده از مراسم زنگ سپاس معلم و پخش اخبار هفته بزرگداشت مقام معلم از رسانه ملی
		۸-۲	تولید تیزر هفته بزرگداشت مقام معلم
۹	استلزامات	۸-۳	پخش تیزر هفته بزرگداشت مقام معلم از شبکه های مختلف رسانه ملی
		۸-۴	تولید برنامه از معلمان برگزیده
		۸-۵	پخش برنامه از معلمان برگزیده
		حقوقی	دستورالعمل اجرایی بند (ج) ماده ۳۷ قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور مبنی بر اینکه کلیه دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مکلفند یک درصد از اعتبارات هزینه ای خود به استثنای فصول ۱۰۴ و ۶ را طی قرارداد مشخص با سازمان صدا و سیما صرف تولید برنامه جهت فرهنگ سازی، آگاهی بخشی و اطلاع رسانی نمایند. بر اساس ماده ۹ آیین نامه اجرایی هیات دولت در خصوص تلکلیف دستگاه ها به پرداخت بودجه دو در هزار روابط عمومی ها به طور مستقل به پیشنهاد مشترک شماره ۲۰۸۲/۳۱۲ س خ مورخ ۱۳۸۶/۳/۲۳ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری و شورای اطلاع رسانی دولت
		اجرائی	
نیروی انسانی	۴۰۰۰ نفر ساعت		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	زمان پخش برنامه زنده و ضبط شده - تعداد تیزر تولیدی - تعداد تکرار پخش تیزر - تعداد برنامه تولیدی و تعداد پخش برنامه از معلمان برگزیده	



## مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور



## عناوین برنامه های مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)			
	سطح اجرا/نفوذ	ستاد	استان	منطقه
۱	جذب منابع (اعم از مالی و غیر مالی) از موسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی ( به ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی و تحصیل مهاجران و پناهندگان ) پژوهشی ؛ مشاوره ؛ توانمند سازی کارشناسان و مدیران	*	*	
۲	تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۳	طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری های علمی بین المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه ای و جهانی	*		
۴	تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین المللی به ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی	*		
۵	اصلاح اساسنامه مدارس خارج از کشور به منظور جلب مشارکت بخش غیردولتی در ساخت و اداره مدارس با رعایت قوانین مدارس غیردولتی	*		
۶	بازنگری در سیاست ها و برنامه های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور با هدف ارتقای شاخص های کیفیت آموزشی و پرورشی، استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی، ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۷	بازنگری در جدول مواد درسی و محتوای کتب درسی مدارس خارج از کشور با رویکرد انعطاف پذیری و پاسخگویی به نیازهای محلی و اخذ استانداردهای لازم نظام آموزشی کشورهای میزبان با تاکید بر حفظ و تقویت هویت اسلامی ایرانی	*		
۸	طراحی نظام آموزش بین الملل و تدوین برنامه های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	*		
۹	توسعه و ایجاد مدارس بین الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالاخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش آموزان ایرانی و غیرایرانی	*		
۱۰	طراحی برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش آموزان خارج از کشور و خانواده های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم افزاری دانشگاه ها و موسسات دولتی و غیردولتی	*	*	*
۱۱	طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام	*		

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۲) شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) جذب منابع (اعم از مالی و غیر مالی) از موسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی ( به ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی و تحصیل مهاجران و پناهندگان ) پژوهشی ؛ مشاوره ؛ توانمند سازی کارشناسان و مدیران	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نهضت سواد آموزی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	تدوین برنامه عمل سالیانه با نهادهای بین المللی فعال در حوزه پناهندگان
		۸-۲	تمهید مقدمات و برنامه ریزی به منظور جذب حمایت های مالی جهت پروژه های مشترک
		۸-۳	برگزاری دوره آموزشی معلمان با رویکرد چندفرهنگی جهت اثربخشی و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی به دانش آموزان اتباع خارجی از طریق جذب منابع مالی نهادهای بین المللی
		۸-۴	ایجاد زمینه جهت افزایش نرخ باسوادی به تفکیک گروه های سنی هدف
		۸-۵	برگزاری جلسات کارشناسی جهت شناسایی و احصای موانع و مشکلات سواد آموزی به اتباع
		۸-۶	تنوع بخشی به محتوا و روش های سواد آموزی به اتباع خارجی و بهره گیری از روش های نوین بین المللی در این حوزه
۸-۷	برگزاری کارگاه های مهارت آموزی معلمان با رویکرد تدریس فعال و خلاق		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ارزیابی از مقاصد - روند (اهداف و مقاصد پروژه ها و راهبردها) و در قالب ارزیابی مرحله ای.	

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱۱) رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آنها و بهره مندی آگاهانه از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی و پژوهشگاه مطالعات آ. پ و دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی و معاونان آموزشی-سازمان استثنایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تشکیل کارگروه بین بخشی به منظور تقویت و توسعه دیپلماسی در کشورهای هدف
		۵	جلسه
		۸-۲	تشکیل گروه تحقیقاتی جهت افزایش مشارکت در پروژه های علمی - آموزشی و شناسایی ظرفیت های بین المللی
		۵	جلسه
۸-۳	تقویت جایگاه کمیسیون ملی آیسکو در ایران با هدف گسترش تعاملات با کشورهای اسلامی		
۲	برنامه		
۸-۴	عقد تفاهم نامه با مراکز و مؤسسات آموزشی داخلی و خارجی جهت برگزاری پروژه و دوره های مشترک ۱۰ برنامه		
۳	برنامه		
۸-۵	ایجاد سامانه الکترونیکی گزارش و پژوهش		
۱	سامانه		
۸-۶	ایجاد بانک عناوین پژوهش ها و تحقیقات آموزشی در وزارت آموزش و پرورش		
۱	پژوهش		
۸-۷	ایجاد زمینه جهت شرکت مؤثر و فعال پژوهشگران ایرانی در همایش های منطقه ای و بین المللی و افزایش همکاری و تبادل تجربه		
۲	تفاهم نامه		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی فرایندی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹-۱۱) رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آنها و بهره مندی آگاهانه از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳) طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری های علمی بین المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه ای و جهانی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و شورای عالی و پژوهشگاه مطالعات آ. پ و دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی و معاونان آموزشی-سازمان استثنایی -وزارت امور خارجه،	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تشکیل و تقویت گروه های تخصصی در زمینه سیاست گذاری و افزایش تعاملات آموزشی و پژوهشی با کشورهای جهان اسلام
		۸-۲	تهیه و تدوین سند جامع همکاری های بین المللی و تعاملات آموزشی بر اساس اسناد بالا دستی (نظامنامه بین الملل)
		۸-۳	ایجاد زمینه های انتقال تجارب و دستاوردهای علمی معلمان، پژوهشگران و صاحب نظران علوم تربیتی در قالب برگزاری ۳ همایش یا کنفرانس منطقه ای و بین المللی
		۸-۴	تدوین، انتشار و توزیع محتوای آموزشی و پژوهشی در سطح منطقه ای و بین المللی در قالب های متنوع
۸-۵	اعزام کارشناسان و دانش آموزان به مراکز و مجامع علمی و آموزشی بین المللی جهت افزایش سطح همکاری های متقابل		
۸-۶	برگزاری مسابقات مشترک دانش آموز-معلم در سطح کشورهای منطقه با اولویت کشورهای اسلامی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی داخلی - فرایندی - نظارت بر وضعیت در پروژه های در حال اجرا	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرف ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۱) مشارکت فعال در تعاملات بین المللی با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل و مراکز علمی جهانی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین المللی به ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۸-۱
۸-۲	تهیه و تدوین سند جامع تعاملات بین المللی (نظامنامه روابط بین الملل) با تکیه بر اسناد بالادستی و اولویت کشورهای اسلامی	
۸-۳	تدوین و تعریف پروژه های علمی - آموزشی مشترک با سایر کشورها به ویژه در حوزه آیسسکو	
۸-۴	تدوین برنامه و هدف گذاری به منظور افزایش سطح تعاملات و برنامه های مشترک با یونسکو، آیسسکو، اکو، یونیسف...	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی داخلی در قالب نظارت بر مقاصد و روندها (اهداف و راهبردها)

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۲) بهینه سازی سیاست ها و برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب سازی فضای فیزیکی این مدارس			
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) اصلاح اساسنامه مدارس خارج از کشور به منظور جلب مشارکت بخش غیردولتی در ساخت و اداره مدارس با رعایت قوانین مدارس غیردولتی			
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی ، دبیرخانه شورای عالی			
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه			
		هدف کمی ( معین )			
		سنجه عملکرد			
		مقدار (کمیت)			
		تشریح			
۸-۱	تشکیل کارگروه تخصصی به منظور بررسی و اصلاح اساسنامه با هدف فراهم آوردن زمینه مشارکت حداکثری بخش غیردولتی و جذب سرمایه و مشارکت از طریق به اشتراک گذاری ظرفیت ها، افزایش انگیزه و رفع موانع اداری و احصای نقاط قوت و ضعف	جلسه	۳		
۸-۲	تدوین و گزارش پیش نویس اساسنامه مدارس خارج از کشور و اخذ نظرات کارشناسی	گزارش	۱		
۸-۳	اعزام کارشناسان آموزشی، حقوقی و اداری جهت بررسی شرایط و قوانین کشورهای میزبان	کارشناس	۳۰		
۸-۴	تدوین نهایی اساسنامه مدارس خارج از کشور	اساسنامه	۱		
۹	استلزامات	حقوقی	اخذ مصوبه شورای عالی آ.پ. اخذ موافقت و مجوز ماموریت های کوتاه مدت		
		اجرایی	تخصیص اعتبارات پیش بینی شده .		
		نیروی انسانی	امکان بهره گیری از ظرفیت علمی کارشناسان و صاحب نظران		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی داخلی - نهایی (تراکمی) - شاخص های ارزیابی درون برنامه ای - گزارش های سالیانه			



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۲) بهینه سازی سیاست ها و برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب سازی فضای فیزیکی این مدارس	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۶) بازنگری در سیاست ها و برنامه های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور با هدف ارتقای شاخص های کیفیت آموزشی و پرورشی، استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی، ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	برگزاری سه جلسه کارشناسی و بازنگری در شیوه نامه و آزمون اعزام معلمان به مدارس خارج از کشور
		۸-۲	به کارگیری نیروهای محلی آزاد
۸-۳	تشکیل ۵ جلسه کارشناسی و تدوین شیوه نامه به کارگیری نیروهای مقیم و بومی		
۸-۴	تشکیل ۵ جلسه کارگروه کیفیت بخشی به فعالیت های مدارس خارج از کشور		
۸-۵	تدوین ۵ برنامه کیفی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی نتایج - اثرات . - پایش و گزارش تحقق اهداف بر اساس شاخص های ارزیابی مندرج در برنامه	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۲) بهینه سازی سیاست ها و برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب سازی فضای فیزیکی این مدارس	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۷) بازنگری در جدول مواد درسی و محتوای کتب درسی مدارس خارج از کشور با رویکرد انعطاف پذیری و پاسخگویی به نیازهای محلی و اخذ استانداردهای لازم نظام آموزشی کشورهای میزبان با تأکید بر حفظ و تقویت هویت اسلامی ایرانی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونین آموزشی، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، دبیرخانه شورای عالی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		۸-۱	تشکیل کارگروه تخصصی جهت آسیب شناسی برنامه موجود و احصای نیازهای کشورهای میزبان با تأکید بر تنوع فرهنگی و جغرافیایی
		۸-۲	بررسی نظام آموزشی و استانداردها و الزامات آموزشی کشور میزبان و لحاظ آن در برنامه پیشنهادی
		۸-۳	تدوین جدول مواد درسی به تفکیک پایه و دوره تحصیلی
		۸-۴	مشارکت در فرایند تدوین محتوا و مواد آموزشی به تفکیک پایه و دوره با سازمان پژوهش
		۸-۵	ارسال کتب درسی و محتوای آموزشی به مدارس
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی داخلی در قالب نظارت بر مقاصد - روند . و ارزیابی فرایندی	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	تهیه و تولید محتوای آموزشی و سرفصل های آموزشی از جمله وظایف سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است و این مرکز امکان تالیف مستقل این مجموعه را نخواهد داشت و مشارکت و هماهنگی کامل سازمان پژوهش جهت انجام آن ضروری است.	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۲) بهینه سازی سیاست ها و برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب سازی فضای فیزیکی این مدارس	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) طراحی نظام آموزش بین الملل و تدوین برنامه‌های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		۸-۱	بررسی و آسیب شناسی برنامه های آموزشی موجود
		۸-۲	بررسی و گزارش ۵ نظام آموزشی بین المللی رایج در جهان
		۸-۳	تدوین نظام آموزشی با برند جمهوری اسلامی ایران و با هدف جذب حداکثری دانش آموزان ایرانی و غیرایرانی در داخل و خارج از کشور
		۸-۴	برگزاری جلسات تخصصی اعتبار سنجی نظام آموزشی طراحی شده
		۸-۵	تدوین برنامه درسی به منظور تقویت زبان فارسی و نیز تعمیق معرفت دینی و ارزشهای اسلامی - ایرانی و نیز به منظور نقش آفرینی در حوزه تعلیم و تربیت در سطح کشور میزبان، منطقه و جهان
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تصویب نظام آموزش بین الملل در شورای عالی آ.پ - هماهنگی با وزارت امور خارجه تخصیص اعتبارات - تدوین نظام آموزشی - ابلاغ شیوه نامه امکان بهره مندی از ظرفیت علمی صاحب نظران و کارشناسان سازوکار: ارزیابی مرحله ای . ارزیابی نتایج - اثرات.	

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۱۲) بهینه سازی سیاست ها و برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کارآیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی، به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب سازی فضای فیزیکی این مدارس	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹) توسعه و ایجاد مدارس بین الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالاخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش آموزان ایرانی و غیرایرانی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	بررسی اساسنامه و سازوکارهای اجرایی به منظور فراهم آوردن زمینه مشارکت بخش غیردولتی و جذب سرمایه از طریق توسعه ظرفیت ها، افزایش توانمندی ها و رفع موانع اداری
		۸-۲	تدوین برنامه ها و بسته های ترغیبی و افزایش اختیارات مدارس
		۸-۳	تشکیل جلسات هماهنگی و مشورتی
		۸-۴	انجام مطالعات کارشناسی و دقیق در خصوص ضوابط و مقررات آموزشی کشورهای میزبان و بررسی شرایط اخذ مجوزهای قانونی
۸-۵	پرداخت اجاره بهای ۴۳ واحد آموزشی		
۸-۶	شناسایی فرصت ها و ظرفیت های دولتی و غیردولتی در کشورهای میزبان		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی مقاصد - روند (اهداف و راهبردها) - شاخص ها و ملاک های مندرج در بخش ارزیابی اساسنامه تدوینی	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	در ردیف ۶ برنامه، پرداخت اجاره بهای مدارس خارج از کشور مربوط به مدارس دولتی است. به دلیل ماهیت این برنامه و موضوع تاسیس و توسعه مدارس، در این بخش گنجانده شده است.	

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	گسترش بهره برداری از ظرفیت آموزش های غیرحضوری و مجازی در برنامه های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان، دانش آموزان و خانواده های ایرانی در خارج از کشور براساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات			
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	طراحی برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش آموزان خارج از کشور و خانواده های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم افزاری دانشگاه ها و موسسات دولتی و غیردولتی			
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	حوزه مسئول	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، دفتر انجمن اولیا و مربیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونین آموزشی، دانشگاه فرهنگیان،			
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه			
		هدف کمی ( معین )			
		سنجه عملکرد			
		مقدار (کمیت)			
		۸-۱	برگزاری جلسات کارشناسی جهت مستندسازی فرایندها و زمینه ها	جلسه	۳
		۸-۲	متناسب سازی و ارائه محتوا و خدمات آموزشی به صورت الکترونیکی	برنامه	۱
		۸-۳	تدوین شیوه نامه و دستورالعمل اجرایی	شیوه نامه	۱
		۸-۴	تولید محتوای الکترونیکی به تفکیک سه گروه مخاطبان	برنامه	۲
۸-۵	تدوین الگو و شاخص های ارزیابی برنامه	نسخه	۱		
۸-۶	برنامه ریزی جهت تشویق و افزایش مشارکت ها در برگزاری دوره های آموزشی	برنامه	۱		
۸-۷	تهیه تجهیزات فنی مورد نیاز ۱۵۰ مدرسه	مدرسه	۱۰۰		
۹	استلزامات	حقوقی	اخذ تاییدیه مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات		
		اجرایی	تخصیص اعتبارات مورد نیاز - ایجاد بستر و زیرساخت ارتباطی لازم در مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - اخذ موافقت سازمان پژوهش در خصوص اولویت ها و محتوای آموزشی - تجهیز مناسب مدارس		
		نیروی انسانی	بهره گیری از ظرفیت علمی صاحب نظران و کارشناسان مرتبط - ظرفیت سمن ها		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	سازوکار: ارزیابی داخلی در قالب نظارت بر نتایج و اثرات.			

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۹-۴) ارتقای جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۱) طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور							حوزه مسئول	۵
سایر معاونین							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
متوسطه اول								
ابتدایی دوم							کد فعالیت	۸
ابتدایی اول								
منطقه							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
استان								
ستاد *								
هدف کمی ( معین )								
مقدار ( کمیت )		سنجه عملکرد						
۲		جلسه						
۱۰		تفاهم نامه						
۲		سفر						
۱		همایش						
۵۰		نفر مامور						
۶۰								
۱		جلسه						
۲		جشنواره						
۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی							حقوقی	۹
۱۹-۴) ارتقای جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان							اجرایی	
۱۱) طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام							نیروی انسانی	
تدوین شاخص ها و نمون برگ های ارزیابی کیفی - نمون برگ های نظرسنجی - انجام پژوهش توسط پژوهشگر							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

## مرکز برنامه ریزی ، منابع انسانی و فناوری اطلاعات



## عناوین برنامه های مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات

ردیف	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی گری های غیر ضروری	*	*	*
۲	توسعه زیر ساخت ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه های ذیربط	*	*	*
۳	ایجاد و فراهم نمودن سامانه ها و زیرساخت های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت	*	*	*
۴	ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس	*	*	*
۵	تدوین ضوابط و مستندات فنی برای طراحی فضاهای آموزشی، تربیتی، و ورزشی با رویکرد اتصال به شبکه ملی اطلاعات و استفاده بهینه از فناوری های نوین	*	*	*
۶	تدوین مدل های استاندارد و استقرار نظام پایش شاخص های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش در سطوح استانی، ملی و بین المللی در چهارچوب سند توسعه فاوا در آموزش و پرورش	*	*	*
۷	ایجاد سامانه های تولید؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه	*	*	*
۸	طراحی و استقرار سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان و اتصال آن به سایر سامانه های آماری و مدیریتی	*	*	*
۹	توسعه زیرساخت های مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش	*	*	*
۱۰	طراحی و استقرار شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه ای معلمان در حوزه برنامه ریزی درسی	*	*	*
۱۱	طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه های مدیریتی و مکان محور کشور، بر اساس شاخص های مصوب	*	*	*
۱۲	استفاده بهینه از منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی کلاس ها و مدارس کم جمعیت و پر جمعیت با رویکرد توسعه و تقویت مدارس شبانه روزی مطرح و ستاد مرکزی، به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، بر اساس شاخص های مصوب	*	*	*
۱۳	توسعه انجمن های علمی و آموزشی معلمان	*	*	*
۱۴	ایجاد سازوکارهای لازم برای اولویت بخشی به اختصاص نیروی انسانی کارآمد به حاشیه شهرها در شهرهای بزرگ	*	*	*
۱۵	بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات جذب منابع انسانی به عنوان امر حاکمیتی، با تأکید بر افزایش دوره آزمایشی، مهارت آموزی، انتخاب افراد شایسته، متعهد، برخوردار از	*	*	*

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

				سلامت جسمانی لازم و روانی کامل، گزینش اصلح و رویکرد مشاغل سخت و تخصصی
*	*	*	*	۱۶ تدوین شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی ساز و کار لازم برای ثبات مدیران موفق مدارس
	*	*	*	۱۷ بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق
	*	*	*	۱۸ طراحی ساز و کارهای ادامه تحصیل مدیران و معاونان مدارس در سطح تحصیلات تکمیلی رشته مدیریت آموزشی دانشگاه های کشور
			*	۱۹ طراحی سازوکارهای تأمین و به کارگیری منابع انسانی، به تفکیک آموزشی و اداری مدارس، ادارات و حوزه ستادی، بر اساس شاخص ها و استانداردهای مرتبط و متناسب با رشته ها، دوره های تحصیلی و کار راهه شغلی، پس از کسب شرایط و صلاحیت های لازم یا رویکرد تعالی سازمانی
		*	*	۲۰ طراحی و اجرای نظام آموزشی مدیران در دانشگاه فرهنگیان و جذب استعداد های برتر و واجد شرایط در مشاغل مدیریتی
*	*	*	*	۲۱ طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت منابع انسانی، با تأکید بر بازنگری مأموریت ها و شفاف سازی مسئولیت ها، توسعه اختیار مدرسه و مشارکت معلمان در تصمیم سازی و تصمیم گیری و ارایه الگوی مناسب مدیریت و رهبری آموزشی تربیتی
	*	*	*	۲۲ طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست های مدیریت حرفه ای و ارتقای شغلی
*	*	*	*	۲۳ توسعه برنامه های ضمن خدمت تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه ای با بهره گیری از ظرفیت های سایر دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه
	*	*	*	۲۴ ایجاد سامانه های تولید ؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور ؛ منطقه و مدرسه



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۵) اصلاح ساختار اجرایی و کاهش تعداد واحدهای اداری، متناسب با مدیریت کارآمد و اثربخش	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی گری های غیر ضروری	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه حوزه های ستادی وزارت آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	یکپارچه سازی سامانه های آموزش و پرورش
		۸-۲	یکپارچه سازی اتوماسیون اداری
		۸-۳	پشتیبانی، نگهداری، سامانه های موجود
		۸-۴	فعال سازی استعلامات ( اشتغال به تحصیل، ریز نمرات ) از طریق GSB برای سایر دستگاه ها
		۸-۵	تبدیل داده های قبل از سال ۹۵ و انتقال به پایگاه داده فارغ التحصیلی
		۸-۶	توسعه کلاس هوشمند و آموزش و پرورش شبکه ای
۸-۷	ارتقای توانمندی و شایستگی های حرفه ای و سواد های فناورانه کارکنان، کارشناسان و مدیران		
۸-۸	تعمیر، نگهداری، و توسعه تجهیزات فناوری اطلاعات تمامی حوزه ها و سازمان های تابعه ستادی ( ۹ ساختمان ) ، نصب و راه اندازی نرم افزار HELP DESK جهت تعمیر و نگهداری سیستم ها		
۸-۹	پشتیبانی، نگهداری، و توسعه تجهیزات زیر ساختی دولت الکترونیک، شبکه و مرکز داده وزارت متبوع		
		تعداد خدمات در ماه	
		تعداد کلاس	
		تعداد سامانه	
		درصد پیشرفت پروژه	
		سال	
		تعداد خدمات در ماه	
		درصد زمان بر خط در یک روز	
		نفر-ساعت	
		مقدار ( کمیت )	
		۵۰	
		۴۰	
		۳۶	
		۲	
		۱۰	
		۵۰۰۰	
		۱۶۸۰۰۰۰۰	
		۸۰۰	
		۹۹/۹۹	

۳۳	تعداد مراکز	ارتقای امنیت در حوزه زیرساخت، سخت افزار، نرم افزار ستاد تا سطح ادارات کل	۸-۱۰	
۲	تعداد پرتال	پشتیبانی و نگهداری پرتالها و خدمات الکترونیک/استقرار میز خدمت الکترونیک	۸-۱۱	
۴	تعداد خدمات	توسعه خدمات دولت الکترونیک شامل : خدمت الکترونیک ارائه رشته های ورزشی مختلف / خدمت الکترونیک اعزام تیم های ورزشی دانش آموزان به مسابقات در رشته های مختلف / خدمت الکترونیک کمک به کنترل، پیشگیری، مقابله و کاهش آسیب های اجتماعی / خدمت الکترونیک تامین فضاها، اماکن و تجهیزات ورزشی و مدیریت بهره برداری از آنها	۸-۱۲	
رعایت تمامی دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش ، رعایت تمامی قوانین، مقررات، و دستورالعمل های فرا دستی مرتبط - تعیین استانداردهای علمی، محلی، منطقه ای مورد نیاز		<b>حقوقی</b>	استلزامات	۹
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سناریو کنترل ریسک های توسعه نرم افزار در ایران مانند نیازمندی ها، کاربران، تعهد مدیریت ارشد، ضعف در مدیریت پروژه پیمانکاران، و .. را باید قبل از اجرا نوشت و بکار گرفت</li> <li>✓ جهت کنترل اجرای پروژه توسط عاملین کارفرما، پیمانکاران باید با استفاده از نرم افزار های تحت وب، پروژه ها را کنترل نموده و نمایندگان کارفرما و ناظرین کاربران آن باشند</li> <li>✓ تحویل دادنی های هر فاز پروژه به موقع و طبق RFP و قراردادها باشد</li> <li>✓ از ناظرین فنی که تخصص آنها مرتبط با نوع پروژه است ، استفاده شود</li> </ul>		<b>اجرایی</b>		
به روز آوری دانش نیروی انسانی شاغل در حوزه فناوری اطلاعات، به روز آوری دانش کاربری سامانه ها ذی نفعان بهره بردار،		<b>نیروی انسانی</b>		
افزایش تعداد کلاس های هوشمند، افزایش تعداد خدمات دولت الکترونیک، افزایش پوشش دهی سالی خدمت الکترونیک تاییدیه تحصیلی، کاهش زمان، افزایش دقت گزارش گیری های آماری، تسهیل دسترسی ارباب رجوع به سازمان و کاهش زمان پاسخ گویی به ارباب رجوع		<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	۱۰	
در خصوص هزینه فعالیت های ۱، ۲، و ۵ : ۸۰٪ هزینه مورد نیاز ۱ و ۲ صرف تامین سخت افزار می شود، و ۱۰۰٪ هزینه فعالیت ۵ صرف تامین سخت افزار کلاسهای هوشمند ( دیتا پرژکتور، رایانه ) می شود.		<b>سایر توضیحات تکمیلی</b>	۱۱	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷-۱) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات اینترنت در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد ساز و کار مناسب برای بهره برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) توسعه زیر ساخت ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه های ذیربط
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - سازمان امور عشایر ایران
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		۸-۱
۸-۲	کنترل، نظارت و ارزیابی سطح فعالیت سالانه استان ها در خصوص میزان افزایش تعداد مدارس متصل به شبکه	
۸-۳	ارائه راهکارهای اتصال برای نقاط جغرافیایی با شرایط خاص	
۸-۴	اتصال مدرسه به شبکه ارتباطات	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	در خصوص اجرای ماده ۶۹ قانون توسعه ششم همکاری در تخصیص اعتبار گروه پشتیبانی از سخت افزار معاونت فناوری اطلاعات مسئولیت انجام و پیگیری امور را بر عهده دارد.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۶) ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه، و کارگاه، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) ایجاد و فراهم نمودن سامانه ها و زیرساخت های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
	مقدار ( کمیت )	
۸-۱	جمع آوری نیازهای کلان جهت تولید سامانه های کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه	۳
۸-۲	تهیه RFP، برگزاری مناقصه، انتخاب پیمانکار سامانه های مذکور	۳
۸-۳	تولید سامانه های : کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه	۱
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	اخذ مجوزهای امنیتی سامانه های تولیدی توسط پیمانکار - تفاهم نامه با سایر نهادها و موسسات دولتی و غیر دولتی در خصوص استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه های مجازی رعایت قانون برگزاری مناقصات
		نظارت بر پروژه های فناوری اطلاعات بر اساس استانداردها، و ایزوهای مرتبط بر عهده معاونت فناوری اطلاعات است.
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	تأمین نیروی انسانی بر عهده پیمانکاران برنده مناقصات است. هماهنگی با معاونت های آموزشی
		در برنامه ریزی کلان، بخش اجرا و توسعه ۲ سامانه در سالهای ۹۹ و ۱۴۰۰، تعیین شده است.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶) ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردو گاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری		
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		
		سنجه عملکرد		
		مقدار ( کمیت )		
		هدف کمی ( معین )		
		هدف کیفی ( معین )		
۸-۱	جمع آوری نیازهای کلان جهت تولید سامانه های : پژوهش سراها، اردو گاه ها، مجتمع های ورزشی، خانه های فرهنگ، کتابخانه ها، موزه های تخصصی علوم و فناوری	مستند	۲	هدف کمی ( معین )
۸-۲	تهیه RFP، برگزاری مناقصه، انتخاب پیمانکار سامانه های مذکور	مستند	۲	هدف کمی ( معین )
۸-۳	تولید سامانه های مذکور	سامانه	۲	هدف کمی ( معین )
۸-۴	فراهم نمودن زیرساخت های لازم	تعداد تجهیزات	۵	هدف کمی ( معین )
۹	استلزامات	حقوقی	اخذ مجوزهای امنیتی سامانه های تولیدی توسط پیمانکار- تفاهم نامه با سایر نهادها و موسسات دولتی و غیر دولتی در خصوص استفاده از امکانات مشابه موجود آنها- رعایت قانون برگزاری مناقصات	
		اجرایی	برگزاری مناقصه بر اساس RFP های تدوین شده معاونت فناوری اطلاعات، انعقاد قرارداد با پیمانکاران سامانه های مذکور، نظارت بر اجرای پروژه ها توسط معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات	
		نیروی انسانی		

