



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

باسمه تعالی

شماره: ۱۴۰/۱۴۱
تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۳۰
پوست:

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی): «باید کار پرورشی جذاب باشد، بچه‌ها را فراری نباید بدهد، باید جوری باشد که بچه‌ها به طرف آن جذب بشوند... تقویت هویت ملی، تقویت عشق به میهن... در شمار اصلی‌ترین کارهایی است که بایستی انجام بگیرد».

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان، مدیرکل
شهرستان، منطقه، ناحیه، ارسال شود
واحدهای آموزشی، ارسال شود
هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۲/۱۴۰/۰۴/۰۶/۴۱ ص

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)، مبنی بر جذاب‌سازی فعالیت‌های پرورشی و تأکیدات ریاست محترم جمهور؛ جناب آقای دکتر پزشکیان درخصوص ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی و همچنین با هدف ایجاد تحول در یکی از مهم‌ترین موقعیت‌های تربیتی مدارس، «شیوه‌نامه اجرایی طرح برنامه آغازین مدرسه» با عنوان «**نوجوان شاد ایرانی (نشا)**» برای اجرا در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ **ابلاغ می‌شود**. نظر به این که مراسم صبحگاه، نقطه شروع فعالیت‌های روزانه دانش‌آموزان است، اجرای **خلاقانه، بانشاط و دانش‌آموزمحور** آن، نقشی اساسی در تقویت سلامت جسم و روان و ایجاد حس مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان داشته و فرصتی بی‌بدیل برای نهادینه‌سازی حس انسجام ملی، ارتقای معنویت، ایجاد نشاط و تعمیق هویت اسلامی-ایرانی در دانش‌آموزان است.

از این‌رو، ضروری است مدیران کل محترم آموزش و پرورش استان‌ها، با تشکیل نشست تخصصی متشکل از نمایندگان معاونت‌های پرورشی و فرهنگی و تربیت‌بدنی و سلامت، ضمن نظارت لازم و مستمر، زمینه تحقق دقیق و کامل بندهای زیر در تمامی مدارس آن استان را فراهم آورند.

الف) برنامه‌های ثابت:

۱) **تلاوت نور:** آغاز هر روز با تلاوت آیات قرآن کریم توسط دانش‌آموزان، به صورت فردی یا گروهی؛ پیشنهاد می‌شود طرح حفظ ماهانه یک سوره کوتاه از قرآن کریم با تشویق دانش‌آموزان برتر، در دستور کار قرار گیرد.



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

شماره: ۱۴۰/۱۴۱

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۳۰

پیوست:

(۲) **پاسداشت نمادهای ملی:** اهتمام جدی به اهتزاز پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران و همخوانی پرشور سرود ملی و همزمان همانند قهرمانان ملی، ادای احترام شبیه سلام نظامی به پرچم و یا قرارداد دست راست بر روی قلب توسط دانش‌آموزان و کارکنان مدرسه در صف.

(۳) **اجرای ورزش و نرمش آغازین:** اجرای الزامی ورزش و نرمش آغازین، مطابق دستورالعمل‌های ابلاغی، با هدف ایجاد شادابی، افزایش آمادگی جسمانی و شروع یک روز پرانرژی، با مشارکت فعال انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزی و تشکلهای دانش‌آموزی.

(۴) **ایجاد فضای پر نشاط و شاد:** اجرای برنامه‌های نشاط‌آفرین، بازی‌های کوتاه فکری و حرکتی، سرودهای گروهی و سایر فعالیت‌های مهیج با محوریت کامل دانش‌آموزان.

(۵) **ارائه محتوای تبیینی و امیدآفرین:** بیان دستاوردهای نظام، معرفی قهرمانان ملی و مذهبی و اطلاع‌رسانی اخبار خوب و موفقیت‌های کشور، به شیوه‌ای جذاب و مختصر.

ملاحظه اجرایی مهم: برنامه‌ریزی و اجرای کامل مراسم آغازین توسط دانش‌آموزان در قالب «پرچمداران فرهنگی» به صورت کلاسی و با محوریت شورای دانش‌آموزی مدرسه، سایر تشکلهای و گروه‌های لیگ جهاد تبیین (جت) به منظور تقویت کنشگری و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان.

