شماره ۹۸۴۰۸
ت/۶۴۷۹۸هـ
تاریخ ۱۴۰۵/۸/۱۸

جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور

تصویب‌نامه هیئت وزیران

بسمه تعالی
«با صلوات بر محمد و آل محمد»

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور – سازمان برنامه و بودجه کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۴۰۵/۵/۲۸ به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور و به استناد بند (الف) ماده (۹۱) و جزء (۱) بند (الف) ماده (۱۰۵) قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۴۰۳، آیین‌نامه اصلاح ساختار و تشکیلات اداری وزارت آموزش و پرورش را به شرح زیر تصویب کرد:

آیین‌نامه اصلاح ساختار و تشکیلات اداری وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱- در این تصویب‌نامه، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:

۱- **سازمان:** سازمان اداری و استخدامی کشور؛

۲- **وزارت:** وزارت آموزش و پرورش؛

۳- **شورا:** شورای‌عالی آموزش و پرورش؛

۴- **منطقه:** اداره آموزش و پرورش منطقه؛

۵- **نمایندگی:** از واحدهای زیرمجموعه منطقه که نظارت بر مدارسی که با منطقه فاصله زیادی دارند را بر عهده دارد.

۶- **شاخص:** نشانگرهایی از قبیل جمعیت دانش آموزی، تعداد مدرسه، تعداد پرسنل آموزشی، محرومیت، تقسیمات کشوری، مسافت از مرکز و وضعیت جغرافیایی که براساس آن‌ها مناطق و استان‌ها درجه‌بندی شده و منابع توزیع می‌شود.

۷- **مدرسه بزرگ مقیاس:** مدرسه‌ای که دارای حداقل (۳۶) کلاس درس در دوره‌های تحصیلی متوسطه یا ابتدایی می‌باشد.

۸- **مدرسه وابسته:** مدرسه‌ای که توسط سایر دستگاه‌های اجرایی تأسیس شده و تحت نظارت وزارت قرار دارد.

ماده ۲- به‌منظور تقویت مدرسه‌محوری و افزایش اختیارات مدیران مدارس، گواهی صلاحیت حرفه‌ای و اختیارات متناسب با آن، به مدیران در سه سطح مختلف اعطا می‌شود.

www.Dotic.ir

جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور

تصویب‌نامه هیئت وزیران

تبصره – وزارت مکلف است دستورالعمل اعطای گواهی صلاحیت، نوع و سطوح اختیارات مدیران و نحوه اداره مدارس از قبیل تنوع‌بخشی به اجرای برنامه درسی هفتگی دانش‌آموزان در راستای برنامه درسی ملی و مدیریت مالی مدرسه متناسب با مرتبه گواهی اخذ شده توسط مدرسه را همراه با برنامه اجرایی در چارچوب قوانین، حداکثر ظرف یک سال تدوین و ابلاغ کند. به‌کارگیری نیروهای آموزشی و پرورشی برای آموزش‌های رسمی در مدارس، صرفاً از محل نیروهایی خواهد بود که براساس ضوابط و مقررات به استخدام آموزش و پرورش درآمده باشند.

ماده ۳- به منظور تقویت مدیریت، ارتقای بهره‌وری، تقویت انگیزه تجمیع مدارس کم‌جمعیت شهری، ساخت، توسعه و اداره مدارس بزرگ مقیاس، وزارت مکلف است با تأیید سازمان، نسبت به افزایش حق مدیریت مدارس متناسب با تعداد دانش‌آموزان و همچنین مدارس بزرگ مقیاس اقدام نماید.

ماده ۴- وزارت مکلف است ظرف شش ماه سازوکار مشارکت خیرین مدرسه‌ساز و مدرسه‌یار، واقفین و مؤسسات نیکوکاری آموزشی واجد شرایط را برای تأمین سرانه تحصیلی دانش‌آموزان تدوین و ابلاغ کند.

ماده ۵- ضوابط ایجاد ادارات آموزش و پرورش به شرح زیر است:

۱- به شهرستان‌هایی که براساس تصویب‌نامه هیئت وزیران ایجاد می‌شود، اداره آموزش و پرورش مستقل متناسب با درجه منطقه تعلق می‌گیرد.

تبصره – در مناطقی که قبلاً اداره آموزش و پرورش ایجاد شده است، برابر ضوابط و مقررات تشکیلات جدید، ادامه فعالیت خواهند داد.

۲- تفکیک مناطق آموزش و پرورش صرفاً در مراکز استان با شهرستان‌ها و مناطقی که دارای حداقل (۱۰۰/۰۰۰) دانش‌آموز باشند، مشروط به پیشنهاد وزارت و تأیید سازمان بلامانع است.

۳- در بخش‌هایی که تعداد دانش‌آموزان آن حداقل (۸/۰۰۰) نفر است، به شرط فاصله بیش از (۷۰) کیلومتر از مرکز شهرستان، اداره آموزش و پرورش ایجاد می‌شود.

تبصره- بخش‌هایی که در مناطق صعب‌العبور یا محروم واقع شده و فاصله حداقل (۵۰) کیلومتری با نزدیک‌ترین اداره آموزش و پرورش شهرستان متبوع خود دارند، با تأیید سازمان از رعایت نسبت ذکرشده مستثنی می‌باشند.