<p>نظارت بر پروژه های فناوری اطلاعات بر اساس استانداردها، و ایزوهای مرتبط بر عهده معاونت فناوری اطلاعات است.</p>	<p><b>شاخص های کلیدی</b> <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>
<p>تولید سامانه های پژوهش سراها، اردوگاهها، مجتمع های ورزشی، خانه های فرهنگ این برنامه نیز در برنامه " طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی گری های غیر ضرور " برنامه ریزی شده است. لذا پس از تولید آنها سایر مراحل از طریق این برنامه رصد خواهد شد. همچنین تولید سامانه کتابخانه در برنامه " ایجاد و فراهم نمودن سامانه ها و زیرساخت های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت "</p>	<p><b>سایر توضیحات تکمیلی</b></p>	<p>۱۱</p>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷-۱) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات اینترنت در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد ساز و کار مناسب برای بهره برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵) تدوین ضوابط و مستندات فنی برای طراحی فضاهای آموزشی، تربیتی، و ورزشی با رویکرد اتصال به شبکه ملی اطلاعات و استفاده بهینه از فناوری های نوین	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس، معاونت های: آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، سازمان آموزش پرورش استثنایی، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور، سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
	هدف کمی ( معین )		
۸-۱	بررسی تجهیزات موجود در بازار از جنبه فنی و مالی	مستند	۱
۸-۲	بررسی پیشنهادات فنی و آموزشی واحدهای ستادی	بررسی	۱
۸-۳	آماده سازی فایل الگوی سخت افزاری و هوشمند سازی مدارس و ادارات	بخشنامه	۱
۹	استلزامات	حقوقی	رعایت ضوابط شورای عالی انفورماتیک ایران، رعایت ضوابط نظام صنفی رایانه، رعایت مستندات بالا دستی
		اجرایی	آماده سازی فایل الگوی سخت افزاری و هوشمند سازی مدارس و ادارات و ارسال به کلیه استانها
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۷) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات اینترنت در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد ساز و کار مناسب برای بهره برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۶) تدوین مدل های استاندارد و استقرار نظام پایش شاخص های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش در سطوح استانی، ملی و بین المللی در چهارچوب سند توسعه فاوا در آموزش و پرورش	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه حوزه های ستادی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تفاهم نامه با استان ها "الزام رعایت اندازه شاخص های سالانه استان"
		۸-۲	ارزیابی اندازه های شاخص ها در سال قبل
		۸-۳	برآورد استاندارد استانی و ملی شاخص در سال موجود
۸-۴	محاسبه عملکرد ملی در سال موجود		
۸-۵	کنترل و بررسی وضعیت موجود عملکرد استانی		
۸-۶	جمع آوری آمار مدارس هوشمند بر اساس کلیه شاخص های ملی و بین المللی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	این برنامه خود یک برنامه نظارتی است . و از سازو کارهای نظارتی بر آن ، اجرای فرایند جمع آوری آمار مدارس هوشمند است . که در بدنه برنامه پیشنهاد شده است . استفاده از نیروی غیر رسمی در فرایندهای گردآوری آمار، تکمیل فرم های مرتبط، کنترل صحت آمار	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۱) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) ایجاد سامانه های تولید؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ایجاد زیر ساخت های تجهیزاتی و اجرای سامانه ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	توسعه زیر ساخت های تجهیزاتی و اجرای سامانه ها شامل: درگاه شفاف سازی درآمدهای اختصاصی و عمومی ملی و استانی - درگاه پرداخت الکترونیکی مدارس کشور - سامانه حسابداری مدارس کشور - سامانه یکپارچه مدیریت مالی وزارت آموزش و پرورش از مدرسه تا ستاد
		۸-۲	تهیه وب سرویسهای لازم برای تبادل اطلاعات با سامانه های دیگر از جمله منابع انسانی، دانش آموزی، اموال و ...
۸-۳	برقرار تعاملات لازم با دستگاه ها و نهادهای اجرایی از جمله بانک مرکزی، بانک ملی، وزارت اقتصاد و دارایی، جزانه کل کشور و ...		
۸-۴	آموزش و فرهنگ سازی های لازم جهت اجرای سامانه ها تا سطح اولیا و دانش آموزان		
۸-۵	تحت پوشش دادن تمامی فعالیتهای درآمدی وزارت آموزش و پرورش در سامانه های درگاه پرداخت الکترونیکی ( TSA و مدارس )		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	هماهنگی با حوزه های بهره بردار جهت هماهنگی های لازم با دستگاه ها و نهادهای بیرونی	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	تامین تجهیزات سخت افزاری و شبکه ای مورد نیاز اجرای پروژه - برگزاری جلسات آموزشی کامل برای استانها و مناطق بصورت مجازی و حضوری - تهیه راهنماهای مصور و جزوه ای برای تمامی ذی نفعان - تامین داده های مورد نیاز مدیریت فرآیند مالی از سامانه های دیگر از جمله پرسنلی، دانش آموزی و ..	
		این سامانه، گسترده گی اجرایی و ذینفعان بسیار زیاد ( دانش آموز، اولیاء، معلمان، افراد جامعه و.. ) و از طرفی پوشش تمامی فعالیتهای مدیریت مالی بصورت طولی و عرضی از صف تا ستاد بسیار زیادی دارد	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰ ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۱۰ طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی فرهنگیان برای بهره مندی فزونی تر از تجارب مفید آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸ طراحی و استقرار سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان و اتصال آن به سایر سامانه های آماری و مدیریتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و پشتیبانی (اداره کل امور اداری و تشکیلات) - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - اداره کل شاهد و ایثارگران
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		۸-۱
		۸-۲
۹	استلزامات	تدوین شرح خدمات مورد نیاز سامانه با همکاری حوزه های بهره بردار
		تولید سامانه
		انعقاد قرارداد
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
		چون تحت وب می باشد تامین تجهیزات مورد نیاز شبکه ای و ارتباطی الزامی است .
		اجرای استانداردهای: کنترل کیفیت نرم افزار، تست نرم افزار، تحویل گرفتن سامانه

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳-۴) حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹) توسعه زیرساخت های مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	تشکیل جلسات نیازسنجی کلان با حوزه های آموزشی	۱
۸-۲	تدوین RFQ و RFP، برگزاری مناقصه مشاوره، پشتیبانی و تولید سامانه - عقد قرارداد -	۱
۸-۳	تحویل گرفتن تحویل دادنی ها	۲۰
۹	استلزامات	قانون و مقررات قراردادها،
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	رعایت : استانداردهای تعیین نیازمندی های سامانه ، استانداردهای نظام صنفی رایانه
		در برنامه ریزی کلان ، ۸۰ درصد بخش اجرا و توسعه سامانه در سال ۹۹ ، تعیین شده است.
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصولحاکم بر برنامه ی درسی تربیت معلم با تاکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان (۷ و ۴ و ۱ و ۸) معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۱۱) استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی های معلمان برای مشارکت مؤثر آنان در برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه، به ویژه ساز و کارهایی که به تقویت هویت حرف های آنان می انجامد
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) طراحی و استقرار شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه ای معلمان در حوزه برنامه ریزی درسی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
	هدف کمی ( معین )	
۸-۱	تشکیل جلسات نیازسنجی کلان با حوزه های آموزشی	۱
۸-۲	گردآوری و تدوین نیازها	۱
۸-۳	تدوین RFQ و RFP، برگزاری مناقصه مشاوره، پشتیبانی و تولید سامانه - عقد قرارداد	۱
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	قانون و مقررات قراردادها
		رعایت استانداردهای تعیین نیازمندی های سامانه ، استانداردهای نظام صنفی رایانه
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	در برنامه ریزی کلان ، بخش اجرا و توسعه سامانه در سال ۹۹ ، تعیین شده است

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و منابع مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۸) ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۱) طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه های مدیریتی و مکان محور کشور، بر اساس شاخص های مصوب (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و پشتیبانی (اداره کل امور اداری) دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت - دبیر شهید رجایی معاونت آموزش ابتدایی معاونت آموزش متوسطه سازمان پژوهش و برنامه ریزی - آموزشی ( پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	جمع آوری مستندات و مطالعه و شناخت فرآیندها و فرم ها و آنالیز کامل سامانه
		۸-۲	تجمیع، تبدیل داده های سامانه های جزیره ای موجود، یکپارچه سازی اطلاعات و یکسان سازی اقلام اطلاعاتی پایه در سامانه جدید
۸-۳	تولید و راه اندازی سامانه جذب و استخدام		
۸-۴	راه اندازی سامانه های مدیریت ساماندهی نیروی انسانی		
۸-۵	راه اندازی سامانه های آموزش های ضمن خدمت		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	اجرای استانداردهای: تعریف کامل و جامع نیازها، شناسایی دقیق و تعیین دیاگرام ارتباطات نیازها و زیر سیستم ها به هم ، کنترل کیفیت نرم افزار، تست نرم افزار، تحویل گرفتن سامانه	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و منابع مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۸) ساماندهی و به کارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۲) استفاده بهینه از منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی کلاس ها و مدارس کم جمعیت و پر جمعیت با رویکرد توسعه و تقویت مدارس شبانه روزی مطرح روستا مرکزی، به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، بر اساس شاخص های مصوب (بازنگری قوانین و مقررات و سازمان دهی منابع دوره ابتدایی، با تأکید بر تقویت این دوره، به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت طرح و برنامه و آمار
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان اداری و استخدامی کشور
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		مقدار ( کمیت )
		سنجه عملکرد
		نفر
		جلسه
		نفر
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	قوانین و مقررات موجود در خصوص ساماندهی، تأمین و جذب منابع انسانی. بخشنامه ها و دستورالعمل ها و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور - سامانه های موجود بکفا و سند

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۳) توسعه انجمن های علمی پژوهشی معلمان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی ، منابع انسانی و فناوری اطلاعات ، معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی - واحد هماهنگی و نظارت بر انجمن های علمی و آموزشی معلمان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی ، سازمان آموزش و پرورش استثنایی ، معاونت پرورشی و تربیت بدنی و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	حمایت از اتحادیه ها و انجمن های علمی و پژوهشی معلمان
		۸-۲	حمایت از برگزاری کنفرانس های کشوری و استانی
۸-۳	ارزیابی عملکرد و رتبه بندی انجمن ها ، اتحادیه ها و کمیسیون راهبری		
۸-۴	تقدیر از انجمن ها و اتحادیه ها و کمیسیون راهبری برتر		
۸-۵	طراحی و استقرار سامانه الکترونیکی انجمن ها		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	برابر شاخص ها و سازوکارهای نظارتی پیش بینی شده در بخشنامه مندرج در ارزیابی عملکرد انجمن های علمی و آموزشی معلمان (موضوع بخشنامه ۱۸۰/۷۵۳۰۹ مورخ ۱۳۹۷/۴/۳۱) نظارت و بازدید میدانی	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه انجمن های علمی پژوهشی معلمان							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: تعداد	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: تعداد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: تعداد	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: تعداد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۷	۶۴۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱	۲۰
۱	آذربایجان شرقی	۱	۲۳	۱۸	فارس	۱	۲۹
۲	آذربایجان غربی	۱	۲۹	۱۹	قزوین	۱	۲۱
۳	اردبیل	۲	۱۹	۲۰	قم	۱	۱۹
۴	اصفهان	۲	۳۰	۲۱	کردستان	۱	۱۹
۵	البرز	۱	۱۷	۲۲	کرمان	۱	۲۱
۶	ایلام	۱	۱۰	۲۳	کرمانشاه	۱	۱۸
۷	بوشهر	۱	۱۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱	۱۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۱	۱۵	۲۵	گلستان	۱	۲۶
۹	خراسان شمالی	۱	۱۴	۲۶	گیلان	۲	۲۷
۱۰	خراسان رضوی	۱	۲۹	۲۷	لرستان	۱	۲۳
۱۱	خراسان جنوبی	۱	۱۱	۲۸	مازندران	۱	۲۱
۱۲	خوزستان	۱	۲۳	۲۹	مرکزی	۲	۲۰
۱۳	زنجان	۱	۱۳	۳۰	همدان	۱	۲۳
۱۴	سمنان	۱	۲۰	۳۱	هرمزگان	۱	۲۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱	۱۳	۳۲	یزد	۱	۲۱
۱۶	شهر تهران	۲	۱۹				



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوتها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۵) توانمندسازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین و هم چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۴) ایجاد سازوکارهای لازم برای اولویت بخشی به اختصاص نیروی انسانی کارآمد به حاشیه شهرها در شهرهای بزرگ
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	معاونت طرح و برنامه و آمار
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی معاونت آموزش متوسطه معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان اداری و استخدامی کشور
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		۸-۱
		۸-۲
۹	استلزامات	تصویب دستورالعمل در شورای عالی آموزش و پرورش
		تصویب و اجرای مصوبات اجرایی دستورالعمل در شورای آموزش و پرورش استانها
		نیروی موجود
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	رصد و پایش ساماندهی مطلوب در حاشیه شهرهای بزرگ

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۲) اتخاذ تدابیر مناسب جهت برای، تربیت و به کارگیری نیروی انسانی شایسته و متعهد و عامل بهر عایت حیا، عفاف و پوشش مناسب در کلیه مراکز اداری و آموزشی							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵) بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات جذب منابع انسانی به عنوان امر حاکمیتی، با تأکید بر افزایش دوره آزمایشی، مهارت آموزی، انتخاب افراد شایسته، متعهد، برخوردار از سلامت جسمانی لازم و روانی کامل، گزینش اصلح و رویکرد مشاغل سخت و تخصصی (تدوین طرح توسعه منابع انسانی در چارچوب برنامه توسعه سنواتی و جذب و تأمین منابع انسانی مورد نیاز بر مبنای شاخص ترکیبی «تعداد کلاس های درس دایرودانش آموز» در محیط های متنوع آموزشی و متناسب با مشاغل ورشته های مورد نیاز و برآورد نیاز واقعی آموزش و پرورش)							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی							
۵	حوزه مسئول	معاونت طرح و برنامه و آمار							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان اداری و استخدامی کشور							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )						هدف کمی ( معین )	
	۸-۱	بررسی فعل و انفعالات کمی در نیروی انسانی مناطق آموزشی؛						مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد
	۸-۲	نیازسنجی نیروی انسانی برای سال تحصیلی آینده؛						۵۲۰۰۰	نفر
	۸-۳	ظرفیت سنجی دانشگاه های تربیت مربی (دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی)؛						جلسه	
	۸-۴	هماهنگی برای تأمین ردیف های استخدامی و اعتبار مورد نیاز برای جذب نیروی جدید؛							
	۸-۵	تعیین ضوابط جذب نیرو (پیشنهادی)							
	۸-۶	سفارش پذیرش به سازمان سنجش آموزش کشور و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛							
	۸-۷	مدیریت انجام مصاحبه با پذیرفته شدگان اولیه							

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۹	استلزامات	حقوقی	بند الف ماده ۱۹ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران
		اجرایی	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - سیاست های مقام عالی وزارت، برنامه های مصوب سال جاری و سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری
		نیروی انسانی	برنامه های مصوب مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای آزمون استخدامی و آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش؛ قوانین و مقررات موجود در خصوص جذب و تأمین منابع انسانی.
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی		درخواست مجوز به شماره ۱۸۰/۹۳۲۱۲/۲۲ مورخ ۹۷/۵/۲۱. لازم به توضیح است که نیاز بیش از درخواست می باشد.

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۲) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶) تدوین شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی ساز و کار لازم برای ثبات مدیران موفق مدارس	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات (معاونت بهبود مدیریت)	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - سایر معاونتهای وزارت - سازمان اداری و استخدامی کشور - دانشگاه ها، مراکز و موسسات آموزش عالی - مجلس شورای اسلامی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		۸-۱	تشکیل کار گروه اختصاصی تدوین شاخصها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران آموزشی
		۸-۲	تشکیل کار گروه اختصاصی تدوین شاخصها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران اداری
		۸-۳	تهیه و پیشنهاد نظام شاخصها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران جهت تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش
		۸-۴	طراحی سامانه
		۸-۵	اجرای آزمایشی استفاده از شاخصها و استانداردها در انتخاب و انتصاب مدیران
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	استاندارد سازی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰-۱) برنامه‌ریزی و به‌کارگیری امکانات و فرصت‌های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و بزرگداشت مقام معلم، با تأکید بر استفاده از ظرفیت رسانه‌ی ملی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۷) بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آ.پ - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس استثنایی - انجمن اولیاء و مربیان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	برگزاری نشست‌های قطبی با مسئولین ستادهای استانی بزرگداشت مقام معلم برای استماع و احصاء نظرات و پیشنهادهای آنان جهت آسیب‌شناسی و طراحی برنامه‌های استانی و ستادی در راستای بالا بردن اثربخشی برنامه‌های تکریم مقام معلم در کشور و تبادل تجارب بین آنان	نشست	۱۲
۸-۲	سفارش انجام پژوهش کیفی، برای دستیابی به مدل مفهومی تکریم مقام معلم، پایش و هدایت مسیر پژوهش تا حصول نتیجه‌ی مطلوب و مورد نظر	پژوهش	۱
۸-۳	سفارش ساخت مجموعه فیلم‌های کوتاه تأثیرگذار از جلوه‌های ویژه‌ی معلمی معلمان توانمند و تلاشگری که با فعالیت‌های خاص در کلاس‌های درس، آموزش را برای دانش‌آموزان جذاب و اثربخش‌تر می‌کنند، یا از وظایف معلمی خود فراتر رفته، مصداق‌های فداکاری و از خودگذشتگی را در جریان تعلیم و تربیت دانش‌آموزان خود، به منصفی ظهور می‌رسانند؛ جهت پخش در رسانه‌ی ملی	فیلم کوتاه	۲۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم - نهادینه‌سازی تکریم و تجلیل مقام والای معلم و تعمیق مرجعیت و اثربخشی وی در جامعه - ارتقاء اعتماد به نفس، خودباوری و انگیزه‌ی خدمت معلمان در حیطه‌های مربوطه - مشارکت و همکاری معلمان در پاسداری منزلت و جایگاه خود در جامعه - توجه بیشتر معلمان نسبت به تکالیف و حقوق خود	
		شایان ذکر است مواردی هم‌چون جذب، آموزش، نگهداشت ( شامل: معیشت، خدمات رفاهی، بهداشتی، ورزشی، درمانی، امنیت و رضایت شغلی، تقویت عوامل انگیزشی، تأمین فضا و تجهیزات و ... )، ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای و علمی، پژوهش، بازنگشتگی و مستندسازی تجارب همکاران که در دیگر برنامه‌های زیرنظام دیده شده‌اند، در صورت اجرای مطلوب، بخش عمده‌ای از مطالبات معلمان و ستادهای استانی بزرگداشت مقام معلم را پوشش خواهند داد.	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی		

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۲) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸) طراحی ساز و کارهای ادامه تحصیل مدیران و معاونان مدارس در سطح تحصیلات تکمیلی رشته مدیریت آموزشی دانشگاه های کشور	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی ، منابع انسانی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - دانشگاه ها، مراکز و موسسات آموزش عالی کشور - مراکز و موسسات آموزشی غیر دولتی (مجاز)	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
۸-۱	هماهنگی و تصویب با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت پذیرش مدیران و معاونان و سهمیه آنان	جلسه	۱۰
۸-۲	تعیین و معرفی و تربیت مدیران واجد شرایط مطابق سهم سالانه (۲۰٪)	مدیر	۸۹۰۰
۸-۳	تعیین و معرفی تربیت معاونان واجد شرایط مطابق سهم سالانه (۲۰٪)	معاون	۶۷۲۰
۹	استلزامات	مطابق با اسناد بالادستی، دستور العمل و آئین نامه های اجرایی وزارت متبوع و بخشنامه های سازمان اداری و استخدامی کشور	
		معاونت آموزش نیروی انسانی مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات	
		دبیرخانه آموزش نیروی انسانی ستادی و معاونت آموزش نیروی انسانی ادارات کل استان ها	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ادامه تحصیل مدیران مدارس در رشته مدیریت آموزشی - ادامه تحصیل معاونان مدارس در رشته مدیریت آموزشی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانشآموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۸) ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹) طراحی سازوکارهای تأمین و به کارگیری منابع انسانی، به تفکیک آموزشی و اداری مدارس، ادارات و حوزه ستادی، بر اساس شاخص ها و استانداردهای مرتبط و متناسب با رشته ها، دوره های تحصیلی و کار راه شغلی، پس از کسب شرایط و صلاحیت های لازم یا رویکرد تعالی سازمانی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	معاونت طرح و برنامه و آمار
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان اداری و استخدامی کشور
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
	مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تدوین طرح تأمین منابع انسانی	اجرای ۷۰ درصد طرح
۸-۲	تدوین ساختارها و فرآیندهای به کارگیری منابع انسانی	جلسه
۸-۳	تدوین تعیین شاخص ها و استانداردهای مرتبط و متناسب	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	رضایت کلیه ذی نفعان - پی گیری تصویب مقررات مورد نیاز و اخذ مجوزهای استخدامی از سازمان اداری و استخدامی کشور

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۲۲) گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزشهای الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰) طراحی و اجرای نظام آموزشی مدیران در دانشگاه فرهنگیان و جذب استعداد های برتر و واجد شرایط در مشاغل مدیریتی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	۱- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ۲- دانشگاه فرهنگیان ۳- دانشگاه شهید رجایی ۴- سایر معاونت وزارت متبوع در صورت لزوم ۵- سازمان اداری و استخدامی کشور	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		سنجه عملکرد	
۸-۱	طراحی و تدوین نظام آموزشی مدیران حرفه ای آموزش و پرورش	۱	پروژه
۸-۲	تدوین دستورالعمل اجرایی نظام آموزشی مدیران حرفه ای	۱	طرح
۸-۳	طراحی و استقرار سامانه اجرایی آموزش مدیران	۱	سامانه
۸-۴	نیازسنجی دوره های آموزشی مدیران حرفه ای	۱	پروژه
۸-۵	اجرای همه دوره های آموزشی برنامه	۳	
۹	استلزامات	مطابق با اسناد بالادستی، دستورالعمل و آئین نامه های اجرایی وزارت متبوع و بخشنامه های سازمان اداری و استخدامی کشور	حقوقی
		مراکز آموزشی متناسب با دوره های آموزشی مدیران و دارای امکانات رفاهی، آموزشی و تجهیزات کافی	اجرایی
		متناسب با هر دوره و مکان آموزشی (حضور و غیر حضور) تعداد نیروی انسانی متغیر می باشد.	نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	برگزاری دوره های عمومی مشترک طی دو سال (۱۴۴۰۰۰ نفر ساعت) - برگزاری دوره های آموزشی اختصاصی طی دو سال (۵۷۶۰۰۰ نفر ساعت) - برگزاری دوره های تربیت مدیران آینده (۱۱۰۰۰۰ نفر ساعت)	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۳) تقویت شایستگی های اعتقادی، اخلاقی و حرفه ای مدیران و معلمان و تحکیم نقش الگویی آنان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس و واگذاری مسئولیت کلان تربیتی مدرسه به مدیران مدارس
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱) طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت منابع انسانی، با تأکید بر بازنگری مأموریت ها و شفاف سازی مسئولیت ها، توسعه اختیار مدرسه و مشارکت معلمان در تصمیم سازی و تصمیم گیری و ارزیابی الگوی مناسب مدیریت و رهبری آموزشی تربیتی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی ، منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - انجمن اولیاء و مربیان - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان مدارس استثنایی - دفتر امور زنان و خانواده - ۱- دانشگاه ها، مراکز و موسسات آموزش عالی کشور
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		جلسه
		پروژه
		۸-۱
۸-۲	تهیه برنامه زمانبندی اجرایی برنامه فوق الذکر	
۸-۳	مطالعه و استخراج اسناد بالادستی و قوانین مربوط و جمع آوری داده های مورد نیاز	
۸-۴	تهیه و تدوین مدل های مفهومی و عملیاتی نظام جامع مشارکت منابع انسانی	
۸-۵	بازنگری مأموریت ها و شفاف سازی مسئولیت های عوامل مدیریتی و معلمان مدارس و تهیه شرح وظایف آنان	
۸-۶	تهیه سند نظام جامع مشارکت منابع انسانی	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱		تهیه دستور العمل و آئین نامه ی مورد نیاز و تصویب نظام جامع مشارکت منابع انسانی	۸-۷	
۱		فرهنگ سازی و استقرار الگوی مدیریت و رهبری آموزشی تربیتی جدید در مدارس	۸-۸	
۱		تهیه فرم های ارزیابی برنامه و آسیب شناسی اجرای برنامه در مدارس کشور	۸-۹	
مطابق با اسناد بالادستی، دستور العمل و آئین نامه های اجرایی وزارت متبوع و بخشنامه های دولت جمهوری اسلامی ایران		<b>حقوقی</b>	<b>استلزامات</b>	<b>۹</b>
کارگروه اجرایی ستادی		<b>اجرایی</b>		
حدود ۲۰ نفر از همکاران واحدهای مرتبط درون سازمانی		<b>نیروی انسانی</b>		
		✓ تهیه، تدوین و طراحی نظام مشارکت منابع انسانی ✓ تهیه دستور العمل و آئین نامه ی مورد نیاز و تصویب آن ✓ فرهنگ سازی و استقرار الگوی مدیریت و رهبری آموزشی تربیتی جدید	<b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	<b>۱۰</b>

