

(ش)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

با سمه لغا

۱۴۰/۲۸۹

شماره :

۱۳۹۹/۰۷/۲

تاریخ

دارد

پیوست :

کمیته مستندسازی

بgeschانههای و دستورالعمل های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استعفای

و احدهای مجری :

استان، مدیر کل /معاون آموزش ابتدایی

شهرستان، منطقه نامه : مدیر /معاون آموزش ابتدایی

و احدهای آموزشی

هماهنگ گننده در استان کمیته مستندسازی

کد : ۴/۵/۲۰۰/۹۹/۱۴/۵ ص

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

حسب بند ۲ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری و راهبرد کلان ۱۰ و راهکارهای ۱، ۵-۲، ۳-۵ و ۴-۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، دوره‌ی پیش دبستانی دوره‌ای رسمی و امری حاکمیتی است که کودکان دو سال قبل از دبستان را تحت پوشش برنامه‌های آموزشی و پرورشی فرار می‌دهد و آموزش و پرورش موظف به تدوین اصول، برنامه‌ریزی و تعلیم و توانمندسازی نوآموزان دوره پیش دبستانی است.

بنیان‌های دانش، مهارت، نگرش و ارزش‌ها از دوره‌ی پیش از دبستان شکل می‌گیرد، بنابراین ضروری است که هر تحول و نوآوری آموزشی از سال‌های اولیه کودکی مورد توجه قرار گیرد، برنامه‌ریزی برای این دوره حساس بر پایه‌ای قوی بنا شود، با توجه به شرایط کنونی، آموزش‌های دوره پیش دبستانی مغفول نماند، تهدیدها تبدیل به فرصت شود و جهت آموزش مجازی و حضوری و فهم مشترک از عناصر برنامه درسی این دوره و اصول حاکم بر آن از طریق شبکه شاد و رسانه‌های ملی، استانی و منطقه‌ای برنامه‌ریزی شود.

در این راستا، دستورالعمل طرح ملی پوشش سراسری نوآموزان و آموزش مجازی پیش‌دبستانی را یکان جهت اجرا ابلاغ می‌شود و مقتضی است با بهره‌گیری از تمام ظرفیت‌های درون و برون دستگاهی استان، نسبت به پوشش حداکثری و آموزش و پرورش با کیفیت مطلوب نوآموزان پیش‌دبستانی، برنامه‌ریزی و اقدام شایسته صورت پذیرد.

محسن حاجی میرزا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

دستورالعمل طرح ملی پوشش سراسری نوآموزان و آموزش مجازی پیشدبستانی رایگان

«العِلْمُ فِي الصِّفَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ»

کلیات

به منظور استمرار و تکمیل برنامه‌های آموزشی و پرورشی نوآموزان دوره پیشدبستانی و استفاده بهینه از فرصت شبکه آموزشی دانشآموز (شاد) و مدرسه تلویزیونی ایران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ علاوه بر فرصت‌های ایجاد شده در مدارس غیردولتی، پیشدبستانی‌های مجازی به صورت رایگان برای پوشش حداکثری نوآموزان این دوره تأسیس می‌شود. این دستورالعمل برای سال تحصیلی جاری دارای اعتبار و به شرح ذیل ابلاغ می‌شود:

اهداف

- جذب و حضور حداکثری نوآموزان در سیستم آموزشی و پرورشی کشور
- ایجاد وحدت رویه و توسعه عدالت آموزشی برای کلیه نوآموزان به صورت رایگان و غیرحضوری
- رشد همه‌جانبه اوان کودکی و یادگیری پیش‌نیازهای ورود به دبستان از طریق آموزش والدین و نوآموزان با توجه به شرایط موجود

شرح وظایف

الف- ستاد

- تشکیل کارگروه ملی و ایجاد زیرساخت‌های لازم از جمله اخذ کد ثبت‌نام در سامانه سناد، فعال نمودن شبکه شاد در دوره پیشدبستانی، هماهنگی با سازمان صدا و سیمای ملی و استانی برای ارائه آموزش‌های غیرحضوری، ارسال آمار اسمی نوآموزان و غیره
- سیاست‌گذاری و هماهنگی‌های کلان ملی در خصوص اجرای برنامه
- اطلاع‌رسانی گسترده و نظاممند درباره ثبت‌نام نوآموزان در سطح ملی و استانی به صورت رایگان
- تولید محتوای الکترونیکی و بارگذاری آن‌ها در کانال‌های شبکه شاد



ب- ادارات کل آموزش و پرورش

ادارات کل با مسئولیت مدیر کل آموزش و پرورش با عضویت معاونت آموزش ابتدایی / رئیس اداره مشارکت‌های مردمی / رئیس گروه تحلیل محتوا / گروه‌های آموزشی و نماینده راهبران آموزشی و ارزیابی عملکرد تشکیل و عهده‌دار وظایف زیر هستند:

- تشکیل کارگروه استانی برای برنامه‌ریزی، اقدام و پایش مستمر و مداوم روند اجرایی طرح و تداوم جریان آموزش در سطح مناطق.
- شناسایی نوآموزان گروه سنی جامعه هدف استان به تفکیک مناطق بر اساس آمار اسمی ارسالی.
- اطلاع‌رسانی جهت ترغیب و مراجعه والدین برای ثبت‌نام آموزش غیرحضوری نوآموزان به صورت رایگان.
- راهاندازی کانال‌های آموزش و یادگیری نوآموزان پیش‌دبستانی در شبکه شاد و تولید و بارگذاری محتوای آموزشی برای تمامی مناطق استان.
- تهیه و توزیع بسته‌های آموزشی ویژه نوآموزانی فاقد دسترسی به صدا و سیما یا شبکه شاد.
- هماهنگی با صدا و سیمای استانی برای اطلاع‌رسانی، تولید و پخش برنامه‌های آموزشی غیرحضوری محلی و بومی ویژه نوآموزان پیش‌دبستانی استان.