۴- در بخش‌های فاقد آموزش و پرورش مستقل که تعداد دانش‌آموزان آن‌ها بین (۳/۰۰۰) تا (۸/۰۰۰) نفر باشد و فاصله آن‌ها با نزدیک‌ترین اداره آموزش و پرورش شهرستان متبوع خود بیش از (۵۰) کیلومتر باشد، نمایندگی ایجاد خواهد شد.

www.Dotic.ir

جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور

تصویب‌نامه هیئت وزیران

ماده ۶- وزارت مکلف است حداکثر ظرف یک سال پس از ابلاغ این تصویب‌نامه با تأیید سازمان، ساختار و تشکیلات سازمانی ادارات و مناطق را به نحوی به‌روزرسانی کند که بدون افزایش مجموع تعداد پست‌های سازمانی وزارت در سطح کشور، تعداد پست‌های هر استان، شهرستان، ناحیه و منطقه متناسب با شاخص‌ها بازتوزیع شود.

تبصره- به‌منظور تفویض اختیارات متناسب با مسئولیت و جمعیت دانش‌آموزی، با درخواست وزارت و تأیید سازمان، اختیارات، مسئولیت‌ها و شرح وظایف رؤسای مناطق با جمعیت دانش‌آموزی بالاتر از (۵۰/۰۰۰) دانش‌آموز در سطح «مدیریت» تعیین می‌شود.

ماده ۷- در صورت تأیید سازمان، به واحدهای پشتیبان مدرسه که اساسنامه آن‌ها به تصویب مراجع ذی‌صلاح (مجلس شورای اسلامی، هیئت وزیران و شورای عالی آموزش و پرورش) رسیده است، پست سازمانی براساس درجه‌بندی تعلق می‌گیرد.

ماده ۸- به‌منظور یکپارچگی و چابک‌سازی ساختاری، واحدها و پست‌های سازمانی دارای مأموریت مشترک در شهرستان‌ها، نواحی و مناطق، براساس تشخیص سازمان، تحت معاونت ذی‌ربط تعریف می‌شوند.

تبصره – با هدف یکپارچگی سیاست‌گذاری و اجرای فرآیند آموزش، تشکیلات سوادآموزی و آموزش بزرگسالان در سطح استان و شهرستان، ذیل معاونت آموزشی ساماندهی می‌شود.

ماده ۹- نظر به ضرورت حفظ یکپارچگی مدیریتی، وظیفه راهبری پشتیبانی و نظارت بر مدارس مختلف از قبیل غیردولتی، هیئت امنایی، شاهد و خیریه و واحدهای مرتبط با آن‌ها مطابق قوانین و مقررات اختصاصی آن‌ها به معاونت آموزشی مرتبط منتقل خواهند شد.

ماده ۱۰- امور مربوط به راهبردی زیست‌بوم تربیت غیررسمی در تحقق اهداف تربیتی تعیین‌شده در سند تحول بنیادین و برقراری پیوند مدرسه با نهاد مسجد، نهادهای مذهبی، انقلابی، فرهنگی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، گروه‌های جهادی، با مأموریت راهبری و ارتباط با زیست‌بوم تربیت غیررسمی از قبیل فضای مجازی، رسانه‌های جمعی، محیط‌های متنوع یادگیری، نهادها و وزارتخانه‌های مرتبط با امر تربیت از محل تجمیع تشکیلات واحدهای ستادی و بدون توسعه ساختاری، ذیل یک واحد ساماندهی می‌شود.

ماده ۱۱- تمامی کمیته‌ها و کارگروه‌های موضوعی که در راستای اجرای تکالیف و وظایف قانونی و ساماندهی مسائل مدیریتی و اداری پیش‌بینی شده‌اند، ذیل شورای راهبری تحول اداری ساماندهی می‌شوند.

www.Dotic.ir

جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور

تصویب‌نامه هیئت وزیران

ماده ۱۲- به‌منظور ارتقای جایگاه ادارات کل استانی و ادارات مناطق به واحدهای پویا (مبانی نظری سند تحول بنیادین، سیاست‌های کلی تحول در آموزش و پرورش)، تمرکززدایی و واگذاری اختیارات به استان‌ها و مناطق (بند (۴) از برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم)، مدیران واحدهای ستادی، مدیران کل استان‌ها و رؤسای مناطق آموزشی می‌توانند ساختار سازمانی مجموعه تحت مدیریت خود را با رعایت ضوابط عمومی ساختار و در چارچوب دستورالعملی که توسط شورای راهبری تحول اداری وزارت تهیه و پس از تأیید سازمان ابلاغ می‌شود، مستقر نمایند.

ماده ۱۳- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش بدون هرگونه توسعه تشکیلاتی نسبت به وضعیت موجود با تأیید سازمان، ذیل وزیر آموزش و پرورش اداره می‌شود.

ماده ۱۴- وزارت مکلف است حداکثر ظرف یک سال با تأیید سازمان و در چارچوب این تصویب‌نامه، نسبت به استقرار ساختار و تشکیلات وزارت در سطوح ستاد، استان، شهرستان و مناطق اقدام نماید.

تبصره – چارچوب اصلاحات ساختاری حاصل از اجرای مواد (۵) و (۸) این تصویب‌نامه، در قالب سندی مجزا به تأیید سازمان رسیده و مبنای اجرا و نظارت در رابطه با مواد مذکور خواهد بود. سند مذکور ناظر بر حداقل تغییرات ساختاری ناشی از ضوابط مندرج در آن مواد بوده و به آن محدود نمی‌شود.

محمدرضا عارف
معاون اول رئیس جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس‌جمهور، دفتر رئیس مجلس شورای اسلامی، دفتر رئیس قوه قضاییه، دفتر معاون اول رئیس‌جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، دبیرخانه ستاد کل نیروهای مسلح، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت‌های قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی، معاونت‌های رئیس‌جمهور، نهادهای انقلاب اسلامی، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی دولت و دفتر هیئت دولت. (۲۱۲۴۷۲۷۵)

www.Dotic.ir