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۳) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲) طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - سازمان اداری و استخدامی کشور - دانشگاه‌ها، مراکز و موسسات آموزش عالی کشور - مراکز و موسسات آموزشی غیر دولتی (مجاز)
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	
	۸-۱	تشکیل کارگروه تخصصی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای با حضور نمایندگان واحدهای همکار ستادی
	۸-۲	بررسی کارشناسی اسناد بالادستی، قوانین و بخشنامه های موجود
	۸-۳	تهیه برنامه زمانبندی اجرایی کارگروه تخصصی
	۸-۴	تهیه و تدوین مدل‌های مفهومی و عملیاتی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای
	۸-۵	کسب نظرات و پیشنهادهای صاحب‌نظران و کارشناسان خبره در سطح حوزه ستادی و استانها
	۸-۶	تصویب نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای در شورای عالی آموزش و پرورش
	۸-۷	تهیه دستور العمل اجرایی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای
	۸-۸	استقرار پایلوت نظام جامع در ادارات کل استانهای هدف (۵ استان)

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱		طراحی و تدوین شاخص های ارزیابی برنامه	۸-۹	
۱		ارزیابی برنامه اجرا شده در استانهای هدف	۸-۱۰	
		مطابق با اسناد بالادستی، دستور العمل و آئین نامه های اجرایی وزارت متبوع و بخشنامه های سازمان اداری و استخدامی کشور	<b>حقوقی</b>	۹
		کارگروه اجرایی ستادی و ادارات کل استان های هدف و مناطق تابعه	<b>اجرایی</b>	
		متناسب با استان های پایلوت تعداد نیروی انسانی متغیر می باشد.	<b>نیروی انسانی</b>	
		✓ طراحی و تدوین سند نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای ✓ استقرار نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای (آزمایشی در ۵ استان) ✓ ارزیابی نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه ای منابع انسانی	<b>شاخص های کلیدی</b> <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b>	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۱) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره گیری از ظرفیت حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها.						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲۳) توسعه برنامه های ضمن خدمت تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه ای با بهره گیری از ظرفیت های سایر دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی						
۵	حوزه مسئول	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات ( معاونت آموزش منابع انسانی اداره آموزش های ضمن خدمت )						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - سازمان مدارس استثنایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - ستاد همکاری حوزه های علمیه و آپ - موسسات خصوصی دارای مجوز از سازمان برنامه و بودجه و امور استخدامی کشور و انجمن های علمی و موسسات آموزش عالی						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )		هدف کمی ( معین )				
		۸-۱	جدا سازی عناوین دوره ها با سرفصل های موجود	سنجه عملکرد		مقدار ( کمیت )		
		۸-۲	تطابق آن ها با شرح وظایف جدید کارکنان	عنوان دوره		۲۰٪		
		۸-۳	برنامه ریزی آموزشی و نوشتن گانچارت			۲۰٪		
		۸-۴	تهیه فرم دال مصوب سازمان مدیریت با همکاری سایر واحد ها			۲۰٪		
		۸-۵	تصویب آنها در کارگروه سرمایه انسانی			۲۰٪		
۸-۵	تصویب آنها در کارگروه سرمایه انسانی	۲۰٪						
۹	استلزامات	حقوقی	راهبرد کلان ۱۳ و راهکارهای ۱-۱، ۶-۸، ۶-۱۱، ۷-۱۱ و ۲-۱۸ سند تحول بنیادین					
		اجرایی	سالانه ۳۰۰۰ میلیون ریال					
		نیروی انسانی	تشکیل کارگروه سرمایه انسانی و استفاده از اعضاء آن					
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تحویل شناسنامه آموزشی دوره های موجود جهت بازبینی - دریافت فرم دال تهیه شده توسط دفاتر متناسب با نیاز آنها						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰)تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰-۱) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴)ایجاد سامانه های تولید ؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور ؛ منطقه و مدرسه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی	
۵	حوزه مسئول	فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ایجاد زیر ساخت های تجهیزاتی و اجرای سامانه ها	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	توسعه زیر ساخت های تجهیزاتی و اجرای سامانه ها شامل: درگاه شفاف سازی درآمدهای اختصاصی و عمومی ملی و استانی -درگاه پرداخت الکترونیکی مدارس کشور -سامانه حسابداری مدارس کشور -سامانه یکپارچه مدیریت مالی وزارت آموزش و پرورش از مدرسه تا ستاد
		۸-۲	تهیه وب سرویسهای لازم برای تبادل اطلاعات با سامانه های دیگر از جمله منابع انسانی ، دانش آموزی ، اموال و ...
۸-۳	برقرار تعاملات لازم با دستگاه ها و نهادهای اجرایی از جمله بانک مرکزی، بانک ملی، وزارت اقتصاد و دارایی، جزانه کل کشور و ...		
۸-۴	آموزش و فرهنگسازی های لازم جهت اجرای سامانه ها تا سطح اولیا و دانش آموزان		
۸-۵	تحت پوشش دادن تمامی فعالیتهای درآمدی وزارت آموزش و پرورش در سامانه های درگاه پرداخت الکترونیکی ( TSA و مدارس )		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	این سامانه ، گستردگی اجرایی و ذینفعان بسیار زیاد ( دانش آموز ، اولیاء ، معلمان ، افراد جامعه و .. ) و از طرفی پوشش تمامی فعالیتهای مدیریت مالی بصورت طولی و عرضی از صف تا ستاد بسیار زیادی دارد .	

## مرکز حراست



## عناوین برنامه های مرکز حراست

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس	*	*	*
۲	بازنگری و به روزآوری وظایف، نقش ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان، تقویت عوامل انگیزشی و مرجعیت آنان	*	*	*



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶-۶) ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، بارعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها)	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	حوزه مسئول	مرکز حراست	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی _ معاونت پشتیبانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	اجرای طرح ساتر(فاز دوم) و تهیه نسخه های کاربری (توکن) و سرورهای استانی مربوطه و تهیه لایسنس
		۸-۲	پیکر بندی و توسعه زیرساخت شبکه امن
		۸-۳	اصلاح ساختار شبکه و افزایش node های کاربری داخلی مرکز حراست
		۸-۴	توسعه سامانه ساطب و آموزش آن
۸-۵	توسعه SOC و سیستم های نظارت محیطی (راه اندازی، تجهیز، آموزش)		
۸-۶	توسعه و تجهیز مراکز محیطی به تجهیزات حفاظت الکترونیکی (دوربین مدار بسته، اعلان سرقت، حریق و...)		
۸-۷	اجرای طرح حفاظت مبادی ورودی پارکینگ و ورودی درب اصلی (نصب بولارد)		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۸) تأکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) بازنگری و به روزآوری وظایف، نقش ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان، تقویت عوامل انگیزشی و مرجعیت آنان							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی							
۵	حوزه مسئول	مرکز حراست							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری نیروی انسانی و آمار - پژوهشگاه مطالعات							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه							هدف کمی ( معین )
									مقدار ( کمیت )
		برگزار دوره های آموزشی ویژه مدیران و متصدیان مشاغل حساس							سنجه عملکرد
		۸-۱							نفر ساعت
		تدوین وثبت اولویت های پژوهشی							عنوان
۸-۲							همکار		
صدور کارت شناسایی همکاران فرهنگی							مسابقه		
۸-۳							۱۱۰۰۰۰۰		
فعالیت های ورزشی، فرهنگی و مذهبی ویژه همکاران حوزه حراست							۱۰		
۸-۴									
۹	استلزامات	عقد قرارداد با شرکت مجری (۳-۸)							
		هماهنگی تمهیدات لازم برای برگزاری از جمله معرفی اساتید مجرب - تنظیم برنامه کلاس ها، اطلاع رسانی به پرسنل، تهیه بروشورها و کلیپ های آموزشی							
		۵۰ نفر ساعت							
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ساماندهی ضریب امنیتی - ساماندهی کارت پرسنلی همکاران شاغل - پاسخگویی به نیاز همکاران فرهنگی در استفاده از خدمات رفاهی							
		تعیین شرح وظایف با توجه به مسئولیت حوزه های اجرایی مرتبط با طرح توسعه معاونت پشتیبانی - عقد قرارداد با شرکت مجری							
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی								

## مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی



### عناوین برنامه های مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	بازنگری مأموریت مرکز سنجش آموزش و پرورش و تبدیل آن به مرکز ملی سنجش و ارزشیابی کیفیت نظام آموزش و پرورش	۱
*	*	*	*	استفاده بهینه از ظرفیت شرکت های دانش بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت و حمایت از آنان با رعایت مقررات مربوط	۲
	*	*	*	طراحی ساز و کارهای لازم برای اشاعه، کاربست و مستند سازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه های موجود	۳

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۱) ایجاد سازو کارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) بازنگری مأموریت مرکز سنجش آموزش و پرورش و تبدیل آن به مرکز ملی سنجش و ارزشیابی کیفیت نظام آموزش و پرورش	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
۸-۱	باز مهندس و اصلاح فرایندها، روندها و ساختارهای موجود و تدوین مأموریت ها و چارت سازمانی مرکز سنجش و ارزشیابی کیفیت نظام آموزش و پرورش	جلسه	۳۰
۸-۲	بازنگری و اجرای برنامه ارزیابی و تضمین کیفیت مدارس براساس برنامه های تعالی مدیریت و تدبیر به صورت یکپارچه	مدرسه	۶۳۱۳۸
۹	استلزامات	حقوقی	تبصره ( ۱ ) ماده پنج « قانون سنجش و پذیرش دانشجو سال ۱۳۹۲ مجلس محترم شورای اسلامی ، دریافت مجوز از سازمان مدیریت و برنامه ریزی و بودجه ، تدوین، مستندسازی و ابلاغ دستورالعمل ها و بخشنامه های لازم
		اجرایی	تخصیص اعتبارات درون سازمانی جهت اجرای برنامه براساس بودجه مصوب سالانه
		نیروی انسانی	عوامل ستادی و اجرایی استان و مناطق
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تولید چارت شرح وظایف	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۹-۱) ایجاد سازو کارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲) استفاده بهینه از ظرفیت شرکت های دانش بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت و حمایت از آنان با رعایت مقررات مربوط							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
پژوهش و ارزشیابی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی							حوزه مسئول	۵
معاونت های آموزشی و شورای عالی- سازمان آ-پ استثنایی و سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱۰	جلسه	تشکیل شورای سیاست گذاری و برگزاری منظم جلسات برای شناسایی شرکت های دانش بنیان ، اخذ رئوس برنامه و سطح همکاری و میزان دسترسی به اطلاعات و نحو کاربست و مستند سازی نتایج ارزشیابی و تنظیم قرارداد					۸-۱	
۱۰	الگوی اجرا شده	ایجاد هماهنگی و هم فکری در طراحی و تولید الگوهای جدید ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت توسط شرکت های دانش بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی					۸-۲	
۱۰	بسته آموزشی	تهیه دستورالعمل اجرایی - تهیه بسته آموزشی برای عوامل اجرایی - پیگیری برای صدور کد دوره آموزشی ضمن خدمت - تامین اعتبار مالی - آموزش مدرسان کشوری - نظارت بر اجرای صحیح طرح و توجیه عوامل استانی ، منطقه ای و مدرسه ای					۸-۳	
۱۰	الگوهای	اجرای الگوی های ارزیابی طراحی شده توسط شرکت های دانش بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی با مشارکت فعال استانها					۸-۴	
۱۰	اجرا شده	تجزیه و تحلیل داده های حاصل از اجرای ابزار های اندازه گیری شاخص های آموزشی و پرورشی و انعکاس بازخورد به حوزه های ذیربط جهت تهیه برنامه های بهبود کیفیت					۸-۵	
حقوقی							استلزامات	۹
اجرایی								
نیروی انسانی								
اجرای الگوی های ارزیابی طراحی شده توسط شرکت های دانش بنیان							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۱) ایجاد سازو کارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) طراحی ساز و کارهای لازم برای اشاعه، کاربست و مستند سازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه های موجود	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تجزیه و تحلیل سوالات امتحان نهایی نوبت های خرداد، شهریور و دی ماه
		۸-۲	جمع آوری الکترونیکی اطلاعات و سوابق تحصیلی دانش آموزان
		۸-۳	صدور تأییدیه ی تحصیلی فارغ التحصیلان نظام قدیم و جدید به صورت الکترونیکی
		۸-۴	ارسال سوال و تصحیح اوراق امتحانات نهایی با استفاده از سامانه الکترونیکی
		۸-۵	تنظیم و صدور گواهینامه های نظام جدید ۳-۳-۶ با رعایت موارد امنیتی بالا
		۸-۶	اجرای طرح جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور
۸-۷	نظارت جامع بر فعالیت های حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور		
۸-۸	ارزیابی عملکرد مؤلفه های نظام آموزش و پرورش و استقرار زیرنظام پژوهش و برنامه ریزی سند تحول بنیادین		
۸-۹	برنامه ریزی ، طراحی سؤالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیر نهایی در ۳ نوبت خرداد ، شهریور و دی ماه ( داخل و خارج از کشور ) در سال ۹۸		
		تعداد نوبت	
		۳	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

حداقل ۴	آزمون	برگزاری آزمون های مختلف؛ ( ۱- المپیادهای علمی کشور ۲-آزمون اعزام به خارج کشور ۳-آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان ۴- آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی و ... )	۸-۱۰	
۳	تعداد نوبت	ارسال الکترونیکی سؤالات به حوزه های اجرای داخل و خارج از کشور در سه نوبت امتحانی خرداد، شهریور و دی ۹۸	۸-۱۱	
			استلزامات	۹
		حقوقی		
		اجرائی		
		نیروی انسانی		
		عوامل ستادی و اجرائی استان و مناطق		
			شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی ساز و کارهای لازم برای اشاعه، کاربست و مستند سازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه های موجود									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر سوال	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر درس	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: تأییدیه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر سوال	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر درس	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: تأییدیه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۱۳۶۰۰	۱۵۱۸۱۰۰	۱۰۰۸۶۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۷۰۰	۸۳۰۰۰	۴۸۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۲۷۰۰	۶۸۵۰۰	۵۱۰۰۰	۱۸	فارس	۲۷۰۰	۹۳۵۰۰	۶۴۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۷۰۰	۵۶۵۰۰	۳۶۰۰۰	۱۹	قزوین	۲۷۰۰	۲۲۰۰۰	۱۴۵۰۰
۳	اردبیل	۲۷۰۰	۲۲۸۰۰	۱۵۶۰۰	۲۰	قم	۲۷۰۰	۲۵۳۰۰	۱۳۰۰۰
۴	اصفهان	۲۷۰۰	۹۹۰۰۰	۶۰۰۰۰	۲۱	کردستان	۲۷۰۰	۲۸۰۰۰	۱۹۰۰۰
۵	البرز	۲۷۰۰	۵۱۰۰۰	۳۴۰۰۰	۲۲	کرمان	۲۷۰۰	۶۰۰۰۰	۴۳۰۰۰
۶	ایلام	۲۷۰۰	۱۳۵۰۰	۹۰۰۰	۲۳	کرمانشاه	۲۷۰۰	۳۷۰۰۰	۲۸۵۰۰
۷	بوشهر	۲۷۰۰	۱۹۰۰۰	۱۷۰۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۷۰۰	۱۹۰۰۰	۱۳۰۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۷۰۰	۲۱۵۰۰	۱۰۵۰۰	۲۵	گلستان	۲۷۰۰	۳۱۰۰۰	۲۱۰۰۰
۹	خراسان شمالی	۲۷۰۰	۱۷۰۰۰	۱۰۵۰۰	۲۶	گیلان	۲۷۰۰	۴۸۰۰۰	۳۹۰۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۷۰۰	۱۱۳۰۰۰	۷۰۰۰۰	۲۷	لرستان	۲۷۰۰	۳۷۰۰۰	۲۸۰۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۲۷۰۰	۲۲۰۰۰	۱۱۵۰۰	۲۸	مازندران	۲۷۰۰	۶۳۰۰۰	۴۵۰۰۰
۱۲	خوزستان	۲۷۰۰	۹۶۰۰۰	۶۱۰۰۰	۲۹	مرکزی	۲۷۰۰	۲۷۰۰۰	۱۷۵۰۰
۱۳	زنجان	۲۷۰۰	۱۸۰۰۰	۱۱۰۰۰	۳۰	همدان	۲۷۰۰	۲۸۵۰۰	۱۸۰۰۰
۱۴	سمنان	۲۷۰۰	۱۳۵۰۰	۹۵۰۰	۳۱	هرمزگان	۲۷۰۰	۳۰۰۰۰	۱۸۰۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۷۰۰	۵۱۵۰۰	۲۷۵۰۰	۳۲	یزد	۲۷۰۰	۲۳۰۰۰	۱۵۰۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۷۰۰	۱۸۰۰۰۰	۱۳۰۰۰۰					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی ساز و کارهای لازم برای اشاعه، کاربرست و مستند سازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه های موجود									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: نفر درس	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: گواهینامه	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: طرح	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: نفر درس	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: گواهینامه	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: طرح
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۸۳۴۰۶۸۰	۱۶۶۸۱۳۶	۱۲۲۴	۱۷	شهرستانهای تهران	۵۱۰۲۴۰	۱۰۲۰۴۸	۵۱
۱	آذربایجان شرقی	۴۰۱۸۵۰	۸۰۳۷۰	۴۲	۱۸	فارس	۵۱۵۸۳۰	۱۰۳۱۶۶	۷۰
۲	آذربایجان غربی	۳۳۲۲۲۰	۶۶۴۴۴	۳۹	۱۹	قزوین	۱۳۶۰۸۰	۲۷۲۱۶	۲۶
۳	اردبیل	۱۲۹۰۱۰	۲۵۸۰۲	۲۹	۲۰	قم	۱۳۶۹۵۰	۲۷۳۹۰	۲۷
۴	اصفهان	۵۶۵۳۴۰	۱۱۳۰۶۸	۶۰	۲۱	کردستان	۱۵۸۱۸۰	۳۱۶۳۶	۳۷
۵	البرز	۲۸۱۵۳۰	۵۶۳۰۶	۳۴	۲۲	کرمان	۳۴۰۳۸۰	۶۸۰۷۶	۴۳
۶	ایلام	۶۴۷۷۰	۱۲۹۵۴	۲۸	۲۳	کرمانشاه	۱۹۷۰۱۰	۳۹۴۰۲	۳۹
۷	بوشهر	۱۱۷۷۰۰	۲۳۵۴۰	۳۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸۳۲۰۰	۱۶۶۴۰	۲۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۶۵۲۰	۲۱۳۰۴	۳۵	۲۵	گلستان	۱۷۵۵۳۰	۳۵۱۰۶	۳۳
۹	خراسان شمالی	۹۰۲۵۰	۱۸۰۵۰	۲۷	۲۶	گیلان	۲۸۳۶۱۰	۵۶۷۲۲	۴۰
۱۰	خراسان رضوی	۶۵۳۶۴۰	۱۳۰۷۲۸	۵۶	۲۷	لرستان	۱۸۲۱۰۰	۳۶۴۲۰	۲۸
۱۱	خراسان جنوبی	۹۳۷۱۰	۱۸۷۴۲	۲۴	۲۸	مازندران	۳۶۴۷۶۰	۷۲۹۵۲	۵۵
۱۲	خوزستان	۵۲۰۵۵۰	۱۰۴۱۱۰	۴۸	۲۹	مرکزی	۱۴۶۰۹۰	۲۹۲۱۸	۳۴
۱۳	زنجان	۱۰۲۸۵۰	۲۰۵۷۰	۲۷	۳۰	همدان	۱۶۰۷۹۰	۳۲۱۵۸	۳۴
۱۴	سمنان	۷۲۵۲۰	۱۴۵۰۴	۳۱	۳۱	هرمزگان	۱۹۳۰۳۰	۳۸۶۰۶	۲۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۶۲۷۴۰	۵۲۵۴۸	۳۲	۳۲	یزد	۱۳۳۴۸۰	۲۶۶۹۶	۳۴
۱۶	شهر تهران	۸۲۸۲۲۰	۱۶۵۶۴۴	۷۲					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی ساز و کارهای لازم برای اشاعه، کاربرست و مستند سازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه های موجود							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: درصد مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۵۶	۹۲۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۸	۲۹
۱	آذربایجان شرقی	۸	۲۹	۱۸	فارس	۸	۲۹
۲	آذربایجان غربی	۸	۲۹	۱۹	قزوین	۸	۲۹
۳	اردبیل	۸	۲۹	۲۰	قم	۸	۲۹
۴	اصفهان	۸	۲۹	۲۱	کردستان	۸	۲۹
۵	البرز	۸	۲۹	۲۲	کرمان	۸	۲۹
۶	ایلام	۸	۲۹	۲۳	کرمانشاه	۸	۲۹
۷	بوشهر	۸	۲۹	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸	۲۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۸	۲۹	۲۵	گلستان	۸	۲۹
۹	خراسان شمالی	۸	۲۹	۲۶	گیلان	۸	۲۹
۱۰	خراسان رضوی	۸	۲۹	۲۷	لرستان	۸	۲۹
۱۱	خراسان جنوبی	۸	۲۹	۲۸	مازندران	۸	۲۹
۱۲	خوزستان	۸	۲۹	۲۹	مرکزی	۸	۲۹
۱۳	زنجان	۸	۲۹	۳۰	همدان	۸	۲۹
۱۴	سمنان	۸	۲۹	۳۱	هرمزگان	۸	۲۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸	۲۹	۳۲	یزد	۸	۲۹
۱۶	شهر تهران	۸	۲۹				

## مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان



### عناوین برنامه های مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی	*	*	*
۲	تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	
۳	طراحی ، تصویب و اجرای آزمون های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعداد های درخشان	*	*	
۴	طراحی و اجرای سازو کار های شناسایی و هدایت استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی	*	*	
۵	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی		*	
۶	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعداد های دانش آموزان	*	*	*
۷	توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی و جنسیتی دانش آموزان	*	*	
۸	تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور موثر دانش آموزان و معلمان در مجامع و رقابت های بین المللی	*	*	
۹	تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش آموزان با استعداد های ویژه و خاص*		*	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۱) تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد		
		استان *		
		منطقه		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول *		
		متوسطه دوم *		
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه		
		هدف کمی ( معین )		
		سنجه عملکرد		
		مقدار ( کمیت )		
		۸-۱	برگزاری کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد متوسطه اول	۲۹۹۷
		۸-۲	برگزاری کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد متوسطه دوم	۳۵۱۹
		۸-۳	اجرای طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره های قرآن کریم در مدارس متوسطه اول استعداد های درخشان	۲۴۲۲۶
		۸-۴	اجرای طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره های قرآن کریم در مدارس متوسطه دوم استعداد های درخشان	۲۱۴۸۳
		۸-۵	فعالیت های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعداد های درخشان متوسطه اول	۱۶۳۵
		۸-۶	فعالیت های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعداد های درخشان متوسطه دوم	۱۸۷۰
		۸-۷	برگزاری المپیاد ورزشی دانش آموزی ویژه مدارس متوسطه اول استعداد های درخشان	۳۹۴۴
	۸-۸	برگزاری المپیاد ورزشی دانش آموزی ویژه مدارس متوسطه دوم استعداد های درخشان	۴۵۹۹	
۸-۹	اعزام دانش آموزان مدارس متوسطه اول استعداد های درخشان به سفرهای زیارتی و فرهنگی	۰		
۸-۱۰	اعزام دانش آموزان مدارس متوسطه اول و دوم استعداد های درخشان به اردو های راهیان نور و سفرهای زیارتی و فرهنگی	۸۰۱۰		
۸-۱۱	اجرای طرح روشنا در مدارس متوسطه اول استعداد های درخشان	تعداد مدرسه	۲۹۷	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۳۴۷	تعداد مدرسه	اجرای طرح روشنا در مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان	۸-۱۲	
۳۱۳۰	نفر دانش آموز	مشارکت دانش آموزان مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان در تشکل ها و انجمن های دانش آموزی و فعالیت های گروهی	۸-۱۳	
۵۱۱۰		مشارکت دانش آموزان مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان در تشکل ها و انجمن های دانش آموزی و فعالیت های گروهی	۸-۱۴	
۴۳۳۲		اجرای طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مدارس استعدادهای درخشان (برگزاری جشن تکلیف دانش آموزان پسر متوسطه اول)	۸-۱۵	
۷۵۱۲	مدرسه / ساعت	اجرای طرح آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه اول	۸-۱۶	
۸۷۶۰		اجرای طرح آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه دوم	۸-۱۷	
		تدوین دستورالعمل های لازم و تسهیل اخذ مجوزهای لازم برای به کارگیری (حضور) روحانیون مجری طرح تربیتی روشنا در مدارس استعدادهای درخشان و...	حقوقی	۹
		هماهنگی و هم افزایی دستگاه ها، معاونت ها و دفاتر، ادارات کل و مناطق برای اجرای مطلوب برنامه	اجرایی	
		لحاظ کردن پست معاون و مربی پرورشی بر اساس چارت مدارس استعدادهای درخشان در شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی - برگزاری دوره های تبیینی - توجیهی برای معاونین و مربیان پرورشی و مشاوران مدارس استعدادهای درخشان و روحانیون مجری طرح تربیتی روشنا	نیروی انسانی	
		<p>۱- تعداد دانش آموز شرکت کننده در کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد ویژه سمپاد دوره اول متوسطه</p> <p>۲- تعداد دانش آموز شرکت کننده در کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد ویژه سمپاد دوره دوم متوسطه</p> <p>۳- تعداد دانش آموز شرکت کننده در طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره های قرآن کریم در مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان</p> <p>۴- تعداد دانش آموز شرکت کننده در طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره های قرآن کریم در مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان</p> <p>۵- تعداد دانش آموز شرکت کننده در فعالیت های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعدادهای درخشان متوسطه اول</p> <p>۶- تعداد دانش آموز شرکت کننده در فعالیت های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعدادهای درخشان متوسطه دوم</p> <p>۷- تعداد دانش آموز شرکت کننده در المپیاد ورزشی دانش آموزی ویژه مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان</p> <p>۸- تعداد دانش آموز شرکت کننده در المپیاد ورزشی دانش آموزی ویژه مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان</p> <p>۹- تعداد دانش آموز اعزام شده به سفرهای زیارتی و فرهنگی در مدارس استعدادهای درخشان دوره اول متوسطه</p> <p>۱۰- تعداد دانش آموز اعزام شده اردوهای راهیان نور و سفرهای زیارتی و فرهنگی در مدارس استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه</p> <p>۱۱- تعداد مدرسه استعدادهای درخشان متوسطه اول مجری طرح روشنا</p> <p>۱۲- تعداد مدرسه استعدادهای درخشان متوسطه دوم مجری طرح روشنا</p> <p>۱۳- تعداد دانش آموز مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان مشارکت کننده در تشکل ها و انجمن های دانش آموزی و فعالیت های گروهی</p> <p>۱۴- تعداد دانش آموز مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان مشارکت کننده در تشکل ها و انجمن های دانش آموزی و فعالیت های گروهی</p> <p>۱۵- تعداد دانش آموز تحت پوشش طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مدارس استعدادهای درخشان (جشن تکلیف مدارس متوسطه اول پسر)</p> <p>۱۶- تعداد ساعت های آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان</p> <p>۱۷- تعداد ساعت های آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان</p>	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۹۹۷	۳۵۱۹	۲۴۲۲۶	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۴۱	۱۵۹	۱۲۰۷
۱	آذربایجان شرقی	۲۱۹	۲۳۷	۳۰۳۸	۱۸	فارس	۷۵	۲۵۵	۸۵۷
۲	آذربایجان غربی	۱۱۴	۱۵۰	۱۲۳۰	۱۹	قزوین	۶	۲۱۴	۲۴۷
۳	اردبیل	۷۸	۱۱۴	۹۵۶	۲۰	قم	۴۲	۴۲	۲۵۴
۴	اصفهان	۱۳۸	۱۳۸	۱۰۰۶	۲۱	کردستان	۷۸	۶۹	۶۰۴
۵	البرز	۸۷	۷۸	۷۲۸	۲۲	کرمان	۱۹۲	۱۹۲	۸۹۴
۶	ایلام	۶	۶	۱۱۸	۲۳	کرمانشاه	۴۲	۴۲	۵۸۵
۷	بوشهر	۹۶	۹۶	۱۲۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶	۶۰	۲۵۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۴۲	۴۲	۳۵۲	۲۵	گلستان	۶۰	۶۰	۱۴۷
۹	خراسان شمالی	۶۰	۶۰	۱۰۶	۲۶	گیلان	۹۶	۱۰۵	۱۰۶۵
۱۰	خراسان رضوی	۲۰۱	۲۱۹	۲۷۲۵	۲۷	لرستان	۹۶	۱۱۴	۱۰۷۴
۱۱	خراسان جنوبی	۹۶	۷۸	۱۷۲	۲۸	مازندران	۱۹۲	۱۹۲	۱۹۸۶
۱۲	خوزستان	۱۱۴	۱۵۰	۸۵۹	۲۹	مرکزی	۶۰	۸۷	۱۱۹
۱۳	زنجان	۹۶	۹۶	۲۲۴	۳۰	همدان	۱۱۴	۱۱۴	۷۵۵
۱۴	سمنان	۷۸	۷۸	۵۵۲	۳۱	هرمزگان	۷۸	۷۸	۲۷۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۸	۱۳۲	۵۰۴	۳۲	یزد	۶۰	۶۰	۶۴۲
۱۶	شهر تهران	۱۵۶	۱۷۴	۵۷۷					