تذکر : دبیرخانه این کارگروه در معاونت آموزش ابتدایی تشکیل می‌شود.

ج- شهرستان‌ها/مناطق/ناوهای استان

ادارات آموزش و پرورش با مسئولیت مدیر آموزش و پرورش و (با عضویت کارشناسان آموزش ابتدایی، گروه‌های آموزشی ابتدایی، راهبران آموزشی و کمیته تولید محتوا در کارگروه منطقه‌ای) تشکیل و عهده‌دار وظایف زیر هستند:

- تشکیل کارگروه و برنامه‌ریزی، اقدام و پایش مستمر و مداوم اجرایی طرح و تداوم جریان آموزش در سطح منطقه و ارائه گزارش‌های لازم.
- شناسایی و ثبت‌نام نوآموزان در سامانه سناد.
- تشکیل کلاس‌های درسی مجازی در شبکه شاد و احراز هویت نوآموزان در آن.
- پیگیری مستمر نوآموزان ثبت‌نام نشده و تلاش برای جذب حداکثری نوآموزان.
- مدیریت و هدایت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی نوآموزان در شبکه شاد.
- ارائه گواهی اتمام دوره برای نوآموزان شرکت‌کننده در پیش‌دبستانی غیرحضوری و رایگان.

تذکر : دبیرخانه کارگروه معاونت آموزشی / کارشناسی دوره ابتدایی است.

شرايط ثبت‌نام

- پیش‌دبستانی غیرحضوری فقط گروه هدف کودکان ۵ سال تمام را دربر می‌گیرد.
- ثبت‌نام نوآموزان پیش‌دبستانی با محوریت منطقه به صورت رایگان صورت می‌گیرد.



تولید و ارائه محتوا

- محتوای پیش‌دبستانی مجازی غالباً به صورت الکترونیکی در چهارچوب راهنمای برنامه درسی مصوب دوره پیش‌دبستانی و به دو صورت ملی و استانی تهیه می‌شود.
- تولید محتوای الکترونیکی در سطح ملی با دفتر پیش‌دبستانی و دبستانی معاونت آموزش ابتدایی و در سطح استانی با معاونت آموزش ابتدایی استان است.
- محتوای الکترونیکی از طریق شبکه آموزش صدا و سیما، صدا و سیمای استان‌ها و کانال‌های آموزشی شبکه شاد ارائه می‌شود.

تذکر: برای نوآموزان فاقد دسترسی به شبکه شاد یا تلویزیون، متناسب با منابع و امکانات استان و مشارکت رسانه بسته‌های یادگیری تولید و توزیع می‌شود.

فرایند آموزش و یادگیری

آموزش و یادگیری نوآموزان پیش‌دبستانی، تحت مدیریت مناطق آموزشی، به صورت زیر انجام می‌شود:

- ۱- آغاز فعالیت‌های آموزشی و یادگیری پیش‌دبستانی مجازی همزمان با هفته کودک در ۱۹ مهرماه در سراسر کشور
- ۲- ارائه آموزش‌های لازم به نوآموزان از طریق شبکه آموزش، صدا و سیمای استان‌ها و شبکه شاد
- ۳- انجام فعالیت‌های آموزشی و پرورشی توسط نوآموزان با پشتیبانی و محوریت والدین و اعضاء خانواده
- ۴- بارگذاری تولیدات آموزشی و پرورشی نوآموزان (نقاشی، کاردستی و غیره) در کلاس‌های درسی مجازی توسط والدین
- ۵- نظارت بر فعالیت‌ها و تولیدات آموزشی و پرورشی نوآموزان و پیگیری از طریق ارتباط با خانواده‌ها توسط اعضاء کارگروه منطقه‌ای و همچنین دانشجویان دانشگاه فرهنگیان برای گذراندن درس کارورزی و نیروهای مازاد و کسر ساعت دوره ابتدایی و ارائه بازخوردهای مستمر به آنان
- ۶- ارائه گواهی اتمام دوره برای نوآموزان شرکت‌کننده در پیش‌دبستانی مجازی.

نظارت و ارزشیابی

- تدوین شاخص‌های برنامه عملیاتی نظارت و ارزشیابی توسط کارگروه ملی
- نظارت و ارزشیابی بر فعالیت‌های آموزشی و یادگیری نوآموزان توسط کارگروه‌های منطقه‌ای و ارائه گزارش‌های لازم به کارگروه استانی به صورت فصلی
- نظارت و ارزشیابی فرایند اجرای طرح توسط مناطق توسط کارگروه‌های استانی و ارائه گزارش‌های لازم به کارگروه ملی به صورت فصلی
- بررسی گزارش‌های استانی توسط کارگروه ملی و ارائه بازخوردهای لازم
- تدوین گزارش‌های ملی اجرای طرح توسط کارگروه ملی