ب) برنامه‌های متغیر و انتخابی:

(۶) **امیدآفرینی و آگاهی‌بخشی:** اختصاص زمانی کوتاه برای بیان اخبار خوب، پیشرفت‌های علمی و دستاوردهای غرورآفرین ملی و منطقه‌ای، به زبان ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان.

(۷) **نیایش و معنویت:** اجرای برنامه نیایش آغازین و دعا در قالب سرودهای دلنشین و همخوانی ادعیه کوتاه مأثور به منظور تقویت ارتباط معنوی دانش‌آموزان.

(۸) **معرفی اسوه‌ها:** معرفی هفتگی یک شخصیت برجسته ملی مانند: قهرمان ورزشی، دانشمند ایرانی یا یک شهید والامقام (به‌خصوص شهدای دانش‌آموز) و بیان خلاصه‌ای از زندگی و خدمات آنان.

(۹) **یادواره لاله‌های روشن:** تخصیص مراسم آغازین یک روز در هفته به یکی از شهدای دانش‌آموز منطقه و شهدای شاخص دفاع مقدس ۱۲ روزه و قرائت زندگینامه و وصیت‌نامه آن شهید گرانقدر.

(۱۰) **ترویج فرهنگ مطالعه:** اجرای طرح «کتاب‌خوانی» با معرفی و خوانش بخش‌هایی از یک کتاب مفید و متناسب با گروه سنی دانش‌آموزان در هر هفته.

(۱۱) **انس با اهل بیت (ع):** برگزاری برنامه ویژه «چهارشنبه‌های امام رضایی» و «سه‌شنبه‌های امام زمانی»، با اجرای سرود، هم‌عهدی برای انجام یک کار نیک و ایجاد انس و ارتباط قلبی با حضرت ولی عصر (عج).



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

شماره: ۱۴۰/۱۴۱
تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۳۰
پوست:

- ۱۲) **ایجاد نشاط و خلاقیت:** برگزاری مسابقات کوتاه و نشاط‌آفرین، چالش‌های فکری (معما و چیستان)، بازی‌های حرکتی ساده و رقابت‌های سالم بین کلاسی برای ایجاد فضایی شاد و پویا.
- ۱۳) **تربیت دانش‌آموزی:** ایجاد فرصتی با عنوان «**تربیتون خاص**» برای دانش‌آموزان با هدف ارائه ایده‌های نو، بیان دیدگاه‌ها و به اشتراک‌گذاری استعدادهای فردی در زمانی معین.
- ۱۴) **راهنمایی رادیو مدرسه:** بهره‌گیری از ظرفیت رادیو مدرسه برای پخش محتوای صوتی پرهیجان، پادکست‌های آموزشی و برگزاری مسابقه از محتوای پخش شده.
- ۱۵) **پاسداشت زبان فارسی:** ترویج و تشویق دانش‌آموزان به استفاده از واژگان اصیل فارسی و پرهیز از به‌کار بردن کلمات بیگانه در گفت‌وگوهای روزمره.
- ۱۶) **برگزاری مسابقات و چالش‌های خلاق:** طراحی و اجرای مسابقات رقابتی بین کلاسی، چالش‌های مهارتی و بازی‌های زنجیره‌ای برای بروز خلاقیت و مشارکت گروهی.
- ۱۷) **استفاده از ظرفیت هنر و رسانه:** اجرای تئاتر، راهنمایی رادیو مدرسه، تولید محتوای صوتی و تصویری جذاب با استفاده از امکانات مدرسه و محتوای بارگذاری شده در کانال «نشا» در بستر شاد.
- ۱۸) **نظارت و ارزیابی مستمر و تشویق:** رصد و پایش نحوه اجرای طرح در مدارس، شناسایی و معرفی مدارس و کلاس‌های برتر در اجرای خلاقانه مراسم آغازین، به صورت ماهانه در سطح منطقه و استان.
- ۱۹) **مستندسازی و اشتراک‌گذاری تجارب:** تشویق و الزام مدارس به مستندسازی برنامه‌های ابتکاری خود و ارسال فیلم آن به استان و دبیرخانه طرح، برای الگوبرداری سایر مدارس و انتشار در کانال کشوری @NESHA در پیام‌رسان شاد.
- در همین زمینه، انتظار می‌رود که با اهتمام ویژه تمامی مدیران و معاونان محترم مدارس، شاهد تحولی چشمگیر در کیفیت برگزاری مراسم آغازین و دستیابی به اهداف تربیتی متعالی آن باشیم.

علیرضا کاظمی