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۱۱ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۱۲ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۱۱ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۱۲ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۱۴۸۳	۲۹۷	۳۴۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۷۰	۱۴	۱۶
۱	آذربایجان شرقی	۲۶۹۴	۲۲	۲۴	۱۸	فارس	۷۶۰	۷	۲۶
۲	آذربایجان غربی	۱۰۹۱	۱۱	۱۵	۱۹	قزوین	۲۱۹	۲	۲
۳	اردبیل	۸۴۸	۸	۱۱	۲۰	قم	۲۲۵	۴	۴
۴	اصفهان	۸۹۲	۱۳	۱۳	۲۱	کردستان	۵۳۵	۸	۷
۵	البرز	۶۴۶	۹	۸	۲۲	کرمان	۷۹۲	۱۹	۱۹
۶	ایلام	۱۰۵	۲	۲	۲۳	کرمانشاه	۵۱۹	۴	۴
۷	بوشهر	۱۰۷	۱۰	۱۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۲۲	۲	۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۱۳	۴	۴	۲۵	گلستان	۱۳۰	۶	۶
۹	خراسان شمالی	۹۴	۶	۶	۲۶	گیلان	۹۴۴	۱۰	۱۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۴۱۷	۲۰	۲۲	۲۷	لرستان	۹۵۲	۱۰	۱۱
۱۱	خراسان جنوبی	۱۵۳	۱۰	۸	۲۸	مازندران	۱۷۶۱	۱۹	۱۹
۱۲	خوزستان	۷۶۲	۱۱	۱۵	۲۹	مرکزی	۱۰۵	۶	۹
۱۳	زنجان	۱۹۹	۱۰	۱۰	۳۰	همدان	۶۷۰	۱۱	۱۱
۱۴	سمنان	۴۹۰	۸	۸	۳۱	هرمزگان	۲۴۲	۸	۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۴۷	۸	۱۳	۳۲	یزد	۵۶۹	۶	۶
۱۶	شهر تهران	۵۱۲	۱۵	۱۷					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت : دانش آموز دوره اول	کد فعالیت : دانش آموز دوره دوم	کد فعالیت : دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت : دانش آموز دوره اول	کد فعالیت : دانش آموز دوره دوم	کد فعالیت : دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۲۰۵	۴۸۰۵	۴۳۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۲۰	۲۰۰	۲۱۶
۱	آذربایجان شرقی	۱۹۰	۲۷۰	۳۰۱	۱۸	فارس	۱۸۰	۲۶۰	۱۵۹
۲	آذربایجان غربی	۱۲۰	۱۶۰	۱۷۳	۱۹	قزوین	۵۰	۹۰	۶۰
۳	اردبیل	۹۰	۱۳۰	۹۶	۲۰	قم	۷۰	۱۱۰	۷۳
۴	اصفهان	۱۳۰	۱۷۰	۳۱۱	۲۱	کردستان	۸۰	۱۲۰	۱۰۱
۵	البرز	۷۵	۱۱۵	۱۹۴	۲۲	کرمان	۱۸۰	۲۶۰	۲۳۶
۶	ایلام	۵۰	۹۰	۳۰	۲۳	کرمانشاه	۶۰	۱۰۰	۷۷
۷	بوشهر	۱۰۰	۱۴۰	۷۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۰	۹۰	۳۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۰	۹۰	۴۹	۲۵	گلستان	۷۰	۱۱۰	۶۸
۹	خراسان شمالی	۶۰	۱۰۰	۷۲	۲۶	گیلان	۹۵	۱۳۵	۱۲۴
۱۰	خراسان رضوی	۲۱۰	۲۹۰	۳۷۲	۲۷	لرستان	۹۰	۱۲۰	۱۰۱
۱۱	خراسان جنوبی	۸۰	۱۲۰	۷۸	۲۸	مازندران	۱۸۰	۲۶۰	۲۲۷
۱۲	خوزستان	۹۰	۱۸۰	۱۸۸	۲۹	مرکزی	۷۵	۱۱۵	۷۰
۱۳	زنجان	۷۰	۱۱۰	۷۱	۳۰	همدان	۹۵	۱۳۵	۱۲۸
۱۴	سمنان	۷۰	۱۱۰	۶۶	۳۱	هرمزگان	۷۵	۱۱۵	۶۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۰	۱۱۰	۹۲	۳۲	یزد	۱۰۰	۱۴۰	۸۱
۱۶	شهر تهران	۱۸۰	۲۶۰	۳۴۶					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت :۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت :۸-۶ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت :۸-۱۳ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت :۸-۵ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت :۸-۶ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت :۸-۱۳ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۶۳۵	۱۸۷۰	۳۱۳۰	۱۷	شهرستانهای تهران			
۱	آذربایجان شرقی	۱۲۰	۱۳۰	۲۳۰	۱۸	فارس			
۲	آذربایجان غربی	۶۰	۸۰	۱۲۰	۱۹	قزوین			
۳	اردبیل	۴۰	۶۰	۸۰	۲۰	قم			
۴	اصفهان	۷۰	۷۰	۱۴۰	۲۱	کردستان			
۵	البرز	۵۰	۴۰	۹۰	۲۲	کرمان			
۶	ایلام	۱۰	۱۰	۲۰	۲۳	کرمانشاه			
۷	بوشهر	۵۰	۵۰	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد			
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰	۲۰	۴۰	۲۵	گلستان			
۹	خراسان شمالی	۳۰	۳۰	۶۰	۲۶	گیلان			
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۵	۱۲۰	۲۱۰	۲۷	لرستان			
۱۱	خراسان جنوبی	۵۰	۴۰	۱۰۰	۲۸	مازندران			
۱۲	خوزستان	۶۰	۸۰	۱۲۰	۲۹	مرکزی			
۱۳	زنجان	۵۰	۵۰	۱۰۰	۳۰	همدان			
۱۴	سمنان	۴۰	۴۰	۸۰	۳۱	هرمزگان			
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۰	۷۰	۸۰	۳۲	یزد			
۱۶	شهر تهران	۸۰	۹۰	۱۶۰					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱۴ : واحد سنجش : دانش آموز	کد فعالیت : ۸-۱۶ : واحد سنجش : ساعت مدرسه	کد فعالیت : ۸-۱۷ : واحد سنجش : ساعت مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت : ۸-۱۴ : واحد سنجش : دانش آموز	کد فعالیت : ۸-۱۶ : واحد سنجش : ساعت مدرسه	کد فعالیت : ۸-۱۷ : واحد سنجش : ساعت مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۱۱۰	۷۵۱۲	۸۷۶۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۳۸	۳۶۰	۴۰۸
۱	آذربایجان شرقی	۳۵۰	۵۵۲	۶۰۰	۱۸	فارس	۳۷۸	۱۶۸	۶۴۸
۲	آذربایجان غربی	۲۲۴	۲۸۸	۳۸۴	۱۹	قزوین	۲۸	۴۸	۴۸
۳	اردبیل	۱۶۸	۱۹۲	۲۸۸	۲۰	قم	۵۶	۹۶	۹۶
۴	اصفهان	۱۹۶	۳۳۶	۳۳۶	۲۱	کردستان	۹۸	۱۹۲	۱۶۸
۵	البرز	۱۱۲	۲۱۶	۱۹۲	۲۲	کرمان	۲۸۰	۴۸۰	۴۸۰
۶	ایلام	۲۸	۴۸	۴۸	۲۳	کرمانشاه	۵۶	۹۶	۹۶
۷	بوشهر	۱۴۰	۲۴۰	۲۴۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸۴	۴۸	۱۴۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۶	۹۶	۹۶	۲۵	گلستان	۸۴	۱۴۴	۱۴۴
۹	خراسان شمالی	۸۴	۱۴۴	۱۴۴	۲۶	گیلان	۱۵۴	۲۴۰	۲۶۴
۱۰	خراسان رضوی	۳۲۲	۵۰۴	۵۵۲	۲۷	لرستان	۱۶۸	۲۴۰	۲۸۸
۱۱	خراسان جنوبی	۱۱۲	۲۴۰	۱۹۲	۲۸	مازندران	۲۸۰	۴۸۰	۴۸۰
۱۲	خوزستان	۲۲۴	۲۸۸	۳۸۴	۲۹	مرکزی	۱۲۶	۱۴۴	۲۱۶
۱۳	زنجان	۱۴۰	۲۴۰	۲۴۰	۳۰	همدان	۱۶۸	۲۸۸	۲۸۸
۱۴	سمنان	۱۱۲	۱۹۲	۱۹۲	۳۱	هرمزگان	۱۱۲	۱۹۲	۱۹۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۹۶	۱۹۲	۳۳۶	۳۲	یزد	۸۴	۱۴۴	۱۴۴
۱۶	شهر تهران	۲۵۲	۳۸۴	۴۳۲					

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی الگوی برنامه های تربیتی منعطف و سیال با تاکید بر آموزش های قرآنی ، تربیت بدنی و اجتماعی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۷ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۳۹۴۴	۴۵۹۹	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۸۹	۲۱۴
۱	آذربایجان شرقی	۲۹۰	۳۱۵	۱۸	فارس	۸۸	۳۴۰
۲	آذربایجان غربی	۱۵۱	۲۰۲	۱۹	قزوین	۲۵	۲۵
۳	اردبیل	۱۰۱	۱۵۱	۲۰	قم	۵۰	۵۰
۴	اصفهان	۱۷۶	۱۷۶	۲۱	کردستان	۱۰۱	۸۸
۵	البرز	۱۱۳	۱۰۱	۲۲	کرمان	۲۵۲	۲۵۲
۶	ایلام	۲۵	۲۵	۲۳	کرمانشاه	۵۰	۵۰
۷	بوشهر	۱۲۶	۱۲۶	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۵	۷۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۰	۵۰	۲۵	گلستان	۷۶	۷۶
۹	خراسان شمالی	۱۲۶	۱۰۱	۲۶	گیلان	۱۲۶	۱۳۹
۱۰	خراسان رضوی	۲۶۵	۲۹۰	۲۷	لرستان	۱۲۶	۱۵۱
۱۱	خراسان جنوبی	۷۶	۷۶	۲۸	مازندران	۲۵۲	۲۵۲
۱۲	خوزستان	۱۵۱	۲۰۲	۲۹	مرکزی	۷۶	۱۱۳
۱۳	زنجان	۱۲۶	۱۲۶	۳۰	همدان	۱۰۱	۱۰۱
۱۴	سمنان	۱۰۱	۱۰۱	۳۱	هرمزگان	۱۵۱	۱۵۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۱	۱۷۶	۳۲	یزد	۷۶	۷۶
۱۶	شهر تهران	۲۰۲	۲۲۷				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی، عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۱) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه، مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات، نهادها و سازمان هایی که با آنها برای همکاری تفاهم نامه امضا می شود، وزارت علوم، وزارت صنعت، تجارت و معدن	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	بررسی و انتخاب طرح های پژوهشی و ابتکاری منتخب استانی دانش آموزان شرکت کننده در جشنواره جوان خوارزمی (مرحله منتخب استانی توسط دبیرخانه های جشنواره در ادارات کل استان ها) - ( سطح اجرا استانی )
		۵۰۰۰	طرح
		۸-۲	انتخاب طرح های پژوهشی و ابتکاری دانش آموزی برگزیده کشوری جشنواره جوان خوارزمی (مرحله نهایی کشوری - سطح اجرا ستادی)
		۳۰	کارسوق
		۸-۳	برگزاری کارسوق های شهرستانی - مدرسه ای دوره اول متوسطه - استانی ( سطح اجرا استانی ) *
		۱۵۸	۸-۴
۱۱۲	۸-۵	برگزاری کارسوق های ملی - قطبی - استانی دوره اول متوسطه - ستادی ( سطح اجرا ستادی )	
۱۰	۸-۶	برگزاری کارسوق های ملی - قطبی - استانی دوره دوم متوسطه - ستادی ( سطح اجرا ستادی )	
۱۰	۸-۷	برگزاری همایش ها و سمینار های علمی تخصصی در دوره اول متوسطه - ستادی ( سطح اجرا ستادی )	
۱	۸-۸	برگزاری همایش ها و سمینار های علمی تخصصی در دوره دوم متوسطه - ستادی ( سطح اجرا ستادی )	
۱	همایش - سمینار	تدوین تفاهم نامه های لازم با نهاد ها و سازمان های علمی و مراکز دانشگاهی، تدوین آیین نامه ها و شیوه نامه های لازم	
۹	استلزامات	حقوقی	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

اجرائی	هماهنگی و هم افزایی معاونت ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها برای اجرای مطلوب برنامه - طراحی سامانه لازم برای ثبت نام ، داوری و اعلام نتایج جشنواره جوان خوارزمی	
نیروی انسانی	نیروی انسانی متخصص مورد نیاز آموزش و پرورش و پژوهش استعدادهای درخشان - نیروی انسانی متخصص مورد نیاز برای باشگاه پژوهان جوان بخش جشنواره جوان خوارزمی	
<p><b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>تعداد طرح های پژوهشی و ابتکاری منتخب دانش آموزان شرکت کننده در جشنواره جوان خوارزمی (مرحله منتخب استانی) - تعداد طرح های پژوهشی و ابتکاری دانش آموزان برگزیده کشوری - تعداد کارسوق های شهرستانی - مدرسه ای دوره اول متوسطه - تعداد کارسوق های شهرستانی - مدرسه ای دوره دوم متوسطه - تعداد کارسوق های ملی - قطبی - استانی دوره اول متوسطه - تعداد کارسوق های ملی - قطبی - استانی دوره دوم متوسطه - تعداد همایش ها و سمینارهای علمی تخصصی دوره دوم متوسطه</p>	<p>۱۰</p>
<p><b>سایر توضیحات تکمیلی</b></p>	<p>*برخی از فعالیت ها فقط ستادی است و سطح اجرای استانی ندارد برای مثال از بند ۵ تا ۸ فعالیت ستادی است و برش استانی ندارد ولی بندهای ۳ و ۴ استانی است و برش استانی دارد و بودجه آن از محل اعتبارات حق الثبت مدارس تامین می شود</p>	<p>۱۱</p>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: طرح	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: کارسوق	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: کارسوق	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: طرح	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: کارسوق	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: کارسوق
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۰۰۰	۱۵۸	۱۱۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۷۵	۷	۵
۱	آذربایجان شرقی	۳۲۰	۹	۵	۱۸	فارس	۴۷۰	۱۰	۷
۲	آذربایجان غربی	۴۰	۵	۳	۱۹	قزوین	۳۵	۳	۳
۳	اردبیل	۵۵	۵	۳	۲۰	قم	۱۵	۲	۳
۴	اصفهان	۱۵۰	۸	۴	۲۱	کردستان	۲۶۰	۴	۳
۵	البرز	۱۱۵	۴	۳	۲۲	کرمان	۱۶۰	۸	۵
۶	ایلام	۳۵	۳	۳	۲۳	کرمانشاه	۵	۲	۲
۷	بوشهر	۱۵	۵	۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۵	۲	۲
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۵	۲	۳	۲۵	گلستان	۱۱۵	۳	۲
۹	خراسان شمالی	۱۵	۳	۳	۲۶	گیلان	۸۵	۵	۳
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۴۰	۱۰	۶	۲۷	لرستان	۸۰	۴	۴
۱۱	خراسان جنوبی	۸۵	۴	۳	۲۸	مازندران	۱۶۰	۵	۳
۱۲	خوزستان	۱۵	۶	۴	۲۹	مرکزی	۲۰۰	۴	۲
۱۳	زنجان	۱۰	۵	۴	۳۰	همدان	۱۵۰	۵	۲
۱۴	سمنان	۲۵۰	۴	۴	۳۱	هرمزگان	۶۰	۴	۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰	۵	۳	۳۲	یزد	۲۰	۴	۴
۱۶	شهر تهران	۹۲۰	۸	۵					



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹-۲) طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور براساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه های تحصیلی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) طراحی، تصویب و اجرای آزمون های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعداد های درخشان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش آموزش و پرورش / معاونت آموزش متوسطه / مرکز فناوری اطلاعات / معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
	هدف کمی ( معین )	متوسطه دوم
		مقدار ( کمیت )
۸	۸-۱	سنجه عملکرد
		نفر داوطلب
		۱۶۵۹۹۰
		۱۳۰۷۶۰
		-
۸	۸-۲	برگزاری سنجش هوش و استعداد دانش آموزان پایه ششم ابتدایی برای ورود به پایه هفتم دوره اول متوسطه
		برگزاری آزمون ورودی دوره دوم متوسطه مدارس استعداد های درخشان
		برگزاری آزمون پیشرفت تحصیلی در مدارس دوره اول استعداد های درخشان (ستادی)
		برگزاری آزمون پیشرفت تحصیلی در مدارس دوره دوم استعداد های درخشان (ستادی)
۹	استلزامات	ارسال بخشنامه ودستور العمل آزمون ها به استان ها پس از مستندسازی
		حقوقی
		اجرائی
	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی
		تعداد داوطلبان شرکت کننده در سنجش هوش و استعداد دانش آموزان پایه ششم ابتدایی برای ورود به پایه هفتم دوره اول متوسطه مدارس استعداد های درخشان
	سایر توضیحات تکمیلی	تعداد داوطلبان آزمون ورودی دوره دوم متوسطه مدارس استعداد های درخشان
		**با عنایت به بخشنامه های ارسالی مرکز ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات که برگزاری آزمون پیشرفت تحصیلی در سال ۱۳۹۸ در کلیه مدارس کشور ممنوع اعلام گردیده ؛ این مرکز در سال ۱۳۹۸ آزمون پیشرفت تحصیلی دوره اول و دوم متوسطه را برگزار نمی کند.

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی، تصویب و اجرای آزمون های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعداد های درخشان							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر داوطلب	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر داوطلب	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: نفر داوطلب	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر داوطلب
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۶۵۹۹۰	۱۳۰۷۶۰	۱۷	شهرستان های تهران	۷۹۱۰	۵۵۳۷
۱	آذربایجان شرقی	۱۱۷۹۹	۷۵۴۱	۱۸	فارس	۹۰۲۴	۹۲۷۷
۲	آذربایجان غربی	۵۱۴۶	۳۹۹۹	۱۹	قزوین	۲۰۶۵	۲۰۶۰
۳	اردبیل	۳۳۳۵	۲۹۵۱	۲۰	قم	۲۶۰۳	۲۰۵۴
۴	اصفهان	۷۷۷۶	۷۳۹۹	۲۱	کردستان	۳۰۷۳	۱۸۰۲
۵	البرز	۶۰۲۹	۴۱۷۸	۲۲	کرمان	۹۷۳۶	۶۰۶۰
۶	ایلام	۱۰۸۲	۶۵۶	۲۳	کرمانشاه	۳۳۳۷	۲۴۹۲
۷	بوشهر	۲۳۹۷	۱۶۷۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۸۳۶	۱۷۵۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۵۵۳	۲۱۱۱	۲۵	گلستان	۳۴۸۲	۳۰۶۶
۹	خراسان شمالی	۲۵۱۱	۱۶۳۱	۲۶	گیلان	۳۶۳۸	۲۶۳۵
۱۰	خراسان رضوی	۱۴۰۲۷	۱۱۴۰۸	۲۷	لرستان	۴۶۷۹	۲۷۹۱
۱۱	خراسان جنوبی	۲۷۹۷	۱۸۵۷	۲۸	مازندران	۸۷۷۹	۶۶۱۸
۱۲	خوزستان	۶۸۲۳	۶۱۷۱	۲۹	مرکزی	۲۹۸۱	۱۹۰۰
۱۳	زنجان	۲۳۳۵	۱۴۹۲	۳۰	همدان	۴۱۴۷	۲۸۵۶
۱۴	سمنان	۲۳۱۴	۱۲۴۷	۳۱	هرمزگان	۲۷۳۴	۲۲۱۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۰۲۹	۳۶۴۹	۳۲	یزد	۳۵۹۸	۳۷۷۲
۱۶	شهر تهران	۱۷۳۷۸	۱۵۹۰۸	۳۳	مدارس خارج از کشور	۳۵	۰

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۵) شناسایی استعدادها برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته های علوم انسانی و زمینه سازی برای تقویت و تعمیق فعالیت های علمی پژوهشی آنها در دوره های آموزش عالی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴) طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعدادها برتر به رشته های علوم انسانی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش پژوهان جوان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، مرکز سنجش، معاونت پرورشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان *
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
	۸-۱	هدایت دانش آموزان پایه نهم دبیرستان های دوره اول متوسطه استعدادها درخشان به رشته ادبیات و علوم انسانی این مدارس (هدایت دانش آموزان سمپادی)
		هدایت و جذب دانش آموزان پایه نهم سایر دبیرستان های دوره اول متوسطه به رشته ادبیات و علوم انسانی مدارس استعدادها درخشان (هدایت دانش آموزان غیر سمپادی)
۹	استلزامات	توجه به تفویض اختیار به استان ها ( با توضیح زیر*) - مستندسازی و ارسال دستورالعمل های آزمون های ورودی به استان ها
		حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		ارائه آموزش های لازم به مدیران و معاونان آموزشی و مشاوران مدارس استعدادها درخشان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد دانش آموزان پایه نهم دبیرستان های دوره اول متوسطه استعدادها درخشان، هدایت شده به رشته ادبیات و علوم انسانی این مدارس (دانش آموزان سمپادی)
		تعداد دانش آموزان پایه نهم سایر دبیرستان های دوره اول متوسطه هدایت و جذب شده به رشته ادبیات و علوم انسانی این مدارس (دانش آموزان غیر سمپادی)
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	*قابل توجه اینکه در راستای تفویض اختیار به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها، ظرفیت پذیرش دانش آموزان ورودی مدارس استعدادها درخشان، به استان ها واگذار گردید.

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴۰۰	۸۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۰	۷۳
۱	آذربایجان شرقی	۱۶	۴۶	۱۸	فارس	۱۹	۳۴
۲	آذربایجان غربی	۸	۲۲	۱۹	قزوین	۸	۲۴
۳	اردبیل	۸	۲۰	۲۰	قم	۲۲	۱۱
۴	اصفهان	۴۱	۵۴	۲۱	کردستان	۱۶	۵۸
۵	البرز	۲۰	۷۳	۲۲	کرمان	۳۲	۹
۶	ایلام	۸	۱۱	۲۳	کرمانشاه	۱۶	۱۶
۷	بوشهر	۸	۲۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸	۱۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۸	۰	۲۵	گلستان	۱۰	۹
۹	خراسان شمالی	۲۵	۲۶	۲۶	گیلان	۸	۱۸
۱۰	خراسان رضوی	۶۹	۱۴۵	۲۷	لرستان	۱۷	۱۸
۱۱	خراسان جنوبی	۲۵	۲۴	۲۸	مازندران	۲۶	۷۶
۱۲	خوزستان	۲۰	۷۰	۲۹	مرکزی	۸	۴۸
۱۳	زنجان	۱۲	۱۸	۳۰	همدان	۶	۱۱
۱۴	سمنان	۲۶	۴۲	۳۱	هرمزگان	۸	۱۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۶	۳۰	۳۲	یزد	۸	۳۲
۱۶	شهر تهران	۱۶	۲۴				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - سازمان استثنایی معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		۸-۱	تشکیل ۱۶ دبیرخانه راهبری گروه های آموزشی با عضویت ۴۰ نفر از دبیران استان ها
		۸-۲	تدوین و طراحی آموزشی ( تولید طرح درس )
		۸-۳	برگزاری نشست های علمی و آموزشی سالانه دبیرخانه ها
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد دبیرخانه راهبری گروه های آموزشی در کشور با عضویت ۴۰ نفر از دبیران - تعداد طرح درس های تدوین شده - نشست های علمی و آموزشی سالانه دبیرخانه ها	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	(۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	(۲۱-۳) طراحی واستقرارنظام جامع هدایت تحصیلی واستعدادیابی به منظورهدایت دانش آموزان به سوی رشته ها، حرف و مهارت های موردنیاز حال و آینده کشور متناسب بااستعدادها، علاقه مندی توانایی های آنان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	(۶) تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		۸-۱
۸-۲	تحت پوشش قرار گرفتن دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در مناطق مجری برنامه ملی شهاب در سراسر کشور	
۸-۳	اجرای فعالیت های کیفی در راستای اجرای برنامه در مناطق مجری در دوره اول متوسطه (فعالیت ستادی است)	
۸-۴	تحت پوشش قرار گرفتن دانش آموزان دوره اول متوسطه در مناطق مجری برنامه ملی شهاب در سراسر کشور	
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تدوین ساز و کارهای حمایت از آموزگاران مجری برنامه ملی شهاب - تدوین شیوه نامه مالی اجرای برنامه در سال های اجرا - تسهیل اخذ مصوبات قانونی جهت اجرای مطلوب تر برنامه از طریق شورای عالی آموزش و پرورش و بنیاد ملی نخبگان - پیگیری قرارداد منعقد شده با دانشگاه فرهنگیان جهت قرارداد سرفصل آموزشی شهاب در برنامه درسی آن دانشگاه
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	هماهنگی و هم افزایی دستگاه ها، معاونت ها و دفاتر، ادارات کل و مناطق برای اجرای مطلوب برنامه برنامه ریزی جهت اجرای آموزش های مناسب و کیفی، برگزاری دوره های توجیهی، جلسات نقد و بررسی و قرارداد سرفصل شهاب در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان، آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرای بهینه برنامه در دو مرحله کشوری و استانی و در دو بخش عوامل اجرایی و آموزگاران
		تعداد دانش آموزان تحت پوشش برنامه ملی شهاب در دوره دوم ابتدایی - تعداد دانش آموزان تحت پوشش برنامه ملی شهاب در دوره اول متوسطه
		سطوح اجرای برخی از فعالیت ها فقط ستادی است که جلوی عنوان فعالیت مشخص شده است

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش آموزان							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: دانش آموز	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: دانش آموز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲۸۵۸۰۰۰	۸۷۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۲۶۰۰۰	۵۴۰۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۴۲۰۰۰	۳۸۰۰۰	۱۸	فارس	۱۵۹۰۰۰	۳۳۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۲۷۰۰۰	۴۰۰۰۰	۱۹	قزوین	۵۳۰۰۰	۲۴۰۰۰
۳	اردبیل	۴۹۰۰۰	۲۷۰۰۰	۲۰	قم	۶۱۰۰۰	۳۲۰۰۰
۴	اصفهان	۱۷۵۰۰۰	۳۲۰۰۰	۲۱	کردستان	۵۸۰۰۰	۲۳۰۰۰
۵	البرز	۱۱۵۰۰۰	۴۸۰۰۰	۲۲	کرمان	۱۲۲۰۰۰	۲۶۰۰۰
۶	ایلام	۲۳۰۰۰	۹۰۰۰	۲۳	کرمانشاه	۶۶۰۰۰	۳۲۰۰۰
۷	بوشهر	۵۱۰۰۰	۱۶۰۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۸۰۰۰	۹۰۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۸۰۰۰	۹۰۰۰	۲۵	گلستان	۸۷۰۰۰	۳۶۰۰۰
۹	خراسان شمالی	۳۸۰۰۰	۲۱۰۰۰	۲۶	گیلان	۷۱۰۰۰	۲۴۰۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۴۶۰۰۰	۴۶۰۰۰	۲۷	لرستان	۶۵۰۰۰	۲۵۰۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۳۴۰۰۰	۱۹۰۰۰	۲۸	مازندران	۱۰۴۰۰۰	۲۳۰۰۰
۱۲	خوزستان	۱۹۰۰۰	۴۱۰۰۰	۲۹	مرکزی	۵۵۰۰۰	۱۷۰۰۰
۱۳	زنجان	۳۹۰۰۰	۱۶۰۰۰	۳۰	همدان	۶۱۰۰۰	۲۶۰۰۰
۱۴	سمنان	۲۷۰۰۰	۱۵۰۰۰	۳۱	هرمزگان	۷۸۰۰۰	۳۰۰۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۳۹۰۰۰	۳۲۰۰۰	۳۲	یزد	۵۶۰۰۰	۱۹۰۰۰
۱۶	شهر تهران	۲۴۶۰۰۰	۲۸۰۰۰				



### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها (۳، ۲ و ۷)
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۶) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷) توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی و جنسیتی دانش آموزان
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین نیروی انسانی
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۸-۱	آموزش مدیران مدارس استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه	۱۶۶۰۸
		۱۰۸۶۴
		۱۶۱۲۸
۸-۲	آموزش معاونان مدارس استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه	نفر ساعت
۸-۳	آموزش دبیران مدارس استعدادهای درخشان	
۹	استلزامات	تخصیص ساعات آموزش ویژه مدیران ، معاونان و دبیران مدارس استعدادهای درخشان ( مدیران ومعاونان:آموزش های تخصصی شناخت ویژگی هاو نحوه برخورد با استعدادهای درخشان/ دبیران: آموزش های ضمن خدمت کتب تکمیلی مدارس استعدادهای درخشان)
		هماهنگی و هم افزایی معاونت ها و ادارات کل آموزش وپرورش استان ها برای اجرای مطلوب برنامه
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مدیران تحت پوشش آموزش های ضمن خدمت مدارس استعدادهای درخشان - تعداد معاونان تحت پوشش آموزش های ضمن خدمت مدارس استعدادهای درخشان
		تعداد دبیران تحت پوشش آموزش های ضمن خدمت مدارس استعدادهای درخشان
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	سایر فعالیت ها نظیر آموزش نیروی انسانی متخصص مورد نیاز مدارس سمپاد و باشگاه دانش پژوهان جوان نیز از جمله فعالیت های این برنامه است که برای سال ۹۸ در اولویت اجرا قرار نگرفت



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یاد گیری، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی و جنسیتی دانش آموزان

ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: نفر ساعت	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: نفر ساعت
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۶۶۰۸	۱۰۸۶۴	۱۶۱۲۸	۱۷	شهرستانهای تهران			
۱	آذربایجان شرقی	۱۲۰۰	۸۰۰	۱۱۰۴	۱۸	فارس			
۲	آذربایجان غربی	۶۷۲	۴۴۸	۶۷۲	۱۹	قزوین			
۳	اردبیل	۴۸۰	۲۵۶	۳۸۴	۲۰	قم			
۴	اصفهان	۶۷۲	۶۴۰	۹۶۰	۲۱	کردستان			
۵	البرز	۴۳۲	۳۲۰	۴۸۰	۲۲	کرمان			
۶	ایلام	۹۶	۱۲۸	۱۹۲	۲۳	کرمانشاه			
۷	بوشهر	۴۸۰	۳۲۰	۴۸۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد			
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۹۲	۱۲۸	۱۹۲	۲۵	گلستان			
۹	خراسان شمالی	۲۸۸	۱۹۲	۲۸۸	۲۶	گیلان			
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۵۶	۷۶۸	۱۱۵۲	۲۷	لرستان			
۱۱	خراسان جنوبی	۴۳۲	۳۲۰	۴۸۰	۲۸	مازندران			
۱۲	خوزستان	۶۷۲	۳۸۴	۵۷۶	۲۹	مرکزی			
۱۳	زنجان	۴۸۰	۲۵۶	۳۸۴	۳۰	همدان			
۱۴	سمنان	۳۸۴	۲۵۶	۳۸۴	۳۱	هرمزگان			
۱۵	سیستان و بلوچستان	۵۲۸	۲۵۶	۳۸۴	۳۲	یزد			
۱۶	شهر تهران	۸۱۶	۵۴۴	۸۱۶					

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۱۹) ارتقای جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۸) تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور موثر دانش آموزان و معلمان در مجامع و رقابت های بین المللی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، دانشگاه های مورد تفاهم برای برگزاری دوره های آموزشی مدال آوران
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
		نفر داوطلب
		نفر دانش پژوه
۸-۱	برگزاری آزمون مرحله اول المپیادهای علمی	۹۸۶۲۵
۸-۲	برگزاری آزمون مرحله دوم المپیادهای علمی	۸۵۸۹
۸-۳	برگزاری دوره آموزش تابستانی برای پذیرفته شدگان مرحله دوم المپیادهای علمی کشوری ( ستادی )	۳۹۱
۸-۴	برگزاری دوره آموزش طلایی ( آماده سازی دارندگان مدال های طلا برای تعیین تیم های اعزامی به المپیادهای جهانی ) ( ستادی )	۶۸
۸-۵	برگزاری دوره های آماده سازی تیم های اعزامی به المپیادهای جهانی ( ستادی )	۴۰
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
		ارسال بخشنامه و دستور العمل آزمون ها به استان ها پس از مستندسازی آنها
		راه اندازی سامانه های ثبت نام و اعلام نتایج اینترنتی
		کمیته های علمی طراحان سوالات آزمون ها / مجریان برگزار کننده آزمون ها
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد داوطلبان شرکت در مرحله اول المپیادهای علمی - تعداد داوطلبان شرکت در مرحله اول المپیادهای علمی - تعداد دانش پژوهان شرکت کننده در دوره آموزشی تابستانی تعداد دانش پژوهان شرکت کننده در دوره آموزش طلایی ( دارندگان مدال های طلا برای تعیین تیم های اعزامی به المپیادهای جهانی ) - تعداد دانش پژوهان شرکت کننده در دوره های آماده سازی تیم های اعزامی به المپیادهای جهانی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع ، کارشناسان مجرب و حضور موثر دانش آموزان و معلمان در مجامع و رقابت های بین المللی							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: فردا و طلب	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: فردا و طلب	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: فردا و طلب	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: فردا و طلب
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۹۸۶۲۵	۸۵۸۹	۱۷	زنجان	۱۱۳۹	۱۰۷
۱	آذربایجان شرقی	۷۲۲۷	۴۱۴	۱۸	سمنان	۱۶۵۶	۱۱۳
۲	آذربایجان غربی	۲۲۴۷	۱۲۵	۱۹	سیستان و بلوچستان	۲۳۸۰	۹۲
۳	اردبیل	۱۲۰۶	۹۰	۲۰	فارس	۴۳۰۹	۲۸۱
۴	اصفهان	۴۷۶۱	۵۳۷	۲۱	قزوین	۱۲۹۱	۱۰۷
۵	البرز	۱۵۷۵	۳۰۳	۲۲	قم	۹۶۵	۸۱
۶	ایلام	۴۶۲	۶۵	۲۳	کردستان	۲۲۲۶	۱۰۶
۷	بوشهر	۹۴۳	۸۴	۲۴	کرمان	۱۵۲۰	۱۴۲
۸	بین الملل	۳۳۰	۳۰	۲۵	کرمانشاه	۳۲۸۶	۸۶
۹	تهران	۲۲۰۶۵	۳۱۲۸	۲۶	کهگیلویه و بویر احمد	۹۶۸	۴۳
۱۰	تهران ( شهرستانها )	۲۲۱۰	۲۱۸	۲۷	گلستان	۱۶۶۵	۹۲
۱۱	چهارمحال و بختیاری	۱۳۰۰	۹۵	۲۸	گیلان	۱۵۸۶	۱۲۴
۱۲	خراسان جنوبی	۹۷۰	۶۱	۲۹	لرستان	۱۸۳۸	۱۲۷
۱۳	خراسان رضوی	۷۰۶۲	۶۴۰	۳۰	مازندران	۱۱۴۷۲	۵۴۲
۱۴	خراسان شمالی	۳۳۵۶	۲۴۶	۳۱	مرکزی	۱۱۳۱	۹۴
۱۵	خوزستان	۱۷۵۱	۸۸	۳۲	هرمزگان	۱۲۷۲	۵۱
۱۶	آذربایجان شرقی	۷۲۲۷	۴۱۴				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۱) پرورش تربیت یافتگانی که...							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱-۱) طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر...							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۹) تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش آموزان با استعداد های برتر							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
برنامه های درسی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان- معاونت پرورش استعدادهای درخشان- مدیریت آموزش و پژوهش							حوزه مسئول	۵
سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ، مرکز برنامه ریزی ، نیروی انسانی و فناوری اطلاعات							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
						*		
هدف کمی ( معین )			عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )				کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱	محتوا		تدوین و تالیف محتواهای تکمیلی دوره اول متوسطه				۸-۱	
۹			بازنگری و ویرایش کتاب های محتوای تکمیلی دوره اول متوسطه				۸-۲	
براساس تبصره ۳ ماده ۱۱ آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه، و تبصره ۹ ماده ۵ آیین نامه ارزشیابی تحصیلی دوره اول متوسطه؛ تدریس این کتب در مدارس استعدادهای درخشان بلامانع است.							استلزامات	۹
راه اندازی سامانه های لازم برای توزیع کتب محتوای تکمیلی بین مدارس استعدادهای درخشان استان ها								
هماهنگی ستاد و ادارات کل استان ها و ادارات استعدادهای درخشان استان ها برای توزیع و تدریس کتب محتوای تکمیلی در مدارس استعدادهای درخشان								
مولفین متخصص تدوین محتوا های تکمیلی تخصصی و علمی ویژه مدارس استعدادهای درخشان							نیروی انسانی	
تعداد عنوان تدوین و تالیف محتواهای تکمیلی دوره اول متوسطه							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
تعداد عنوان بازنگری و ویرایش کتاب های محتوای تکمیلی دوره اول متوسطه								

## ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش



## عناوین برنامه های ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه	*	*	*
۲	شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز	*	*	*
۳	طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی	*	*	*
۴	تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آنها در مشاوره های تربیتی حین آموزش	*	*	*
۵	انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه های فرهنگ اسلامی ایرانی، با همکاری دانشگاه ها، حوزه های علمیه و انجمن های علمی	*	*	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقاء جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبنای دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵-۶) گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱) اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی	
۵	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی، مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - حوزه علمیه، صدا و سیما، سازمان تبلیغات اسلامی، مدرسه عالی شهید مطهری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	همکاری در توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به حوزه های علمیه اعم از (علوم و معارف اسلامی، مدارس غیر دولتی و مدارس خرید خدمت)
		۸-۲	ایجاد و توسعه مدارس امین نوع ۱ (غیر دولتی)
		۸-۳	ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی (غیر دولتی)
۸-۴	ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت (غیر دولتی)		
۸-۵	برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی		
۸-۶	تولید محتوا و منابع فرا درسی در حوزه علوم و معارف اسلامی و انسانی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸) افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸-۹) تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه ها - به ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمی و آموزش و پرورش
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونت پرورشی و فرهنگی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، معاونین آموزشی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		۸-۱) ایجاد کرسی های تعلیم و تربیت با استفاده از ظرفیت مشترک حوزه های علمی و آموزش و پرورش
		۸-۲) کرسی فقه تعلیم و تربیت
		۸-۳) کرسی فلسفه تعلیم و تربیت
		۸-۴) کرسی نظریه پردازی تعلیم و تربیت
		۸-۵) حمایت از پایان نامه های طلاب سطح ۳ و ۴ حوزه های علمی در راستای اولویت های پژوهشی و مرتبط با تعلیم و تربیت رسمی عمومی
		۸-۶) همکاری در طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه های رسانه های ملی و محلی
		۸-۷) جذب واعزام مبلغان با تجربه حوزه های علمی در مدارس (جلسات تخصصی، گفتمان های دینی دانش آموزی، مناسبت های دینی و ملی، اردوهای تربیتی، جهادی و فعالیت های فوق برنامه و هیات های دانش آموزی)
هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد	مقدار ( کمیت )
	کرسی	۱۰
		۳
		۲
		۵
	پایان نامه	۴۰
	برنامه	۲
	روحانی	۲۷۰۰۰



برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۳۷۰۰		تامین واستقرار روحانی در مدارس توسط حوزه های علمیه با اولویت ( طرح امین ، طرح روشنا ، مدارس شبانه روزی روستایی و عشایری «سفیران آسمانی» و خوابگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و ... )	۸-۸	
۶۰۰۰		تامین، تربیت و اعزام روحانیون برای اقامه نماز جماعت در مدارس	۸-۹	
۳۰۰۰۰۰	دانش آموز	برنامه ریزی و هماهنگی دیدار دانش آموزان با علما و فضلاء حوزه های علمیه در ارستای ترویج سبک زندگی اسلامی	۸-۱۰	
۳۰۰۰۰۰		استمرار برنامه بازدید دانش آموزان علاقمند و مستعد از مدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه	۸-۱۱	
۲۰۰۰۰	مدرسه	همکاری در اجرای طرح پیوند مسجد و خانه و مدرسه	۸-۱۲	
۳۰۰۰۰	معلم	ارتقای نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد ، مصلی ها و جامعه	۸-۱۳	
۳۰۰۰	طلبه	جذب طلاب (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...) در قالب خرید خدمات آموزشی	۸-۱۴	
۲۰۰۰		هماهنگی جذب، آموزش و بکارگیری طلاب در قالب نظام وظیفه عمومی در امور تربیتی و آموزشی مدارس با اولویت مدارس شبانه روزی و مناطق محروم	۸-۱۵	
۳۷۰۰		توسعه برنامه های تربیت و توانمندسازی روحانیون رسمی شاغل در آموزش و پرورش در قالب دوره های ضمن خدمت	۸-۱۶	
۳۰۰۰۰	نفر دوره	آموزش و تربیت مبلغان، روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی مجری طرح های تربیتی، تبلیغی و فرهنگی در مدارس	۸-۱۷	
۵۴۰۰	مدرسه	ایجاد هماهنگی و سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی براساس تعالیم اسلامی به سایر دانش آموزان و مردم محله براساس برنامه ویژه مدرسه (بوم)	۸-۱۸	
۳۱	کانون	ایجاد کانون روحانیون شاغل	۸-۱۹	
۶۰	استاد	شناسایی اساتید حوزه های علمیه و استفاده در هیئت های علمی دانشگاه فرهنگیان	۸-۲۰	
۱۱	گروه	عضویت صاحب نظران حوزوی در گروه های برنامه ریزی درسی و همکاری در اجرای برنامه درسی ملی و ۱۱ راهنمای حوزه یادگیری	۸-۲۱	
			حقوقی	۹ استلزامات
			اجرایی	
			نیروی انسانی	
			شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۳) جلب مشارکت سازنده و اثر بخش خانواده ها در حفظ، تعمیق و اشاعه حیا، عفاف و پوشش دانش آموزان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳) طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
مدیریت و راهبری تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش							حوزه مسئول	۵
دفتر انجمن اولیاء و مربیان							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱۰	بسته	همکاری در تهیه بسته های حمایتی آموزشی و فرهنگی برای خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا					۸-۱	
۲۰		همکاری در تولید بسته های فرهنگی، برای تقویت آموزش مهارت های زندگی و سبک زندگی اسلامی					۸-۲	
۱۵۰۰۰	مدرسه	شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک در حوزه تعلیم و تربیت دینی به دانش آموزان و اولیاء					۸-۳	
۲۰۰۰۰		آموزش، توانمند سازی و نهادینه سازی اولیای دانش آموزان برای ایجاد رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف					۸-۴	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۱) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۱-۴) استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه های تحصیلی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۴) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
مدیریت و راهبری تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش							حوزه مسئول	۵
معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد							
۱۰	بسته	همکاری در تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان					۸-۱	
۱۰۰	مدرسه	ایجاد زمینه تحصیل فرهنگیان در حوزه های علمیه با تاسیس ( واحد های حبل المتین )					۸-۲	
۸۰۰۰	نشست	توانمندسازی مدیران و معلمان، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری با برگزاری نشست های تخصصی ، همایش های علمی و کرسی های آزاد اندیشی و نظریه پردازی در قالب آموزش های ضمن خدمت					۸-۳	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
							نیروی انسانی	
							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات بومی تربیتی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳-۴) حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه های علمیه دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه های فرهنگ اسلامی ایرانی، با همکاری دانشگاه ها، حوزه های علمیه و انجمن های علمی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی / دانشگاه فرهنگیان / دانشگاه شهید رجایی - پژوهشگاه
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
	کد فعالیت	منطقه
		ابتدایی اول
	هدف کمی ( معین )	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
	سنجه عملکرد	متوسطه دوم
		مقدار ( کمیت )
۸	۸-۱	انجام پژوهش های کاربردی در چارچوب نیازها و اولویت های آموزش و پرورش و زیر نظام های سند تحول با بهره مندی از ظرفیت حوزه های علمیه
	۸-۲	ایجاد هیئت های اندیشه ورز در ستاد و واحد های پژوهشی در استانها
	۸-۳	ساماندهی، تامین منابع، نظارت و ارزیابی و بهسازی عملکرد و فعالیت های فی مابین
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	

## اداره کل انجمن اولیا و مربیان



## عناوین برنامه های اداره کل انجمن اولیاء و مربیان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)			
	ستاد	استان	منطقه	مدرسه
۱	*	*	*	
۲	*	*	*	*
۳	*			
۴	*	*	*	*
۵	*			
۶	*			
۷	*	*	*	*
۸	*	*	*	*
۹				
۱۰	*	*	*	*
۱۱	*	*	*	*
۱۲	*	*	*	*
۱۳	*	*	*	*
۱۴	*	*	*	*
۱۵	*	*	*	*
۱۶	*	*	*	*

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۴) افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱) توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی ها و مهارت های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی ، معاونت تربیت بدنی و سلامت ، سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
	۸-۱	راهبری و مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده
	۸-۲	تشکیل کارگروه های تخصصی و کمیته های مشاوره خانواده
	۸-۳	تدوین و اجرای ویژگیهای مراکز برتر و الگو و تدوین استانداردها و رتبه بندی مراکز
	۸-۴	تشکیل بانک اطلاعاتی، رصد و توسعه سامانه ای مراکز
	۸-۵	توسعه کمی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده
	۸-۶	تدوین دستورالعمل و ایجاد مراکز نمونه راهنمایی و مشاوره خانواده در ۷ استان
	۸-۷	برگزاری دوره های آموزشی و تخصصی مدیران و مشاوران خانواده
	۸-۸	تهیه فیلم ها و منابع آموزشی برای ارتقای سطح علمی مشاوران
	۸-۹	تدوین شاخص ، دستورالعمل و انجام ارزیابی از مراکز
هدف کمی ( معین )		
مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد	
۱۰۰	درصد	
۳۳	تعداد	
۵۰	درصد	
۸۰	درصد	
۱۳	مرکز	
۷	مرکز	
۴۰	نفر ساعت	
۲۰۰	لوح فشرده	
۳۲	مرکز	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۴۲	اپلیکیشن	تهیه و اجرای اپلیکیشن مشاوره ای به خانواده ها	۸-۱۰	
۶	سرفصل	تشکیل کار گروه علمی، تعیین سرفصل های متناسب با خانواده های بدسرپرست، فرزندان طلاق، کودکان کار، زنان سرپرست خانوار	۸-۱۱	
۲	برنامه آموزشی	تدوین برنامه آموزشی متناسب با خانواده های بدسرپرست، فرزندان طلاق، کودکان کار، زنان سرپرست خانوار	۸-۱۲	
		رعایت اخذ مجوز فعالیت تخصصی مشاوران و مدیران، رعایت استاندارد مراکز	استلزامات	۹
		بهره برداری و استفاده کامل از سامانه آنلاین		
		مشاوران و مدیران و عوامل اجرایی مراکز، اعضای کمیته مشاوره ، صاحب نظران ، ادارات و کارشناسی های انجمن اولیاومریدان در استان ها ، شهرستان ها و مناطق		
		توسعه کمی و کیفی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده- شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات ، تعداد عناوین آموزشی مدون شده، گزارشی های آماری واصله از استان ها، بازدید و بازرسی میدانی - ۱۰۰،۰۰۰ نفر از والدینی که از نظر مدارس بدسرپرست تلقی می شوند، از طریق بخش نامه به مدارس و با توصیه مدیران مدارس تشویق به تماشای این برنامه از طریق رسانه های مبتنی بر تلفن همراه یا اینترنت و با پرداخت تعرفه بسیار اندک به شبکه های تلفنی یا اینترنتی خواهند بود.		۱۰
		به شرط تأمین منابع اعتباری قابل اجرا خواهد بود.	سایر توضیحات تکمیلی	۱۱



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی ها و مهارت های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا)							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مرکز	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: مرکز	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مرکز	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: مرکز
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۷۲۰	۱۳	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۰	۲
۱	آذربایجان شرقی	۲۰	۱	۱۸	فارس	۲۵	۲
۲	آذربایجان غربی	۲۰	۱	۱۹	قزوین	۲۰	۰
۳	اردبیل	۱۲	۰	۲۰	قم	۵	۰
۴	اصفهان	۴۵	۰	۲۱	کردستان	۱۸	۰
۵	البرز	۲۰	۰	۲۲	کرمان	۴۵	۰
۶	ایلام	۱۰	۰	۲۳	کرمانشاه	۵۰	۰
۷	بوشهر	۸	۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۳	۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۹	۰	۲۵	گلستان	۸	۰
۹	خراسان شمالی	۱۰	۰	۲۶	گیلان	۸	۲
۱۰	خراسان رضوی	۶۵	۰	۲۷	لرستان	۲۰	۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰	۰	۲۸	مازندران	۲۰	۱
۱۲	خوزستان	۲۵	۰	۲۹	مرکزی	۲۲	۰
۱۳	زنجان	۲۲	۰	۳۰	همدان	۱۰	۲
۱۴	سمنان	۱۲	۰	۳۱	هرمزگان	۱۸	۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰	۱	۳۲	یزد	۱۰	۰
۱۶	شهر تهران	۷۰	۱				

### چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۳) جلب مشارکت سازنده و اثر بخش خانواده ها در حفظ، تعمیق و اشاعه حیا، عفاف و پوشش دانش آموزان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲) تدوین سازوکارهای مناسب برای نقش آفرینی انجمن اولیا و مربیان مدرسه در مداخله فعال و موثر خانواده ها							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل انجمن اولیاء و مربیان							حوزه مسئول	۵
دبیرخانه شورای عالی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
		تدوین شرح وظایف و نقش کار گروه ها، ابلاغ بخش نامه (ستادی)					۸-۱	
		ایجاد سامانه الکترونیک اطلاعاتی (ستادی)					۸-۲	
همکاری دفتر حقوق، املاک و حمایت قضایی در تدوین تیپ قرارداد، تشریفات قانونی شناسایی و همکاری با تولیدکنندگان							حقوقی	۹
همکاری ادارات انجمن اولیاومربیان استان های کشور و کارشناسی های متناظر در مناطق تابعه، مدیران مدارس و اعضای انجمن اولیاومربیان مدارس							اجرایی	
روسای ادارات انجمن استان ها، کارشناسان متناظر در مناطق تابعه، مدیران مدارس							نیروی انسانی	
تامین اعتبار مورد نیاز، انجام مطالعات، همکاری مدیران مدارس، جلب مشارکت خانواده ها							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیتها و ظرفیتهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۵) طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی- ایرانی برای مربیان و دانش آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی- ایرانی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) بازنگری قوانین و مقررات برای استفاده از طرح های یکسان یا متنوع لباس و پوشش مربیان و دانش آموزان با توجه به شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور و با بهره گیری از مطالعات تطبیقی و یافته های علمی و پژوهشی
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی، دفتر امور زنان، ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		انجام مطالعات و پژوهش های لازم
		بازنگری در قوانین و مقررات با توجه نتایج بدست آمده از نشست های تخصصی و پژوهش ها
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	انجام مطالعات علمی و به روز، تشکیل نشست های تخصصی با حضور صاحب نظرات، جلب مشارکت خانواده ها، دانش آموزان و مدیران مدارس، شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات، تحلیل صورتجلسات، تعداد مصوبات عملیاتی شده

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیتها و ظرفیتهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۵) طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی برای مریمان و دانش آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴) تدوین ویژگی ها و الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش آموزان و تفاوت های فرهنگی در کشور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مریمان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی ، دفتر امور زنان، ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		تشکیل کارگروه تخصصی تدوین ویژگی ها و الگوهای برتر با توجه به اقتضات استانی ، بومی
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۹	استلزامات	راهبری و مدیریت از طریق انجمن های اولیا و مریمان
		۸-۴
		نظارت بر اجرای فرایندها
		همکاری دفتر حقوق، املاک و حمایت قضایی در تدوین تیپ قرارداد، تشریفات قانونی شناسایی و همکاری با تولید کنندگان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
		انجام بازدید، دریافت و تحلیل گزارش ، بررسی های میدانی ، تفاهم نامه بین استان و حوزه ستادی

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین ویژگی ها و الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی- ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش آموزان و تفاوت های فرهنگی در کشور					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۴-۸ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۴-۸ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۹۹۴۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۴۸
۱	آذربایجان شرقی	۹۰۴	۱۸	فارس	۱۲۴۱
۲	آذربایجان غربی	۸۴۵	۱۹	قزوین	۲۵۶
۳	اردبیل	۳۵۴	۲۰	قم	۱۹۲
۴	اصفهان	۱۳۱۲	۲۱	کردستان	۴۸۰
۵	البرز	۳۳۸	۲۲	کرمان	۹۶۸
۶	ایلام	۱۹۳	۲۳	کرمانشاه	۶۵۱
۷	بوشهر	۴۱۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۴۹	۲۵	گلستان	۵۳۲
۹	خراسان شمالی	۳۱۶	۲۶	گیلان	۶۹۵
۱۰	خراسان رضوی	۱۸۳۸	۲۷	لرستان	۴۳۶
۱۱	خراسان جنوبی	۳۱۱	۲۸	مازندران	۷۳۸
۱۲	خوزستان	۲۱۲۶	۲۹	مرکزی	۲۸۹
۱۳	زنجان	۲۸۴	۳۰	همدان	۴۲۱
۱۴	سمنان	۱۸۱	۳۱	هرمزگان	۶۱۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۹۹	۳۲	یزد	۲۵۷
۱۶	شهر تهران	۶۵۵			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۴) تدوین اصول راهنما و پودمان های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه ها و خانواده در تامین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی، همسویی آن ها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۵) طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت همسویی مدرسه، خانواده و رسانه با هماهنگی مراجع ذیربط
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی، معاونین آموزشی، معاونت پرورشی و فرهنگی، دبیرخانه شورای عالی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		نیازسنجی، بررسی و مطالعات و تشکیل کارگروه های تخصصی
		انجام پژوهش
	۸-۱	
	۸-۲	پژوهش
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
		انجمن اولیاء و مربیان در ادارات کل و مناطق و مدارس تابعه، مدرسان آموزش خانواده، مدیران مدارس
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تامین اعتبار از محل اعتبارات تخصیصی به دفتر انجمن اولیاء و مربیان دریافت و تحلیل گزارش، بررسی های میدانی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۳-۴) تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۶) اصلاح ساختار انجمن اولیا و مربیان در سطوح مناطق، استان ها و ستاد و تبدیل شدن آن به یک تشکل غیردولتی برای تاثیرگذاری مستقیم و اثربخش در فرایند مدیریت، برنامه ریزی آموزشی و تربیتی، ارزشیابی و نظارت درون مدرسه تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل انجمن اولیاء و مربیان							حوزه مسئول	۵
سازمان امور استخدامی کشور، سازمان برنامه و بودجه							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	۸
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							کد فعالیت	۸-۱
متوسطه اول								
متوسطه دوم							عناوین فعالیت های ذیل برنامه	۸-۲
تصویب قوانین حمایتی، اصلاح و بازنگری در آیین نامه ها و شیوه نامه ها، مستندسازی قوانین و مقررات							حقوقی	۹
تصویب قوانین حمایتی، اصلاح و بازنگری در آیین نامه ها و شیوه نامه ها، مستندسازی قوانین و مقررات							اجرایی	
تامین منابع انسانی مورد نیاز از طریق ماموریت در صورت تصویب ساختار غیر دولتی							نیروی انسانی	
							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۴) تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۷) بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به عنوان رکن سهیم و موثر با رویکرد مشارکت حداکثری آنها و واگذاری بخشی از فعالیت های مدرسه به خانواده ها	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی، معاونین آموزشی، دفتر حقوقی املاک و حمایت قضایی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	اصلاح و بازنگری آیین نامه های تشکیل انجمن اولیاء و مربیان، آیین نامه اجرایی مدارس، آیین نامه تشکیل مدارس هیات امنایی، قوانین مربوط به تاسیس و فعالیت مدارس غیر دولتی و ...	آیین نامه	
۸-۲	فراخوان مقاله و مستند سازی نتایج مطالعات در راستای ایجاد و توسعه زیر ساخت های مشارکت والدین در ساختار اداری و همچنین مدارس با موضوع تعلیم و تربیت	تعداد مقالات	۳۰۰
۸-۳	ایجاد سامانه الکترونیکی ساماندهی به مشارکت های مالی و غیر نقدی مردمی به ویژه والدین	سامانه	۱
۹	استلزامات	حقوقی	همکاری دفتر حقوقی املاک و حمایت قضایی
		اجرایی	
		نیروی انسانی	ادارات و کارشناسی های انجمن در استان ها، شهرستان ها و مناطق، مدیران مدارس
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۶۰ میلیون تومان در سال ۱۳۹۸ برای پرداخت حق الزحمه، تبلیغات و اطلاع رسانی، بررسی نتایج فراخوان مقاله، مستندسازی آثار - تعداد و کمیت تشکیل جلسات، ایجاد سامانه	



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۴) افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸) تشکیل گروه های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی، پرورشی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی و پرورشی، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	هدف کمی ( معین )
			سنجه عملکرد
			مقدار ( کمیت )
			بازنگری و ابلاغ آیین نامه
۸-۱	راهبری و نظارت	شیوه نامه	۱
۸-۲	تشکیل بانک اطلاعاتی از طریق ایجاد سامانه الکترونیکی	درصد مدرسه	۲۰
۸-۳		سامانه	۱
۹	استلزامات	نیروی انسانی شامل رؤسای ادارات انجمن و کارشناسی های متناظر در مناطق ، کارشناسی حقوقی ادارات کل و ادارات مناطق تابعه، حراست ، ارزیابی از عملکرد و مدیران مدارس	حقوقی
			اجرائی
			نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	دریافت و تحلیل گزارش ، بررسی های میدانی	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تشکیل گروه های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی، پرورشی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۹۹۴۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۴۸
۱	آذربایجان شرقی	۹۰۴	۱۸	فارس	۱۲۴۱
۲	آذربایجان غربی	۸۴۵	۱۹	قزوین	۲۵۶
۳	اردبیل	۳۵۴	۲۰	قم	۱۹۲
۴	اصفهان	۱۳۱۲	۲۱	کردستان	۴۸۰
۵	البرز	۳۳۸	۲۲	کرمان	۹۶۸
۶	ایلام	۱۹۳	۲۳	کرمانشاه	۶۵۱
۷	بوشهر	۴۱۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۴۹	۲۵	گلستان	۵۳۲
۹	خراسان شمالی	۳۱۶	۲۶	گیلان	۶۹۵
۱۰	خراسان رضوی	۱۸۳۸	۲۷	لرستان	۴۳۶
۱۱	خراسان جنوبی	۳۱۱	۲۸	مازندران	۷۳۸
۱۲	خوزستان	۲۱۲۶	۲۹	مرکزی	۲۸۹
۱۳	زنجان	۲۸۴	۳۰	همدان	۴۲۱
۱۴	سمنان	۱۸۱	۳۱	هرمزگان	۶۱۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۹۹	۳۲	یزد	۲۵۷
۱۶	شهر تهران	۶۵۵			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۴) تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۹) بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به عنوان رکن سهیم و موثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن ها و واگذاری بخشی از فعالیت های مدرسه به خانواده ها
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		انجام مطالعات و پژوهش ها
		مستند سازی مطالعات
		تصویب در مراجع ذیربط
		ارزیابی و نظارت
		تولید و تهیه محتوای فرهنگی
۹	استلزامات	دفتر امور حقوقی ، املاک و حمایت قضایی
		حقوقی
		اجرایی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	ادارات و کارشناسی های انجمن در استان ها ، شهرستان ها و مناطق، مدیران مدارس
		شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات - شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات ، تعداد عناوین آموزشی مدون شده، گزارشی های آماری واصله از استان ها، بازدید و بازرسی میدانی

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی استان، منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست ها و برنامه های ملی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳-۲) افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه ای در سطح استان و کشور
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی، معاونت پرورشی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )
۸-۱	تشکیل انجمن مدارس	تشکیل انجمن اولیاء و مربیان در مناطق و استانها
۸-۲	تشکیل شورای انجمن اولیاء و مربیان در مناطق و استانها	تشکیل شورای انجمن اولیاء و مربیان در مناطق و استانها
۸-۳	ایجاد سامانه الکترونیکی	ایجاد سامانه الکترونیکی
۹	استلزامات	ادارات و کارشناسی های انجمن در استانها، شهرستانها و مناطق، مدیران مدارس
		حقوقی
		اجرائی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نیروی انسانی
		شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات، ایجاد سامانه

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه ای در سطح استان و کشور							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: درصد مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: شورا	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: شورا
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۰۰ درصد مدارس واجد شرایط	۷۵۰ شورا	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۰۰	۲۱۴
۱	آذربایجان شرقی	۱۰۰	۲۴۰	۱۸	فارس	۱۰۰	۱۶۰
۲	آذربایجان غربی	۱۰۰	۷۰	۱۹	قزوین	۱۰۰	۹۰
۳	اردبیل	۱۰۰	۸۰	۲۰	قم	۱۰۰	۵۰
۴	اصفهان	۱۰۰	۱۷۰	۲۱	کردستان	۱۰۰	۱۰۸
۵	البرز	۱۰۰	۳۶	۲۲	کرمان	۱۰۰	۱۷۰
۶	ایلام	۱۰۰	۵۰	۲۳	کرمانشاه	۱۰۰	۱۶۰
۷	بوشهر	۱۰۰	۶۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۰	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۰۰	۸۰	۲۵	گلستان	۱۰۰	۹۰
۹	خراسان شمالی	۱۰۰	۳۰	۲۶	گیلان	۱۰۰	۲۱۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۰	۵۸۸	۲۷	لرستان	۱۰۰	۱۳۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۰	۵۴	۲۸	مازندران	۱۰۰	۱۹۸
۱۲	خوزستان	۱۰۰	۱۲۵	۲۹	مرکزی	۱۰۰	۴۵
۱۳	زنجان	۱۰۰	۴۵	۳۰	همدان	۱۰۰	۱۲۰
۱۴	سمنان	۱۰۰	۱۱۶	۳۱	هرمزگان	۱۰۰	۱۳۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۰۰	۸۹	۳۲	یزد	۱۰۰	۲۰
۱۶	شهر تهران	۱۰۰	۶۰				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
۲۳) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی (۸ و ۷)							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۳-۳) حمایت مادی و معنوی از طرح های موفق و نوآوری های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۱) ارزیابی طرح های موفق و نوآوری های بومی در حوزه تعلیم و تربیت							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
پژوهش و ارزشیابی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل انجمن اولیاء و مربیان							حوزه مسئول	۵
							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱۹۹۴۷	مدرسه	ارزیابی طرح های موفق					۸-۱	۸
۳۲	استان	برگزاری جشنواره تجارب و نوآوری های انجمن اولیاء و مربیان مدارس					۸-۲	
							حقوقی	۹
							اجرایی	
ادارات و کارشناسی های انجمن در استان ها ، شهرستان ها و مناطق، مدیران مدارس							نیروی انسانی	
شاخص های کلیدی							موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات ، تعداد آثار برگزیده مدون شده، گزارشی های آماری واصله از استان ها، بازدید و بازرسی میدانی								

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارزیابی طرح های موفق و نوآوری های بومی در حوزه تعلیم و تربیت					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: مدرسه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۹۹۴۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۴۸
۱	آذربایجان شرقی	۹۰۴	۱۸	فارس	۱۲۴۱
۲	آذربایجان غربی	۸۴۵	۱۹	قزوین	۲۵۶
۳	اردبیل	۳۵۴	۲۰	قم	۱۹۲
۴	اصفهان	۱۳۱۲	۲۱	کردستان	۴۸۰
۵	البرز	۳۳۸	۲۲	کرمان	۹۶۸
۶	ایلام	۱۹۳	۲۳	کرمانشاه	۶۵۱
۷	بوشهر	۴۱۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۰۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۴۹	۲۵	گلستان	۵۳۲
۹	خراسان شمالی	۳۱۶	۲۶	گیلان	۶۹۵
۱۰	خراسان رضوی	۱۸۳۸	۲۷	لرستان	۴۳۶
۱۱	خراسان جنوبی	۳۱۱	۲۸	مازندران	۷۳۸
۱۲	خوزستان	۲۱۲۶	۲۹	مرکزی	۲۸۹
۱۳	زنجان	۲۸۴	۳۰	همدان	۴۲۱
۱۴	سمنان	۱۸۱	۳۱	هرمزگان	۶۱۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۹۹	۳۲	یزد	۲۵۷
۱۶	شهر تهران	۶۵۵			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۳) جلب مشارکت سازنده و اثر بخش خانواده‌ها در حفظ، تعمیق و اشاعه حیا، عفاف و پوشش دانش آموزان		
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲) طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی		
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ، دانشگاه فرهنگیان		
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	هدف کمی ( معین )	
			سنجه عملکرد	
			مقدار (کمیت)	
			۸-۱	ارائه سرفصل و محتوا
			۸-۲	بازنگری سرفصل های ابلاغی
۸-۳	برگزاری دوره آموزشی برای مدرسان			
۸-۴	ابلاغ بخشنامه			
۹	استلزامات	حقوقی	همکاری کمیته مستندسازی، دفتر حقوقی و دفتر وزارتی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات و ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش	
		اجرایی	اجرای نظام جدید دوره های الزامی آموزش خانواده (بخش نامه شماره ۴۳۴۷۱ مورخ ۹۷/۳/۱۹)	
		نیروی انسانی	مدرسان آموزش خانواده با همکاری مدیران مدارس، اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس و کارشناسان و روسای انجمن	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	نفرساعت - فرم های مندرج در دفتر فعالیت های انجمن اولیا و مربیان، بازدید و بازرسی میدانی از سطح ستاد تا منطقه		
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	اجرای این برنامه به شرط تأمین اعتبار فوق می باشد. رقم فعالیت ردیف ۵ به این ترتیب محاسبه شده است که ۵٪ از والدین دانش آموزان دختر متوسطه دور اول (یکی از والدین) که حدود ۷۵،۰۰۰ نفر می باشند در برنامه لحاظ شده اند و برای آنان یک دوره آموزش خانواده ۴ ساعته در نظر گرفته شده است که در مجموع بعد از گرد کردن آن، حدوداً به میزان ۳۰۰،۰۰۰ نفر ساعت به دست آمد.		



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: نفر ساعت	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۳-۸ واحد سنجش: نفر ساعت
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۴۳۳۸۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۶۲۰
۱	آذربایجان شرقی	۱۲۸۴	۱۸	فارس	۲۴۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۲۹۶	۱۹	قزوین	۷۹۸
۳	اردبیل	۱۰۰۲	۲۰	قم	۹۰۰
۴	اصفهان	۲۸۶۸	۲۱	کردستان	۱۰۸۰
۵	البرز	۱۴۵۲	۲۲	کرمان	۲۰۴۰
۶	ایلام	۸۲۲	۲۳	کرمانشاه	۱۴۴۰
۷	بوشهر	۱۰۲۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۷۲۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۵۰۰	۲۵	گلستان	۱۸۰۰
۹	خراسان شمالی	۵۱۶	۲۶	گیلان	۱۶۸۰
۱۰	خراسان رضوی	۲۷۰۰	۲۷	لرستان	۱۲۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۶۴۸	۲۸	مازندران	۲۵۲۶
۱۲	خوزستان	۱۷۷۶	۲۹	مرکزی	۶۰۰
۱۳	زنجان	۹۰۶	۳۰	همدان	۶۹۰
۱۴	سمنان	۵۱۶	۳۱	هرمزگان	۱۲۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۶۰	۳۲	یزد	۱۰۲۰
۱۶	شهر تهران	۳۰۰۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۴) تدوین اصول راهنما و پودمان های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه ها و خانواده در تامین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی، همسویی آن ها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱۳) راه اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی، انجمن علمی کودکان پیش از دبستان، سازمان نهضت سوادآموزی
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		جلسه
		طرح
۸-۱	تشکیل کارگروه مرکب از دفاتر همکار	
۸-۲	تهیه و تدوین طرح لازم	۱
۸-۳	تهیه، تدوین و ابلاغ بخش نامه	۱
۸-۴	راه اندازی مراکز	۳۲
۸-۵	گزارش، نظارت و بازرسی	گزارش
۹	استلزامات	صدور مجوزهای لازم توسط مرکز برنامه ریزی، توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات، دفتر حقوقی و حمایت قضایی از کارکنان، شورای عالی و دفتر وزارتی
		همکاری لازم توسط معاونت ابتدایی، مرکز برنامه ریزی، توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات، دفتر حقوقی و حمایت قضایی از کارکنان، شورای عالی و دفتر وزارتی
		مدرسان آموزش خانواده به عنوان مدرس مراکز و برای راه اندازی مراکز نیز همکاران اداره انجمن اولیا و مربیان، معاونت ابتدایی، مرکز برنامه ریزی، توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات، دفتر حقوقی و حمایت قضایی از کارکنان، شورای عالی و دفتر وزارتی (در همه سطوح ستادی تا منطقه ای این معاونت ها و دفاتر)
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مراکز راه اندازی شده - نظارت میدانی و گزارش های واصله

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۱) آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴) تدوین پودمان های آموزش خانواده (خودگام، خود محتوا، خودآموز) برای ارتقای سواد رسانه ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه ها	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، مرکز روابط عمومی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - صدا و سیما و مؤسسات فرهنگی - هنری خصوصی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری، وزارت کشور، بهزیستی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	تشکیل کار گروه علمی، تعیین سرفصل های متناسب با نیازهای رسانه ای والدین، نشست مشترک با مدیران تلویزیون تعاملی
		۸-۲	تولید محتوا و پودمان های آموزشی تلویزیونی با همکاری صاحب نظران همکاری مؤسسات ذی صلاح برای تولید دوره های حضوری و دوره های رسانه ای (یا تلویزیونی)
		۸-۳	تهیه و ابلاغ بخش نامه به مدارس
		۸-۴	جذب مدرس آموزش خانواده جدید
		۸-۵	برگزاری دوره آموزشی برای مدرسان مطابق با پودمان های تعریف شده
		۸-۶	اجری پودمان های آموزشی و نظارت
۸-۷	تشکیل کار گروه علمی جهت تعیین سرفصل های متناسب با نیازهای رسانه ای والدین پیش از ورود کودک به مدرسه و برگزاری نشست مشترک با مدیران رسانه ها		
۸-۸	تهیه و تولید محتوا و برنامه های آموزشی و تربیتی رسانه ای و ایجاد سازوکار لازم برای فراهم شدن امکان مشاهده برنامه توسط رسانه ای والدین پیش از ورود کودک به مدرسه		
		سرفصل	
		دوره آموزشی	

۹	استلزامات	<p><b>حقوقی</b></p> <p><b>اجرایی</b></p> <p><b>نیروی انسانی</b></p>	<p>اجرای نظام جدید دوره های الزامی آموزش خانواده (بخش نامه شماره ۴۳۴۷۱ مورخ ۹۷/۳/۱۹)</p> <p>همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش نامه های لازم</p> <p>همکاران انجمن های اولیا و مربیان ستاد، استان، منطقه و اعضای انجمن مدرسه، مدرسان آموزش خانواده و همکاران ضمن خدمت استان ها</p>
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		<p>تعداد عناوین آموزشی تولیدی - نفر ساعت شرکت کنندگان در دوره ها - فرم های مندرج در دفتر فعالیت های انجمن اولیا و مربیان، بازدید و بازرسی میدانی از سطح ستاد تا منطقه</p>
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی		<p>این برنامه به شرط تأمین اعتبار قابل اجرا است اعتبارات مالی به صورت زیر محاسبه شده است:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- یکصد میلیون تومان برای تشکیل کارگروه علمی و تعیین سرفصل های متناسب با نیاز رسانه ای والدین</li> <li>- یکصد میلیون میلیون تومان برای تولید محتوا برای ۵ عنوان پودمان آموزشی حضوری</li> <li>- دو میلیارد و پانصد هزار تومان برای تولید ۵ عنوان آموزشی تلویزیونی (هر عنوان حدود ۵۰۰ میلیون تومان)</li> <li>- هشتصد و شصت و هفت میلیون و دویست هزار تومان برای برگزاری دوره دانش افزایی برای مدرسان آموزش خانواده (به میزان هر مدرس ۸ ساعت)</li> </ul> <p>مجموعاً به مبلغ یک میلیارد و دویست شانزده میلیون تومان</p> <p>- برای اجرای پودمان های آموزشی در مدرسه صرفاً ۵٪ از والدین دانش آموزان هدف گذاری شده است که با احتساب یک دوره آموزشی ۴ ساعته جمعاً به میزان ۳۰۰،۰۰۰ نفر ساعت خواهد بود. لازم به ذکر است که هزینه های مربوط به برگزاری و اجرای پودمان های حضوری از محل مشارکت های مردمی مدرسه و هزینه برگزاری و اجرای پودمان های آموزشی رسانه ای که بسیار ناچیز و در حد هر والد شرکت کننده از ۵۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تومان خواهد بود از خود شرکت کنندگان تأمین خواهد شد.</p>

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تدوین پودمان های آموزش خانواده ( خودگام، خود محتوا، خودآموز ) برای ارتقای سواد رسانه ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه ها							
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: نفر ساعت	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۵ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: نفر ساعت
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۵۷۸۴۰	۳۰۰۰۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲۱۶۰	۱۹۵۶۳
۱	آذربایجان شرقی	۱۷۱۲	۱۴۵۱۱	۱۸	فارس	۳۲۰۰	۱۷۹۴۳
۲	آذربایجان غربی	۱۷۲۸	۱۲۲۲۹	۱۹	قزوین	۱۰۶۴	۴۸۳۷
۳	اردبیل	۱۳۳۶	۴۸۳۸	۲۰	قم	۱۲۰۰	۵۱۶۵
۴	اصفهان	۳۸۲۴	۱۸۵۳۰	۲۱	کردستان	۱۴۴۰	۵۷۲۷
۵	البرز	۱۹۳۶	۹۷۵۳	۲۲	کرمان	۲۷۲۰	۱۲۰۱۹
۶	ایلام	۱۰۹۶	۲۱۸۲	۲۳	کرمانشاه	۱۹۲۰	۶۸۶۶
۷	بوشهر	۱۳۶۰	۴۲۵۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۹۶۰	۲۹۵۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۰۰۰	۳۸۰۳	۲۵	گلستان	۲۴۰۰	۶۸۵۶
۹	خراسان شمالی	۶۸۸	۳۴۴۶	۲۶	گیلان	۲۲۴۰	۸۹۴۵
۱۰	خراسان رضوی	۳۶۰۰	۲۵۶۴۸	۲۷	لرستان	۱۶۰۰	۶۷۱۹
۱۱	خراسان جنوبی	۸۶۴	۳۳۱۰	۲۸	مازندران	۳۳۶۸	۱۱۷۹۵
۱۲	خوزستان	۲۳۶۸	۱۹۶۴۳	۲۹	مرکزی	۸۰۰	۵۲۴۵
۱۳	زنجان	۱۲۰۸	۳۷۳۲	۳۰	همدان	۹۲۰	۶۱۲۴
۱۴	سمنان	۶۸۸	۲۴۸۶	۳۱	هرمزگان	۱۶۰۰	۷۳۷۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	۴۸۰	۱۰۸۰۴	۳۲	یزد	۱۳۶۰	۴۶۲۶
۱۶	شهر تهران	۴۰۰۰	۲۶۲۸۳				

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل انجمن اولیاء و مربیان							حوزه مسئول	۵
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
*	*	*	*	*	*	*		
هدف کمی ( معین )		عناوین فعالیت های ذیل برنامه					کد فعالیت	۸
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد							
۱	کارگروه	تشکیل کارگروه برای همکاری در جهت ایجاد شبکه آموزش خانواده					۸-۱	
۱	طرح	تهیه و تدوین طرح لازم					۸-۲	
۱	بخشنامه	اطلاع رسانی و تدوین و ابلاغ بخش نامه مقتضی					۸-۳	
۱۲۹۴۹۱۶۷	والدین	تشکیل بانک اطلاعات تلفن همراه یکی از والدین دانش آموزان					۸-۴	
صدور مجوز ل از سوی حراست جهت دسترسی انجمن اولیا و مربیان مرکزی و استانی به اطلاعات تلفنی والدین دانش آموزان از طریق مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات							حقوقی	۹
همکاری مرکز برنامه ریزی توسعه نیروی انسانی و فناوری، همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش نامه های لازم							اجرایی	
همکاران انجمن اولیا و مربیان از سطح ستاد تاصف و همکاران حراست و مرکز نیروی انسانی و فناوری							نیروی انسانی	
تعداد والدین عضو شبکه آموزش خانواده							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰
* تعداد والدین عضو شبکه آموزش خانواده به این ترتیب تعیین شده است که مقرر شد حداقل یکی از والدین هر دانش آموز بر اساس آخرین آمار مرکز برنامه ریزی، نیروی انسانی و فناوری در شبکه عضو باشند.							سایر توضیحات تکمیلی	۱۱

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان					
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۴-۸ واحد سنجش: یکی از والدین	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۴-۸ واحد سنجش: یکی از والدین
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۲۹۴۹۱۶۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۸۳۷۶۳۰
۱	آذربایجان شرقی	۶۱۶۸۷۷	۱۸	فارس	۷۷۴۷۲۱
۲	آذربایجان غربی	۵۵۰۲۹۷	۱۹	قزوین	۲۰۰۵۸۶
۳	اردبیل	۲۰۳۳۴۹	۲۰	قم	۲۱۸۲۷۲
۴	اصفهان	۷۷۸۵۱۵	۲۱	کردستان	۲۵۰۸۵۵
۵	البرز	۴۰۹۹۷۴	۲۲	کرمان	۵۲۹۵۳۰
۶	ایلام	۹۳۱۹۸	۲۳	کرمانشاه	۲۹۵۷۷۱
۷	بوشهر	۱۸۸۸۸۵	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۳۱۲۳۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۶۴۰۱۴	۲۵	گلستان	۳۱۲۷۰۶
۹	خراسان شمالی	۱۵۶۶۹۳	۲۶	گیلان	۳۴۹۱۲۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۲۸۲۰۹	۲۷	لرستان	۲۹۱۹۵۵
۱۱	خراسان جنوبی	۱۴۲۴۰۸	۲۸	مازندران	۴۷۰۰۶۱
۱۲	خوزستان	۸۸۳۹۰۱	۲۹	مرکزی	۲۱۶۲۳۵
۱۳	زنجان	۱۶۳۰۶۰	۳۰	همدان	۲۶۱۹۲۰
۱۴	سمنان	۱۰۵۵۲۰	۳۱	هرمزگان	۳۲۶۱۹۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۲۱۲۲۰	۳۲	یزد	۲۰۱۹۴۴
۱۶	شهر تهران	۱۰۷۴۳۲۰			

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۱) آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶) تولید و پخش برنامه های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صدا و سیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل انجمن اولیاء و مربیان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی، صدا و سیما و مؤسسات و مراکز فرهنگی - هنری دارای مجوز از مراجع ذیصلاح، ستاد همکاری حوزه های علمیه آ.پ	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد
		۸-۱	تشکیل کار گروه علمی، تعیین سرفصل های متناسب با والدین، نشست مشترک با مدیران تلویزیون تعاملی
		۸-۲	تهیه و تولید محتوا و برنامه های آموزشی و تربیتی تلویزیونی و سازوکار لازم برای تعیین مشاهده برنامه توسط مخاطبان مورد نظر
		۸-۳	تهیه و ابلاغ بخش نامه به مدارس جهت مشاهده برنامه توسط والدین دانش آموزان
۸-۴	اجرا و پخش برنامه آموزشی - تربیتی و نظارت	مقدار (کمیت)	
۹	استلزامات	حقوقی	همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش نامه های لازم
		اجرایی	ادارات انجمن و کارشناسی های متناظر در مناطق، کارشناسی حقوقی ادارات کل و مناطق تابعه، حراست، ارزیابی از عملکرد و مدیران مدارس، رؤسای انجمن های مدارس، ادارت نیروی انسانی و فناوری استان ها و مرکز برنامه ریزی
		نیروی انسانی	دریافت و تحلیل گزارش، بررسی های میدانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	اجرا و پخش برنامه مطابق شناسنامه تفصیلی زیرنظام راهبردی در سال ۹۹ خواهد بود. - این برنامه به شرط تأمین اعتبار قابل اجرا است. اعتبارات مالی به صورت زیر محاسبه شده است: - یکصد میلیون تومان برای تشکیل کارگروه علمی و تعیین سرفصل های متناسب با نیاز رسانه ای والدین - دو میلیارد و پانصد هزار تومان برای تولید ۵ عنوان آموزشی تلویزیونی (هر عنوان حدود ۵۰۰ میلیون تومان) - مجموعاً به مبلغ: دو میلیارد و ششصد هزار (۲۶۰۰۰۰۰۰۰) تومان	



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل انجمن اولیاء و مربیان / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : تولید و پخش برنامه های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صدا و سیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان					
ردیف	نام استان	کد فعالیت : واحد سنجش: والدین	ردیف	نام استان	کد فعالیت : واحد سنجش: والدین
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۲۹۴۹۱۶	۱۷	شهرستانهای تهران	۸۳۷۶۳
۱	آذربایجان شرقی	۶۱۶۸۷	۱۸	فارس	۷۷۴۷۲
۲	آذربایجان غربی	۵۵۰۲۹	۱۹	قزوین	۲۰۰۵۸
۳	اردبیل	۲۰۳۳۴	۲۰	قم	۲۱۸۲۷
۴	اصفهان	۷۷۸۵۱	۲۱	کردستان	۲۵۰۸۵
۵	البرز	۴۰۹۹۷	۲۲	کرمان	۵۲۹۵۳
۶	ایلام	۹۳۱۹	۲۳	کرمانشاه	۲۹۵۷۷
۷	بوشهر	۱۸۸۸۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۳۱۲۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۶۴۰۱	۲۵	گلستان	۳۱۲۷۰
۹	خراسان شمالی	۱۵۶۶۹	۲۶	گیلان	۳۴۹۱۲
۱۰	خراسان رضوی	۱۱۲۸۲۰	۲۷	لرستان	۲۹۱۹۵
۱۱	خراسان جنوبی	۱۴۲۴۰	۲۸	مازندران	۴۷۰۰۶
۱۲	خوزستان	۸۸۳۹۰	۲۹	مرکزی	۲۱۶۲۳
۱۳	زنجان	۱۶۳۰۶	۳۰	همدان	۲۶۱۹۲
۱۴	سمنان	۱۰۵۵۲	۳۱	هرمزگان	۳۲۶۱۹
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۲۱۲۲	۳۲	یزد	۲۰۱۹۴
۱۶	شهر تهران	۱۰۷۴۳۲			

## اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات



### عناوین برنامه های اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد	*	*	*
۲	پایش و ارزشیابی برنامه ها و ارائه گزارش های دوره ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان	*	*	*
۳	طراحی سیستم های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد بنفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری های نوین	*	*	*

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰) تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱- ۲۰) مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تامین و تخصیص منابع مالی
۵	حوزه مسئول	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	بنابه ضرورت و تشخیص کارشناسان سازمان بازرسی کل کشور همکاری می نمایند
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		نفر روز
۸-۱	بازرسی های دوره ای ، موضوعی و موردی	۱۰۸۸
۸-۲	ارتقا سلامت اداری و مبارزه با فساد	۱۰۰
۸-۳	بررسی و پاسخگویی به شکایات	۹۰
۸-۴	جمع آوری و تنقیح قوانین و مقررات آموزش ، پرورشی، مالی و اداری	۱۰۰
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرائی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی	همکاری حوزه حقوقی در تدوین گزارش های بازرسی و برخورد قانونی با تخلفات احتمالی و تدوین برنامه های پیشگیرانه
		شناسایی نقاط هدف مورد بازرسی و یا گلوگاه های فساد خیز در اجرای برنامه های سلامت اداری - تدوین برنامه اجرایی و آموزش نیروهای اعزامی به بازرسی ها - تهیه شاخص های بازرسی و سلامت اداری - تدوین گزارش های نهایی و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی - بررسی شکایات بمنظور دستیابی به ایجاد رضایتمندی - احقاق حقوق
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	اجرای بازرسی های برنامه ارتقا سلامت اداری و مبارزه با فساد توسط بازرسان ماده ۹۲ ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری اجرا خواهد شد .

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: بازدید		کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر روز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: بازدید		کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر روز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۸		۶	۱۷	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۵۵بازرسی دوره ای و موضوعی		۱۰۰ نفر روز بازرسی های ماده ۹۱	کاهش زمان پاسخگویی به شکایات
۱	آذربایجان شرقی	۸	۴	۸۰	۷	۱۸	فارس	۸	۴	۸۰	۷
۲	آذربایجان غربی	۵	۵	۷۰	۷	۱۹	قزوین	۵	۵	۷۰	۷
۳	اردبیل	۵	۴	۷۰	۷	۲۰	قم	۵	۴	۷۰	۷
۴	اصفهان	۸	۸	۸۰	۷	۲۱	کردستان	۸	۸	۸۰	۷
۵	البرز	۵	۴	۷۰	۷	۲۲	کرمان	۵	۴	۷۰	۷
۶	ایلام	۴	۳	۵۰	۷	۲۳	کرمانشاه	۴	۳	۵۰	۷
۷	بوشهر	۷	۴	۷۰	۷	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۷	۴	۷۰	۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۵	۴	۵۰	۷	۲۵	گلستان	۵	۴	۵۰	۷
۹	خراسان شمالی	۵	۴	۶۰	۷	۲۶	گیلان	۵	۴	۶۰	۷
۱۰	خراسان رضوی	۸	۱۰	۸۰	۷	۲۷	لرستان	۸	۱۰	۸۰	۷
۱۱	خراسان جنوبی	۶	۴	۵۰	۷	۲۸	مازندران	۶	۴	۵۰	۷
۱۲	خوزستان	۸	۸	۸۰	۷	۲۹	مرکزی	۸	۸	۸۰	۷
۱۳	زنجان	۵	۴	۶۰	۷	۳۰	همدان	۵	۴	۶۰	۷
۱۴	سمنان	۵	۴	۷۰	۷	۳۱	هرمزگان	۵	۴	۷۰	۷
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸	۶	۸۰	۷	۳۲	یزد	۸	۶	۸۰	۷
۱۶	شهر تهران	۸	۴	۸۰	۷			۸	۴	۸۰	۷

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۲۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) پایش و ارزشیابی برنامه ها و ارائه گزارش های دوره ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان اداری، استخدامی کشوری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		مقدار ( کمیت )	
		سنجه عملکرد	
		۸-۱	برگزاری جلسه با نمایندگان معاونتها ، سازمانها ، ادارت کل
		۸-۲	تولید و استخراج شاخص ها از برنامه های مصوب هر بخش
		۸-۳	بررسی و بروز رسانی شاخص های اختصاصی و تولید سه فقره گزارش
		۸-۴	پیگیری و فعال سازی کمیته و زیر گروه های تخصصی مدیریت عملکرد
		۸-۵	پیگیری تعاملات سازمانی با سازمان اداری و استخدامی کشور ، تشکیل جاسات، پیگیری و اقدام براساس مصوبات آن
		۸-۶	ارزیابی عملکرد دستگاه در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی
		۸-۷	پیگیری، برگزاری جلسات ، بررسی و تایید شاخص های اختصاصی
۸-۸	برگزاری جلسات توجیهی، تبیینی، همایش ها و گردهمایی های تخصصی		
۸-۹	تهیه و تدوین گزارش تحلیل عملکرد دستگاه		
۸-۱۰	تهیه و تدوین گزارش تحلیل عملکرد ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به تفکیک		
		تعداد/ نفر ساعت	
		نفر ساعت	
		درصد	
		تعداد/ نفر ساعت	
		گزارش	
		گزارش	

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۱	گزارش	تهیه و تدوین گزارش تحلیل عملکرد سازمان نوسازی استانها به تفکیک	۸-۱۱	۸		
۱		تهیه و تدوین گزارش تحلیل عملکرد (معاونت ها، سازمان ها، مراکز، دفاتر و ادارات کل ستادی و استان ها، مناطق و شهرستانهای) وزارت آموزش و پرورش	۸-۱۲			
۱		تهیه و تدوین گزارش تحلیل تفاهم نامه ارزیابی عملکرد ادارات کل استان ها	۸-۱۳			
۱۰۰		بررسی نتایج گزارشات ارزیابی عملکرد هر سال	۸-۱۴			
۱		رتبه بندی استان ها بر اساس امتیاز عملکرد، تهیه گزارش به منظور تعیین و انتخاب استان های برتر و ضعیف و فراهم نمودن مقدمات تشویق و تنبیه آنان	۸-۱۵			
۱۰۰	درصد	پیگیری مقدمات و برگزاری جشنواره	۸-۱۶			
۱	گزارش	تهیه و تدوین گزارش تحلیلی ارزیابی برنامه های اولویت دار (طرح تعالی مدیریت مدرسه)	۸-۱۷			
۱		تهیه و تدوین گزارش تحلیلی ارزیابی برنامه اولویت دار (طرح تدبیر)	۸-۱۸			
۱		تهیه و تدوین گزارش تحلیلی ارزیابی برنامه اولویت دار (شعار سال)	۸-۱۹			
۱		تهیه و تدوین گزارش تحلیلی ارزیابی برنامه اولویت دار (بیمه تکمیلی کارکنان)	۸-۲۰			
۱		تهیه و تدوین گزارش تحلیلی ارزیابی برنامه اولویت دار (اجرای بخشنامه مربوط به نظام جامع برنامه ریزی وزارت)	۸-۲۱			
۱	نرم افزار	توسعه نرم افزار مدیریت عملکرد تا سطح ۷۵۰ منطقه آموزشی و ۱۷۵ هزار مدرسه دولتی و غیر دولتی	۸-۲۲			
۷۵۰	ارزیاب	آموزش ارزیابان و کاربران در سطح کشوری	۸-۲۳			
۱۰۰	درصد	بارگزاری شاخص های عمومی و اختصاصی ارزیابی عملکرد	۸-۲۴			
۱	سامانه	طراحی و توسعه بخش گزارشات مردمی در سامانه	۸-۲۵			
۱		توسعه بخش پاسخگویی به شکایات در سامانه	۸-۲۶			
۱		طراحی و توسعه بخش نظارت الکترونیکی در سامانه	۸-۲۷			
		مواد ۸۱، ۸۲ و ۸۳ قانون مدیریت خدمات کشوری - ماده ۶۸ قانون مدیریت خدمات کشوری - بند ۱-۱۹ سند تحول بنیادین - بند ۱۳ سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، ابلاغی مقام معظم رهبری-ماده (۳) دستور العمل اجرایی مواد ۸۱ و ۸۲ قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۲۰/۲۷۹۱۱ تاریخ ۱۳۸۹/۵/۲۸ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور	حقوقی		استلزامات	۹
		همکاری اداره کل ارزیابی عملکرد و ادارات ارزیابی عملکرد معاونت ها، سازمان ها، دفاتر، دانشگاهها و ادارات کل آموزش و پرورش ستاد و استان ها	اجرایی			
		۲۴۶ نفر نیروهای موجود - ۵۰۴ نفر نیروی مورد نیاز	نیروی انسانی			
		تهیه و تدوین ۵ گزارش تحلیل ارزیابی عملکرد در هر سال - تهیه و بروز رسانی شاخص های اختصاصی در هر سال - برگزاری جشنواره شهید رجایی در سطح دستگاه آموزش و پرورش در هر سال	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		۱۰	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : پایش و ارزشیابی برنامه ها و ارائه گزارش های دوره ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: بازدید	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر روز	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: درصد	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: بازدید	کد فعالیت: ۸-۲ واحد سنجش: نفر ساعت	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: درصد	کد فعالیت: ۸-۶ واحد سنجش: درصد
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۰	۲۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۶۰	۲۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱	آذربایجان شرقی	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۸	فارس	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۲	آذربایجان غربی	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۹	قزوین	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۳	اردبیل	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۰	قم	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۴	اصفهان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۱	کردستان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۵	البرز	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۲	کرمان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۶	ایلام	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۳	کرمانشاه	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۷	بوشهر	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۸	چهارمحال و بختیاری	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۵	گلستان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۹	خراسان شمالی	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۶	گیلان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۰	خراسان رضوی	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۷	لرستان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۱	خراسان جنوبی	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۸	مازندران	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۲	خوزستان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۲۹	مرکزی	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۳	زنجان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۳۰	همدان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۴	سمنان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۳۱	هرمزگان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰	۳۲	یزد	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰
۱۶	شهر تهران	۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰			۶۰	۶۲.۵	۱۰۰	۱۰۰



### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : پایش و ارزشیابی برنامه ها و ارائه گزارش های دوره ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان											
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: همایش	کد فعالیت: ۸-۱۰ واحد سنجش: گزارش	کد فعالیت: ۲۱/۱۱۷ واحد سنجش: گزارش	کد فعالیت: ۲۷/۲۵ واحد سنجش: سامانه	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۸ واحد سنجش: همایش	کد فعالیت: ۸-۱۰ واحد سنجش: گزارش	کد فعالیت: ۲۱/۱۱۷ واحد سنجش: گزارش	کد فعالیت: ۲۷/۲۵ واحد سنجش: سامانه
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۲	۳۲	۱۲۸	۳۲	۱۷	شهرستانهای تهران	۲	۱	۴	۱
۱	آذربایجان شرقی	۲	۱	۴	۴	۱۸	فارس	۲	۱	۴	۱
۲	آذربایجان غربی	۲	۱	۴	۴	۱۹	قزوین	۲	۱	۴	۱
۳	اردبیل	۲	۱	۴	۴	۲۰	قم	۲	۱	۴	۱
۴	اصفهان	۲	۱	۴	۴	۲۱	کردستان	۲	۱	۴	۱
۵	البرز	۲	۱	۴	۴	۲۲	کرمان	۲	۱	۴	۱
۶	ایلام	۲	۱	۴	۴	۲۳	کرمانشاه	۲	۱	۴	۱
۷	بوشهر	۲	۱	۴	۴	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲	۱	۴	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۲	۱	۴	۴	۲۵	گلستان	۲	۱	۴	۱
۹	خراسان شمالی	۲	۱	۴	۴	۲۶	گیلان	۲	۱	۴	۱
۱۰	خراسان رضوی	۲	۱	۴	۴	۲۷	لرستان	۲	۱	۴	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۲	۱	۴	۴	۲۸	مازندران	۲	۱	۴	۱
۱۲	خوزستان	۲	۱	۴	۴	۲۹	مرکزی	۲	۱	۴	۱
۱۳	زنجان	۲	۱	۴	۴	۳۰	همدان	۲	۱	۴	۱
۱۴	سمنان	۲	۱	۴	۴	۳۱	هرمزگان	۲	۱	۴	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲	۱	۴	۴	۳۲	یزد	۲	۱	۴	۱
۱۶	شهر تهران	۲	۱	۴	۴						

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱-۱۸) مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر			
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) طراحی سیستم های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد بنفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری های نوین			
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی			
۵	حوزه مسئول	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- سازمان اداری، استخدامی کشوری			
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه			
		هدف کمی ( معین )			
		سنجه عملکرد			
		مقدار (کمیت)			
		۸-۱	تهیه برنامه اجرایی مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی:وا	برنامه	۱
		۸-۲	تشکیل کارگروه مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی	نفر ساعت	۱۰۰
		۸-۳	بررسی و مطالعه اولیه و تولید چارچوب نظری مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی		۲۰۰
		۸-۴	شناسایی واحد های تخصصی به منظور تولید سامانه و نظام نامه مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی و انعقاد تفاهم نامه با آنها		۲
		۸-۵	تولید نظام نامه مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی و به روز رسانی	نفر ساعت	۱۰۰۰
		۸-۶	تولید سامانه مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی	سامانه	۱
۸-۷	استقرار سامانه و اجرای نظام نامه مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی	درصد سامانه	۳۰		
۸-۸	تولید گزارش های مرحله ای و پایانی نظارت و ارزیابی	گزارش	۲		

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

۲	تعداد فقره	ارائه پیشنهادهای بهبود به منظور تهیه برنامه های آتی مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی		۸-۹
مواد ۸۲، ۸۱ و ۸۳ قانون مدیریت خدمات کشوری - سند تحول بنیادین		حقوقی	۹ استلزامات	
همکاری ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق تابعه و سایر دستگاه های مرتبط برون سازمانی و درون سازمانی		اجرایی		
۲۴۶ نفر نیروهای موجود - ۵۰۴ نفر نیروی مورد نیاز		نیروی انسانی		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تولید و به روزرسانی نظام نامه مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی</li> <li>✓ تهیه و استقرار سامانه نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی (تسما) و به روز رسانی آن</li> <li>✓ تولید گزارش های مرحله ای و پایانی نظارت و ارزیابی</li> <li>✓ ارائه پیشنهاد های بهبود به منظور تهیه برنامه های آتی مدیریت نظارت و ارزیابی عوامل سازمانی</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>شاخص های کلیدی</b> <b>موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>		۱۰

## اداره کل امور شاهد و ایثارگران



### عناوین برنامه های اداره کل امور شاهد و ایثارگران

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
*	*	*	*	طراحی سازکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره وری فضاهای آموزشی و تربیتی بر استفاده مشترک از نماز خانه و امکانات ورزشی ( = کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح های شاهد و ایثارگران)	۱
*	*	*	*	توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	۲
*	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت	۳

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی و اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه ها و عوامل درون مدرسه ای	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) طراحی ساز کارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره وری فضاهای آموزشی و تربیتی بر استفاده مشترک از نماز خانه و امکانات ورزشی ( = کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح های شاهد و ایثارگران)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	اداره کل امور شاهدوایثارگران	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری و برنامه ریزی منابع انسانی ، معاونت های آموزش ابتدایی و متوسطه و پرورشی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	راهبری سامانه سجا
		۸-۲	ایجاد ساز و کار های مناسب روشهای جایگزین ارتقاء کیفیت آموزشی و پرورشی دانش آموزان طرح های شاهد خارج از مدارس شاهد ( طرح پراکنده)
		۸-۳	اجرای طرح مهارت آموزی به دانش آموزان در دوره اول متوسطه
		۸-۴	استفاده از فناوری های آموزشی در مدارس شاهد و ایثارگران
۸-۵	استاندارد سازی فعالیتهای و فضاهای آموزشی و پرورشی و تراکم کلاسها		
۸-۶	بستر سازی جهت ارتقاء فرهنگ و سواد قرآنی در دوره اول و دوم ابتدایی با تاکید بر انس با قرآن و سیره پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع)		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرائی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	همکاری واحدهای مرتبط در بازنگری دستورالعمل های شاهد	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	نظارت بر حسن اجرای شناسنامه مدارس شاهد با مسئولیت ستاد اجرایی شاهد استان تامین نیروی انسانی اعم از معاونان آموزشی پرورشی اجرایی فناوری ، دبیر، آموزگار، مشاوران متخصص و مقیم ، مراقب بهداشت و نیروهای خدماتی بازدید حضوری از استان - پیگیری مستمر کارشناسان ستاد و استان و منطقه و رفع کاستی ها با در نظر گرفتن شاخص های شناسنامه مدارس شاهد ستاد اجرایی شاهد استان ها موظف می باشند هر ساله میزان تحقق و نیل اهداف در جهت نظارت بر روند استانداردسازی مدارس شاهد را به اداره کل شاهد گزارش دهند.	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱) فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه های از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه ها و عوامل درون مدرسه ای							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی							
۵	حوزه مسئول	اداره کل امور شاهد و ایثارگران							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری و برنامه ریزی منابع انسانی ، معاونت های متوسطه و ابتدایی و پرورشی							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه						هدف کمی ( معین )	
								سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
		افزایش کارآمدی و اثربخشی مشاوران مدارس شاهد						مشاور	۱۴۳۳
		افزایش کارآمدی و اثربخشی مدیران دوره اول متوسطه مدارس شاهد						مدیر	۳۹۸
افزایش کارآمدی و اثربخشی معلمان دوره اول و دوم ابتدایی مدارس شاهد						معلم	۶۶۴۸		
۹	استلزامات	همکاری مرکز نیروی انسانی در صدور مجوزهای لازم و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع						حقوقی	
		همکاری ادارات کل استان ها و معاونت های آموزش ابتدایی و متوسطه و پرورشی						اجرایی	
		همکاری امور اداری در صدور ماموریت های اداری						نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تامین بودجه ، نظارت مستمر توسط کارشناسان ستاد استان و منطقه							

## اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل امور شاهد و ایثارگران / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: مشاور	کد فعالیت: ۸-۲: مدیر	کد فعالیت: ۸-۳: معلم	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: مشاور	کد فعالیت: ۸-۲: مدیر	کد فعالیت: ۸-۳: معلم
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۱۴۳۳	۳۹۸	۶۶۴۸	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۹	۱۴	۱۷۴
۱	آذربایجان شرقی	۴۷	۱۲	۱۹۷	۱۸	فارس	۸۴	۲۶	۳۰۹
۲	آذربایجان غربی	۶۴	۱۹	۲۰۵	۱۹	قزوین	۱۳	۶	۵۶
۳	اردبیل	۴۰	۶	۱۷۲	۲۰	قم	۱۸	۵	۷۳
۴	اصفهان	۱۲۴	۲۶	۳۰۹	۲۱	کردستان	۵۳	۱۱	۳۱۱
۵	البرز	۲۲	۸	۱۱۶	۲۲	کرمان	۶۹	۱۴	۴۷۹
۶	ایلام	۱۱	۳	۸۳	۲۳	کرمانشاه	۳۹	۱۲	۲۱۷
۷	بوشهر	۲۷	۵	۲۰۰	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲۲	۶	۱۳۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۵	۶	۶۵	۲۵	گلستان	۳۳	۱۲	۱۰۸
۹	خراسان شمالی	۲۹	۵	۱۳۵	۲۶	گیلان	۴۵	۱۳	۲۵۰
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۴	۳۵	۴۵۵	۲۷	لرستان	۴۲	۱۳	۱۶۶
۱۱	خراسان جنوبی	۲۹	۸	۱۷۸	۲۸	مازندران	۷۰	۲۵	۳۱۵
۱۲	خوزستان	۹۹	۲۸	۴۵۰	۲۹	مرکزی	۳۲	۸	۱۴۲
۱۳	زنجان	۲۲	۵	۱۰۶	۳۰	همدان	۳۳	۱۱	۱۴۶
۱۴	سمنان	۲۲	۶	۸۵	۳۱	هرمزگان	۲۲	۵	۱۲۷
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۸	۵	۱۸۶	۳۲	یزد	۳۳	۷	۱۹۲
۱۶	شهر تهران	۱۰۳	۳۳	۵۰۴					



چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲) تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۴) تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مریدان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه ها به ویژه حوزه های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش آموزان و مدارس در برنامه های سیاسی و اجتماعی و انقلابی						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳) طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی						
۵	حوزه مسئول	اداره کل امور شاهد و ایثارگران						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز امور هماهنگی ارتباطات و حوزه وزارتی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه						
		۸-۱	برگزاری یادواره شهدای فرهنگی و شهدای دانش آموز	سنجه عملکرد	هدف کمی ( معین )			
		۸-۲	دیدار از جامعه ایثارگری	یادواره	مقدار (کمیت)			
		۸-۳	تجلیل از جامعه ایثارگری	ایثارگر	۲۳۳۶۱			
		۸-۴	جمع آوری اسناد شهدای فرهنگی	شهید معلم	۷۱۹			
		۸-۵	جمع آوری اسناد شهدای دانش آموز	دانش آموز شهید	۲۲۹۶			
۹	استلزامات	حقوقی	سند تحول بنیادی ، دستورالعمل شوری عالی توسعه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت					
		اجرایی	حضور فعال و پررنگ دانش آموزان و جامعه ایثارگری در اجرای برنامه ها					
		نیروی انسانی	رئیس اداره امور شاهد و ایثارگران استانها					
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	فرمهای ارزیابی و نظارت سامانه سجا - تامین اعتبارات						

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: اداره کل امور شاهد و ایثارگران / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی و اجرای فعالیت های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار ، جهاد و شهادت												
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: شهید	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: ایثارگر	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: ایثارگر	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: شهید	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: واحد سنجش: شهید	کد فعالیت: ۸-۲: واحد سنجش: ایثارگر	کد فعالیت: ۸-۳: واحد سنجش: ایثارگر	کد فعالیت: ۸-۴: واحد سنجش: شهید	
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۸۲۸۱	۲۳۳۶۱	۱۶۳۱۰	۷۵۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۱۵۵	۸۶۰	۱۵۵	۳۲	
۱	آذربایجان شرقی	۱۱۰	۳۰۵	۳۶۰	۷۷	۱۸	فارس	۲۰۵	۱۵۵	۷۵۵	۱۲۸	
۲	آذربایجان غربی	۱۹۵	۱۲۹۱	۳۵۵	۳۷	۱۹	قزوین	۱۹	۳۵	۲۰	۱۴	
۳	اردبیل	۹۰	۷۹۰	۱۵۵	۳۶	۲۰	قم	۲۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۴۵	
۴	اصفهان	۲۰۰	۱۲۵۰	۱۱۱۰	۴۵	۲۱	کردستان	۵۴۰	۳۵۵	۳۶۸	۲۸	
۵	البرز	۶۵	۱۵۵	۲۵۵	۱۸	۲۲	کرمان	۵۵۰	۶۶۰	۹۲۰	۲۲۱	
۶	ایلام	۳۳۵	۳۱۰	۳۴۵	۱۸	۲۳	کرمانشاه	۱۸۵	۴۶۵	۹۵۵	۴۱	
۷	بوشهر	۵۴۵	۱۷۳۰	۹۱۰	۲۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۰۵	۲۸۵	۸۵	۵۰	
۸	چهارمحال و بختیاری	۵۵	۱۴۰۵	۱۲۵	۳۶	۲۵	گلستان	۹۰	۲۷۲۵	۱۲۹۰	۲۴	
۹	خراسان شمالی	۵۵	۱۰۵	۱۰۵	۲۰	۲۶	گیلان	۴۷۰	۱۴۰۵	۵۴۰	۴۲	
۱۰	خراسان رضوی	۱۰۵	۱۵۵	۱۵۵	۸۴	۲۷	لرستان	۷۵	۱۵۵	۲۰۵	۲۰	
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۵	۲۰۵	۲۰۵	۶۰	۲۸	مازندران	۲۰۰۰	۲۱۷۰	۲۰۶۲	۲۹۲	
۱۲	خوزستان	۲۷۰	۱۵۶۰	۱۲۳۰	۱۴۶	۲۹	مرکزی	۳۰۵	۱۸۸۰	۷۲۰	۲۴	
۱۳	زنجان	۱۱۰	۳۲۰	۵۴۵	۲۰	۳۰	همدان	۱۵۵	۴۳۰	۳۰۵	۵۷	
۱۴	سمنان	۵۵	۱۰۵	۱۵۵	۳۰	۳۱	هرمزگان	۲۷	۲۷	۴۵۵	۴	
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۲۵	۱۰۵	۸۵	۱۰	۳۲	یزد	۲۰۵	۳۱۰	۱۵۵	۳۵	
۱۶	شهر تهران	۵۵۵	۱۱۰۵	۱۱۰۵	۲۹	۲۶۰						

## دفتر امور زنان



### عناوین برنامه های دفتر امور زنان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی برنامه های آموزشی ویژه خانواده های بد سرپرست، فرزندان طلاق کودکان کار، زنان سرپرست خانوار	*	*	*
۲	طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست های مدیریت حرفه ای و ارتقای شغلی	*	*	*
۳	تهیه بسته های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش آموز	*	*	*
۴	طراحی و اجرای آموزش های مهارتی ویژه دختران دانش آموز	*	*	*

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

شرح							عنوان	ردیف
تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی							هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه							شماره و متن راهکار سند تحول	۲
طراحی برنامه های آموزشی ویژه خانواده های بدسرپرست، فرزندان طلاق، کودکان کار، زنان سرپرست خانوار							عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۳
راهبری و مدیریت تربیتی							عنوان زیر نظام مربوطه	۴
دفتر امور زنان							حوزه مسئول	۵
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات							حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد							سطح اجرا / نفوذ برنامه	۷
استان								
منطقه							هدف کمی ( معین )	کد فعالیت
ابتدایی اول								
ابتدایی دوم							عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	۸
متوسطه اول								
متوسطه دوم							مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد
هدف کمی ( معین )								
تهیه بانک اطلاعات زنان فرهنگی سرپرست خانوار							۸-۱	۱
تهیه بسته آموزشی - فرهنگی							۸-۲	۴۳۰۰
برگزاری کارگاه های مشاوره ای گروهی							۸-۳	۴۳۰۰
حقوقی							استلزامات	۹
تامین اعتبار - ابلاغ شیوه نامه اجرایی								
ادارات کل آموزش و پرورش استان (کارشناسی امور زنان)								
تعداد شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی /میزان رضایت مخاطبین از اجرای طرح ارزیابی - نمون برگ ارزیابی و نظرسنجی از مجریان و مخاطبین							شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	۱۰

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۳) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی (اولویت دار)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی	
۵	حوزه مسئول	دفتر امور زنان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	برگزاری آزمون اولیه سنجش صلاحیت جهت پرورش مدیران زن آینده آموزش و پرورش
		۸-۲	تهیه و تدوین شاخص های توانمندی و ضابطه مند انتصاب زنان در پست های مدیریتی (انتصاب ۳۰ درصد مدیریت زنان)
۸-۳	ایجاد بانک اطلاعات		
۸-۴	تهیه بسته های آموزشی		
۸-۵	برگزاری دوره ی آموزشی		
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کاربردی بودن محتوای آموزش /میزان اثر بخشی آموزش بر مخاطبین /میزان رضایت مندی از اجرای پروژه به تفکیک مخاطبین /میزان ارتقاء و انتصاب زنان در پست های مدیریتی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶-۲) رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) تهیه بسته های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش آموز	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر امور زنان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونین آموزشی - معاونت پرورشی فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - ستاد همکاری ها - انجمن اولیا و مربیان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
۸-۱	تهیه و تدوین محتوای آموزشی ویژه دختران	محتوا	۱
۸-۲	تهیه بسته های آموزشی - بهداشتی مکمل ویژه بلوغ دختران دانش آموز	بسته	۱۹۰۰۰
۸-۳	برگزاری کارگاه آموزشی ویژه دختران دانش آموز و والدین آنان	دانش آموز دختر	۳۸۰۰۰
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
تهیه، تولید و انتشار محتوای آموزشی مورد نیاز - ابلاغ شیوه نامه های اجرایی	تهیه و صاحب نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور - کارشناسان دفتر امور زنان		
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	میزان ساعت کلاس های آموزشی برگزار شده / میزان رضایت از بسته آموزشی - بهداشتی به تفکیک مخاطبین - نمون برگ های ارزیابی کیفی و نظرسنجی	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۶) طراحی و تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش های دختران و پسران	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۴) طراحی و اجرای آموزش های مهارتی ویژه دختران دانش آموز	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	حوزه مسئول	دفتر امور زنان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت های آموزشی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه )	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار ( کمیت )	
		۸-۱	تشکیل کارگروه علمی - تخصصی
۸-۲	تدوین محتوای آموزش (حقوق شهروندی - مشارکت اجتماعی - گفتگوی موثر - ازدواج اصولی و بهنگام)	عنوان	۴
۸-۳	تربیت مربی	مربی	۲۶۴
۸-۴	آموزش مخاطبین (دانش آموز، مربی و والدین همان دانش آموزان)	دانش آموز / مربی والدین	۴۵۳۲۰
۹	استلزامات	حقوقی	تهیه ، تدوین و تصویب محتوای آموزشی و شیوه نامه اجرایی
		اجرایی	تهیه ، تولید و انتشار محتوای مورد نیاز - ابلاغ شیوه نامه های اجرایی
		نیروی انسانی	کارشناس و پژوهشگر - اساتید و صاحب نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور - کارشناسان دفتر امور زنان
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	کاربردی بودن محتوای آموزش / میزان اثر بخشی آموزش بر مخاطبین / میزان رضایت مندی از اجرای پروژه به تفکیک مخاطبین - ارزیابی کیفی و نظرسنجی	



## دبیرخانه هیات مرکزی گزینش



### عناوین برنامه های دبیرخانه هیات مرکزی گزینش

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست های مدیریت حرفه ای و ارتقای شغلی	۱
	*	*	*	فراهم کردن سازو کارهای لازم استعدادیابی و جذب فرهیختگان، دانش آموختگان مستعد و دارای استعدادی برتر و صلاحیت های دینی، اخلاقی، انقلابی، از مسیر نظام تربیت معلم	۲
		*	*	گسترش و ارتقای سواد رسانه ای معلمان و توسعه بهره برداری از فناوری های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت های آموزشی تربیتی	۳

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲-۳) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین نیروی انسانی	
۵	حوزه مسئول	دبیرخانه هیات مرکزی گزینش	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		برگزاری جلسات توجیهی با مسئولین ادارات و مناطق آموزش و پرورش استان ها توسط اعضا و مدیر هسته	
۸-۱	۸-۱	جلسه	۶۴
۸-۲	۸-۲	نفر ساعت	۵۸۰۰۰
۸-۳	۸-۳	معلم	۴۰۰
۸-۴	۸-۴	پژوهش	۴
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
		با عنایت به ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه ها و امور تخصصی گزینش	
		هسته های گزینش وزارت آموزش و پرورش ، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ،مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی ، سازمان ها، دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش	
		تعداد ۱۳۰ نفر در کل کشور(فعالیت شماره ۱) - تعداد ۱۴۵۰ نفر (فعالیت شماره ۲) - تعداد ۴۰۰ نفر نیاز به نیروی جدید (۱۵۰ نفر تمام وقت ) (۲۵۰ نفر پاره وقت) فعالیت شماره ۳	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بهسازی فرایندهای گزینش و ایجاد وحدت رویه در عملکرد هسته ها کیفیت بخشی آموزش نیروی انسانی در گزینش بهینه سازی سیستم مدیریت اسناد هسته های گزینش	
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	بهبود مستمر در جذب منابع انسانی در راستای تحقق سند تحول گزینش - بهسازی منابع انسانی با تأکید بر تربیت و توانمندسازی مدیران	

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: دبیرخانه هیات مرکزی گزینش / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست های مدیریت حرفه ای و ارتقای شغلی									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: جلسه واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۲: نفر ساعت واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۳: معلم واحد سنجش:	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱: جلسه واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۲: نفر ساعت واحد سنجش:	کد فعالیت: ۸-۳: معلم واحد سنجش:
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۶۴	۵۸۰۰۰	۴۰۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۲	۳۵۸۰	۱۶
۱	آذربایجان شرقی	۲	۱۹۷۲	۱۷	۱۸	فارس	۲	۲۹۵۲	۱۵
۲	آذربایجان غربی	۲	۱۴۹۲	۱۴	۱۹	قزوین	۲	۱۹۱۲	۸
۳	اردبیل	۲	۱۷۵۰	۱۳	۲۰	قم	۲	۱۳۸۵	۸
۴	اصفهان	۲	۱۹۶۶	۱۵	۲۱	کردستان	۲	۱۳۳۵	۱۵
۵	البرز	۲	۱۳۲۵	۱۵	۲۲	کرمان	۲	۲۴۸۸	۱۵
۶	ایلام	۲	۱۳۰۰	۱۰	۲۳	کرمانشاه	۲	۱۷۳۰	۱۵
۷	بوشهر	۲	۱۳۳۶	۸	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۲	۱۲۵۰	۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۲	۱۴۵۸	۸	۲۵	گلستان	۲	۱۱۷۶	۱۱
۹	خراسان شمالی	۲	۱۵۳۹	۹	۲۶	گیلان	۲	۲۰۴۲	۱۴
۱۰	خراسان رضوی	۲	۲۳۸۲	۱۶	۲۷	لرستان	۲	۱۴۱۸	۱۳
۱۱	خراسان جنوبی	۲	۱۴۵۰	۹	۲۸	مازندران	۲	۱۵۴۸	۱۵
۱۲	خوزستان	۲	۴۶۵۰	۱۶	۲۹	مرکزی	۲	۱۴۵۰	۱۴
۱۳	زنجان	۲	۱۵۵۲	۹	۳۰	همدان	۲	۱۲۶۲	۱۱
۱۴	سمنان	۲	۱۵۶۵	۹	۳۱	هرمزگان	۲	۲۵۹۲	۱۴
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲	۱۴۷۴	۱۴	۳۲	یزد	۲	۱۴۴۴	۹
۱۶	شهر تهران	۲	۱۵۸۵	۱۶					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱-۳) ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت های دینی، اخلاقی، انقلابی و شخصیتی به رشته های تربیت معلم با تأکید بر تقویت انگیزه های معنوی و مادی معلمان از قبیل برقراری حقوق و دستمزد در دوران تحصیل، ارتقای سطح آموزشی و تجهیزاتی مراکز ذی ربط، ایجاد نظام بازآموزی مستمر علمی و تسهیل در ادامه تحصیل با توجه به رتبه بندی معلمان
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۲) فراهم کردن ساز و کارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش آموختگان مستعد و دارای استعداد های برتر و صلاحیت های دینی، اخلاقی و انقلابی، از مسیر نظام تربیت معلم (اولویت دار)
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین نیروی انسانی
۵	حوزه مسئول	دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد
		استان
		منطقه
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه
		هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		برگزاری نشست های تخصصی با دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، شهید رجایی و پذیرفته شدگان آزمون های استخدام پیمانی
۸-۱	جلسه	۹۶
۸-۲	تدوین و ارائه طرح درس در دانشگاه فرهنگیان و تربیت شهید رجایی جهت آموزش بدو ورود نیروهای جذب شده در آموزش و پرورش (استخدامی و پیمانی)	۳
۸-۳	به روز رسانی منابع آموزش سیر مطالعاتی داوطلبان	۳۲
۸-۴	نظارت و ارزیابی عملکرد هسته های گزینش و نمایندگی های گزینش در هسته ها و مناطق و نواحی آنها.	۳۷۶
۹	استلزامات	حقوقی
		اجرایی
		نیروی انسانی
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	اطلاع رسانی به مسئولین ذی ربط در خصوص جذب منابع انسانی - آموزش توجیهی بدو ورود دانشجو معلمان دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی و پذیرفته شدگان آزمون های استخدام پیمانی - شفاف سازی امور گزینش برای مخاطبان گزینش
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی	بهبود مستمر در جذب منابع انسانی در راستای تحقق سند تحول گزینش - بهسازی منابع انسانی با تأکید بر تربیت و توانمندسازی مدیران

### اهداف کمی ( معین ) مورد انتظار جهت تحقق برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( برش استانی )

نام حوزه: دبیرخانه هیات مرکزی گزینش / عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ ) : فراهم کردن ساز و کارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش آموختگان مستعد و دارای استعداد های برتر و صلاحیت های دینی، اخلاقی و انقلابی، از مسیر نظام تربیت معلم									
ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: جلسه	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: کتاب	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: بازرسی	ردیف	نام استان	کد فعالیت: ۸-۱ واحد سنجش: جلسه	کد فعالیت: ۸-۳ واحد سنجش: کتاب	کد فعالیت: ۸-۴ واحد سنجش: بازرسی
	هدف کمی ستاد / دستگاه	۹۶	۳۲	۳۷۶	۱۷	شهرستانهای تهران	۳	۱	۲۱
۱	آذربایجان شرقی	۳	۱	۱۸	۱۸	فارس	۳	۱	۱۸
۲	آذربایجان غربی	۳	۱	۱۲	۱۹	قزوین	۳	۱	۹
۳	اردبیل	۳	۱	۱۳	۲۰	قم	۳	۱	۷
۴	اصفهان	۳	۱	۲۲	۲۱	کردستان	۳	۱	۱۳
۵	البرز	۳	۱	۱۸	۲۲	کرمان	۳	۱	۱۶
۶	ایلام	۳	۱	۴	۲۳	کرمانشاه	۳	۱	۱۰
۷	بوشهر	۳	۱	۳	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳	۱	۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۳	۱	۸	۲۵	گلستان	۳	۱	۸
۹	خراسان شمالی	۳	۱	۲۰	۲۶	گیلان	۳	۱	۱۲
۱۰	خراسان رضوی	۳	۱	۲۱	۲۷	لرستان	۳	۱	۸
۱۱	خراسان جنوبی	۳	۱	۸	۲۸	مازندران	۳	۱	۹
۱۲	خوزستان	۳	۱	۲۴	۲۹	مرکزی	۳	۱	۶
۱۳	زنجان	۳	۱	۵	۳۰	همدان	۳	۱	۸
۱۴	سمنان	۳	۱	۴	۳۱	هرمزگان	۳	۱	۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳	۱	۱۵	۳۲	یزد	۳	۱	۳
۱۶	شهر تهران	۳	۱	۱۶					

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷-۳) اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) گسترش و ارتقای سواد رسانه ای معلمان و توسعه بهره برداری از فناوری های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت های آموزشی تربیتی	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین نیروی انسانی	
۵	حوزه مسئول	دبیرخانه هیات مرکزی گزینش	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی، ادارات کل آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	
		استان *	
	کد فعالیت	منطقه	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	سنجه عملکرد
		مقدار ( کمیت )	نرم افزار
		۱	۲
۸-۱	کد فعالیت	تهیه نرم افزار جدید جهت تسریع در امور گزینش	
		اصلاح و ارتقاء نرم افزارهای تخصصی در گزینش	
		استقرار سامانه جامع گزینش در هسته های تابعه	
۸-۲	کد فعالیت	با عنایت به ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه ها و امور تخصصی گزینش	
		همکاری هسته های گزینش سراسر کشور، مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی، سازمان ها، دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
		افزایش ۳۵ نفر نیروی تخصصی استان ها - جذب ۳۵ نفر نیروی جدید در حوزه فناوری	
۸-۳	کد فعالیت	توسعه و کاربست فناوری های نوین در امور گزینش - استقرار سامانه های هماهنگ و جامع گزینش - توسعه فناوری های موجود جهت تسریع در فرایند گزینش	
		تهیه فهرست اشکالات موجود در نرم افزارهای فعلی گزینش - تهیه طرح های مورد نیاز جهت تدوین برنامه و اصلاح نرم افزارهای گزینش - تهیه نرم افزارهای مورد نیاز و اجرای آنها	
۹	استلزامات	حقوقی	
		اجرایی	
		نیروی انسانی	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد		
۱۱	سایر توضیحات تکمیلی		

## سازمان نهضت سواد آموزی





## عناوین برنامه های سازمان نهضت سواد آموزی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	اجرای برنامه سوادآموزی ویادگیری مادام العمر برای خانواده های آسیب پذیر با تاکید بر مناطق مرزی، محروم و کمتر توسعه یافته با بهره گیری از ظرفیت سایر خانواده ها( = دوره های سوادآموزی ، انتقال و تحکیم )	*	*	*
۲	راه اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس(=راه اندازی و توسعه مراکز یادگیری محلی برای آموزش افراد بی سواد و کم سواد)	*	*	*
۳	طراحی و استقرار نظام حمایت موثر از فعالیت های پژوهشی معلمان، با تأکید بر مستندسازی، کاربست یافته ها و توسعه سواد و فرهنگ پژوهش(=افزایش توانمندی های حرفه ای بین آموزش دهندگان، کارکنان و مدیران مراکز یادگیری محلی)	*	*	*

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیاد خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴-۴) افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثر بخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسو سازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه							
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ )	۱) اجرای برنامه سوادآموزی ویادگیری مادام العمر برای خانواده های آسیب پذیر با تاکید بر مناطق مرزی، محروم و کمتر توسعه یافته با بهره گیری از ظرفیت سایر خانواده ها (= دوره های سوادآموزی، انتقال و تحکیم )							
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی							
۵	حوزه مسئول	سازمان نهضت سوادآموزی							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی- انجمن اولیاء و مربیان- اداره کل امور اتباع وزارت کشور- مرکز روابط بین الملل- مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و فناوری اطلاعات- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع							
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
		*	*	*					
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه							هدف کمی ( معین )
									مقدار ( کمیت )
		۸-۱	شناسایی، جذب و آموزش بی سوادان و کم سوادان گروه هدف	سوادآموز	سنجه عملکرد	۴۸۵۹۰۰			
		۸-۲	آموزش عملی نماز و برگزاری دوره توجیهی برای آموزش دهندگان	نفر سوادآموز	سنجه عملکرد	۲۰۰۰۰۰			
		۸-۳	جذب و آموزش سواد به اتباع خارجی	سوادآموز	سنجه عملکرد	۲۶۰۰۰			
		۸-۴	تدوین و تولید محتوای آموزشی (برنامه درسی - محتوای آموزشی - راهنمای آموزش)	عنوان	سنجه عملکرد	۱۰۰			
		۸-۵	توافق با رسانه های جمعی در برگزاری جشنواره تبلیغات و اطلاع رسانی	پروژه	سنجه عملکرد	۱			
		۸-۶	برگزاری جشنواره الگوی تدریس برتر		سنجه عملکرد	۱			
۸-۷	اجرای برنامه های ویژه ( ۷ دی - یادواره شهدا و.. )	سنجه عملکرد	۱						
۹	استلزامات	حقوقی	قوانین و مقررات سازمان نهضت سوادآموزی-دستورات مقام معظم رهبری طی نامه های مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۳۰ و مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۵ به دولت، مجلس و آموزش و پرورش، سیاست های						

برنامه های وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ( مستند به برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه )

		<p>سوادآموزی مصوب جلسه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورخ ۱۳۸۵/۹/۲۱، اساسنامه نهضت سوادآموزی مصوب سال ۱۳۶۳ مجلس شورای اسلامی - انعقاد تفاهم نامه با سازمان ها وموسسات بین المللی ؛ کمیساریای عالی امور پناهندگان ، موسسه نروژی ، موسسه ریلیف- بند ۱ سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری- اساسنامه سازمان- مصوبه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی</p>
		<p><b>اجرائی</b></p> <p>بخشنامه انسداد ورودی بی سوادی با پوشش کامل کودکان در سن مدرسه ، سیاستهای سال سازمان ، برنامه ریشه کنی بی سوادی سازمان ، نقش پذیری اعضای شورای عالی پشتیبانی- اجرائی برنامه های مکمل بر اساس نیاز سنجی انجام شده - اجرائی طرح ها و برنامه های سواد آموزی- تولید منابع یادگیری (محتوای آموزشی و کمک آموزشی)- آموزش عملی نماز برای سواد آموزان در کلاس- تشویق سواد آموزان در بازدیدها- دستورالعمل شناسایی، پالایش ، جذب و آموزش مطلوب برنامه های سواد آموزی- شناسایی دستگاهها - احصاء دستگاههای جدید عقد تفاهم نامه . ابلاغ تفاهم نامه ها به رده های اجرائی و استانها</p>
		<p><b>نیروی انسانی</b></p> <p>معلمان ، آموزش دهندگان و کارکنان دولت- آموزش دهندگان با همکاری مسئولین سواد آموزی- آموزش دهندگانی که طرف قرار داد دستگاه های دولتی و نهادهای مردمی و غیردولتی هستند و نیز فرهنگیان شاغل و بازنشسته و سایر کارکنان دولت- کارکنان سازمان و متخصصین تالیف محتوا و کارشناسان دستگاههای مشارکت کننده وبخش های غیردولتی واجد شرایط</p>
<p>۱۰</p>	<p><b>شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>درصد با سوادی گروه سنی ۴۹-۱۰ سال، در صد سواد آموزان تحت پوشش به اهداف کمی برنامه، درصد سواد آموزان قبول شده به سواد آموزان تحت پوشش، درصد اعتبار تخصیصی به پیش بینی برنامه، تعداد نیروی انسانی بکار گرفته شده در سال، درصد مشارکت دستگاه های دولتی و غیر دولتی با سواد آموزی - تعداد تحت پوشش ، برگزاری کارگاههای آموزشی توجیهی آموزش دهندگان و کارشناسان ، بازدید های میدانی ونظارت غیرحضورى و مستند سازی- شناسایی، پالایش و تعداد تحت پوشش و قبولی با بازدید های میدانی و نظارت غیرحضورى و گزارش گیری نوبه ای- برنامه ریزی به منظور تحلیل محتواهای آموزشی -- انجام پژوهش های درسی و کاربرد آن در زمینه بهبود کیفیت دوره های آموزشی - تعداد تهیه و تولید راهنمای برنامه ی درسی -- بهره گیری از نتایج اعتباربخشی و جمع بندی، مستندسازی و انعکاس آن ، شناسایی و معرفی گروه تألیف برای هر یک از عناوین و مواد درسی- اجرائی آزمایشی محتوای تولید شده - تفاهم نامه- تعداد گردهمایی های برگزار شده د- میزان برنامه های تولید و پخش شده از شبکه های رادیویی و تلویزیونی به دقیقه -تعداد همایش ها ، بروشورها و جشنواره های برگزار شده -مستندسازی فعاليتها</p>
<p>۱۱</p>	<p><b>سایر توضیحات تکمیلی</b></p>	<p>تهیه و تولید ۴ برنامه ملی و ۳۲ برنامه استانی و پخش از شبکه های ملی و استانی - برگزاری جشنواره هنری و انتخاب دستگاه ها و آموزش دهندگان موفق (الگوی تدریس برتر) در عرصه سوادآموزی</p>

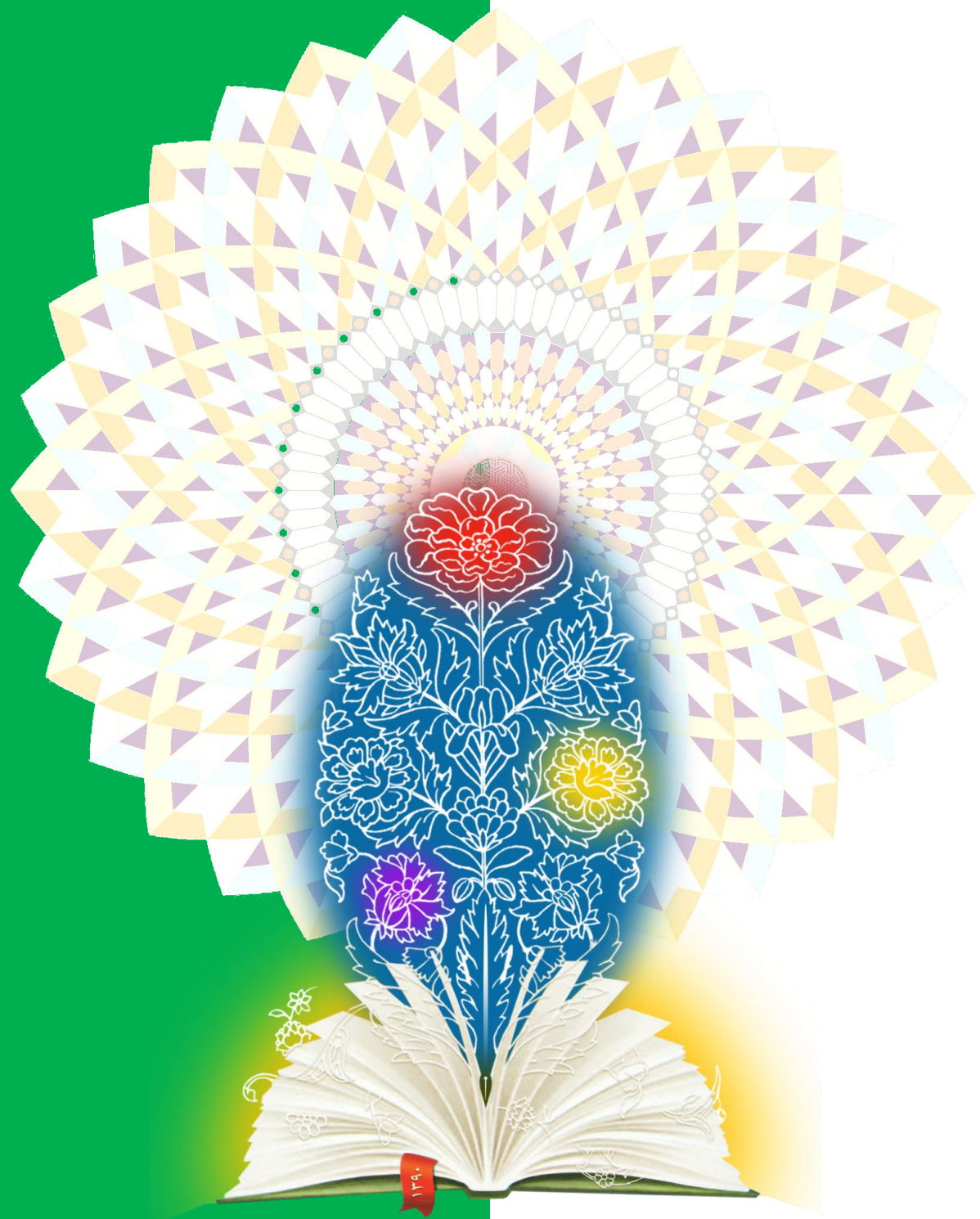
چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲-۴) تدوین اصول راهنما و پودمان های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه ها و خانواده در تامین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی . همسویی آنها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) راه اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس (=راه اندازی و توسعه مراکز یادگیری محلی برای آموزش افراد بی سواد و کم سواد)	
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	حوزه مسئول	سازمان نهضت سواد آموزی	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتها- انجمن اولیاء و مربیان	
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه	
		هدف کمی ( معین )	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		۸-۱	تشکیل کار گروه مرکب از دفاتر همکار
		۸-۲	تهیه و تدوین طرح لازم
۸-۳	تهیه، تدوین و ابلاغ بخشنامه		
۸-۴	راه اندازی مراکز		
۸-۵	گزارش، نظارت و بازرسی		
۹	استلزامات	مصوبه هیات وزیران	
		حقوقی	
		اجرائی	
		امکان سنجی، انتخاب محل های ایجاد مرکز یادگیری محلی، نوع مرکز و تکمیل فرم درخواست تاسیس مرکز توسط آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه و ثبت آن در سامانه صدور مجوز توسط سازمان نهضت سوادآموزی -نیاز سنجی آموزشی، جذب مخاطبان، تامین تجهیزات و برنامه ریزی آموزشی -اجرای برنامه های مرکز یادگیری محلی -تهیه و تدوین کتب مهارتی مورد نیاز - اجرای برنامه های مکمل براساس نیاز سنجی انجام شده - آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی - تولید کتاب راهنمای ایجاد و اداره مراکز یادگیری محلی	
		تامین نیروی انسانی مورد نیاز ۵۰۰ مرکز یادگیری محلی، موضوع مصوبه هیئت محترم وزیران توسط وزارت متبوع و بخش ها و موسسات غیردولتی تامین می شود.	
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	تعداد مراکز تشکیل شده - امکان سنجی - برنامه های آموزشی - مستند سازی با نظارت میدانی و گزارش های واصله	

چارچوب تفصیلی / شناسنامه برنامه

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان						
۳	عنوان برنامه ( ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳) طراحی و استقرار نظام حمایت موثر از فعالیت های پژوهشی معلمان، با تأکید بر مستندسازی، کاربردی یافته ها و توسعه سواد و فرهنگ پژوهش (=افزایش توانمندی های حرفه ای بین آموزش دهندگان، کارکنان و مدیران مراکز یادگیری محلی)						
۴	عنوان زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی						
۵	حوزه مسئول	سازمان نهضت سواد آموزی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی						
۷	سطح اجرا / نفوذ برنامه	ستاد	استان	منطقه	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*				
۸	کد فعالیت	عناوین فعالیت های ذیل برنامه						
		هدف کمی ( معین )						
		مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد					
۸-۱	آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی شاغل درحوزه سوادآموزی	۴۵۰۰۰						
		آموزش دهنده						
۸-۲	برگزاری دوره های توجیهی آموزشی	۱۵۰						
		کارکنان ستادی						
۹	استلزامات	اساسنامه سازمان، مقررات استخدامی کارکنان						
		مرکز برنامه ریزی، توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - تولید محتوای آموزشی متناسب						
		کارکنان واحدهای سوادآموزی، آموزش دهندگان طرف قرار داد دستگاه های دولتی و نهادهای مردمی و غیردولتی، کارکنان دولت و مدیران مراکز یادگیری محلی						
۱۰	شاخص های کلیدی موفقیت برنامه و ارزیابی عملکرد	بازدید و نظارت بر کلاس های سواد آموزی، نحوه کلاس داری آموزش دهندگان، نفرساعت آموزش، کیفیت محتوا و برنامه ی آموزشی						





دیپارتمان شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش